

كتاب

الشيخ

عبد الله

بن

الطفولة

الطفولة ١٩٨٩

(٣)

المجلد (٣)

الطفولة

يونيو - سبتمبر ١٩٨٩

اعداد مركز المحروسة للمعلومات
ش ٩ب المعادي ت ٣٧٥٢٠٣٣

المجلد : ٣ - الطفولة يونيو-سبتمبر ١٩٨٩

- * المجلس القومي للطفولة: التنسيق بين المجلس والا جهازة التنفيذية
٤٩٤ #٨٩/٠٦/٠١ الجمهورية
صلاح فضل
- * قرينة الرئيس فى افتتاح الحلقة الدراسية لرياض الاطفال
٤٩٥ #٨٩/٠٦/٠٤ الا هرام
ماجدة مهنا
- * قرينة الرئيس تفتتح اول مكتبة قروية للطفل
٤٩٦ #٨٩/٠٦/٠٥ الجمهورية
نجوان محرم
- * انصار تعليم اللغات : اتركوا الطفل يتعرض لا كثر من لغة
٤٩٧ #٨٩/٠٦/٠٦ الجمهورية
- * تثقيف الطفل
٤٩٩ #٨٩/٠٦/٠٨ الجمهورية
السيد كمال الشورى
- * انتبهوا ايها السادة بسبب الانفجار السكانى
٥٠٠ #٨٩/٠٦/٠٩ الا هرام
اليس الملاخ
- * عن الاطفال
٥٠٢ #٨٩/٠٦/٠٩ الا هرام
محمد صالح
- * مع صاحب جائزة صحة الطفل العالمية
٥٠٣ #٨٩/٠٦/٠٩ الا هرام
تهانى حافظ
- * اطفال فى دائرة الا دمان
٥٠٥ #٨٩/٠٦/١٠ الا ذاعة والتلفزيون
وفاء عوض
- * من اجل اعطاء الطفل نصيبا عادلا من الثقافة
٥١٠ #٨٩/٠٦/١١ الا هرام
احمد الشهاوى
- * حلقة دراسية عربية لوضع برامج تطوير الطفل العربى
٥١٢ #٨٩/٠٦/١١ الجمهورية
نجوان محرم
- * اللجنة الا استشارية لرياض الاطفال: اللغة القومية اولا
٥١٣ #٨٩/٠٦/١٢ النساء
ماهر حين
- * اول برنامج للتنبية المبكر لمتابعة نمو الطفل العربى
٥١٤ #٨٩/٠٦/١٣ النساء
فاطمة عزت
- * اطفال جدة يستقبلون المصريين بالزهور
٥١٥ #٨٩/٠٦/١٥ الا اخبار
نعم الباز
- * ابرياء فى سجن النساء
٥١٦ #٨٩/٠٦/١٥ الا اخبار
نوال مصطفى
- * الكلمات
٥٢١ #٨٩/٠٦/١٧ حواء
احمد زكى عبدالحميم
- * اين ذهب ؟
٥٢٣ #٨٩/٠٦/١٨ اكتوبر
- * نوعية حياة الطفل العربى فى ندوة علمية
٥٢٤ #٨٩/٠٦/١٨ اكتوبر

المجلد : ٣ - الطفولة يونيو-سبتمبر ١٩٨٩

- *مسئول الصفحة بالا ردن: ندوات ودراسات لحل مشكلات الاطفال
سوسن عبدالباسط
٥٢٦ #٨٩/٠٦/٢٠
- *وحدة الطفل العربي
نعم الباز
٥٢٧ #٨٩/٠٦/٢٠ الا خيار
- *قرينة الرئيس: لجنة لوضع تشريعات موحدة للطفولة والا مومة
مجيدة ابراهيم
٥٢٠ #٨٩/٠٦/٢١ الا خيار
- *حصر شامل لمؤسسات رعاية الاطفال المعوقين
نجوان محرم
٥٢١ #٨٩/٠٦/٢١ الجمهورية
- *مؤتمر تغذية الطفل العربي
٥٢٣ #٨٩/٠٦/٢١ الوفد
- *برامج لتقييم تطور الطفل العربي في مرحلة ما قبل التعليم
ماجدة مهنا
٥٢٤ #٨٩/٠٦/٢١ الوطن
- *قرينة الرئيس تتسلم وشاق اول مكتبة متنقلة للطفل داخل اتوبيس
٥٢٥ #٨٩/٠٦/٢١ الا هرام
- *الوضع الغذائى للاطفال العرب
٥٢٧ #٨٩/٠٦/٢١ الحوادث
- *تشغيل الاطفال ظاهرة خطيرة
ثناء رستم
٥٢٨ #٨٩/٠٦/٢٢ الامة
- *دليل علمى حول رياض الاطفال بالوطن العربي
٥٤١ #٨٩/٠٦/٢٣ الوفد
- *ثقافة الطفل الكويتى: هل تجرى فى الاتجاة المطلوب ؟
سهى التركيت
٥٤٢ #٨٩/٠٦/٢٤ القيس
- *سلوك الحديث وادب الحوار فى دراسة جامعية
حازم الشناوى
٥٤٩ #٨٩/٠٦/٢٥ الشرق الاوسط
- *الاطفال اكثر ثقة من الكبار
٥٥١ #٨٩/٠٦/٢٥ اكتوبر
- *الاهتمام بالاطفال
٥٥٥ #٨٩/٠٦/٢٧ الماء
- *اطفال الحجارة واطفال الاطلال
السيد عبد الرؤوف
٥٥٦ #٨٩/٠٦/٢٧ الجمهورية
- *يتيمة الدهر
٥٥٩ #٨٩/٠٦/٢٨ الحوادث
- *امجاد الفراغة: الكطتاب الذى يحكى للاطفال
سعيد ابو العينين
٥٦٠ #٨٩/٠٦/٢٨ اخرساعة
- *قرينة الرئيس: تتسلم اول مكتبة متنقلة تخدم الطفل المعمرى
حكمت عبد الحكيم
٥٦١ #٨٩/٠٦/٢٨ اخرساعة

المجلد : ٣ - الطفولة يونيو-سبتمبر ١٩٨٩

- *مؤتمر لحماية الطفولة ينظمه المجلس الشعبي لمصر الجديدة
محمد رسلان
#٨٩/٠٦/٢٨ ٥٦٣
- *عموق لكن سليم نفسيا
كلير فهم
#٨٩/٠٦/٣٠ ٥٦٤
- *قرينة الرئيس تفتتح غدا حلقة دراسية حول رياض الاطفال بالوطن العربي
الا هرام
#٨٩/٠٧/٠٣ ٥٦٦
- *المجلس العربي للطفولة يناقش تطوير خدمات رياض الاطفال
مجيدة ابراهيم
#٨٩/٠٧/٠٣ ٥٦٧
- *قرينة الرئيس لمؤتمر رياض الاطفال:كليتات جديدتان لتاهيل الاطفال
نجوان محرم
#٨٩/٠٧/٠٤ ٥٦٨
- *قرينة الرئيس تفتتح حلقة رياض الاطفال العرب
مجيدة ابراهيم
#٨٩/٠٧/٠٤ ٥٧٠
- *عودة اطفال مصر بعد مشاركتهم في مؤتمر الطفل العربي بالا رذن
الشرق الا وسط
#٨٩/٠٧/٠٤ ٥٧١
- *المشاركون في المؤتمر التاسع للاطفال العرب يغادرون عمان
الراي
#٨٩/٠٧/٠٤ ٥٧٢
- *قرينة الرئيس في افتتاح مكتبة مدرسية بالبدرشين
ماجدة مهنا
#٨٩/٠٧/٠٥ ٥٧٣
- *افتتاح حلقة رياض الاطفال في الوطن العربي
الشرق الا وسط
#٨٩/٠٧/٠٦ ٥٧٤
- *اليوم توصيات الحلقة الدراسية عن رياض الاطفال في الوطن العربي
المصور
#٨٩/٠٧/٠٧ ٥٧٦
- *تدريب مشرفات الحضانة ثقافيا وتربويا
سكينة فؤاد
#٨٩/٠٧/٠٧ ٥٧٧
- *حتى يكتب لطفلك الرضيع الطبع الهادئ
فاطمة محمد علي
#٨٩/٠٧/٠٧ ٥٧٨
- *مساهمة كبيرة من الوزارات والمؤسسات
القبي
#٨٩/٠٧/٠٨ ٥٧٩
- *قرينة الرئيس تفتتح اول مكتبة للطفل بالقرية وحلقة رياض الاطفال العرب
الا ذاعة والخليفيون
#٨٩/٠٧/٠٨ ٥٨٠
- *الطفل بين الا نطواء والا نباط
حوا
#٨٩/٠٧/٠٨ ٥٨١
- *انتهت الحلقة الدراسية عن الطفل العربي... والتوصيات غدا
اخبار اليوم
#٨٩/٠٧/٠٨ ٥٨٥
- *سوزان مبارك:خطة للقضاء نهائيا على مرض شلل الاطفال
الحياة
#٨٩/٠٧/٠٩ ٥٨٦

المجلد : ٣ - الطفولة يونيو-سبتمبر ١٩٨٩

- *مكتبات الطفل تمتد الى القرى
٥٨٧ #٨٩/٠٧/٠٩ السياسي
- *اطفال العالم
٥٨٨ #٨٩/٠٧/١٠ الامة رفعت على محارب
- *حلقة رياض الاطفال تاهيل المعلمات وتبادل الخبرات عربيا
٥٨٩ #٨٩/٠٧/١٠ الجمهورية نجوان محرم
- *ممثل اليونيسف يشيد بجهود مصر لرعاية الطفولة
٥٩٠ #٨٩/٠٧/١٠ الاخبار الاخبار
- *روضة الاطفال دون مناهج
٥٩١ #٨٩/٠٧/١١ المساء سوسن عبدالباسط
- *اعداد معلمات روضة الاطفال
٥٩٢ #٨٩/٠٧/١٢ المساء
- *ما قبل سن السادسة
٥٩٣ #٨٩/٠٧/١٣ صباح الخير نادية خليفة
- *اطفال لعام ٩٩
٥٩٦ #٨٩/٠٧/١٣ الا هرام احمد شوقي الفنجري
- *١٤٨٨ حفانة جديدة للاطفال والمعوقين
٥٩٧ #٨٩/٠٧/١٤ المساء مجدى عبد الرحمن
- *اطفال الصمت
٥٩٨ #٨٩/٠٧/١٤ الا هرام وجدى رياض
- *رعاية الطفل وحقوقه
٦٠٠ #٨٩/٠٧/١٦ الا هرام خليل فاضل
- *اللعب ضرورية تنمى عقل الطفل وبيدته
٦٠١ #٨٩/٠٧/١٧ مايو سناء طبالة
- *٣ مشروعات لرئيس الوزراء لتنظيم العمل بمجلس الطفولة
٦٠٣ #٨٩/٠٧/١٧ الاخبار الاخبار
- *اطفال الزرايب يجمعون الزبالة
٦٠٣ #٨٩/٠٧/١٧ روزاليوسف اسماء راشد
- *قصور وسائل الاعلام فى تثقيف الطفل المصرى
٦٠٨ #٨٩/٠٧/٢٠ الاخبار السيد بهنى
- *انشاء معهد لثقافة الطفل لاعداد كوادر متخصصة
٦٠٩ #٨٩/٠٧/٢٣ الحياة مرفت فوزى
- *مشرفة الحضانة مرة اخرى
٦١٠ #٨٩/٠٧/٢٣ وطنى
- *اول مشروع مصرى للثقافة البيئية للطفل يبدأ تنفيذه منتصف اغسطس
حسن فتحي
٦١١ #٨٩/٠٧/٣٠ الا هرام

المجلد : ٣ - الطفولة يونيو-سبتمبر ١٩٨٩

- *مسيرة ثقافة الطفل العربى ؟
ثروت فتحى وطنى ٦١٢ #٨٩/٠٧/٣٠
- *المجلس العربى للطفولة ينظم حلقة دراسية حول رياض الاطفال فى الوطن العربى
الشرق الاوسط ٦١٤ #٨٩/٠٧/٣٠
- *عاطف عبيد: تنفيذ اول مشروع عربى للثقافة البيئية للطفل منتصف اغسطس
محمد عبدالمقصود الاخبار ٦١٥ #٨٩/٠٧/٣٠
- *اطفال الحضارة فى انتظار المعجزة
حامد دنيا اكتوبر ٦١٦ #٨٩/٠٧/٣٠
- *اطفالنا .. والا جازات الصيف
حنان عبد العليم المساء ٦١٩ #٨٩/٠٧/٣٠
- *ندوة فى القاهرة لحماية الطفولة فى افريقيا
الحياة ٦٢١ #٨٩/٠٨/٠١
- *دراسة علمية خطيرة: ٧,٨ من تلاميذ وتلميذات المدارس الثانوية سقطوا فى الايمان
عصام السباعى الاخبار ٦٢٢ #٨٩/٠٨/٠١
- *ندوة افريقية لحماية الطفل تحفرها قرينة الرئيس
الا هرام ٦٢٥ #٨٩/٠٨/٠١
- *مكتبة اسلامية للطفل
عاصم الطولى النور ٦٢٦ #٨٩/٠٨/٠٢
- *نموذج ناجح .. عالم الطفولة .. وكيف نخاطب الزهور ؟
ايمن رياض اخراصة ٦٢٧ #٨٩/٠٨/٠٢
- *ورحلة مع اطفال القاهرة الكبرى
مديحة حسن اخراصة ٦٢٩ #٨٩/٠٨/٠٢
- *تجارة الاطفال مستمرة على رغم جهود الامم المتحدة
الحياة ٦٣٥ #٨٩/٠٨/٠٣
- *التوقيع فى ايلول على اتفاقية عالمية لحقوق الطفل
الحياة ٦٣١ #٨٩/٠٨/٠٣
- *وزارة الصحة تبدأ تنفيذ عقد حماية الطفل المعرى
امينة معوض الاذاعة والتليفزيون ٦٣٣ #٨٩/٠٨/٠٥
- *قضية البطولات المفقودة
حياتى وطنى ٦٣٦ #٨٩/٠٨/٠٦
- *اصبح اليوم للطفل عقد يحميه
روز اليوسف ٦٣٧ #٨٩/٠٨/٠٧
- *الاطفال سلعة رابحة فى سوق الرقيق
الا حرار ٦٤٢ #٨٩/٠٨/٠٧
- *قرينة الرئيس تفتتح معرض مساعدة مرضى الجذام بالاسكندرية
محمد عبد المجيد الجمهورية ٦٤٣ #٨٩/٠٨/٠٩

المجلد : ٣ - الطفولة يونيو-سبتمبر ١٩٨٩

- *مجتمع اخر ساعة .. تدريب مشرفات الحفانة
حكمت عبد الحكيم
٢٤٤ #٨٩/٠٨/٠٩
- *قرينة الرئيس:القمة الا غريقية وافقت على مشروع مصرى بتنظيم عقد للطفل الا فريقي
٢٤٦ #٨٩/٠٨/٠٩
- *علامة استفهام ؟
عبد السلام داوود
٢٤٧ #٨٩/٠٨/١٠
- *دور قصص وحكايات الا اطفال فى تنشئة الطفل المصرى
عبلة الساعاتى
٢٤٨ #٨٩/٠٨/١١
- * وزارات وهيئات تشارك فى مهرجان لمالغ الطفولة
هنا بكرى
٢٥١ #٨٩/٠٨/١١
- *المعراش المصرية المتحركة تغزو اطفال فرنسا
محمد عرفة
٢٥٢ #٨٩/٠٨/١١
- *اطفالنا فى العالم الثالث يعانون من سوء التغذية
وطنى
٢٥٤ #٨٩/٠٨/١٢
- *حديث هام فى قرية مثالية كيف استقبلت منشة كاسب
هدى الصافورى
٢٥٧ #٨٩/٠٨/١٤
- *عروبة مصر
عبدالغواب يوسف
٢٦٠ #٨٩/٠٨/١٥
- ٦٦ وزارات وهيئات تشترك فى:افتتاح المرحلة الا ولى لمشروع الثقافة البيئية للطفل
علاء العطار
٢٦١ #٨٩/٠٨/١٦
- *تحت رعاية قرينة الرئيس : المهرجان الا ول للطفولة فى مصر
الشرق الا وسط
٢٦٢ #٨٩/٠٨/١٦
- *قرينة الرئيس تؤكد: العشر سنوات القادمة لرعاية الطفل الا فريقي
الحياة
٢٦٣ #٨٩/٠٨/٢٠
- *سوق خيري لجمعية حماية الا اطفال بالا سكندرية
حنان كامل
٢٦٤ #٨٩/٠٨/٢٠
- *اليوم المهرجان السنوى الا ول لعقد الطفل
الجمهورية
٢٦٥ #٨٩/٠٨/٢٠
- *عبودية القرن العشرين
محمد العزبى
٢٦٦ #٨٩/٠٨/٢١
- *اسباب نفسية واجتماعية وراء عدوانية الطفل
مايو
٢٦٧ #٨٩/٠٨/٢١
- *قرينة الرئيس تفتتح معرض كتب الا اطفال فى سبتمبر القادم
مصطفى القاضى
٢٦٨ #٨٩/٠٨/٢٢
- *اطفال الا يحز .. يتزايدون
النور
٢٦٩ #٨٩/٠٨/٢٣

المجلد : ٣ - الطفولة يونيو-سبتمبر ١٩٨٩

- * دور الحضارة هل تمارس دورها التربوي في اعداد الطفل ؟
ابراهيم حشاد #٨٩/٠٨/٠١ ٦٧٠
- * الحقائق تقول: وداعا لبراة الطفولة
هبة لوزة #٨٩/٠٩/٠١ ٦٧٢
- * مؤتمر دولي افريقي لحماية تشغيل الاطفال
يسرى السيد #٨٩/٠٩/٠٢ ٦٧٣
- * الواقع التعليمي للطفل المصري متدهور وصحته في خطر
شروت فتحى #٨٩/٠٩/٠٢ ٦٧٤
- * حياة الطفل للمصرى .. كيف ؟
وطنى #٨٩/٠٩/٠٢ ٦٧٧
- * الخطر القادم من الشرق الاقصى
جيهان شعيب #٨٩/٠٩/٠٦ ٦٧٨
- * "بلية" .. نجم ندوة دولية بالقاهرة
يسرى السيد #٨٩/٠٩/٠٧ ٦٨١
- * هذا الا سبوع: اطفال الحجارة فى معسكر الكمبيوتر
منال نور الدين #٨٩/٠٩/٠٧ ٦٨٥
- * قمة عدم الانحياز وافقت على اقتراح مصر لمؤتمر الطفولة
#٨٩/٠٩/٠٨ ٦٨٧
- * مشروع الحفاظ على حياة الطفل
امينة معوض #٨٩/٠٩/٠٩ ٦٨٨
- * لك ياسيدتى: شاشة التلفزيون والعالم غير المرئى
الا ايام #٨٩/٠٩/١٠ ٦٩١
- * غالى يفتح اليوم: ندوة دولية افريقية لمكافحة تشغيل الاطفال والا حداث
وطنى #٨٩/٠٩/١٠ ٦٩٣
- * عاصم عبدالحق فى ندوة الطفل: مصر توفر حماية كاملة للطفل فى كافة المجالات
لطيفة عبدالرازق #٨٩/٠٩/١١ ٦٩٤
- * وزير القوة العاملة يؤكد: مصر تحظر تشغيل الاطفال وتوفير الحماية لهم
هيثم سعدالدين #٨٩/٠٩/١١ ٦٩٥
- * عبد الحق فى الندوة الافريقية: التشريعات كافية لحماية الاطفال المشتغلين
حسن عثمان #٨٩/٠٩/١١ ٦٩٦
- * لكى تحقق وثيقة الطفل اهدافها ؟
محمد احمد برمى #٨٩/٠٩/١١ ٦٩٧
- * دراسة مصرية: تقديم الخدمات الصحية والا اجتماعية للاطفال فى اماكن العمل
يسرى السيد #٨٩/٠٩/١٢ ٦٩٩
- * نجاح تطبيق حماية الطفل المصرى ورعايته فى عامه الاول
ابوالحجاج حافظ #٨٩/٠٩/١٢ ٧٠٠

المجلد : ٣ - الطفولة يونيو-سبتمبر ١٩٨٩

- *التليفزيون .. وثقافة أطفالنا
فتحي شعير
٧٠١ #٨٩/٠٩/١٣ الجمهورية
- *الطفولة العاملة لها قانون يحميها
هيثم سعد الدين
٧٠٢ #٨٩/٠٩/١٥ الا هرام
- *الكويت تشارك باجتماع عربى للطفولة بالقاهرة
القيس
٧٠٦ #٨٩/٠٩/١٧
- *السرقة فى عالم الطفولة
نشوه البندارى
٧٠٧ #٨٩/٠٩/١٨ مايو
- *فى بيت كاتب صغير
٧٠٩ #٨٩/٠٩/١٨ مايو
- *اليونيسيف .. تجمع ابحاث الطفولة
المساء
٧١١ #٨٩/٠٩/١٨
- *ركن الفن .. لطفل ما قبل المدرسة
حنان عبد الحليم
٧١٢ #٨٩/٠٩/١٨ المساء
- *اطفالنا المعوقون .. وكيف نرعاهم
حواء
٧١٣ #٨٩/٠٩/٢٣
- *وطنى الا كبر .. مسابقة لا لطفال العالم العربى
اخبار اليوم
٧١٧ #٨٩/٠٩/٢٣
- *٢٠ مليون طفل .. كيف نعددهم للمستقبل
اخبار اليوم
٧١٨ #٨٩/٠٩/٢٣
- *الطفل .. بين الحياء والخجل
حواء
٧١٩ #٨٩/٠٩/٢٣
- *<<وطنى الا كبر>> مسابقة قومية لا لطفال العالم العربى
الجمهورية
٧٢٢ #٨٩/٠٩/٢٣
- *العمل المهنى ساعد الا لطفال على الا انحراف .. كيف ؟
الا ييام
٧٢٣ #٨٩/٠٩/٢٤
- *مطلوب حل حاسم لظاهرة عمالة الطفولة
ناهد المنشاوى
٧٢٥ #٨٩/٠٩/٢٤ الجمهورية
- *اطفال نعم لكنهم كبار
بهيبة مختار
٧٢٧ #٨٩/٠٩/٢٤ الا هرام
- *الا لطفال يشاركون باعمالهم الفنية فى <<مهرجان الشونة>>
الا هرام
٧٣٠ #٨٩/٠٩/٢٤
- *خبير طفولة يطالب: بوضع استراتيجية اعلامية لحماية الاسرة والطفولة
محمد الحلوانى
٧٣١ #٨٩/٠٩/٢٤ الوفد
- *سؤال من طفل برئ: لماذا اتيتم بنا الى هذا العالم
محمود التهامى
٧٣٢ #٨٩/٠٩/٢٥ روز اليوسف

المجلد : ٣ - الطفولة يونيو-سبتمبر ١٩٨٩

٧٣٤	#٨٩/٠٩/٢٥	*انشاء مجمع للطفولة على مساحة ٨ اهدنة بدمنهور الا هرام
٧٣٥	#٨٩/٠٩/٢٥	*نحن نسب الخوف لا طفالنا مايو
٧٣٦	#٨٩/٠٩/٢٥	*استغاثة طفل احمد بهجت
٧٣٧	#٨٩/٠٩/٢٨	*<<وطنى الا كبر>> مسابقة لا طفال العرب الا خبار
٧٣٨	#٨٩/٠٩/٢٨	*الطفل الممرى فى حياة مديرة اعلام اليونيسيف سناه عبدالحليم

نهاية الفهرس



المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١ يونيو ١٩٨٩

المجلس القومي للطفولة برئاسة صدقي : التسيق بين المجلس والأجهزة التنفيذية اللغة العربية أساس الاتفاقات الدولية

كتب - صلاح فضل :

عقد المجلس القومي للطفولة والأمومة لاجتماع مساء أمس برئاسة الدكتور
عاطف صدقي رئيس مجلس الوزراء ، تم خلاله بحث تنظيم وتسيق العمل بين
المجلس وكل من منظمات الأمم المتحدة ووزارة الخارجية والأجهزة التنفيذية
للدولة فيما يخص برنامج التعاون الدولي و دور المجلس في التخطيط لهذه
البرامج ومتابعتها وتقييمها .

تلقى رئيس الوزراء وفدكتور
عشان وزيرة التأمينات والشئون
الاجتماعية وصوت الشريف وزير
الاعلام ود . راضي نوبدار وزير
الصحة ود . فتحي مرور وزير للتعليم
وعاصم عبد الحق وزير القوى العاملة
وفاروق حسني وزير الثقافة ود .
ممدوح جبر نقيب الاطباء . ود . عبد
الاحد جمال الدين رئيس المجلس
الاسنى للشباب والرياضة ود . هدى
بنران امين عام المجلس القومى
للطفولة والأمومة .

واوصى المجلس باستخدام اللغة
العربية كلما امكن في اتفاقيات التعاون
الدولى والتحضير لها لضمان اثرها
مؤثرا فى الدولة على كافة المستويات
فى تخطيطها ومتابعتها .

كما تم بحث دور الأجهزة التنفيذية فى
تنفيذ عقد الطفل ونجول هيات منظمة
الى المجلس معلونة له فى تأنية
رسائله فيما يخص مجال الطفولة
المبكرة .

حضر الاجتماع د . عصمت عبد المجيد

عربية الرئيس في افتتاح الحلقة الدراسية لرياض الأطفال :
رياض الأطفال ضرورة تربوية واقتصادية ومطلب أساسي لحياتنا المعاصرة
 افتتاح كلياتين بالاسكندرية وبورسعيد لتخريج المعلمات المؤهلات لرياض الأطفال
 تحت - مجدة منها :
 الخاضعة للدراسة العربية . تبحر من رياض الأطفال ضرورة
 ان تركز برامج الاطفال على تحريك الحواس
 الشخصية لدى الطالب

الجمعية الوطنية لرياض الأطفال
الحلقة الدراسية لرياض الأطفال
افتتاح الحلقة الدراسية لرياض الأطفال

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أدت السيرة لبريدة الرئيس حمدي مبرك أن القراءات تخصصت في ثلاث مجالات: الطب، وطب جيلنا المعاصر، وبحثت في تاريخ الطب وطب والتشخيص في القرن العشرين. كما أنها من سمات المجتمع العربي، وطب جيلنا المعاصر، وبحثت في تاريخ الطب وطب والتشخيص في القرن العشرين. كما أنها من سمات المجتمع العربي، وطب جيلنا المعاصر، وبحثت في تاريخ الطب وطب والتشخيص في القرن العشرين.

ووزير سفير الخارجية
وأشار الدكتور نصر
سعود وزير التعليم
وتنمية
من خبراء الدول العربية والمنظمات الدولية
وتنضم الحلقة / أيام يشارك فيها /
خارجة أثناء الوجد
التي أن
عبر

إلى صدارة وضع صياغة عقد صفي
لشخصي الطفل العربي في إطار اتفاقية
المجلس البرلماني الأطفال
والصحت قوية الزحف أن الطفل هو
المتلقي (في عالم
برامج الأطفال) في عالم
الصحف، إذ أصبحت

الغالبية لجيشنا العربي، من أجل هذه
سوميت منج تطفر في النجمة الشامية
التي
مستقبل كل أمة، وديار كل شعب، تتفقد
له الامم وتتكرر في الاساس، ويبدو الامر
الاساسي -
بريد على اللؤلؤ و ٦٢٠ الد
الحد، مثل هذا ارا فبر

بولسا مجلس العرب للعلوم والتنمية تحت
 جادك في افتتاح الحلقة الدراسية التي
 بولسا مجلس العرب للعلوم والتنمية تحت

عنوان : رئيس الاطباء في تونس العربي الجديد
اللقب والمستقل ،
ومعهها الدكتور

في شرق تونس لم يكن معاداة للمسيح .
بلالات الباصير ، ويظهر ان القول ان

(هنا) ، وأطلب هذه المؤسسات التي بالحدود
١٢ مهندس عقل

[illegible][illegible]

إعدادها جهداً من حيث المياه والتجهيز،
الصدوري هو الإصدار الملصق، الذي يهـ

Table 1

100

ان تركيز البرامج
الاطفال على عرض
القصص

والرصيد الدكتور صندوق شهر أن

عشرة أشهر في طريقهم إلى مصر.

من البلاد العربية ومن المعطيات العربية

والأطباء والعلماء

اليونسكو تشدد التزامها بتنامي دأبه
اليونسكو في الدول العربية ' مطر

رعاية الطفل
 Dr. Subhrajit Dasgupta, In-charge, since 1999-2009

10



المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٥ يونيو ١٩٨٩

قريضة الرئيس تفتتح اول مكتبة قروية للطفل

كثبت - تجوان محرم

اطلقت السيدة حرم رئيس الجمهورية ان جمعية الرعاية المتكاملة بدأت برنامجا اجتماعيا متكاملًا لغزو الريف المصري وتكثيف الخدمات الاجتماعية والصحية والثقافية التي تستهدفها القرى واصحابها خدمات تنظيم الاسرة وثقافة الطفل وصحة الام والاسرة ومحو الامية والعودة بالقرية المصرية الى ماضيها المشرف كقرية منتجة .

حوالي ٢٥٠ تلميذا وتلميذة .. كما زارت للانشاء الاجتماعية والقرية التي يضم مشغلا اهدته لها جمعية الرعاية المتكاملة .. وتطلعت السيدة الصحية التي يقيمها المركز والتي تم تجهيزها بالجهود الذاتية .

واكثت السيدة حرم الرئيس اثناء افتتاحها اول مكتبة للطفل بالقرية المصرية وهي قرية منشأة كاسب بالديرشين ان برنامج انشاء المكتبات بالقرى الذي ستنفذه جمعية الرعاية المتكاملة حتى نهاية عام ٨٩ يشمل مكتبة للطفل بالقرية كلا الباب بالقرية ومقاعة بالمعيا .

وكانت قريضة الرئيس قد تأسست صباح امس يرأسها عمر عبد الخضر محافظ الجيزة وحريرة وزير الدفاع بالافتتاح المكتبة التي تضم ٦ فصول بها



المصدر : الجمهورية

النشر والذمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٦ يونيو ١٩٨٩

أنصار تعليم اللغات برياض الأطفال : أتركوا الطفل يتعرض لأكثر من لغة !



د. عبد السلام عبد الغفار

من أهم وأخطر فترات نمو الطفل ولما
لقد أطلق عليها الفترة التكوينية
الحاسمة من عمره والتي يتحقق خلال
الاربع سنوات الأولى منها ٥٠٪ من
نموه العقلي و ٧٠٪ خلال الاربعة
أعوام التالية بحيث يصل نمو الطفل
العقلي إلى ٨٠٪ عند بلوغه الثامنة من
عمره ... وهذا ماكتفه نظريات النمو
النفسى ..

كما ينشئ الطفل خلال هذه الفترة
المفاهيم الأساسية ويكون لنفسه
مبدأً عليه بنكه العضومات الذي
يمسح من خلاله مساره انشور فى
مستقبل حياته .
ويتطور النمو النشوى تنطلق فى
هذه الفترة تطورا سريعا ويمكن

خبراء الطفولة فى مصر .
وتوضح انه ليس هناك اطلاقا على أهمية تعليم لغة اجنبية .. ولكن
القضية متى يبدأ تعليمها وهن ضرورى أن يدرس التميزه كل النظم بلغة غير لغة
بلاده . وماهى وظيفة روضة الاطفال .. هل تنمية علاقات حب وعلاقات
اجتماعية وتربية هوائى وغرس مفاهيم من خلال أنشطة أم هى تدريس وتخصيل
مثل الابتكاس ؟

اليوم يتحدث اتصال تعليم اللغات
الاجنبية :

●● يقول الدكتور عبد السلام
عبد الغفار رئيس مركز دراسات
الطفولة ووزير التعليم السابق :

لا بد أن يتكلم الطفل لغة عربية
فهي لغة القرآن الكريم .. ونحن بدون
سيطرة على لغتنا القومية تصبح فى
خطر يهدد هويتنا الثقافية وتكون هذا
البعض انسى ضد تعليم اللغات
الاجنبية . فحين نمش فى عالم متفتح
ولا بد أن نتفتح على الثقافات الاخرى .
وقد نستطيع تعليم الطفل برياض
الاطفال بعض الكلمات الاجنبية بطريقة
سماحية على سبيل المداخلة ودون
ارهاق ودون تعليمه كتابتها .

●● وتقول د. سمية صدقى رئيس
المركز القومى لثقافة الطفل :
- السؤال ليس هل نعلم طفل برياض
لغة اجنبية واما كيف نعلمها له ؟
ليس هناك اعتراض على تعليم اللغات

الاجنبية فى رياض الاطفال على أن يتم
ذلك بالتركيز على تقديم هذه اللغات عن
طريق الأنشطة الصلبة وما يتلام مع
مهارات الطفل واعتماده وقدراته .
فيمكنه التعلم من خلال المكشبات -
وصماح نتم للغة - بتريدي الاثجاد أو
سماعة لقراءة مدرسته لفصة وليس
المهم هو فهم المعنى وإنما التردد .
وتؤكد ضرورة أن تتم هذه الصلصة
دون ارهاق بالواجبات حتى لا يشعر
انه الواجب المتزلى عقاب له ففكره
هذه اللغة ولهذا فادى بأن نظم الاطفال
اللغة عن طريق التعامل معها بحسب
قتاء للصب .

●● وعن إمكانية تكلم الطفل لتعلم
اللغات تقول الدكتور سمية بهادر
استاذ علم نفس النمو ووكالة معهد
دراسات الطفولة بجامعة عين شمس
ان فترة الطفولة المبكرة من ٣ - ٦
اعوام وهى فترة ماقبل المدرسة تعتبر



المصدر : الجمهورية

للنشر والخد مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ٦ يونيو ١٩٨٩

غالبها من اكتساب ما يقرب من ٥٠ معلوما جديدا كل شهر مملووف ثروة هائلة إلى حصوله اللغوي حيث يكون اللحاء المضي للطفل شديد الصلابة مما يسهل عملية تخزين المعلومات والكبريات ورموز الإثراء لاستبدالها ، فكلما نزل أوقات الطفل الطويلة ؟ وكيف نوفر طاقته ونحجب عنه الثغرات المختلفة ؟ في حين أن من وجهة الزنهي كمتخصصين أن تعرض أطفالنا لمثلث ضربة مختلفة لتتغير قدراتهم ومهاراتهم وتكتشف مواهبهم ومكثاتهم الذاتية .

□ وتنادى د. سمية .. تركوا الطفل يتعرض للغة الأجنبية وبسمها ويرددها لكن لا تعلموا منه كتابتها هي أو حتى اللغة العربية إلا بعد أن يصل إلى مرحلة النضج .

● ويقول د. مصطفى النصار مدرس الآلف والآن والمتجسرة ومدرس أسرار الأفاعيل باسم الطفولة بكافة الفئات : يولد الطفل ويبدأ حياته بالصراخ الذي يتحول بالتدريج إلى النطق ببعض الكلمات القصيرة التي يتلقاها من حوله عن طريق المحادثة وهكذا تزداد حصولته اللغوية فتصل إلى ٢٠٠ كلمة عندما يبلغ عامين ثم يبدأ في تكوين الجمل ولهذا لا يمكن أن يتعلم اللغة الأجنبية قبل بلوغه أربع سنوات .

ويؤكد د. مصطفى .. أن الطفل يمكنه أن يتعلم لغتين في نفس الوقت في رياض الأطفال إذا درسها على أسس علمية سليمة . ولهذا لابد من توافر المتخصصين الذين درسوا سيكولوجية الطفل ومراحل نموه وفكرته على الاستيعاب حتى تكون جرعات التعلم متناسبة مع عمره ومهارته وذلك عن طريق الأنشطة المختلفة من التشيد والصور ووسائل التوضيحية .

وعن أهمية التطفل بالتجسية والتثاقف عند تعلم اللغات الأجنبية لرياض الأطفال يقول د. مصطفى أن السبب في ذلك هو تكليف الطفل بواجبات منزلية ترفقه ، وهذا لا يحدث مع لغة العربية لأن الطفل يتعلمها في سلامة ودون إرهاق .



المصدر : الجمهورية

للتشـر والذمـات الصـفـية والمعلـومات التاريخ : ٨ يونيو ١٩٨٩

تنقيف الطفـل

بقلم المستشار

السيد كمال الشورى

المعرفة قوامه الاخلاق الحميدة والسلوك الطيب وهذا ما ينبغي ان يتحلى به الفرد اى فرد يمكن ان نسميه انسانا سويا قادرا على ان يورى دوره فى الحياة على الوجه الصحيح بالتعامل مع الناس على اختلاف انسابهم وثقافتهم ومكانتهم الاجتماعية فى اى مكان وزمان لكن تحقيق هذه الغاية السامية لا يتوقف على الاسرة وحدها كما انه لا يتوقف على المدرسة وحدها بل هو امر واجب على كل من المدرسة والاسرة معا فهما مسئولان عن صنع الطفل على نحو ينفع نفسه واطفه ووطنه فهناك مسؤولية للتعليم اقترح اعادة النظر فى المناهج والبرامج الخاصة بالطفل توطئه لتعليمها بما يتفق مع محور الطفل وطموحاته كما يتفق مع عقيدة الطفل المتطورة كما اقترح تزويد مكتبات الصفوف بكسبتي وصحلات حديثة مزينة بالصـور التى توضح الفكرة والمطومة بدلا من الكتب القديمة الموجودة حاليا والتى تشجع الطفل على اراعتها وتعتبر ان تنشر فى الريف خاصة فى عطلة الصيف لتربيت من وزارة الثقافة تحصيل الكتب والاصحاح المصورة تحفظ كى ينشغل بقرائنها فى اوقات فراغه ونكث لحيون نصيب المكتبة المتفتحة فى كل مكان اسوة بالمكتبة المهداة لمصر من مؤسسة هانز سايدل بالمتاحف الغربية الشهيرة الماضى .

لست مبالغا اذا قلت ان الحديث عن الاطفال سمادة بلا توقف او نهاية فهم ثروتنا وامالتنا فى حاضرنا ومستقبلنا فان اصبنا تربيتهم وتعليمهم فقد احسنا الى انفسنا وإلى مصر لما الغالية لذلك فانه يتعين علينا فى كل مرة نسمع فيها عن الحرافات لبعض الشباب ان نعيد تقييم مايدتاه من خطط وبرامج لتثقيف الطفل حتى لا يبيع مستقبلا فهما وقع فيه الشباب المنحرف وهذه هى الثقافة فى مضمونها الصام فالثقافة ضدو قدر صحيح من

واخيرا ارى من الضرورى ان تكون المدرسة على اتصال بالمدىولة امور تلاميذها بشأن تصرفاتهم وسلوكهم فى المدرسة كما ينبغي على ولاة الامور متابعة سلوك اطفالهم خارج المدرسة لاتخاذ الاجراء المناسب فى الوقت المناسب .
ولا يفتنى ان اؤكد على ضرورة تحلى الطفل بخصلى شجاعة وفصق فهما مفتاح كل الفضل ولن يتحقق ذلك الا اذا امسك والى الامر زمام نفسه اذا ارتكب احد ابلهه خطأ بسيطا فلا يكتفى عليه بالضرب او الشتم او القذف فجارح فان امحل الرعب على نفس الطفل بغير سبب قوى عزق روابط المحبة بين الطفل وولى امره



الأهرام

المصدر :

١٩٨٩ يونيو

التاريخ :

للنشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات

انتبهوا أيها السادة .. بسبب الانفجار السكاني

٩

أصبح الطفل سلعة تباع وتشترى في الأسواق العالمية!

حذر الرئيس حسني مبارك من خطورة كثرة الإشهار السكاني وصرح بأن المعدل المريب في الزيادة السكانية سوف يلتهم كافة موارد الدولة . كما سيؤدي الى عواقب وخيمة . وكان الرئيس مبارك قد حذر في الخط الذي دعا له لحماية الطفل (١٩٨٩ - ١٩٩٩) من الأخطار التي تهدد كبار الطفل وطالب بتكثيف رعاية الطفولة في المجالات الاجتماعية والثقافية والصحية

وما يؤيد ويؤكد مخاوف الرئيس مبارك من انفجار مشكلات الطفولة في مصر والعالم بأسره تلك الظاهرة الجديدة التي بدأت تطفو على سطح مشكلات العالم المتنامية ظاهرة بيع الأطفال وتسخيرهم أو بمعنى آخر ظلمة رقي الطفولة على دراسة حدة وعامة قامت بها جمعية حماية حقوق الطفل التابعة للأمم المتحدة تنشر النتائج الأولية لهذه الدراسة الى أنه قد تم بيع نحو ٢٠ مليون طفل خلال السنوات العشر الأخيرة ليمضوا طفولتهم في زلزال وفقر وعيشة معيشية صعبة لا يرضاها متخضر . ومع بلوغ هؤلاء الأطفال سن البلوغ وهو ١٦ ربيعاً . وهي الفترة الذهبية من العمر . حيث البهجة والانطلاق يجد أن هؤلاء الأطفال يوفون ما عمل شلة . ويصعبون بالانقلاب . وهكذا تبدأ حياتهم وفي عيونهم حين عبق وفي قلوبهم نسي وحسرة

ويستند تقرير الأمم المتحدة فيستعرض بعض الدول التي تشتتر عاليا يرق الأطفال

□ تاليلاند

يلوي زيادة عدد افراد الأسرة وعدم تنظيم النسل الى الفقر والحيوة في ظروف صعبة ويستغل البعض هذا الوضع لاجل جاني الى دفع مبلغ من المال تحت شعار مساعدة الأسرة ماليا . وتولج فرص عمل لابنتها الأسرة المحظوظة هي التي يعرض عليها ١٥ دولاراً سنوياً لكل طفل

وفي المقابل يندخل هؤلاء الأطفال الى المعصرة بالنجوى للعمل هناك

وقليل من الآباء يطلبون استعادة هؤلاء الإناء عدة ليكون ارتباطهم بهذا العمل مدى الحياة

وفي بنجوك يعمل الإناء الذين تم استئجارهم - أو بمعنى أصح - شراؤهم من المصانع والمؤسسات تحت ابي طرفو النذل والعدايد . ويستغلون في الصناعات البدوية مثل التطريز والحياكة وصناعة كفات الطورسوت والزهور الصناعية اما الفتيات الصغيرات اللاتي يتبعن بفعلهم عدة ملاحق ببيوت سيئة السمعة مقابل مدى مؤاضح

يقول سلفستين كوميرانت مدير مركز بنجوك لحماية حقوق الطفل ان هناك أكثر من مليون طفل تم بيعهم لأصناف الأعمال والمصانع في تاليلاند ويقوم اصناف المصانع بطق اوب مصانعههم على هؤلاء الأطفال كل مساء حيث يتمنون الى جوار الآلات والمكينات التي يعملون عليها

وقد تمكن البوليس التاليلاندي من انقاذ ١٦ طفلاً كانوا يستغلون اسوا استغلال في صناعة الناموسيات التي تحمي من الماعوض حيث كانوا يعملون من السادسة صباحاً وحتى منتصف الليل دون مقابل وبدون فترة راحة طوال اليوم أو راحة اسبوعية كما كشف حريق في أحد المنازل عن حالة فردة في أحد الميوت السيئة السمعة حيث احترق خمس فتيات وهن مفيدات لعدد تكفيهن من

الفرار

● في الهند عيودية الأطفال مقابل تسديد ديون الآباء يقول فينيا اجيسيس رئيس منظمة تحرير الطفل الهندي ان هناك ١٥ مليون طفل عمدي عامل في المجالات المختلفة وتنت هؤلاء الأطفال يعملون مقابل تسديد ديون الآباء . عن المكافؤ في الهند ان يقتصر المواطن مطلقاً ان يظل مفانة تصل الى ٢٠٠ مائة سنوياً وهذا ينتك أحياناً ان يفسر المقرض ديون آخر عدة سنوات لينتج من تسديد النسيج الذي اقتصره بالإضافة الى فوائد المصافة وساء على رب يلجا البعض ممن لديه ورعة من الآباء - وهم عالياً أو الهند - الى التنازل عن أحد أبناء الى القرصنة فة حصدة أو مفترحة - حسب الحال - لتسديد ديونه وهكذا يتعطل الآباء عبه تسديد ديون الآباء من ان يحصلوا على مفايز لصلهم فيحصلون عملاً الزامياً صعباً ولا راحة في مصانع السجاد والكربيت والرخام وايضا في الحامير وصناعة الطوب

وعلى سبيل المثال ففي محال صناعة السجاد يحسني الأطفال الصغار الذين لم تتجاوز أعمارهم الخامسة أمام الأربال يوماً كاملاً دون راحة أو رعمة . ويدأرون يومهم في الرامة صباحاً عندما يقوم حراس الصنع بسك الماء عليهم لانتفاخهم لتتميز التناضيل حتى منتصف الليل . واتدعه الاعمال الشاقة شائرون وحده واحدة من الطعام غارة عن قطعة صغيرة من التمر بالإضافة الى قليل من شربة الحرس . وعندما تسير خارج اليوم ينام الأطفال متنعق



الأهرام

المصدر :

٩ يونيو ١٩٥٩

التاريخ :

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات

● وجه لفر القوق في أمريكا الجنوبية
قام أحد الصحفيين الفرنسيين ورجل ج ب لاومنت بمساعدة ومتابعة منى برق الأيبش في أمريكا الجنوبية وسجل مشاهدات بالكاميرا والفلم يقول لاومنت يقوم المستوطن بالتظاهر ببنى الأطفال اليتيمى . أو إتياء العائلات الفقيرة وبعد ترجمهم إلى مناطق أخرى ويقومون بتسليمهم في المحاجر . يدفع الطفل دين الخمسة عريت اليد الصغيرة الملصقة بالقطب والأحجار . أو يقوم بعمل أربع أو خمس كل حجرة على ظهوره . ويسير على الأحجار والصخور دون ارتداء حذاء . وكأنه حيوان اليبش يسير في حمل الأحجار والانتقال المختلفة . ومن جهة أخرى تتظاهر بعض السيدات بعمل الخير وتبنى الأطفال اليتيمى أو إتياء العائلات الفقيرة ويقمن بتسليم هؤلاء الأطفال كخدمة في المنازل طوال الوقت . يقول تقرير الأمم المتحدة أن كثرة عدد المستوطنين في أمريكا الجنوبية مثل البرازيل وبيرو من الأطفال المعبد الذين لم يبلغوا سن الرشد . ويعملون في خدمة الأسر في ظروف صعبة ودون مقابل . فهم يعملون ١٨ ساعة يوميا . يقومون خلالها بالأعمال المنزلية المختلفة من إعداد للطعام إلى غسل الملابس وكبها . وتسقيط المنزل . ويصنعون أجهزة كل ذلك مقابل وجبة واحدة يوميا لتتلقى أسرهم والامانة في المطبخ أو في حجرة نظيفة بحديقة المنزل

● بفرقة عمل في الأفق
وسط هذا الجو الطامع المظلم وكثنتا في القرن السبعية المختلفة يظهر في الأفق بصيص من الأمل ففي جنيف بسويسرا اجتمعت لجنة حقوق الإنسان التابعة للأمم المتحدة لاعداد مشروع وثيقة لحماية الطفل عالميا . وهذه مؤتمرات لمطوق الطفل تدعو إلى تجميعهم في الأطفال والقضاء عليها نهائيا وسوف تصدر على الوثيقة النهائية جميع الحكومات وتكون ملزمة لكل الدول . وأكد المتحدث باسم الأمم المتحدة أنه في حالة انتهاك هذه الوثيقة العظيمة ستواجه عقوبات صارمة على الدول غير الملتزمة بالتعقوبات الاقتصادية أو عقوبات في مجال التجارة أو الانتقال بين الدول . أو تخفيض المساعدات المالية . والمعونات الفنية التي تقدمها الأمم المتحدة لهذه الدول . وهكذا يستمر الطفل الطالبي حقوقه وأمله . وتتدفق أمال وأحلام الطفولة التي تضمنتها وثيقة حماية الطفل التي بدأها الرئيس حسنى مبارك . والتي إيدتها هيئة اليونسيف الدولية التابعة للأمم المتحدة . واشادت بمضمونها محافل الطفولة الدولية

اليس الملاح

ببعضهم فوق بعض الثياب الرثة القديمة . فهم يصلون ويكافون ويماضون في نفس المكان . الذي عادة ما يكون شديد الحرارة والرطوبة مليئا بالقاذورات وإذا أصاب أحدهم انتباه العمل أو سقط من شدة الأعباء والأجهاد غابه يشرب شربة مبرحا أو يتكوى جسده بقطعة حديد مغمية في النار . وعمرها لهم يعملون في ظروف وحشية غير إنسانية . وعندما يصل عبر الخطر إلى الرابعة عشرة فانه يحل إلى صناعة أخرى متساوية مقابل مبلغ من المال نظرا لأن الطفل عندما يبلغ مرحلة الشباب فإنه يتشغل حيدا كبيرا سيبيا في مصنع السجاد . ومن ناحية أخرى تقول أن تيكز المقدسة باسم جمعية مقاومة برق ومقرها لندن . أنه بسبب الجوع والفقير في بعض الأقاليم الهند يبيع الآباء أبنائهم بأبض الأمان . فيحصل هؤلاء الآباء على رقيق أبيض . ويعطونهم البهجة والسعادة والبرادة ليوادعوا الزورس والفتنم والشقاء ويستغلهم المستبدون أسوأ استغلالا للفتنات المجهلات تصان لمساهمهم في البيوت الصغيرة السمعة أما الآباء الذكور

فيعملون في الصناعات المختلفة دون مقابل لغى تيريدلى مثلا حيث الصران وتشديد الماني يستغل هؤلاء الأطفال المعبد في المحاجر لسحق الأحجار . وصناعة الإسمنت . يقوم صاحب العمل بتقويم الصخر بالديناميت ويستخدم الأطفال الآلات والمطابق البدائية لتفتيت ذلك الصخر . ثم يعملونها فوق وجوسهم ويسهرون بها حرق فوق الأرض الصخرية ويقومون بتحميلها على سيارات النقل الضخمة التي تنقلها بالقطار إلى مواقع التصنيع أو البناء

● البرق يفرق أوروبا أيضا
حتى في عواصم أوروبا المتحضرة روما . باريس . وألمانيا تواجه أسوأ أنواع عبودية الأطفال فهم يحصلون على الأطفال إما عن طريق الخطف . أو الشراء من عائلات الفقير في يوجوسلافيا أو إسبانيا . ويديرهم على السرقة والنهب أو الأعمال المناعية للأدباء . هؤلاء الأطفال عادة ما يكونون دون الثامنة من العمر . تقول أن تيكز أيضا أن عدد إتياء العائلة الفقيرة يتراوح عادة ما بين ٤ - ٨ أبناء . يصل كل منهم مقابل ٩٠ دولارا شهريا ويذهبون تحرق البرق الوحيد فيعرضون على هذه العائلات ٢٠٠ دولار للطفل الواحد شهريا وهو عرض مفر يرضى الكثير بالنسبة لهذه العائلات المختلفة خاصة وأنهم عادة ما يكونون في حاجة شديدة إلى المال لانفاق على معيشة باقي أفراد الأسرة . ثم يقوم المستوطنين بترحيل هؤلاء الأطفال إلى إيطاليا أو النمسا أو فرنسا حيث يلقونهم أصيل وأسير البشل والسرقة والسخر على المنازل . أما الأطفال الذي يتخوفون في هذه الدراسات غير السوية . فلههم يباعون لأرباب التصانبات مقابل ستة آلاف دولار للطفل الواحد . وتضيق أن تيكز أن آخر احصائية لديها تشير إلى أنه تم بيع عشرة آلاف طفل أوروبا إلى هذه العصابات خلال العقد الماضي



المصدر: الزلمرام

للتشر والخدمات الصحفية والمعلومات : التاريخ : ٩ يونيو ١٩٨٩

مكتوبون

من : الاطفال

□ الاهتمام بالطفل يتزايد وهي حقيقة تبدو فيما يقدمه التليفزيون والراديو . وايضا فيما تقوم به بعض قطاعات وزارة الثقافة .. بل ان الدعوة الى تنظيم الاسرة هي في حد ذاتها . ولعل اي شيء اخر يحبر عن الاهتمام الكبير بالطفل ومستقبله .

ايضا فان ظهور فضيلة توكيل الشهيرة ببلية فضيلة علي مسرح ندى الجلاء في الحقل السافر لعبد الاعلاميين السلس والذي يوافق موز ٥٥ ستة على يده الايرسل الرسمي للاذاعة المصرية يعبر عن التقدير الكبير ان يكرسون حياتهم للأطفال في مجال الاعلام .

اصبح الاهتمام بالاطفال واضحا في المسجلة الزمنية التي تخصص لبرامجهم على الشبكات الصغيرة . صحيح انه مطلوب مزيد من الدراسة لاحتوى تلك البرامج حتى تكون اكثر موازنة لطبيعة المجتمع وقيمه ولكيلا تتصل من بعضها مالا يتوأم مع الطهارة والنقاء . كما حدث منذ اسابيع في حلقة لبرنامج (شجرة اخضر الاطفال) عن الطفلة الاسيركية التي تتساءل هل تستطيع ان تحتفظ بطفلها من ابوها اذا ما اعتدى عليها ؟! ولذلك فان الامة لا يجب ان تكون للمكرواكن المكيف .. وبلا شك فان هناك عميدا من البرامج الجيدة في المقدمة منها (عزيزي الطفل ريك فيه) الذي تعدد امل المثيري وبخرجه مسعد فودة اللقطة الثالثة .

ومن قوائم اهتمام وزارة الثقافة بالاطفال .. تلك الحوار الذي شارك فيه الوزير فاروق حسني ورئيس هيئة لقصر الثقافة حسين مهران في ختام دورة تدريبية للمتخصصين في ثقافة الطفل ومما قيل فيه : ان عددا من المتاحف العلمية بدأ الفتها في الاقليم لتسهم في تثقيف الطفل وان اكاديمية الفنون سينمها معهد متخصص في ثقافة الطفل وفنونه .

محمد



٥٤٠ صرام

المصدر :

٩ يونيو ١٩٨٩

التاريخ :

للنشر والخد مات الصحفية والهلو مات

مع صاحب جائزة صحة الطفل الدولية

س
وج

وسام جديد على صدر مصر إضافة إليها في هذا الشهر الحافل بالإنجازات واحد من أبطالها البيرة الذي عرسوا حياتهم لخدمة العلم وبلادهم فكان طبيعيا أن يفلهم العلم كله بالتركيد والمحاولة هم وبلادهم اما الوسام فهو جائزة صحة الطفل الدولية وهي جائزة مكرمة تمنحها منظمة الصحة العالمية مرة واحدة كل عشرين لواء لعدد من العلماء الذين قاموا بأعمال جليلة في مجال طب الأطفال واما السباق على هذا الوسام فقد جرى هذا العام وهذا الشهر في جنيف بين مرشحين منهم ١٦٦ دولة اريدت كل منها ان تحصل على الوسام لرجلها ولنفسها واما العلم المصري الذي فاز بهذا الوسام لنفسه وليده فهو الدكتور حسين كامل بهاء الدين استاذ طب الأطفال بجامعة القاهرة

ان خمسة وثلاثين عاما من العمل المتواصل والبحث العلمي المضي في مختلف فروع طب الأطفال - الى جانب التفاني والإخلاص - كانت هي جواز المرور الى منصة الاحتفال الذي ألقته منظمة الصحة العالمية في جنيف لكي يشهد د. حسين كامل بهاء الدين ذلك الوسام العالمي الرفيع بهذه الظلية التاريخية وبمئات الأبحاث والدراسات العلمية استحق هذا العلم المصري ترشيح كل من الاتحاد الدولي لطب الأطفال وهو أكبر هيئة علمية في طب الأطفال وكذلك ترشيح مركز الطفولة العالمي وهو أكبر هيئة علمية في صحة الطفل من أجل الفوز بهذا الوسام الكبير واستحق هذا العلم المصري مقامه في تقديمه له رئيس الجمعية العامة لمنظمة الصحة العالمية أثناء حفل تسليمه الوسام عندما قال ان جائزة صحة الطفل الدولية قدمت هذا العام لرجل قدم خدمات متميزة في طب الأطفال اذ ساهم في مجالات واسعة في تقدم طب الأطفال في مصر

كان له فضل إنشاء مستشفى الأطفال الجامعي الجديد في مصر وساهم في وضع الأسس لصحة الرعيحة الحديثة في مصر عام ١٩٦٠

نظم خدمات تطوعية لللقاحات والجمعيات الطبية في ريف مصر عام ١٩٦٦

كان له فضل البدء في الحملة القومية لمكافحة الجفاف عام ١٩٧٧

وكان طبيعيا ان انتهز فرصة اللقاء بالفرد الذي منحه العلم أكبر جائزة في طب الأطفال ليكون حوارا معه حول الطفل صحته وأحواله . وأمراضه فلما بالطبيب العالمي يقول لي انه سيمضي خلاصة ما بهم كل امرأة حول هذا الموضوع من قبل ان تتزوج واناء حملها ثم بعد الولادة وفي ضوء هذا التشخيص قل إن الامومة مسئولي وهذه المسئولية لاتبدأ منذ الولادة ولكن قبل الزواج وذلك بضرورة قيام العروسين بإجراء فحص شامل قبل الزواج والهدف منه هو إعطاء التوقعات المتفانرة للأطفال الذين سيأتون بعد الزواج لمعرفة هل هناك احتمال لاصابة المولود بأمراض وراثية او خلقية حتى يمكن ابداء النصيحة في الوقت المناسب لتخفيف هذه الاعراض قبل الحمل

اختيار السن المناسبة للحمل فلا يجب ان يتم الحمل قبل سن ٢٢ عاما حتى تكون المرأة مستعدة جسمانيا ونفسيا لاتمام عملية الحمل والولادة وتكون جميع الأجهزة العضوية فيها قادرة على تحمل هذا العبء وهو الحمل



الأهرام

المصدر :

٩ يونيو ١٩٨٩

التاريخ :

النشر والذمات الصحفية والمعلومات

● هل هناك أضرار للحمل قبل هذه السن ؟
● نعم ارتفاع نسبة التشوهات الخلقية للأطفال المولودين وأصابة الأم بمرض لين العظام نتيجة سحب كميات الكالسيوم من الدم مما يؤدي إلى تغير شكل عظام الحوض للمرأة وبذلك عدم انتمام عملية الولادة بصورة طبيعية كذلك تعرض المرأة في الحمل المبكر للاجهاش المتكرر حيث أن الرحم يتكون غير الفس على حمل الجنين والتعرض للتزيف أثناء الولادة أو بعدها
● أثناء الحمل
- الاهتمام بالخشف الدوري أثناء الحمل للتأكد من صحة الحمل وصحة الجنين كما أن الكثف الدوري يسجد ما إذا كانت الولادة ستكون طبيعية أو متعسرة وتحتاج إلى رعاية خاصة وعلى هذا يتم تحديد مكان الولادة
- حرص المرأة الحامل على تجنب الانفعال النفسي والأجهاد الشديد أثناء الحمل
- عدم تناول أي عقاقير أو مبهلات أو مسكنات أثناء الحمل إلا بأمر الطبيب لأنها تساهم في التشوهات الخلقية للجنين

- عدم التعرض للأشعاع وإذا اضطررت يكون ذلك تحت الإشراف الطبي وفي أضيق الحدود
- تجنب التعرض للعدوى فهناك أمراض تؤثر على الأم والجنين ومن أهمها الحصبة الألمانية التي ثبت أنه في حالة إصابة المرأة الحامل بها خلال الشهور الأربعة الأولى من الحمل تنصب في تشوه الجنين لذلك ينصح بتطعيم الأم ضد الحصبة الألمانية
- تجنب المرأة الحامل للتدخين فقد ثبت أن نسبة التشوهات الخلقية لدى أطفال المرأة المدخنة أربعة أضعاف المرأة غير المدخنة ... فإلزام الحامل بعدم تدخين يتلقى الجنين وما به نسبة مرتفعة من ثاني أكسيد الكربون ونسبة أقل من الأوكسجين وإلى هذا ضر كبير على تكوين وقد ثبت أيضا أن تدخين الأب يؤثر على الجنين وهو في بطن أمه لذلك يجب أن يمتنع الأب عن التدخين خاصة في حجرة نوم الأم الحامل
- تهيئة المرأة الحامل نفسيا منذ بداية الحمل على الرضاعة الطبيعية للطفل فتعنى بالتدبير والحملات
● بعد الولادة
- تختصن الأم وليدها في صحرها بعد الولادة مباشرة لأن ذلك مسؤول عليه نفسيا ويكفل له نمو سليما
- تبدأ في إرضاع المولود بعد الولادة بساعتين من ذبيها فقد ثبت أن أول ميعزل من لدى الأم بعد الولادة ويسمى بالسرسوب هام جدا للطفل لأن به مواد تقي الطفل من أمراض مختلفة
- أن تتسك وتصبر على أن ترضع طفلها رضاعة طبيعية فقد ثبت أن لبن الأم لا يمكن أن يعوضه أي نوع من أنواع الألبان الصناعية فلبن الأم فيه بعض الأجسام التي تحمض الطفل من الأمراض التي قد تصيبه في شهور عمره الأولى ... فالطفل الذي يرضع طبيعيا تقل نسبة إصابته بأمراض الفزلات المعوية بنسبة ٦٠٪ عن الطفل الذي يرضع صناعيا كذلك تقل نسبة إصابته بأمراض الحساسية ويكون جهاز المناعة لديه أفضل ونمو الجهاز العصبي والمنح أفضل لأن هناك مواد موجودة في لبن الأم تشارك في الوجود في المخ وينس التركيب وهذه المواد لا يمكن توافرها في الألبان الصناعية كما ثبت أن الرضاعة الطبيعية لها تأثير إيجابي على القلب والشرابين في مستقبل حياة الطفل فتكون نسبة إصابته بأمراض القلب والذئبة الصدرية وضغط الدم أقل
- أن تحرص الأم على إعطاء طفلها التحصينات التي أتاحها العلم الحديث في مواعيدها فبعد التحصينات تعتبر سلاحا قويا إعطاء الله عز وجل لنا لوقاية الطفل من الإصابة بالأمراض المعدية
- أن تضع الأم في اعتبارها أن الطفل المبعين هو طفل مريض وأن الطفل الصحي السليم هو الطفل الذي يكون وزنه مناسباً لسنه وطوله فعليها أن تهتم بنوعية الطعام الذي تقدمه له وليس بكميته وقد أثبتت الأبحاث أنه إذا زاد وزن الطفل على الحد الطبيعي خفص في عمره الأول فهذا حكم مؤسف عليه بالبدانة طوال حياته

تهاني حافظ



أطفال .. في دائرة الإدمان !

الحديث عن المخدرات والإدمان أصبح قضية الساعة .. كل أسرة أصبحت تعيش في رعب من أن يفال هذا الاخطبوط اللعين من احد أبنائها او بناتها ..
شباب وشابات في عمر الزهور يسقطون يوميا في بئر الإدمان ويذهبون ضحية لهذا الوباء اللعين الذي أصبح مرض العصر وفالقت أخباره الحزينة وحوائله الأليمة مرض « الايدز » اللعين .

والغريب في الامر - بل والمحزن ايضا - ان هذا الاخطبوط يمتد بأذرع الموت تجاه أطفالنا . فلذة كبنا ، أطفال في عمر الزهور يستخدمون في ترويح السم القاتل ويتعاطون المواد المخدرة ايضا ..



المصدر : الأذاعة والتليفزيون

النشر والخد مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ١٠ يونيو ١٩٨٩

● وفاة عوض ●

- وقبل أن اتطرق باب المسؤولين وعلماء النفس لمناقشة هذه الظاهرة الخطيرة سوف أروى بعض الوقائع التي تكشف عن كيفية تجنيد الأطفال الصغار في ترويع المخدرات . وكيف تتسلل هذه السموم إلى حلقب التلاميذ الصغار داخل الفصول .

هيروين بدلاً من الكتف

سأبدأ بقصة المشر الذي اختطفته إحدى عصابات ترويع المخدرات ستة أشهر كاملة جندته خلالها لتوزيع المواد المخدرة على أحياء مختلفة بالقاهرة فاستطاع الهروب ولذاك رفضت أسرته أن تكتب اسمه حرصاً على حياته !

في منطقة « البرنواشي » بشبرا الخيمة هذا الحي المكس بالسكان والمصانع . كانت الساعة تقرب من الثانية عشرة ظهراً عندما خرج الطفل من مدرسته بعد انتهاء اليوم الدراسي يرتديا المرملة ويحمل فوق ظهره الحقيبة بالكتب والقراريص ..

ووسط زحام مئات الأطفال فجأة يلتقطه أحد الأتراء ووضعه داخل سيارة واليس رأسه كيساً من القماش الأسود ..

وإنطلقت السيارة تخترق شوارع القاهرة حتى وصلت إلى أحد أوكار المخدرات البعيدة عن العاصمة .

فجأة وجد الطفل نفسه وحيداً داخل حجرة مظلمة بداخلها بلياً اثاث محطم

تركوا الطفل وحيداً .

بقي كثيراً وقال يطرق على الباب ساعات طويلة لم يرجع صراخه أحد .

فجأة دخلت سيدة تحمل طعاماً والتقربت من الطفل ولأخذت تمسح على شعره وتجنف دموعه . رفض الطفل الطعام وأصر على الخروج ففرجت السيدة من الحجرة وعادت تحمل في يدها قطعة منصهرة من الحديد ووضعتها فوق فخذه فانطلق يصرخ بحرارة . وكل ما فعله هؤلاء أنهم قالوا للطفل " انس ليوك وامك ستعيش هنا معنا .. وإلا ستجك " خاف الطفل واستكان ..

كان كل يوم وفي مواعيد خروج التلاميذ من المدرسة يرتدي نفس ملابس المدرسة التي خطفته بها عصابة ترويع المخدرات ويحمل نفس حقيبة كتبه ولكن في هذه المرة لم يكن بالحقيبة كتب ولكنها استبدلت بالمواد المخدرة من ذئكر هيروين وحبوب مخدرة يحملها الطفل فوق ظهره يومياً حيث تملك سيارة وقد عصبت عيناه لتخترق شوارع القاهرة وتقف في أحد الأحياء ويشير للسائق للطفل إلى أحد المنازل التي سيسلم فيها محتويات الحقيبة ..

- استمر الطفل على هذه الحال ستة أشهر كاملة كان خلالها يحضر جلسات لعاطي المخدرات وشم « الهيروين » . لاحظ الطفل بظفرته الصغيرة أن المتعاطين ينفذون الوعي بعد تناولهم لتلك المواد



المصدر : الأذاعة والتليفزيون

النشر والتوزيع : التاريخ : ١٠ يونيو ١٩٨٩

المخدرة لهذا تفكيره إلى الحرب أثناء هذه الجلسات .
ووصله لحد المارة إلى أتوبيس يحمل به إلى منطقة
شبرا الخيمة حيث وجد أسرته .. التي نشرت عدة نداءات
في الجرائد اليومية تحمل صورته .. ما زالت تنتظره

حتى في المدارس !

كيف وصل السموم إلى حجاب الملايد ونسل إلى
فصول المدارس وملاعب النوادي ؟ تعود الفوراق قليلا
وبالتحديد في العام الماضي لتتعرف على أحداث هذه
القصة المؤسفة !

في إحدى المدارس الابتدائية للفتيات بمحافظة القاهرة
لاحتلت المدرسة أن تلاميذ الفصل يلومون بحركات
غريبة في الفصل ويتكلمون بشكل يدعو إلى الدهشة
والريبة بالإضافة إلى عدم تركيزهم في تعليمهم لشرح
الدروس وتغير سلوكياتهم المرافقة !

قامت المدرسة بإبلاغ إدارة المدرسة التي لجرت
تحقيقات فورية للتلاميذ . إتضح منها أن من بين التلاميذ
تلميذاً داب على إعطاء بقية زملائه في الفصل بعض
حبوب الهلوسة . وأن التلاميذ امنوا تلك الحبوب .
اعترف التلميذ بأنه كان يشاهد والده . الذي يعمل
، جزائراً . يضع كميات كبيرة من الحبوب في جيبه وأنه
كان يسمع من أبيه أنها حبوب تجعله . ميسوط . ولذلك
فقد كان يسرقها من جيبه ويتناولها حتى يكون
، ميسوطا . مثل أبيه . بل لقد كان يفخر بها بين أصحابه



المصدر : **الدعوة والتليفزيون**

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات التاريخ : ١٠ يونيو ١٩٨٩

- **التجار يهندون الأطفال لترويج المخدرات ..**
- **المدرسة والنادي أوكار جديدة لتعاطي المخدرات !**
- **في الشارع أطفال يسمون « البنزين » !**
- **اهترسبوا .. رضيع المدينة « مدمن » !**

وعندما سألناها هل توجد حالات في مثل سنك الصغيرة تتعاطى المخدرات ؟ جاءت أجبتها بـ « نعم »
لجرات الخطر ليستقلص المجتمع ..
قلت الصبية هناك مثلت من الأولاد والبنات الذين لم يتجاوز عمرهم العاشرة وقاموا بفرصة ليراث الأمان وتعاطى المخدرات وهؤلاء كثيرون بالنادي .. ولقمت السبب !

بهذه الأجابة فجرت الصبية قبيلة الفرقت المجتمع الذي لم يصدق أن بين أحضانها أبناء في عمر الزهور عرفوا طريقهم السريع للموت ..

من يربي الأبناء ؟

لقد دلت مؤشرات الأبحاث الاجتماعية والنفسية التي أجريت على متعاطي المخدرات أن غياب دور البيت وضياع السلطة الأبوية هي أكثر العوامل التي تدفع بالأطفال إلى الانحراف الذي يعد تعاطي المخدرات إحدى صوره .. كما كتبت الدراسات على أن أسرة المدمن أو متعاطي المخدرات أسرة مفككة ومتهارة بسبب الطلاق أو الوفاة أو الهجر ، وفي هذه الحالة يلجأ سؤال من يربي الأبناء ؟

إنها الشفلة أو الأصدقاء أو الشارع ، وفي الشارع ينصهر المنحرفون ..

ويؤكد على هذه الحقيقة العميد حمدي مغوش رئيس قسم الأحداث بمديرية أمن الجيزة فيقول
- إن جميع الحالات التي يتم ضبطها من انحرافات كان التفكك الأسري والطلاق يقادرات علميين مشتركين فيها للأطفال دون سلطة أبوية ينزل إلى الشارع والشارع ملوئ للصومر وتجارة المخدرات والمنحرفين
إن وقع الطفل فريسة لهؤلاء ، ومن الشارع تبدأ رحلة الطفل مع المخدرات ، حيث يلتقطه أحد تجار المخدرات فيستخدمه في مراده أوكار التعاطي عند حضور

الصغار ويضبطها لهم حتى يمتدوا تلك الحبوب المسروقة من جيب الأب الذي أدمن حبوب الهلوسة ..

صفحات الحوادث

لم تعد صفحات الحوادث تخلو من أخبار تنمى أولادنا الذين يتعاطون هذا السم اللقيل . تسربت المخدرات إلى النوادي والمدارس والجامعات حتى بلغت أسوأها لترويج هذه السمعة المميتة .. فهذه إحدى المدرسات تضيف أحد التلاميذ الصغار وقد سفره أحد تجار المخدرات لترويج تلك الهيروين في حبيبته وبين كتبه وهذه فتاة باحدي المدارس الثانوية ولقمت في حب شاب فإذا به يلغوها إلى إدمان المخدرات وترويجه من أجل « شه »

وهذه فتاة جامعية تد يداهم لتبيع السم لزميلاتها داخل سوار الحرم الجامعي . موهمة أياها بأنه بيعت النشوة ويزيد الحياة متعة !
ومنذ بدأنا نقرأ في صفحات الجرائد عن فضحايا الإدمان لم يتعاطف أحد مع قضية ملقمة تعاطف الناس مع قضية تلك الفتاة الصغيرة التي لم تتجاوز الرابعة عشرة من عمرها وعرفت طريقها إلى الإدمان

أشد السبب

الغاة رشا اسم الممثل وفقت تشير ماصح الإنهال إلى أعمال والديها وحياة الفراغ والمصرف الوفير وطلة الندي وضاعت بين هؤلاء عين الرقيب !
نعم لم تذكر الغاة جريماتها التي بلغت سيلا على رايها ولكنها استكتكت .. وتوعدت لمن كان السبب وراء إيداعها دار رغبة الأحداث "



للنشر والأخذ مات الصحفية والهلو مات

المصدر : الأذاعة والتلفزيون

التاريخ : ١٠ يونيو ١٩٥٩

١٢ سنة وثلاثة آخرون اعترفوا بحال مدرسات إبن ماضي
الصلة التي جمعت بين تلك الإنشيط المختلفة من الأعمار
أنها المدرسات - التي بدأت تنتشر بين الأعمار
الصغيرة عند بداية الستينيات

تسمية مفرقة

ويوجد د. محمد سعلان علي إرميل مسبب متحصى
المدرسات من الأعمار الصغيرة فيقول
- في تقديري إن نسبة متعاطلي ومدمني المدرسات من
الأعمار الصغيرة بلغت نسبة مفرقة رغم عدم وجود
إحصائيات دقيقة في هذا الشأن لأن المدمن مجرم
والمجرم لا يمين نفسه . ومن هنا نجد صعوبة في إجراء
البحوث وإن كان هناك بحث أعد د. مصطفى سويلف
خبير الطب النفسي وفكر فيه أن ٧٠٪ من تلاميذ للمدارس
والجامعات تعاطوا وادمنوا المدرسات وهذه كارثة ليس
السبب فيها غياب عين الرقيب بل هو ماعو الخطأ في
التربية

الرخصة المدمن

وقد تكلم الأبحاث الطبية التي أجريت على الأمهات
المرضعات مدمنات المدرسات أن أطفالهن مدمنون
ويموثون سريعاً لهذا السبب وربما تكون في هذه الفئة
المنسوبة الدليل على ذلك .

أم في الخامسة والعشرين من عمرها أمنت حفز
للهيروين ثم وضعت طفلاً لاحظ الطبيب أن وزنه قليل
وأنه شاحب وهزيل . فامرأه أن ترضعه من ثديها . وكان
الطفل كلما وضع ساعته حالته أكثر وأكثر فاجترأ
الطبيب فما كان من الأم إلا أن صرخته بحقيقة إدمانها
وهنا قال الطبيب لها عليك أن تختاري إما أن يموت
طفلك وإما أن تنقعي عن الأمار . وكان اختاراً صعباً .
فهل ترضع طفلاً السم بئديها . تعذبت الأم وسجت
بطفله . وتغلبت الأمومة على الانهمار

الشرطة . كما يستعين به للوصول العامة المخدرة
لرأبها . وهذا يدخل الطفل إلى مرحلة أخرى وهي
مرحلة التعاطي . حين يبدأ في تجربة مايجعله من مواد
مخدرة إلى أن يصبح متعاطياً ولا ينجو من براثن التاجر .
واستخدام الأطفال والصبي في تزويج المدرسات هو
امر يتحلى به فكر التاجر لكي ينجو من العقوبة . ولكن
إذا ما قبلت ذلك فهذه التهمة تعتبر إفساد حدث وعقوبتها
المنع سبع سنوات بل إن الأمر يتعدى - من واقع
خبرتي بهذا المجال - إلى استخدام التجار لأولادهم في
تزويج بضائعهم . لذلك فاولاد التجار دائماً متعاطون
للمدرسات وفي السنوات الأخيرة استطعت القبض على
حالات كثيرة لمتعاطين من الأعمار الصغيرة .

ويروى العميد حمدي معوض حفنة غريبة فيقول
لقد رايت بنفسى طفلاً لم يتجاوز العاشرة من عمره
مختبئاً في أحد الشوارع الضيقة أثناء مرور إحدى
دوريات الشرطة وقد لاذ بشم كعبة من البئزين .
وعندما سألته لماذا تفعل ذلك قال بالحرف الواحد
- أقيم البئزين بإبي عشان ملغني نقل وأعرف انه -
أنا كارثة .

ويضيف العميد حمدي معوض فقلنا
- في القضية الأخيرة كان هناك بالإضافة إلى امته
الممثل فتاة أخرى غير مطبوعة بالمدرسة وثلاثة أولاد تحت



المصدر : الأهرام

النشر والخد مات الصحفية والعلوم مات التاريخ : ١٩٨٩



■ من أجل إعطاء الطفل نصيباً عادلاً من الثقافة :

ملتقى ثقافي للطلّاع في بورسعيد لمناقشة أدب نجيب محفوظ ودوره في الحياة الأدبية المصرية والعربية

كتب - أحمد الشهلوى :

على مدى اسبوع في الفترة من ١٧ إلى ٢٣ يونيو الحال ، يقام في مدينة بورسعيد الملتقى اللغالي الذي يشترك فيه ١٢٠ من طلائع المرحلة السنية من ١٤ إلى ١٨ سنة ، للمتميزين ثقافياً وفكرياً من أعضاء لجنّة الطلائع ومراكز الشباب في المحافظات ، ويختار الملتقى أدب الروائي المصري نجيب محفوظ الحائز على جائزة نوبل في الأدب لعام ١٩٨٨ ودوره في الحياة الأدبية المصرية والعربية ، ويور الطلائع في صحيفة الليبية من التكوّن ، وسيشارك في المناقشة عدد من النقاد والأدباء .

الزائدة استغناء تروياً مفيداً . كما يهدف النشاط الفني إلى إشباع الميل الفني لدى الطلائع وكذلك تكوين الأسس بالتدريج الجسدي وتنمية القدرة على الابتكار والإبداع واكتساب المهارات العلمية وإبراز المواهب وتنمية المهارات واكتساب الثقة في النفس والقدرة على التعبير .

ويقوم الملتقى على تطبيق نظام الأسر الذي يتيح للطلّاع ممارسة الواج من النشاط التربوي الهادف مما يساعد على تنمية تنمية اجتماعية سليمة ويهدف على ممارسة النظم الديمقراطية وعلى أساليب القيادة والتعبير والقدرة على تحمل المسؤولية والمحافظة على النظم ، كما تعمل على تقوية علاقات الصداقة بينهم في مناخ تربوي هادف .

وفي النهاية يقول رئيس قطاع الطلائع إن الثقافة هي محصلة ما تعيشه الأمة وتوارثها أجيالها عبر تاريخها الطويل من أفكار ومعتقدات وتقاليد واتجاهات وتقيم تشكل أفرادها وما التفكير والعمل وأسلوب السلوك وبما ينتجها أجيالاً أو سلباً على واقع الحياة وعلى شكل الحياة الاجتماعية بها . وقد جاءت وثيقة خطة حماية الطفل المصري التي أصدرها الرئيس حسني مبارك ،



حوار مع الطلائع حول عدد من القضايا الدينية والاقتصادية والاجتماعية لإثراء فكر الطلائع ويطوّرهم بقضايا المجتمع . كما يهدف النشاط الرياضي الذي سيتم ممارسته في الملتقى إلى تنمية الطلائع جسمياً واكتسابهم بعض المهارات الحركية والبدنية واتاحة الفرصة ، لكي تظهر المواهب الرياضية لديهم للعمل على تنميتها واكتسابهم الممارات والاتجاهات الاجتماعية السليمة من التعاون والتنافس أثناء ممارسة النشاط وكذلك استغلال طاقات الطلائع

ويهدف الملتقى - كما يقول شرفي عبد الله شرفي رئيس قطاع الطلائع للمجلس الأعلى للشباب والرياضة - إلى إتاحة الفرصة للاقتناء الفكري ، وظل مسجلة من فهم المشترك بين الطلائع المتميزين ثقافياً وبين قادة الفكر والأدب وأعضاء الفرصة لهم لعرض مواهبهم في جو تربوي تروى ، ويهدف الطلائع بقضايا مجتمعهم من خلال الحوار الحر والنقشة العلمية ، وإتاحة الفرصة للتنافس من خلال المسابقات الثقافية والأدبية . ويهدف النشاط الثقافي العام إلى إثارة اهتمام الطلائع بالنواحي الأدبية والعلمية والفنية ويهدفهم للبحث والإطلاع والتعبير والاتجاه إلى الإنتاج العلمي واكتساب المواقف الفعّالة والريحية في الإطلاع ، ومتابعة الأحداث الجارية واستغلال هذا النشاط لخدمة البيئة ونشر الوعي في المجتمع المحلي . ويشتمل هذا النشاط على الصمغة والفخارية والألعاب ومجلات الحائط والدور القتال . وفي رئيس قطاع الطلائع إن الملتقى سينظم أسبوعاً ثقافياً وشعرياً يدعى إليها الأدباء والمفكرين لإدارة



المصدر : الأهرام

النشر والتدريس الصحفي والإعلاميات التاريخ : ١١ يونيو ١٩٨٩

والتي اعتبرت السنوات من ١٩٨٩ إلى ١٩٩٩ عامًا للطفولة تمهيدًا عن اهتمام الدولة بكافة أجهزتها بهذه المرحلة السنية الهامة من عمر الإنسان ، ويعبر « البند السابع » من تلك الوثيقة عن الاهتمام بالجانب الثقافي في تكوين الهوية الثقافية للأطفال فهو ينص على « ضرورة إعطاء الطفل المصري نصيبًا عادلًا من الثقافة بكل فروعها في الآداب والفنون والمعرفة والأعلام » ، وتحقيقًا لهذا الاتجاه فقد تبنت قطاع الطلائع البرامج والمشروعات الثقافية ، مما يساعد على إثراء فكر الطلائع في هذا الاتجاه . ويعتبر هذا الملتقى الثقافي محصلة لهذه البرامج .



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١١ يونيو ١٩٨٩

النشر والذمات الصحفية والمعلومات

حلقة دراسية عربية لوضع برامج تطوير الطفل العربي

كتبت - نجلان محرم :

بدأت أمس أول حلقة دراسية عربية لدراسة وتكوين برامج تعزيز التطور النفسي والاجتماعي للطفل العربي . تستمر الحلقة يومين وتعد بدور المجلس العربي للطفولة .

عربية لنمو الطفل ، ووضع المعايير التي تضمن أفضل مستوى لظرفاته النفسية والجسمانية والتنشئة الاجتماعية . ووضع بروتوكول عربي عام لتعزيز التطور النفسي والاجتماعي للطفل تحت سن ٧ سنوات ثم بروتوكولات خاصة لكل دولة على حدة .

وصرح الدكتور ممدوح جبر أمين عام المجلس - الذي ينظم الحلقة - بأن هذه هي المرة الأولى التي تبحث فيها تلك البرامج على المستوى العربي بعد أن طرقتها منظمة الصحة العالمية في الهند والصين وباكستان وبعض دول أمريكا اللاتينية .

تستهدف الحلقة وضع خريطة



المصدر : البيان

النشر والخدمات الصحفية والاعلامات التاريخ : ١٢ يونيو ١٩٨٩

اللجنة الاستشارية لرياض الأطفال :

اللغة القومية .. أولا !

كتب - ماهر حسين :

كانت اللجنة العليا الاستشارية لرياض الأطفال برئاسة د. كاملها عبد الفتاح والتي تضم في عضويتها نخبة كبيرة من خبراء التعليم في مصر والمتخصصين في مجال رياض الأطفال تمسكها بشروط استخدام اللغة العربية القومية في التدريس لهذه المرحلة الحرجة لأن مرحلة رياض الأطفال ليست مرحلة تعليم تقليدية ولابد من تعليم الطفل اللغة القومية في مثل هذه السن وينبغي ان يتم في ضوء لغة الكلام والتفكير .

واكدت اللجنة عدم تدريس اللغة الاجنبية وتدريب اللغة العربية بشكل اوسع واعم حتى يتشأ الطفل قادراً على تعلم اللغة العربية تعلماً سليماً وخاصة انه في محيط الأسرة العربية .

فالت اللجنة ان السياسة التي تنتهجها وزارة التعليم سياسة واضحة المعالم وتساعد على تطوير التعليم بشكل اوسع بحيث يتم التطوير في كافة المجالات الاخرى .. وان سياسة التعليم سياسة صائبة تقوم على عدة قرارات من اللجان العلمية المتخصصة في كافة المجالات دون ان تستأثر الوزارة برأيها .. فالوزارة ترسم السياسة العامة ، وتقوم اللجان بعمل الأبحاث والتقارير وتعرضها على الوزارة لأخذ رأي فيها .. وقد كان من حرص هذه اللجان على ضرورة تلبية وتعليم القشء في دور رياض الأطفال على المهارات اللغوية للغة العربية والأنشطة حيث يدرج للطفل في المرحلة الابتدائية على تعليم اللغة العربية بجانب اللغة الأجنبية .

وأوصت اللجنة بضرورة رفع شعار قومية اللغة العربية في رياض الأطفال .

ولشارت الى ان مصر هي الدولة الوحيدة في دول العالم سواء المتقدم او النامي التي تطبق نظام تدريس اللغة الأجنبية في رياض الأطفال .



المصدر : الممار

التاريخ : ١٣ يونيو ١٩٨٩

للنشر والخذ مات الصحفية والمعلو مات

أول برنامج للتنبيه المبكر لمتابعة نمو الطفل العربي

كتبت - سوسن عبد الباسط :

اختتم المجلس العربي للطفولة جلساته الطمعية التي عقدت بالقاهرة على مدى ٣ أيام لبحث قضية تطوير أوضاع الطفل العربي والنهوض بمستواه الصحي والثقافي والطني والاجتماعي .

وضع أول برنامج للتنبيه المبكر للكشف عن حالات التوحد التي تصيب النمو الطبيعي للطفل وللام أيضا باعتبارها المسؤولة عن صحة طفلها .

أضاف أن هذا البرنامج ستأخذ به مراكز الرعاية الصحية في العالم العربي بهدف وضع المعايير التي تساهم في تحسين حالة النمو الطبيعي لدى الطفل خاصة بعد أن حققت البلدان العربية مستويات طبية في علاج الأمراض التي كانت تصيب الأطفال

في سن مبكر .. وسجلت نجاحا كبيرا في حملات التطعيم .

وقال الدكتور شاه الخبير بمنظمة الصحة العالمية إن برنامج التنبيه المبكر لحالة النمو الطبيعي للطفل قد

تم تطبيقه في الصين وتايلاند والهند وباكستان والسنتال والأرجنتين ..

وسوف يراعى في برنامج تنبيه المبكر بالنسبة لتطفر العربي تكافؤ

الاستبيات التي ظهرت في البرنامج الذي طبق في هذه البلاد

وأشار الدكتور ريتشارد لاسدون تخبير التريطاني ورئيس قسم الطب النفسي بمستشفى الأطفال بملبن إلى

أن برنامج التنبيه المبكر لحالة الطفل الصحية من لحظة الولادة

حتى سن ٦ سنوات لابد أن يكون نابعا من البيئة الخاصة بكل دولة

وأن يراعى ظروفها المعيشية . حتى ياتي هذا البرنامج استثمارا

جدا لعناصر ومكونات البيئة وعلاها لها أيضا

شارك في هذه الجلسات مندوبون عن منظمة الصحة العالمية إلى جانب مديري الرعاية الصحية في ٦ دول عربية وعدد من الخبراء الأجانب والعرب في الأجناس والاحصاء .

أكد الدكتور ممدوح جبر الأمين العام للمجلس العربي للطفولة والتنمية أن الطفل العربي يفتقد إلى من يهتم بتطوير قدراته الطبيعية والذهنية .. ويحاول المجلس العربي للطفولة من خلال الاجتماعات التي عقدها



المصدر : الخبر

للنشر والخد مات الصحفية والهلعو مات التاريخ : ١٥ يونيو ١٩٨٩

أخبار الأطفال

نحرمها : نعم الباز

مسابقة طارق في بلاد العرب

المحطة الأولى

أطفال جدة يستقبلون المصريين بالزهور

جدة - نعم الباز :

هذه هي المحطة الأولى في مسابقة طارق في بلاد العرب التي قمنا بها لكم في عيد الطفولة الماضي من خلال إذاعة الشرق الأوسط ومن خلال مجلة سمع ..

وقال ابراهيم من
ابراهيم من المحصورة .
أهم ما أعجبتني في
جدة الميناء الإسلامي
الذي يعتمد على أحدث
الألات في الشحن
والتفريغ .

وقال محمد
عبد الهادي محمد .

أهم ما أعجبتني في
جدة المتحف الإسلامي
وحى جدة القديم .

وقال طارق علي
حسين .

أعجبتني جدة جدا
وخصوصا الميناء ومدائق
الكورنيش المليئة
بالتماثيل وأبواب الأطفال .

وقالت ايناس حلفظ
من بيت شعر

أعجبتني في جدة
الطعام والطاقة والبيوت
البيضاء والنخيل أمام
سفر الضيافة والنافورة
الكبيرة العالية .

المحطة الثانية

في مكة المكرمة لدى
الإسقاء الصخرة وازوا
المزارات الإسلامية
ومسكن الصح وال
اللقاء معهم في المحطة
الثانية .

حفل شاي

عبر ميناء جدة
للجنس مصطفى
الحريزي جيز للصقل
حفل شاي وكعكة كبيرة
عليها مرميا بصفار
مصر وقطع الأطفال معه
الكعكة في الاستراحة
المصطفية بالقطيع
بالبحرية التي احتفلت
بالصفار .

بدأت الرحلة للملكة
العربية السعودية حيث

كانت الدعوة من
الرأس الملكية واستقبل

صفار جدة الأصقاء
المصريين بالزهور

وكانت الإقامة في قصر
المؤتمرات على البحر

الأحمر مثل كبار
الضيوف ورؤساء

الدول . وانترك
للاصقاء الملتزمين

بالرحلة القم ليكنوا
لهم عن المرحلة الأولى

وفي مدينة جدة
كتب أحمد سمير

أبو الفطوح من الجبيل
أجمل ما رأيت في جدة

القريبة والحديثة المنعم
الإسلامي الذي أنشأه

الاستاذ عاتق عرف خليل
وكذلك مطار جدة

الإسلامي الدول الكبير .
وكتبت قصيدة



المصدر : الكفاح

للتشر والتد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١٥ يونيو ١٩٨٩

إبـسـرياء في سجن النساء! حكاية أطفال فتحوا عيونهم على القضا بان والمسجونات والسجانات

هل كان يعلم هؤلاء الاطفال وهم ينمون بقفء والراحة داخل بطون امهاتهم انهم سيقطون هذا المصير ؟
هل رسمت خيالهم الناعمة واحلامهم البريئة - وهم لا يزالون اجنة داخل ارحام امهاتهم صورة للحياة التي سيخرجون اليها والنفس الذين سوف يعيشون بينهم ؟
هل تصورت هذه العيون المغفضة انها ستفتح لتبصر اول ما تبصر حوائط السجن وقضبان الزنازين .. ووجوه السجانات الصارمة .. وسجئات السجينات الصلبة الحزينة ؟

لو كانوا يعلمون لرفضوا ان يخرجوا الى هذه الحياة التي اغتالت طفولتهم من اللحظة الاولى .. وتشبهوا بعالمهم الصغير الهادي ..
انهم ، اطفال الزنازين .. اطفال كتب عليهم ان يولدوا داخل زنزانة لسبب لاحيلة لهم فيه وهو ان امهاتهم سجينات يقضين فترة علويتهن داخل السجن ..
عاشت ، الاخبار ، يوما كاملا داخل عنبر امهات الاطفال .. ترقب وتتأمل وتصور بالكلمة والصورة كيف يعيش ٤٠ طفلا وطفلة سنوات طفولتهم الاولى داخل زنزانة ..



المصدر : .. الأحياء

النشر والذمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٨٩٩ م. يونيو

لافتة سوداء صغيرة .. مكتوب عليها بخط ايبيس : عنبر امهات الانفصال ..
استوففتني .. لاسال المقدم محمد سليم الخولي مأمور سجن النساء بالانفاطر
الخيرية

- هل هذا هو عنبر المسجونات اللاتي يحتفلن بطفلهن داخل السجن ؟
- نعم لدينا : ٤ طفلاً هنا داخل هذا المعتبر : اثرني الرقم الكبير لأطلب
على الفور زيارة هذا المعتبر الذي اختلطت داخله معان انسانية متفككة
وكثيرة ..

في الزمالة

- ساكت المأمور : هل هناك أطفال
وادوا داخل السجن ؟

- قال : نعم لدينا عدد كبير منهم
ولدتهم امهاتهم مما بمستشفى
السجن .. وبعد اخر جاؤوا مع امهاتهم
لصغر سنهم .. فلانهن السجون يستمر
بقاء الطفل مع امه المسجونة حتى يبلغ
عمره عامين .. ويسلم بمهدة ذلك الى
احدى مؤسسات الرعاية الاجتماعية او
الاقارب اذا كان له اقارب . والهدف من
ذلك بالطبع ان يبقى الطفل الرضيع في
حنن امه حتى يستطيع الحياة بعيداً
عنها والاعتماد على غذاء اخر غير لبن
الام وهي مسألة انسانية اولاً وأخيراً ..
- وهل تستعينون في شهادات
ميلادهم .. مكان الولادة ؟

توال مصطفى

تصوير :

محمد يوسف العناني

- لا .. نحن لا نكتب أنه موارء بسجن
الانفاطر في شهادة الميلاد حتى لا نكتب
شهادة بأعدائه ونهاية لحياته .. فما
نكتب هذا الطفل البريء اذا كانت امه
هي التي اذنت والمقررت جريمة ؟
لذلك فعنن نكتب : مولود بمركز الانفاطر
الخيرية دون الاشارة الى السجن من بعيد
او قريب ..

الام .. أم !

واصطفيتي للتعبير الموسومة
عبدالحافظ .. مدبرة السجن التي تميز



الشقة والعش وخد القنصل وسحب ..
وسحب الأتراك عند الجيران .. ويعدت لي
ورقة الطلاق .. وأنا مش عارفة أعمل أية
والصرف على ولاي أراي بعدما اتشردوا
وأيوهم برامهم في الشارع بعد سارماني
انا في السجن .. وأنا حامل .. وانفجرت
نجاة في بكاء مريع .. وابها هشام ينظر
اليها في دهشة ؟
وقالت مش عارفة حاجش أراي مع
أولادي .. أفرجني في شهر أغسطس
وعايزة مكان أن شاء الله أوف واحدة
تلمني أنا وأولادي .. والنبي ياست
تساعدينا !

● وكنت احلام على سلامة (٣٠
سنة) لمنانية ومتهمة في قضية جلي
مخدرات فصل طلال جميل اسمها
محمد عضة ٩ شهور الآن .. ومن
مواليد المسجون .. أخوه الأكبر
أبراهيم خرج من السجن من سنة
أربعين عند إحدى المخابرات حتى تخرج
أخاه بعد ٢٢ سنة !

قلت احلام .. ظروف الحرب
والدمار في لبنان عسى إلى دفعني
للقوية .. لما انضمت في المصارف
ومعها الهيروين تحت حامل في محمد
وكان معي أبراهيم وجيت المسجون
وقفل معها أبراهيم لخدمة مسجون
مستئين والحمد لله لم يفت عليه قضية
والقت انهم يريدون بعيد عن هنا ..
عشان الولد يقع عويس مش مفاد

مظلومة .. والله العظيم !
● سألته .. عن ابنتي الثاني محمد
● قالت .. أنا اتفني انه يسلك من
هنا .. لانه من يوم ما اتولد شامت غير
سجينات وسجات مشغن اي حياة
حولة .. أبة حلو جوه المسجون وأراي ظل
يقضي وقته بين القصبان !

● واستوقفتني قصة ناهد صابر فهم
(٢٢ سنة) واتمنى ان يصاد السطر في
قضيتهما من جديد .. فقصتها معلا
غريبة .. قالت تساعد كتبت ماثية في
الشارع بادور على أخوها الصغير .. كـ
تاي .. وكل واحد من الميلة يسود في
مكان .. واحدة لقيت واحد يشدني من
معيض بظافة ففاني انتي بارك معي اي
بيت قلت له .. أنا بادور على أخويا
شديني .. وصطني في العربية الزكر
والقيبت نفسي في القسم لأول مرة في
جرائي أنا متجوزة في شهر ٩ إلى فاد
وعامل ملوكت في ٥ شهور .. حوري
والف معالي لانه واتق من بين سرامني
عشان كده متفلاش عنى وكان لسي
واخواني .. أنا مظلومة والله العظيم
مظلومة .. وأسأل حوري ..

ناهد عمرها ٢٢ سنة وروحه يعمل
موظفا بساحدي الشركات والاتوحي
ملاصها بالاشياء اني هذه الفتاة والله
أعلم !

بالإنسانية والحزم في أن مما في تصليها
مع السجينات .. لايش أنا وزميل
محمد يوسف العاتني ساعات طويلة لم
تشر بها رقم الحر الشديد وصديق
المكان بين مجموعة من النساء
والاطفال كتبت حكايتهن عشرات علامات
الاستسلام في رؤوسنا .. ورأينا وجوه
اطفال تامت فيها البسة .. وضاعت
الفرحة والتفت بعينهم لاجل ان العس
معنى الطفولة البريرة والانطلاق فلم
أجد .. وكانت هذه اللقطات التي
سجلتها في هذا اللقاء الطويل .. المنير
المعذب !

● الام .. ام حتى لو اتسمر الشر
داخليا على الخير حتى لو ارتكبت اشنع
الجرائم فهي الكائن الذي ينوب صفها
امام هذه المظلة الصالحة .. عاظمة
الاميرة !

قلت لي إحدى السجينات المحكوم
طوبها بالاعدام في جريمة قتل .. دارجوه
تاخدي البنت دي .. هي ملهاش ذنب ..
وأنا خايفة عليها تنهد في الملاهي ..
أنا غلظت ومأخذه جزائي لكن هي
ملهاش حد وأيوها مش متعرف بيها ..
عشان خاطر البنت الفلانة دي وسكنت
تاخديها أو تشرفي ليا عيلة كويسة
تتنها !

البنت جميلة اسمها سارة .. تبلغ من
العمر سنتين الأشهرين .. وتمنيت ان
أجد لهذه السجينة خلا من أجل عيون
هذه الصغيرة المسكينة !!

أصغر طفل

● اسمه واكن أصغر الصوريين
سنا .. عمره ٨ أيام فقط ! ولد في
مستشفى التخفية أثناء جلسات
المحاكمة .. كانت أمه اسمية حسين
(المتهمه في قضية مخدرات) ترويه
عندما دخلت غير الاموات اما أصبحت
بنت في العتير فمهما مررت عمرها الآن
٢٦ يوما كانت أمها تقسم بضميتها
وتبكيها غيارا نظيفا .. أمها أيضا جاءت
إلى السجن في قضية مخدرات !

● تنظيم عبدالمعتم (متهمة في قضية
قتل) ومعها ابنتها عمرها سنة ونصف
الآن .. نظراتها رائقة .. وعينها حزينة
ترسم فيها كلمة واحدة .. الضياع !
● أما نجاة عطية السيد فكانت تعمل
على كنفها هشام ولد في ٧ رمضان
الماضي وعندها خارج المسجون ٢ أولاد
وبنت غيره أكرم محمد وعمره ٦
سنوات بكت نجاة وقالت .. والله العظيم
ياست هاتنا أنا لست القضية بدل جوزي
هو هرب من السطر لانه جال البوليس
وهو كان تأخر مخابرات عنده فيسرة في
أسكندرية .. ولما أصبحت أنا بياح



المصدر : الأحياء

للنشر والخد مات الصحفية والإعلو مات التاريخ : مايو ١٩٨٩

نفسى اتوب بس ازاي ؟

●● اما سعدة السيد جند فلا جاءت في قضية اداب كانت تحمل فللا اسمه محمد وكان طبعيا ان اسمها هل لهذا الطفل اب لا ؟ فقلت ايوة انسا كنت مسكنة في الطريق للطفل .. وبعدين انزلت على شاب ابن عمال تجوزني وتوبيي وخلصت منه البراءة

ده .. وبعدين امله فضوا وراه لفاية ما ظفري وكان امي عنده شهر ونفس بس .. اضطريت امشي في الطريق ده فاني علشان اصرف على ابني " انسا نفسي بيلت هاتم مرجعتن للطريق ده فاني لاني اتبهذلت فسا في السجن وابني اتجهدل .. نفسي اعيش عيشة شريفة لما اطلع من السجن .. بس قول لي ازاي اععل ايه ؟

ايقتي ملكت

●● ومن المنصورة كانت تاجدة السيد التلياني (سفدرات) تحمل ابنتها سماح عندها ٢ شهر .. قالت سماحة ابنتي ماتت لما دخلت السجن ودخل ججوزي كان السجن كان عندي وادين ريت .. خدوهم الجيران لما اتقبض عليا .. المات ماتت والولدين لمسه خدوهم .. المفروض ان الجراجي في ٨٩/٧/١١ لكر الحكم كان ٦ شهر و ٥٠٠ جنيه وانا مديش حد يدفع الـ ٥٠٠ جنيه .. وعلشان كده لازم اتقبض ٢ شهر كان .. يسي اخرج في ١٠/١١/٨٩ .. وبكت باحدة وقالت اما مستعدة اشتغل بالفلوس دي في اي مكان بس اطلع لعمالي قبل ما حد ثاني مهم يموت ..

تركزت ضمن النساء بالفناطر وعشرات الاسئلة تتساق الى راسي .. هل يدرك هؤلاء الاشغال ما هم في ؟ ومن وصل احاسيسهم الى قوه هه الحياة الضريبة التي هنوا عيوهم عليا ؟ وهل تؤثر هذه السراوت الاولى في حياتهم داخل زنزانه .. حيث كل شيء يتم طبقا لنظام صارم وارامر لاتقبل الجهد وجوده لاتعرف الاقسامه طريقها اليها .. ولصلاي تحد من انطلامهم ولهمومهم .. هل سيكون لهذا الاستقبال غير السيد من الدنيا لهم اثر على تكوينهم النفسي بعد ذلك .. بعدما يكبرون ويصبحون حالا او سواء ؟

راي الطب

وكان لابد ان احد اجابات لاسكتي الحائرة .. فسكتت وبالدكتور يسري عبدالمحسن استاذ الطب البشري بصرى المينى .. ورفعت اليه بسكتي مرة واحدة ..

فاجاب عليها قائلا .. الطفل في شهره الاول لا يدرك شيئا من حوله طالما كان في حضن امه ورعايتها ويحصل على كل احتياجاته الجسدية والعضوية والتي تمثلها الرضاعة والتنظية والحمايه والمحب والحنان .. ويستطرد .. يسري قائلا : ثم تبدأ مرحلة الإدراك عند الطفل في سن ٧ - ٨ أشهر ويستطيع في هذه السن ان يدرك البيئة المحيطة به .. وتتسع دائره ادراكه لمعرفة وأدراك العالم الخارجي بعيدا عن عالم الام ..

وبالمسبة لهؤلاء الاطفال الذين تتعدى عنهم .. فهم يبدون في التعرف على ان هذا الجسم الذي يعيشون فيه - داخل السجن - هو غير طبيعي بما فيه من قيود على الحركة وضيق ويضع بهم حريته في التصرف لاكتشاف العالم حوله .. كذلك فان عدم الاختلاط بالانتماء الاجتماعي بالاطفال في مثل



المصدر : الأحبار

التاريخ : ١٥ يونيو ١٩٨٩

للنشر والخد مات الصحفية والهلو مات

سنة وعدم اتاحة الفرصة للعب والفرية
وممارسة الهوايات والأنشطة لمن في مثل
سنة كل ذلك يؤثر عليه تأثيرا يظل معه
طوال سنوات عمره .

وصيف د . يسرى عبدالمحسن ..
قلنا . وعندما يصل سنة الى سنة
ينصف السنة يبدأ في المزال عن هذا
المكان الغريب الذي يعيش فيه ويسأل
ايضا عن الأب والأخوة .. ويمكن ان
يؤدي ذلك الى حدوث نوع من العزلة
الاجتماعية .. ايضا تؤدي العزلة
التمطية المتكررة التي يعيشها والوجوه
التي يراها الى ميل انطوائي مع الخوف
وكبت للمشاعر والرغبات في الانطلاق
والحركة والحرية ..

فقدان الثقة

يقف نفسه ويكسر شيء !

ويقول د . عبدالمحسن .. ان هذا
الوضع يولد داخله عدم الثقة بالنفس
وعقدان القدرة على التعامل مع البيئة
الاجتماعية وقد يؤثر على شهيته للطعام
ونتائجه امراض مختلفة مثل النزلات
المعوية وحساسية الصدر وذلك كتفسير
من حالة الاكتئاب التي يعيشها بشكوى
جسمية .. ايضا قد يتعرض لاضراض
التبول الليل اللاإرادي ونتائجه عوارض
عصبية كمص الاصاب وقضم الاظافر
نوبات الهاء او نوبات بكاء مستمرة

وهياج وتملكه شعور بالتمييز والاعتداء
والتحطيم وميل عدواني واحيانا يفقد
القدرة على الكلام ويتكلم او يشكوى او
يتأخر في الكلام ..
ويقول د . يسرى ان كل هذا ينتج من
خوفه من الناس ففي السنتين الاوليين
من حياة الانسان تزرع بذرة الثقة في
الاخرين وفي نفسه .. وفي حالة السطيل
السجين يفقد هذه الثقة ليصبح
شكاكيا .. غير مطمئن .. مشردا ..
ضعيف البنية النفسية غير قادر على
المواجهة .. غير قادر على تحمل
المسئولية ..
انتهسى كلام د . يسرى
عبدالمحسن .. وقلت لنا كلمة .. لماذا
لا تكون جمعية أهلية انسانية . بعيدا
عن المصالح ومراكز التسمية
الاجتماعية .. لتتبنى هؤلاء الاطفال
الذين شاء لفرهم ان يكونوا منزهين ..
بلا خطايا ؟



المصدر : جواهر

للتشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١٧ يونيو ١٩٨٩

الكلمات

طوال الفترة الماضية ، وهناك جهد كبير وصغير ومكثف يبذل من أجل الطفل ، سواء كان هذا الطفل عربيا ، على مستوى المجلس العربي للطفولة ، أو كان هذا الطفل بالتحديد مصرية ، من خلال الدور الرائد والمعمد الذي تقوم به السيدة سوزان مبارك ، والذي يواكبه المجلس الأعلى للطفولة . نحن لا نريد أن نتحدث عن المجالات المتعددة التي ينال من خلالها هذا الطفل كل اهتمام ورعاية ، ولكننا نود أن نتوقف عند مكتبات الأسفل التي انتشرت الآن في القاهرة وفي عديد من محافظات مصر .

لقد أصبح عدد هذه المكتبات قديرا على أن يؤدي خدمة ثقافية حقيقية لأطفال مصر ، فضلا عن توفر الكتب في مختلف أبواب العلم والثقافة والمعرفة ، بما يتيح لكل طفل أن يجد ما يتفق مع ميوله وهواياته .

لكن ، يبقى السؤال : كيف نتيج أكبر قدر من الفائدة من هذه المكتبات لثقافة أطفال مصر ؟

الأجابة تتمثل في الأسلوب الذي يتبع في التاحة الفرصة أمام الصغار ، على اختلاف مواقفهم السكتية ، وعلى اختلاف ظروفهم الاجتماعية ، وعلى اختلاف قدراتهم المالية ، وليس من سبيل في ذلك إلا من خلال بطاقة يحصل عليها الصغير مقابل اشتراك رمزي ، وتتيح له أن يتردد على المكتبة ، ليقرا فيها أو يستعير منها ، ثم يرد ماستعاره قبل أن يحصل على كتاب آخر ، وهكذا .

صحيح أن هذه المكتبات تتوافر فيها أماكن مهيئة للقراءة والإطلاع ، لكن ليس كل الأسفل يملكون القدرة على الذهاب إليها كل يوم ، والراءة فيها في أوقات معينة ، ثم اننا يجب أن نشجع القراءة في كل الظروف وفي أي مكان . فهذا هو الأسلوب الأمثل لبناء قاعدة حضارية ، فالإنسان المثقف هو الإنسان الذي يعرف قيمة الوقت ، والذي يدرك أهمية الإنتاج ، والذي يتعلم كيف يشترك في صياغة الحياة والمجتمع ، والإنسان المثقف على هذا النحو لا يوجد من فراغ ، ولكنه يتكون منذ الطفولة . وأننا نلزم علينا أن نعطي للطفلة الطفل كل فرص الانتشار .

لنبدأ ببساطة بخمسة قروش أو عشرة قروش ، ولنرى لثمار هذه التجربة من خلال فصل صيف طويل ، يقضيه الأبناء في الشوارع ، يقضون الوقت بلا مقابل ، وقد يقضون العمر كله إذا تركوا للفراغ واصطفاء السوء والغرائز التدمير . انني اتصور أن السيدة سوزان مبارك سوف تتبنى مثل هذه الفكرة ، لأنها تحب مصر ، وتحب أطفال مصر ، الذين هم مستقبل مصر .

□ □ □



المصدر : ١٥

١٧ يونيو ١٩٥٩

التاريخ :

للنشر والإذاعات الصحفية والاعلانات

طلعت أيام هيئة سوق المال التي تبحث فيها أمور شركات
توظيف أو تملك الأموال . فقد كان من الضروري أن يتم هذا
البحث في فترة زمنية محددة ومحدودة ، بحيث لا يلقى الناس
بظلاله على قلوب الناس . حتى إذا ملخصوا على كل أموالهم لو
بعضها ، لم يفكر أحد منهم على الإطلاق في أن يندخر أو يستثمر
في شركة ، أو حتى أي بنك .
وللدكتور محمد حسن فح النور ، أسوق هذا المثل : الذي
تدسهه الشورى ، ينفخ في الزبدي !!

□ □ □

هلجت الدنيا ذات يوم وثارت ، لأن أحد الأجهزة المعنية
بالعمل والإنتاج قد أعلن أن متوسط انتاجية الإنسان المصري لا
تزيد على ٢٧ دقيقة في اليوم ، وهو رقم متواضع جدا بالنسبة
لدولة تحولت من عتق الزجاجة ، بعد حروب طويلة
استنزفت كثيرا من قدراتها الاقتصادية .
ولكن الدنيا لم يتغير فيها أي شيء . بعد ن حلقنا تقدما في
مجال انتاجية لخر ، وهو انتاجية البشر . ذلك أننا كنا قبل
سنوات قليلة نزيد فردا كل ٢٦ ثانية ، ولكننا الآن وبفضل
مجهودات شاقة وصامتة ، أصبحنا نزيد فردا كل ١٩ ثانية فقط .
تحية لجيش الانتاج البشرى !!

□ □ □

الذي لفت نظري في انتخابات مجلس الشورى كلها ، ان عالما
كبيرا مثل الدكتور شريف عمر يفضل في الحصول على أعلى
الأصوات ، ليس في دائرة أبو حمدة وحدها ولكن في كل أنحاء
محافظة الشرقية وفي كل شبر من أرض مصر . فيكفي أنه العالم
المصري العالمي الذي يواجه لخطر أعداء انسان العصر . وهو
مرض السرطان .

لقد حمدت الله كثيرا انني لست من أبناء دائرة أبو حمدة .
حتى لا لو صم بانني لم أعرف لهذا العالم قدره ومكانته ! ..

□ □ □

الآن ، نستطيع أن نقول ان مصر لها فريق كروي يدافع عز
اسمها وسمعتها وكرامتها . فقد خاض هذا الفريق " معركة " في
أرض كينيا . ودافع فيها ببسالة .. حتى هؤلاء الذين سيطروا
جرحى في الميدان ، بكوا لأن المعركة فرضت عليهم أن يتركوا
أملاكهم ، أو أن يلقوا جهودهم
تحية لأبطال مصر الذين خاضوا أولى معاركها الكروية . في
طريقهم الموفق إلى كأس العالم إن شاء الله .

أحمد زكي عبدالحاميد



المصدر : النصر

للتنمية والطفولة : ١٨ يونيو ١٩٨٩ التاريخ :

أين ذهب ؟!

بمجرد سؤال .. لماذا يجتني
د . سمير الميلاوي رئيس قسم
المشروعات في المجلس العربي
للطفولة والتنمية ؟ .. شأب
د . سمير عن الحلقة السابقة
للمجلس وهي عن ثقافة الطفل ..
وغاب أيضا عن الحلقة الثانية التي
أقيمت منذ أيام عن نوعية حياة
الطفل .. لماذا لا يجتري رئيس قسم
المشروعات هذه الحلقات الدراسية
الحامة ؟! .. وهل صحيح أنه سافر إلى
إحدى الدول الأفريقية في أمر يخص
منظمة الأغذية والزراعة تاركا
مهمته الأولى في المجلس
العربي ؟! .. هل هو عدم تقدير
للمسؤولية ؟! .. أم هل هو غروب
لضلع القمرات ؟!
ما هي الحقيقة بالضبط ؟! .. وماذا
يجري داخل جدران المجلس العربي
للطفولة والتنمية ؟! ومن يعطينا
إجابة صحيحة ؟!

توعية حياة الطفل العربي في ندوة علمية



ممدوح جبر الأمين العام للمجلس العربي في ندوة علمية من أجل التطور النفسي والجسدي للطفل العربي.

- عقدت بالقاهرة أول حلقة علمية من نوعها تقام في محيط الوطن العربي .. وتنازلت برامح الرصد والتنبيه المبكر لتعزيز التطور النفسي والاجتماعي للطفل .. وأقام الحلقة المجلس العربي للطفولة والتنمية بالتعاون مع منظمة الصحة العالمية .. وكان أهم أهدافها هو إيجاد طرق لقياس التطور النفسي والجسدي والاجتماعي للطفل تحت سن سبع سنوات في إطار الرعاية الصحية الأولية ووضع مؤشرات خاصة بنمو الطفل وبما يتلاءم مع طبيعة البيئة العربية بهدف تعميم الأنماط النموذجية لطرق القياس التي يتم الاتفاق عليها للوصول بالطفل إلى مرحلة الاتزان العاطفي .. ويقول الدكتور ممدوح جبر الأمين العام للمجلس العربي للطفولة والتنمية ورئيس الحلقة الدراسية : إن الأطفال العربية واليهيات الدولية اهتمت خلال السنوات الأخيرة بموضوع الحفاظ على حياة الطفل .. ونتيجة للتدخلات المستمرة والنشاط الإيجابي لليونسيف فقد

تمكنت بعض البلاد العربية من خفض معدل وفيات الأطفال خلال السنوات الخمس الأخيرة .. كما حدث في مصر وانخفض معدل الوفيات بنسبة ٤٠ ٪ .. وقد آن الأوان لتغير من هدف الحفاظ على حياة الطفل إلى هدف نوعية الحياة السليمة عند الطفل .. فالأطفال الذين حظوا باستمرارية الحياة لابد لهم من الاحتفاظ بمستوى قدراتهم العقلية والنفسية والاجتماعية كأطفال أصحاء تماما .. وهذا أهم بكثير من مجرد الحفاظ على حياة الطفل .. وهذا فلا بد من التعرف على مراحل النمو المختلفة .. مثل النمو الذهني والجسدي حتى يمكن التدخل في الوقت المناسب للحفاظ على نوعية الحياة .. وهذا يفترض وضع أسس سليم لهذه المرحلة الحاسمة حتى يمكن للأُم أو



العدد ١٠٩

المصدر :

١٨ يونيو ١٩٨٩

التاريخ :

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

من البحرين ود . يعقوب المزروع
من السعودية ود . كاميليا عبد
الفتاح عميدة كلية رياض الاطفال
ود . زينب البشرى استاذ الطب
النفسى للاطفال ود . هند خطاب
أستاذة الأنثروبولوجيا بالجامعة
الأمريكية ود . بشيرة الذهب خبيرة
الاحصاء ود . أميرة المطاوي ود .
ليلى كامل استاذ طب الاطفال ود .
صديق جدي استاذ الطب النفسى
بتونس . ود . ريتشارد لانتسون
رئيس قسم الطب النفسى بمستشفى
الاطفال بلندن .

وتأتى هذه الحلقة العلمية في إطار
المشروعات الحيوية التى أقرتها
اللجنة التنفيذية للمجلس العربى
للطفولة والتنمية التى عقدت مؤخرًا
برئاسة الامير طلال بن عبد العزيز
والسيدة سوزان مبارك من أجل
العمل على تطوير واصلاح أوضاع
الطفل العربى . □

يخضع لتغيرات كثيرة حتى داخل
الأسرة نفسها .. فهناك تغيرات تؤثر
على قدرات الطفل فى النمو
والاستيعاب ، فمثلا نقص الحنان
داخل الأسرة يؤدى إلى مرض ذهول
الطفل ذهنيا .

وقد تم اختيار ست دول عربية
تتخذ نماذج من اختلافات البيئة فى
الوطن العربى . دول ذات دخل
قليل مثل السودان .. وتونس عن
المغرب العربى .. والأردن عن
المشرق العربى .. ودول تقيم نظام
الرعاية التكاملة مثل مصر .
والبحرين التى تفضل الرعاية الأسرية
على نطاق واسع .

وقد شارك فى هذه الحلقة العلمية
مجموعة من الخبراء عن المنظمة
العالمية اليونيسيف مثل د . شاه
المستول الطيبى ود . فواشكى ممثل
المنظمة بالقاهرة ود . شادة حناظ
مسئولة الأمومة والطفولة ود .
ندندا ووج المستشار بالمنظمة . كما
حضرها أيضا مجموعة من الخبراء
العرب والمصريين مثل د . ندا حناظ

المشرف على شئون الطفل أن
يعرفها .

ويضيف الدكتور محمود جبر
قائلا : إن العناية بالناحية الجسدية
للطفل تغطى الآن بقدر كبير من
العناية ، ولكن العناية بالقدرة على
الاستيعاب الذهني والعقل للطفل
مازال يتقصها الكثير .. ومن
الضرورى أن نتعرف على مراحل
النمو المختلفة للطفل حتى يمكن
التدخل فى الوقت المناسب للحفاظ
على نوعية الحياة . وهذا يفترض
وضع أسس لهذه المراحل حتى يمكن
للأم أو المشرف على الطفل أن
يتصرف عليها .. ولكن تصد
اختلاف البيئة فى الوطن العربى
يجعل علامات طريق النمو تختلف
من بيئة إلى أخرى ، فكان من
الضرورى أن نجتمع لتتعرف على
تلك العلامات البارزة لنمو الطفل
السليم وغير السليم .. لأن الطفل



المصدر : المجلد

التاريخ : ١٩٨٩ يونيو

للنشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات

مسئول الصحة بالاردن :

ندوات ودراسات لحل مشكلات الاطفال

كثبت - موسمين عبد الباسط
بمجلس المجلس العربي للطفولة مبدوعة من الندوات على مستوى العالم العربي
من أجل التعرف على مشاكل الطفولة من خلال الدراسات لعلاجه .

صرح بذلك الدكتور زيد الطنيد مدير صحة محافظة العاصمة بالاردن . وقال ان
الطفل العربي يعتبر غير محفوظ تماماً يواجه من مشاكل صحية رغم اختلافه عن
بلد لآخر . مع صعوبة المقارنة بين طفل دولة وأخرى لاختلاف الظروف البيئية
والتجارية لكل دولة

حيث ان المحدث مازالت في بداية الطريق
حيث ان كثيرا من الامراض التي
يمكن الوقاية منها مازالت تصيب
الطفل العربي بنسبة كبيرة اذا
قورنت باطفال العالم .. خاصة في
من مناطق الحراسة وتعتبر هذه
الفترة من اهم سنوات الخطر في
عمر الطفل التي تؤثر على نموه
تطبعي وتنشيط قدراته الذهنية .
ونذلك لابد من توعية الامهات بكافة
المسويات بضرورة مرج الدعاية
الصحية والاجتماعية والنفسية من
أجل تنشئة طفل سليم البنية

بضرب د. زيد ان من اهم الاسباب
التي تؤثر على تنمية الطفل ان
الغالبية العظمى من الامهات يعتقدن
ان صحة الطفل تنحصر في اعداد
الغذاء الجيد فقط . وبالتالي تهمل
الجوانب النفسية والاجتماعية ..
مما يؤثر على شخصية وفكر
الطفل المستقبلية

• وعن الطفل الاردني يقول : من
اهم الخصائص التي تفرها
الحكومة . والتي ان تهتم بها
جميع الحكومات العربية .. توفير
الاصول اللازمة للتطعيم ضد
الامراض الفتاكة .. خاصة الدفتيريا
والتيبنوس والسعال الديكي وشلل
الاعصاب

ففي الاردن يتم تطعيم مايقرب من
٩٨٪ من الاطفال اعطى نسبة في
البلاد العربية بالإضافة الى الحد من
نسبة الوفيات الناتجة عن الانهال
وبوفير مسجوق (الامهات) ولذلك
يجب الاثر لم يبرامج التنمية العربية
وتنفيذها بدقة في وقتها المحدد .



المصدر: الرضا

النشر والخدات الصحفية والهلو مات التاريخ : ٩ يونيو ١٩٨٩

يوميات الأخبار

تكتبها
اليوم

نعم الباز

وحدة الطفل المصري

بمسرة اليوم وفتحها فيهم
كلا المعنى من له هذا العن وان
وحدة الطفل المصري

انزل قسارى جهدى باسك
غزل الغلات ، شمسها
وحدة الطفل العربي ، ما
الى الاسماك تتلاطم الشمس
مجنتم الدول الموحدة ذات
لبناء مجتمعت مفتتح بلا جهود
مواجهة المجتمعات الموحدة الاقتصادية وسياسيا وعسكريا بحث مصنف
اختراقها باى صورة من صور الاختراق

بقناعة قوية داخل نفسى باسكيب
انفصال مصر عن سوريا وبها اسباب
العاطفية في العاطفة العربية لمصر بعد
كاتب بديهي

وبالتفكير الذي يحدث داخل الانسان
العربي بان الطويل العملي هي
الابى قدمت مسابقة تحت عنوان
طابق في بلاد العرب ، اطافها
مفتحة بوحدة الصف بداية بالظن
كتبت المسألة ولقدما اداعيا الاذاعي
الكبير الاستاذ حسن شمس ونشرتها في
مجلة سمع لم لم يسمعا من الاطفال
الاستاذة ميلة راشد ورئيسة تحرير مجلة
سمع ، مما ليس ، وحقق وسيلة
المواصلات عن افتتاح باهمية العمل
وجودها قويا المهنتس لفهم ريان رئيس
مجلس ادارة مصر لطيران بتقديم تذاكر
الطائرات لتكسب ١ دول عربية مماتا
ويدان يوم ٥ يونيو الماضي بوزارة
المملكة العربية السعودية وكان السفر
اسعد ابوالمصر سفير المملكة في القاهرة
هو صاحب الصو الاخضر وقدم الوريث
المعوس السيد ابونكر ربيع والمستشار
الاعلامي السيد عبدالله حيايت تصورا
لبرنامج ارسل للسعودية وكانت المراسم
الملكية هي الاسبق بدعوة صفار مصر
مثل كبار الشيوخ ورؤساء الدول للافامة
في قصور الصيافة وحضور المؤتمرات في
جدة مكة والرياض كانت هذه هي
الزيارة الاولى في بدعوة من المملكة
العربية السعودية ولا احصى عدد
رياراتى من قبل لاما لم تخرج عن
الحرصى الشريعتين وبعض من حاة
وكانت للزود والفصيل الداخل الذي
يعينى على صوم الحياة وصدقاتها طول
العالم

الطرد المركزي فان الكون لكم قسلة من حلوى
المملكة العربية السعودية لندامة تحفة
خوجة قتلا لوجنته بالقوا المكسبة ذوصلا
اب الزمن القديم اصنعت الجو و الجملة في
والظلم هو الدائمة
مواجهات ثقافية ورياضية باهمية الوحدة في
سياسيا وعسكريا بحث مصنف

في مطار جدة فوجئنا بسيارات فارغة
جملت الاطفال يمشون ظلما كبيرا
كانت السيارات تحت سلم المططرة
ومتدوب المراسم يتقدم اليهم مثل الملوك
والرؤساء ووصلنا الى قصر المؤتمرات في
جدة والذي يحق كلمة قصر تماما يزيد
عليها الخضرة الداخلية التي لم تكن في
القصور القديمة . ورأيت جدة من خلال
السيارة المظلة المكيفة جميلة جدا
نسيمها عليل ولكن في المسافة من
السيارة وحتى باب القصر اجتمعت
بصود مثل الذي يخرج من فم جيتي
واما انتظار الطير ابوعمجد .. وسرعان
ما تلقينا التكييف في القصر مطيبا
خاطريا بسرعة

اغلق باب حجرى بعد يوم السفر
الخصنى .. وهمت بالاستلقاء على
العراس والغزنى جرس التلفزيون
.. ما ما نعم .. حنوج فبن تنفى ؟
فلتتها ظلة وهي تتحلل منشاطها

مشاء الله ولا علة لها بارهاقنى
لم نعرف البرنامج بعد
.. الو . ما ما نعم . ما ما كنت في لسته
بالل هيه عزاءه يس اهم حاة
الكبيوتر وساعة امضى والسطانية
وسساتى اختى الصميرة .. وال
واصمت بدوار حل الى الصغار
للتسويق . لقد اتيت بهم للقاء اخوتهم
ولرؤية السعودية خارج حدود الحرمين
الشريعتين ولكن بعد أداء العمرة
.. الو . ما ما نعم . ماليا ٧٢ ريال يقع
اجيب كبيوتر
.. والحسنت بصفة في قلبي . الصغير
يسمل الصغوب العادى الذي لا يحوله
لحيوان استهلاكي ولكن طسوجات
وقدرات بعض الذين معه تجعله يطنى
.. الو . ما ما نعم . عاير لكم
مصر عثمان الغول ليلما اثنى في قصر
الملك .
وحدة كسرة هؤلاء الصغار .
وحدة اكبر ان تتحمل حد عدوان
التغير عنهم . وحدة اكبر واكثر ان
تبرسمهم من اجل الملك النقال
والاحتشامى المطلوب من الرحلة
كانت البداية في ميناء جدة الاسلامى
الدولى .. حيث ذات عربة الصغار في
حوار مع طفلين استقلالوهم بالزهور



المصدر : الأحبار

النشر والخدمات الصحفية والهملومات : التاريخ : ٢٠ يونيو ١٩٨٩

العربية تبقى ملكنا كلها والعالم يصح
أنا أكملنا كل يوم يحترنا ونحلف
مننا ...

فلما صغر في الثالثة عشرة ..
والصغير حقق ما أرادت تماما من الرحلة
هذه الكلمات السببية ..

الصغار والكعبة المشرفة

للشعة في ملابس الاحرام كانت
ايام الصغار السنة .. بئس وصبيان
وهذه هي الحكمة في الحج في بداية
الشباب حتى يكون الانسان متسكنا من
اوقات الحج من ملابس وصلاة ودعاء ..
التقرب من الحرم المكي
.. هي الكعبة مش بانه ليه هيه
فين ؟

كان خيال الصغير قد لخص .. كل
في مشهد الكعبة الذي يراه .. مع كل اذان
في التليفزيون
اصر الصغار على الطواف والسعي
وفك الاحرام مثل الكبار تماما
طفلة .. هل يسكن الله هنا ؟

طل .. حرام .. ما تقاشر كده هوه
ربنا بيتي آدم عيشنا مسكر .. وما مور
.. ما قالت في انتم رايحين ست الله
الحرام

والقول للصغير ..
.. هو بيت قديم جدا قدم الدهر امر
الله بطلته ليتجمع حوله المسلمون كل
المسلمين .. ويتجهوا اليه من كل مكان في
الشرق او الغرب او الشمال او الجنوب ..

رمز لوحدة الهدف ووحدة الايمان ..
والى امكن متساك الحج اخذنا
المرافق .. هنا جبل الرحمة واستوحش
المكان .. اول مرة اراه غير مرصع
بالزمن .. والصغار يصعدون الى
الصخور الكبار وتحلف مذهني خطمة
الدواع والآية الكريمة .. اليوم اكملت لكم
دينكم واتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم
الاسلام ديناً .. وتترك عرفات
ثم الى مزدلفة .. ثم الى منى ثم الى
مكان رمي الجمرات

.. هوه ده الشيطان يا ماما نعم ؟
.. لا .. ده رمز مكانه في نفس المكان الذي
ظهر فيه ليطارد سيدنا ابراهيم ليعده

عن طاعة الله ولكنه كان يرحمه بالحجر
ليبعد عنه .. هنا يأتي المسلمون من كل
مكانا ليتكروا حياء الله بعد اي مفرق
الافكار السببية ونحلف من اي دافع
للش

في المدينة المنورة

تخيل المدينة وحداتها تبدو تحت
الطائرة كأنها مروج صفر
وفي جو الفندق تلقى بشيخ ورع
كانه صماني جليل اسمه فالح حجاج
جاء ليأخذنا لزيارة المسجد النبوي
الشريف .. انه يحفظ كل مكان في
المسجد وكأنه عايش احماره الاول
هنا بيت رسول الله صلى الله عليه وسلم
هنا حجرة فاطمة الزهراء .. وفي المكان
المقابل في النهاية حجرة ام المؤمنين
عائشة وهناك منزل الوحي واخذ
الصبيان مع صبر حسن شخص الى
الروضة الشريفة
.. وهي من حق الرجال فقط وفوجئت
كذلك برؤية الشهد الشريف على الآية
الكريمة .. يا ايها الذين آمنوا لا ترفعوا
اصواتكم فوق صوت النبي .. تولى الى
متي يتكلم حق المرأة في الزيارة
والاقتراب ؟

وتخرج الى المزارات .. وعند فرحة
بن عبدالمطلب يلوح الصغار ما يدرسه
عن غروة احد

وعند غروة الخندق يوضح الشيخ
فالح كيف اكرم النبي سلمان الفارسي
صاحب فكرة الخندق لما يكون مقره في
الحركة قريبا منه تحفقا لمس الحديث
الشريف لا فضل لعربي على اعجمي الا
بالتقوى

.. غروة الخندق كانت صخرة في
الذاكرة لكن ما سهلة جدا

.. ونهم بركوب السيارات
.. عازمة الاتاري وصغار احراشي
بالله

.. وانا على حمة كبرة شنة
.. واما عازمة ساعة لآخر وكاميرا
لاحوا

.. واما عازمة عباي
.. وانا عازم راديو كاست صفر
.. وانا عازم بخور وصغار لينت خالتي
الصغيرة

.. ونذهب الى السوق وصغيرة
.. اربعة .. نسيطر على الجميع ونجد
انفسنا نحن الاربعة ماما لنشي ونعمو
حسن والتليفزيونية مهتة سلامة التي
سافرت معنا لتغطية الرحلة تلك، يوما
نحدا جميعا في محاولة بانسة لتحقيق
طلات .. الاروة ..



المصدر : الأهرام

١٩٨٩

النشأة والذات الحرة والاعلامات التاريخ : جمع الملك فهد لطباعة المصحف

هذا هو ثالث برج نصعد اليه . ولكنه البرج الوحيد الذي يحيط به الماء . وكل مرافقنا الاعلامية سعد الجارح . موهبة رفيق الماشية غزير التفكيلة في مواضع المحبين لتتغلفه هلال وهو يودعنا بعد زيارة حقيقة الملك فهد التي بلغ عدد بطايراتها ثلاثين نافورة .

تمنيا ان يتروا معنا يومين . لم نطم بواجب الصفاة .

قلت لقد كانت الصفاة الاعلامية مكلفة الى حد صعوبة الاستيعاب . وبحث من السفر سعيدة القلب بنتيجة لقاء الصغار بوجه آخر المملكة العربية السعودية الوجه الحضاري للنشاط الانساني الحديث في كل

المحاور . ولما نهم بواجبهم والذي اكد الاحوة فعلا .

واسعة لرافقكم لتلعبني هنا جد مرهقة

بدون ازعاج

يعيش الدكتور سيد عويس الشارح المصري بكل طبقاته ويمتدحه انه يعيش في ماء الظل على شياطين السطاء . وشارح الرخامي في نواذ ناس بولاق . وفهم الحزوين حول مشهد الانام الشاعري . وفي كتيبه على رفوف مكاتب المثقفين غير المدعي واه عظمهم انه يعيش بيننا طائفا هناك أصالة في المصري سواء تحت الجليلب الاندق . يحمده سفل المصح و في شره بيته على النيل مع المربطات وقفله يكر في الخلاص من الرديف من اجد . في مصرى جدا لا لم وإن يوت اندكوس سيد عويس مقفن علم الاجتماع المصري وابوه الشرعي لا اصحه ندعه ولكن انتقمها حتى نال استناسات الحيرة المتفرقة وعلاؤه القوى يحنوينا من خلال مقدم عظه عبر ستين عاما من العطاء بلا مقابل

اجل ما في المستشفى لسة وفاة عظيمة لجلالة الملك فيصل الذي كان الشروع لحد امانيه وكان يجلس فيه مع قريته الملكة عمت في غار يجل على موقع العمل ليضاهوا ما يتيم أولا بابل لحد حولت ادارة المستشفى هذا الفخر والمكان المحيط به الى منتزه وحديلة غناء جار العمل فيها لطفوا عليها اسم الفار .

عازر اطع دكتور يا ماما نعم . بس على شرط اشتغل هنا .

واحبست باسمة الصغير تنطلق في حجرة الصغار وحديثهم بالمستشفى . انه لمحور الصغير تخاصرها احلام الطفولة

وفي مبنى وزارة الاعلام دعينا الى التليفزيون والتلفتنا مديرة برامج الاطفال سناء مؤتمرة المصحف المصري هاني اسماعيل وبسرعة وبقل الروني كانت مع التليفزيونية مرفت سلامة كاتيرا ونطقت رملتها مع صغار السعودية وصغار مصر الذين لا يستغرق تمارفهم اكثر من دقائق تذيب خلاله كل المعجلات وتصبح كلمة وحدة الظل

العربي بالكثرة مفتحة الذراعين لكل الصغار

وامام النواذف الزجاجية في المصحف الوطني السعودي وامام القيمة العربية احسن الصغار بالتقارب من الزحف الاسبنة المصنوعة من الزحف وه الخرج . الذي يجعل الجمل والديمال والاراني والفخارية . ذات غريتهم واعن ميلاذ الطفل العربي الواحد في المصحف الوطني والتفتت اصابعهم المصغرة وهي تشع . للصدق . الذي تدق فيه الطمعية حيث هو . هو يدق فيه الشعر المصحف . اصام الضيام في القصصاء السعودية

في الدمام

وكان الايقام السريع للرحلة لا يعطي فرصة للاتقاط الانفس فما بالك بايقاف الطفل صغير القدح . صغير السنين متفتح النطق . في الدمام كان طينا ان نزور كوبري الملك فهد الذي يربط دولتي عربيتين هما السعودية وقطر ومن فوق البرج قل صغير .

وتحت نموذج رخامي شخم عظيم للمصحف الشريف تنقل لتدخل الى دار ضخمه جدا واسمها . جميع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف . تضم ١٠٠٠ موظف ... ويبلغ المجمع ٩ ملايين مصحف كل عام اجماعا تتداسم ٧٠٠٠٠ سم الى ٧٠٠٠٠ سم ولكن طاقا المصحف تصل الى ٢٥ مليون نسخة كل عام ويبدأ المجمع في انتاج مصاحف مشددة للانجليزية والفرنسية والذكية والصينية والاسبانية وتعتمد على دقة المعاني والآيات

اما قسم تسجيل المصحف في المجمع فهو ينتج الكاسيت تسجيلا وتلفظا في ٦ ثوان ويستغرق المصحف المثل بصوت

الشيخ العربي المقرئ المدينة المنورة ٢٠ كاسيت تستغرق ٢ ساعة للمصحف كاملا

ويسأل الصغار ويحاورهم السيد مصطفى الامين مدير ادارة المصحف بالاسبنة .

هل يمكن طباعة المصحف بكل لغات العالم ؟

نعم وهذا شغلنا التي فطنا بمرحاج منها .

هل هناك طباعة بماء الذهب فعلا ؟

في عدد نادر من المصاحف التذكارية ونخرج من مجمع الملك فهد لطباعة المصحف لتطبع صلاة العصر في مسجد سيد الحان

في الرياض

لم يصعد الصغار اننا في مطار الرياض . كانوا في حديقة وحير المهاد ينيتم من شلالات ونوافذ تنقي على منحدرات الاناسية الروس والنعمت ودية كبيرة تطو المطار كاتنا تحن للقديم من الجو عن جمال الصارة

الاسلامية سواء كانت في مسجد او مبنى المطار

ويبدأ الصغار ينيتم فجرة المشاهدة عالية جدا وسأل ادهم . دار الحان في مكة او المدينة او جدة . دار الحان في جدة .

وقالت صغيرة .

هي مدرسة ولا نادي كيبوتز . وطلبت من مرافقنا الاعلامي الاستاذ محمد الواصل ان يتوقف بالقصار في الرياض

ولكن الرياض مدينة تلعب دورا هاما بين مدن العالم ليس في الطموحات العمارية ولكن في الطموحات العلمية

تجولنا في مستشفى الملك فيصل التخصصي وتمتد ان تكون تكاليف المعجزة أقل من ذلك بالرغم من انها لا تزيد على التكاليف العلمية التي جعلت احد المستشفيات في العالم وتتم فيه عملية تغيير النخاع الشوكي وهي من أخطر العمليات في العالم واحداها ايضا



المصدر: اللُّحْيا

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢١ يونيو ١٩٨٩

لجنة لوضع تسريعات موحدة للطفولة والأمومة
مكتبة متنقلة لخدمة أطفال المدن والقرى

كُتِبَتْ مَجْدَةً أَبْرَاهِيمَ :
شَهَدَتْ السَّيِّدَةُ قَرِينَةُ الرَّبِّهِس
اجْتِمَاعَ الْمَجْلِسِ الْقَوِيِّ لِلْعَمَلِ . عَمَّا
خَفَرَتْ تَسْلِيمَ أَوَّلِ مَكَلَّةٍ مُنْفَلَكَةٍ
لِلْأَطْفَالِ عَدِيدَةٍ مِنْ مُؤَسَّسَةِ هَارِيس
زَامِيلِ الْإِسْلَامِيَّةِ أَيْ جَمْعِيَّةِ الرِّعَايَةِ
الْمُتَخَصِّصَةِ فِي أَسْطُفَلِ الْيَمِّ بِالْمَحْضِيَّةِ
الْمَوْلِيَّةِ .

الطب
فرقة الرئيس في المجلس
الفرسي السكان انه تم تشكيل لجنة
لوضع تدرجات موحدة للطائرة والامور
وتلاي النصارى بينهما .والت انه
سقط ذرة خلال شهر تشرين فيها
مختلف الارات لماشة خطها بشار
شعب اعلا عقد الطفل الذي اصودر
الرئيس في العام الماضي .واضاف انه تم

العمل مع جمعية تحسين الصحة
بمدينة نصر على تطوير دار المسنين بها
وأشغال أشغال التوظيف المهام
والتدريب الوظيفي من الجلسات أعد
خلال العام القادم لاجتماع مشروع
الجمعية الطبية بالنسبة للاطفال بالتعاون
مع جهاز حماية البيئة. وبالتحديد بوضع
دراسة السياسات الصحية والتدريب
والاجتماعية وغيرها واترأى على الطريق
والاقتصاد

والأمم
وعملت قرية الزينس في حفل تسلم
الكتب الخفيفة له سيتم اعداد نظام
خاص لها بحيث تعبر امري والمدن
المتنامة لخدمة الاطفال بها . وفات ان
الكتب سنطلي بكل قرية مدة تتراوح بين
١٠ أيام .

١٠ أيام .
 الكلية عبارة عن «انفوس» مكعب
 الهواء بضغط ١٠٠ آلاف رطل في
 بوصة المربعة .
 عملاق في وقت واحد بينهم ١٢
 و ١٢ خارجة يلدت كل ليلة الكلية .
 قبل مائة الف سنة .

وقالت فريدة الرشيدي ان المكتبة جاءت
فهيبة اعلانية للطلاب من طلبة مدرسة
واس سيمت تعزيز المكتبة بمصنوعات وهدايا
اخرى في حلة نهج التوعية التوعوية
وهدايا للطلبة في ورودات الاساسي من مواد
العمل والاصناف ان الهدف الاساسي من هذه
المكتبات التوعية بالادمان وادمان المخدرات
منعهم من الانجرار لمثلها في بداياتهم
للاطلاع على الاسرار والادمان
والادمان والادمان

مدير المؤسسة بالقاهرة وعشرات جمعيات
 مؤسسية هانس زابل ومجموعات واتحاد
 القاهرة وهـ رايدر جيمز عمار
 الإعلام والدكتور محمود شهابي مساند
 عضو المجلس العربي للبيئة والتنمية

Introduction



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٢ سبتمبر ١٩٨٩

النشر والخد مات الصحفية والعلومات

أولوية لثقافة طفل القرية تشريعات موحدة للطفل المصري حصر شامل لمؤسسات رعاية الاطفال المعوقين

القرية :
الرئيس :

كتبت - شعوان محرم :
اعلنت لقرية رئيس الجمهورية انها قد طلبت اجراء حصر شامل لمؤسسات رعاية الاطفال المعوقين الحكومية والاهلية في مصر تمهيدا لهذه خطة متكاملة لتحليل الرعاية السليمة لهذه الفئة من الاطفال المستجابه الى رعاية خاصة وتطوير مؤسسات وعائلاتهم بالجهود الذاتية لهيئة الرعاية المتكاملة .

ونشرت الى ان العمل الفعلي في مجال رعاية الاطفال المعوقين قد بدأ بمؤسسات هامة مؤسسة وطنية للمكفوفين بالزيتون وحسرية الصم والكم في حلوان التي تدرعت قرية الرئيس بجازائرها المالية في منظومة التوسيع لتطورها .
والنسبة للمكتبة المتكاملة التي اعلنها مؤسسة هانز سابل الألمانية لجميع الرعاية المتكاملة الشابات قرية الرئيس بهذا التعاون البناء بين المؤسسة الألمانية وصحة الرعاية المتكاملة ووجهت الشكر الى مستر رايدر جيهوت مدير عام مؤسسة هانز سابل الذي شهد اطفالا تشلوس المكتبة .



قرية الرئيس هانز سابل مكتبة



المصدر : الجهر وريده

للنشر والذمات الصحفية والاعلومات التاريخ : ١٩٥٩ يونيو

الاجتماعية باملية لتطويرها ورفع مستوى العاملين بها .

وكانت قرية الرئيس قد شهدت مساء امس اجتماع اللجنة الاستشارية لمجلس القومى للطفولة والامومة بقرم المجلس القومى لسكان بالمعادى حيث تم تكريم العمن الذى تم فى المرحلة الماضية والقرار خطوات العمل المستقبلية .

وقد شهد الاحتفال بتسليم المكتبة صفوت شريف وزير الاعلالم والدكتور محمود شريف محافظ القاهرة وعضوات جمعية الرعاية المتكاملة

وقد صرح وزير الاعلالم بان المؤسسة الائتمانية قد اهدت قرية الرئيس هذه المكتبة تقديرا لجهدها المتميز الخلاق فى مجال رعاية الطفولة فى مصر ومن المتوقع بعد نجاح تجربة المكتبة المنقلة وتكريمها ان يزداد العدد الى خمس مكتبات

واضاف وزير الاعلالم ان هذه المكتبة ستتيح وصول الخدمة الثقافية الى اطفال القرى المحرومة من وصول الكتب بسهولة

او بعد حيث ان هناك بعض التضارب والتناقض فى هذه التشرعات وسيتدرج من خلال المشروع الذى ستعده اللجنة سد كافة الثغرات فى التشريعات لمصلحة الطفل .

كما اعلنت قرية الرئيس انه ستقام خلال الشهور القليلة القادمة ندوة علمية كدراسة اعلان السيد رئيس الجمهورية لوثيقة حقوق الطفل ووضع الخطط العربية لوضع هذا الاعلان موضع التطبيق العملى الملموس وحتى يتم اقامة هذه الندوة فسيعد المجلس القومى للطفولة والامومة قول كتاب من نوعه لتوعية الام بكافة مجالات رعاية طفلها بطريقة مبسطة للغاية وصورة واضحة

واشارت قرية الرئيس ايضا الى ان من اهم ماسفر عنه اجتماع اللجنة الاستشارية ضرورة التركيز بالنسبة للطفل على المرحلة العمرية من شهر الى ٤ سنوات بحيث يتم تكييف الرعاية الصحية والتطعيمية البسيطة وتعويد السلوك السليم وفى هذا الاتجاه فقد تم الاتفاق على التركيز على تدريب المتعاملين فى رياض اطفال وتم اختيار روضة اطفال بمصر الجديدة تابعة لجمعية تحسين الصحة ومركز اخر تابع لشئون

واعلنت قرية الرئيس ان الاثوية فى استخدام هذه المكتبة ستكون للطفل فى اللرية حيث ستوجه اسلما الى اطفال القرى المحرومة من الخدمات الثقافية بعد تدريبهم على نظام الاستمارة وتعودهم على المحافظة على الكتب .

واشارت قرية الرئيس الى انه سيتم فى مطلع الشهر القادم افتتاح اول مكتبة للطفل بالقرية المصرية بمحافظة الجيزة بقرية منشأة كاسب وذلك ضمن خطة جمعية الرعاية المتكاملة لاقامة عشر مكتبات للطفل فى القرى الصغيرة قبل نهاية هذا العام

وعن اجتماع اللجنة الاستشارية للمجلس القومى للطفولة والامومة الذى شهدته قرية الرئيس مساء امس واستمر لمدة اربع ساعات قالت قرية الرئيس ان اهم ما اسفر عنه الاجتماع هو تشكيل لجنة من الخبراء على مستوى عال لبحث توحيد كافة التشرعات التى تخص الطفل فى مصر وتوحيد المفاهيم القانونية التى تمس الطفل من قريب



المصدر: الوفد

النشر والذمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢١ يونيو ١٩٨٩

مؤتمر تغذية الطفل العربي

بدأت أمس الأول في بغداد أولى جلسات ندوة تنمية الأطفال في الوطن العربي، والتي تنظمها اللجنة الاقتصادية والاجتماعية العربي آسيا، الاسكوا.

وتركز هذه الندوة من خلال الايمان المهمة على الاممية الغذائية والصحية للمنتجات الغذائية الطازجة والمصنعة بالمسبة للأطفال والبيئات المختلفة لهم

ويشارك في تنظيم الندوة التي تنظمها هذا الاتحاد العربي للصناعات الغذائية الذي يتخذ من بغداد مقرا له، وزارة الصناعة والتصنيع العسكري العراقية.



المصدر : الأهرام

للنشر والخد مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ٢١ سونو ١٩٨٩



□ المجلس العربي للطفولة والتنمية يناقش :

برامج لتقييم تطور الطفل العربي في مرحلة ما قبل التعليم

كتبت - ملجدة مهنا :

اختتم المجلس العربي للطفولة والتنمية الحلقة العلمية الخاصة ببرنامح الرصد المبكر لتعزيز التطور النفسي والاجتماعي للطفل تحت سن ٦ سنوات في الوطن العربي والتي نظمتها المجلس بالتعاون مع منظمة الصحة العالمية وبالشراكة مديري المراكز الصحية لرعاية الطفولة في ٥ دول عربية هي السعودية ومصر والسودان والأردن والبحرين .

وأعلن د. محمد جابر الأمين العام المساعد للمجلس العربي للطفولة والتنمية ان هذه الحلقة ستساعد في الوصول الى وضع برنامج يحدد الاسس والمعايير التي يتم بها تقييم تطور الطفل قبل سن ٦ سنوات وهي الفترة الحرجة التي يتعرض فيها الطفل الى كثير من التغيرات النفسية والاجتماعية والذهنية مشيراً الى المراحل التي يتعرض فيها الطفل الى كثير من التغيرات النفسية والاجتماعية والذهنية مؤكداً ان المراحل الحرجية والصحية ليست هي فقط التي تؤثر على الطفل بل هناك مؤثرات - وسنوتها - مختلفة تأتي من داخل الأسرة وخارجها في سن مبكرة وان التعرف على مثل هذه المؤثرات سيساعد الام على مجابهة أي انحراف او تأخير في نمو الطفل

وأعرب د. يطوب المزروع مدير عام المراكز الصحية بالمنطقة العربية السعودية عن

أمله ان يتمكن المشاركون من مخاطبة الجهات المعنية في بلادهم والحصول على موافقتهم حتى يتمكن من البدء في التطبيق الفعلي لهذه الدراسات واستخلاص نتائجها

حتى يمكن وضع المسار الصحيح لنمو الطفل النفسي والعقلي والجسماني . وكان المجتمعون قد قدموا نماذج للدراسات البحثية حول الأوضاع الخاصة بالطفل تحت

سن ٦ سنوات والطرق العلمية في قياس النمو النفسي والاجتماعي والذهني . وتأتي هذه الحلقة ضمن سلسلة من الحلقات العلمية التي اقترتها اللجنة التنفيذية للمجلس

العربي للطفولة والتنمية في اجتماعها الأخير برئاسة الأمير خالد بن عبد العزيز والمبدا سوزان مبارك نائب رئيس المجلس وتعمل هذه الحلقات العلمية على تطوير

أوضاع الطفل العربي والعمل على رعايته .



المصدر : الشهرام

التاريخ : ٢١ يونيو ١٩٨٤

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

قريضة الرئيس تسلم وثائق أول مكتبة منقطة للطفل داخل أتوبيس المكتبة تنتقل إلى مناطق تجمعات الاطفال بالقاهرة لاعارثهم الكتب خلال العطلة الصيفية لجنة لتجميع التشريعات الخاصة بالطفولة تمهيدا لوضع ميثاق للطفل المصري

استلمت السيدة قريضة الرئيس مبروك امين وثائق أول مكتبة منقطة موهلة من مؤسسة هاجر ساجد الاكاديمية العربية الى جمعية الرعية المتخلفة التي ترأسها . وهي عبارة عن سيارة اتوبيس مجهزة الهواء طوله ١٢ مترا وتقع بسعة آلاف كتاب من الكتب ورياضها الى عشرة آلاف كتاب.

وهي تحت السيدة قريضة الرئيس علي تسلمها للمكتبة بالحديقة الدولية بمدينة نصر ان هذه المكتبة تعد أول تجربة من نوعها في بلادنا وسوف تفتح رسميا اوراق الشهور المقبل . بعد وضع خطة عمل مناسبة لتدويرها في اماكن التجمعات السكنية بالقاهرة التي تضم ملايين مراحل التعليم الابتدائي والاعدادي والتمهيد وسوف يتم تدويرها خصيصا في مختلف المحافظات خاصة المناطق الريفية.

واكدت السيدة قريضة الرئيس ان هذا النوع من المكتبات يساعد على تنمية حب القراءة والاطلاع عند الاطفال حيث انها تتنقل اليهم.

واكدت السيدة قريضة الرئيس ان هناك مالا يهدأ في جميع المجالات لخدمة وريادة الاطفال معززة مختلف اقسام الجمهورية واما تعمل لاستثمار وقت الاطفال خلال الاجازة الصيفية لكي يشعروا بها ليس فقط في اللعب واما أيضا في مجال التثقيف . ولكن يشكروا من قضاء اوقات فراغهم بما يفيد عليهم وعلى أسرهم بالتحق والقراءة.

وقالت ان الوزارة تهتم القوي جهودها لتطبيق رؤيتنا الاطفال واخصيا بانهم مشغولون الى ان هناك حلة في اطار اطلاق الرئيس مبروك بان يكون القدر الحال بعد العطلة ارياحا للطفولة في مصر مسجلا واجتماعيا وتعليميا.



المصدر : الأهرام

النشر والخد مات الصحفية والعلومات التاريخ : ١٩٨٩ يونيو

وقد اشاد الدكتور وايتير جيهيرت مدير مؤسسة هانز سايدل الألمانية بالتعاون المثمر والبناء بين مؤسسة هانز سايدل وممثلة الرعاية المتكاملة وقال ان المكتبة المنقلة تعتبر زحرا حيا لهذا التعاون
وصرح الدكتور محمود شريف محافظ القاهرة ، بأنه خلال زيارة قرية الرئيس لدرسة الأمل للسم والبيكم في حلوان تم الاتفاق على فصل المرحلتين الاعدادية والثانوية بالدرسة في مبنى مستقل عن المرحلة الابتدائية حيث ان مبنى المدرسة لايسمح باستيعابهم جميعا
وكانت السيدة قرية الرئيس قد توافقت مع اجتماع الهيئة القومية للاستشارية للمجلس القومي للطفولة والامومة سفر المجلس بالمقاري حيث تمت الموافقة على عدة مشروعات في الحصة القادمة للمجلس واستكمال المشروعات التي بدأها المجلس خلال العام الماضي وصرحت بان من خطط المجلس الخطة توحيد التدرجات الخاصة بالطفولة وانه تم تكوين لجنة تضم ٥ من اكبر المستشارين في بلادنا لتجميع كل هذه التدرجات وتوحيدها والصل على عدم التفرق فيما بينها وبهذا التجميع يصبح لديها ميثل للطفل المصري يتم عرضه بعد ذلك على المستويات للموافقة عليه

كما اكدت السيدة قرية الرئيس اهتمام الدولة بالطفل القرية تشاها على الطفل في المدينة ولها قالت ان نظام المكتبات المنقلة سيتم تصميمه على مستوى الجمهورية
وقد اشادت السيدة قرية الرئيس بالتعاون بين مؤسسة هانز سايدل الألمانية وجمعية الرعاية المتكاملة وقالت ان المؤسسة الانسانية قدمت العديد من التعاون والدم منذ بدء التعاون معها منذ ثلاث سنوات لخدمة ورعاية الطفولة في مصر
ومن ناحية اخرى اوضح السيد صفيوت الشريف وزير الاعلام ان هذه المكتبة المنقلة والتي تعتبر اول نموذج من نوعه في مصر هدفة من مؤسسة هانز سايدل الألمانية لجمعية الرعاية المتكاملة تصديا وتقديرا للجهود التي تقوم بها السيدة قرية الرئيس في مجال رعاية الطفولة من خلال مشروع مكتبة الطفل الذي بدأ ينتشر على مستوى الجمهورية



المصدر : الحوادث

التاريخ : ١٩ يونيو ١٩٨٩

النشر والذمات الصحفية والاعلومات



■ عقدت في بغداد في التاسع عشر من حزيران (يونيو) الندوة العربية لدراسة والمقارن تغذية الاطفال والصناعات الغذائية التي نظمتها الاتحاد العربي للصناعات الغذائية بالتعاون مع وزارة الصناعة والتصنيع العسكري العراقية، واللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي اسيا (الايسكا) واستمرت لمدة اربعة ايام وانتهتها وزير الصناعة والتصنيع العسكري حسين كامل حسين.

كان الهدف الاساسي للندوة التعرف على واقع الاطفال العرب وغذائهم ومستقبلهم حيث قدم الامين العام للاتحاد العربي للصناعات الغذائية الدكتور فلاح سعيد جبر احصائية اكدت بان ٨٠ مليون نسمة من مواطني الوطن العربي من اصل ٢١٢ مليون نسمة هم دون سن الاربعة عشرة مؤكدا ان نموهم وعظائم المستقبل يعتمد بدرجة كبيرة على صحة ابدانهم وقلّة تأهيلهم العلمي والتقني في ظرف الاقتصادي واجتماعي عربي رافق يعيش مرحلة النهوض. وقد كرست الندوة على اسس ذلك لمناقشة حاجة الاطفال العرب من المنتجات الغذائية حاليا ومستقبلا وتمت مناقشة ٤٦ دراسة وبحثا توزعت على ستة محاور اساسية اشترك في اعدادها منذ ابتدا الاتحاد الاستعداد للندوة عام ١٩٨٢ كل من ممثلي وزارات الصحة والعمل والشؤون الاقتصادية والاجتماعية لغربي اسيا الشقيقة الامم المتحدة ومنظمة الفاو والصحة العالمية والاتحادات النسوية العربية والعراقية ومصنعو الاغذية والشركات المالية والمنظمات والنقابات العربية والمالية ذات العلاقة. وكانت جهود الاتحاد العربي للصناعات الغذائية قد تركزت منذ العام ١٩٨٢ على ايجاد بديل مناسب للغذاء الذي يتلائم مع البيئة العربية والحد من معدل الوفيات للاطفال العرب دون الخامسة من العمر حيث تتراوح الوفيات لكل الف ولادة حية بين ٢٢٥ و٢٢٥٠، وغاية بعدها الاعلى في الصومال و ٦٢٠ في الكويت واكثر من مئة وفاة في كل من الصومال وموريتانيا واليمن الديمقراطية والسودان ومصر وايبييا والمغرب والجزائر وسن. واكدت الدراسات ان للتغذية دورا اساسيا في خفض معدلات الوفيات هذه. وقد سمعت الندوة الى ربط الاطراف المعنية بهذه الصلوة بدءا بالام وانتهاء بالجهات المختصة كالنظمات، والوزارات للوصول الى افضل طريقة لتغذية هذه المهمات.

وقد راقت الندوة مناقشات عدة منها افتتاح معرض «القائد والطفل» والقائمة معرض للمنتجات الغذائية المروجة للاطفال على ارض معرض بغداد الدولي شارك فيه عدد من شركات صناعة الاغذية في مصر وايبييا والمغرب والعراق وعدد من الشركات الاجنبية المتخصصة بصناعة غذاء الاطفال. وبرز المعرض الذي رافق مدة انعقاد الندوة تطور صناعة الاغذية في الوطن العربي التي لا تقل جودة عن الصناعات الغذائية الاجنبية. وقد تم المعرض عدد من السفرات المتضمنين في بغداد ومسؤولو الشركات كما حضر الندوة التي استمرت اربعة ايام الدكتور تيسير عبد الجابر الامين العام التنفيذي للجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي اسيا (الايسكا).

المصدر : الأمانة



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٢ يونيو ١٩٨٩

تشغيل الأطفال ظاهرة خطيرة !!

ظاهرة أصبحت موجودة الآن في المجتمع المصري . وحتى عمل الأطفال دون السن الذي سمح به المشروع في قانون العمل الذي جعل الحد الأدنى لتشغيل الأحداث ١٢ سنة على ألا يزيد عدد ساعات العمل عن ست ساعات يوميا . وهذه الظاهرة لها طرفان الأول : إساءة الطفل المستغلة عنه والثاني : صاحب العمل الذي يقبل تشغيله دون السن القانوني الذي سمح به قانون العمل . ومن هنا كان لنا لقاء ببعض هؤلاء الأطفال وأسرههم :-

تحقيق : ثناء رستم



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٢ يوليو ١٩٨٩

النشر والخد مات الصحفية والمعلومات



محمد علي صبر

ان ابنها كان دائم الهروب من المدرسة
تكره لها ولمدرسته بها اذا كانوا
يعلمونه بقسوة شديدة لثقة استمبابه
ولهم قدرته على اخذ دروس
خصوصية وتعرضه للضرب المبرح
من جانب احدى المدرسات مما جعله
دائم الهروب من المدرسة واعلانه عن
عدم رغبته في التلميذ مما جعلنا نذهب
به الى صاحب الورشة ليتعلم حرفه .

القواعد المنظمة

وتلقينا بالكتور محمد صبران
رئيس قسم القانون المعنى بجامعة
عين شمس ووكيل كلية الحقوق
للدراستات العليا الذي قال تتناول
المشروع المصري في قانون العمل
وضع القواعد المنتمية للتشغيل
الاحداث حامية للحصص في السن
الصغيرة حتى لا يؤثر العمل في هذه
السن على قواهم في المستقبل .
ولدينا كان الحد الأدنى لتشغيل
الاحداث ٩ سنوات الا انه لوحظ
وروعى بعد ذلك انها من صغيرة
فازدها المشرع الى ١٢ سنة وهذا هو
ماوصل عليه لقانون العمل الصادر سنة
١٩٥٩ .

ثم اتى قانون العمل الحالي فجعل
الحد الأدنى لتشغيل الاحداث ١٢ سنة
ايضا ومنع تشغيل الاحداث الذين تقل
اعمارهم عن خمسة عشرة سنة او
سبعة عشر سنة في بعض الاعمال

ويستطرد انه حصل على اربعة
جنهات يوميا يسد بهم مطالب أسرته
رغم صغر سنه .
ولما أسرته المكونة من والته
ووالده المريض الذي يعمل بالما
متجولا ولثلاثة اربعة الاصر منه
سدا فحاولون قهره جوده يتسركه
المدرسة من عام لكى يساعد في
تفائلات الأسرة والتي يذهب جزءا كبيرا
منها في علاج والده المريض بالكلى .
وتكمل ولقته انها تعلم ان ولدها
يتعرض للاضطراب في عمله وانه صغير
السن ولكنه اكبر ابناتها وتتسائل في
دمته ولماذا تذهب ابن الأطفال
بشهر طفل ثالث في العائشة من
عصره يعمل في احدى ورش لحام
الاسجين وعمل لشركات منذ عام
يحصل على اربعة جنهات اسبوعيا
غير ما يحصل عليه من بالتشوش لولها
ويتناول وجبات طعامه مرتين يوميا
على حساب صاحب العمل ولاحظت
تمزقات في كفيه وقال هذا لاني اقوم
بمحنو لشخصان بمادة ذات سنون حاده
تسبب في تمزق كفيه الى جانب ما
يطلب منه من اعمال اخرى في الورشة
وتعرضه للضرب والمضغ من جانب
الاسلبي الذي يعمل معه .

لما صاحب الورشة قد برر عمل
هذا الطفل لديه بانه طفل في الدراسة
وكان دائم الهروب من المدرسة حتى
رأت أسرته ان تحضره ليعمل عنده
وكى يتقان حرفه وقال اعلم ان لقانون
لفعل لا يسمح بتشغيله ويقول اذا حدث
وتعرضت للمساءلة فلما ادفع كرامة
المفررة وهي عشرة جنهات .

أسوة شديدة

ولما عن أسرة الطفل فقالت والته

الفقر هو السبب

يقول طفل في التاسعة من عمره
يعمل في ورشة ميكانيكا من الساعة
التاسعة صباحا حتى التاسعة مساء
بدون انقطاع تركه المدرسة وهو في
الصف الثاني وعمل لمساعدة اهله من
اجل المعاشية في بعض المصاريف
الضخيمة او على الأقل اعالة لنفسه في
اليداية باخذ (٢) جنيه اسبوعيا ويتكفل
صاحب الورشة بطعامه المكون دائما
من الفول والطصية يوميا .
ولما صاحب الورشة الذي يعمل
لديه فقد نفي تماما ان الصبي يعمل لديه
فقال ان سبب تواجده عنده انه ابن
صديق . ويتكفل اقوم والده الذي ذهب
في مشوار وانه لا يعمل لديه .
وتلقينا بامرأة الطفل قالت والته
انها لديها ستة أطفال اخرين ويعمل
والده كمساريا وتكون لقد اضطررنا
لذلك فلا نستطيع ان نخلق على اطفال
سبعة أطفال او مصاريف تعليمهم
واضطررنا ان نخرج كبر اطفالنا للعمل
حتى لكى يوفروا لنفسه مصاريف
طعامه .

يتساق الاحياء

ويقال لخر في العائشة من عصره
يعمل في إحدى قوائم الشاحنة التي
تحت الاشياء . يعمل صبي نجار مسلح
ويقوم بعمل نظير في بعض الاحيان
يتساق حول من ناحية ومن الناحية
الاخرى توضع في طرفه عدة اسياخ
من الحديد ويعلق شخص بمسك بطرفه
الحبل المتعلق عليه ويوجهه الى اسفل
ويساعد تعلق الطفل في الحبل على
رفع الحديد الى اعلى وللمساءلة المراد
بها ايصال الحديد اليها .
ويقال ان اعزل على الحمل هذه
ماين اربعة ساعات او خمسة وقتال
بعدها الى عمل اخر من مرجل الحديد
الى العمل في الطابيه .

ماذا الفعل ؟

وتلقينا بالمعامل المسئول عن
المصارف الذي قال ماذا الفعل وقد اتت الى
والدة هذا الطفل ترحو وتوسل الى لكى
يعمل ولدها لشدة احتياجها للتقود



المصدر : الأمانة

للتشريع والنشر والذمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٢ يونيو ١٩٨٩

وقد عرفت كل المجتمعات السليمة على المجتمع الصناعي بل وفي بداية الثورة الصناعية القاهرة تشييل الأطفال إلا أن ارتقاءها وتقدمها غير من هذا الوضع .

واسمح لزاما على كل الاسر ان تعلم لاطفالها حتى نهاية المرحلة الثانوية وشرعت التشريعات الصارمة لمعالجة المخالفين لما في البلدان المتخلفة فان طبيعة العمل تتسم بالبدائية ولا تحتاج تربية عالية او تطويما كما هو الحال في البلدان الصناعية وبالتالي يمكن تشييل الاطفال بها « فمن الممكن ان يدخل الطفل الى ورشة الاسطى محمد يعمل بها وفي امريكا لا يمكن ان يعمل في مصنع جنرال موتورز .

ويضيف الدكتور سمير نعيم ان مجتمعنا فضلا عن تخلف طبيعة الانتاج منه يعانى من طبيعته لاتعرفها البلدان الرأسمالية الصناعية المتطورة فالمسافة واسعة جدا بين الاغنياء

والفقراء ولاسيما لتامين الفقراء لميقتهم سوى تشييل ابنائهم فهم «صدر الرزق والتأمين ضد المعجز والتشييعوخه ولا تملك الاسرة سبيلا لتطعيمهم

على عكس الاسر الثرية التي تربى بانياتها الى مدارس اللغات و حضانات اللغات منذ طفولتهم المبكرة .

الزراعى اليهم والفقر الموجود في البنية الزراعية وإن كلفت هذه الاعتبارات لا تبرر مثل هذا الاستثناء او على الاال يجب الحد منها حتى لا تتخذ ذريعة لاستثناء الفلكمين باعمال

الزراعة البحتة من القواعد الخاصة بتشغيل الأحداث وكذلك أيضا فقد جعل القانون ان الحد الأقصى لتشغيل الحدث لا يتجاوز ٦ ساعات كما انه لا يجوز تشييلهم لولا حتى يكونوا يعملون من شروط الليل .

وليس النهاية ليست العبرة بالتصوص فلكتون العمل المصري بنصومه التشريعية وتشريعاته

الفرعية ملوسه بالاحكام المنظمة لتشغيل الأحداث ولكن المهم هو تطبيق هذه الاحكام واجبار اصحاب الاعمال

على احترامها والالتزام لها ويجب ايضا وضع الفرامة فليس بوضمها الراهن لا تمثل عقوبة تفكر او جزاء يردع !!

ظواهر متخلفة

ويشير الدكتور سمير نعيم رئيس قسم الاجتماع بجامعة عين شمس الى ان ظاهرة عمل الاطفال من ظواهر العالم المتخلف او المخلف الذي فرض عليه التخلف .

الخطرة كاعمال المناجم والمناجم او العمل في بعض الشركات الكيماوية . وأشار الدكتور محمد عمران الى ان القانون لم يظل عين بعيد عنه بل ترتب على مخالفة هذه الاعمال جزاء يوقع على صاحب العمل وهو الفرامة ١٠ جنيهات مع تعدد الفرامة بالمر تعدد المخالفات وجواز الحكم بالغلق المحل هو سلطة تقديرية للمحكمة .

يضيف ان المشرع قد اراد بوضع القانون ان يحدث تنسيقا بين مرحلة التعليم الاساسى وبين سن التشغيل حتى ١٢ سنة ويكون الحدث او الطفل في رعاية الاسرة او المدرسة وبالتالي فانه قد يتأثر اذا ما اجزنا تشييله في هذا السن .

ومع ذلك فقد اجاز القانون تشغيل الأحداث الذين تقل اعمارهم عن ١٢ سنة في بعض الاعمال الزراعية البحتة ولطه قد روى في ذلك حاجة العمل



المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٢ يونيو ١٩٨٩

للنشر والخطوات الصحفية والمعلومات

دليل علمي حول رياض الأطفال بالوطن العربي

التي نشرت حول طاقم ما قبل المدرسة .
لتوضيح مهمة البحث والمهتمين بشؤون
الطفولة في الحصول على المراجع التي
تتناول موضوعات تخصصية . واختيار
الكتاب منها لمتطلبات البحث العلمي .
أكد الدكتور ممنوح جبر الأمين العام
للمجلس أن الدليل يشتمل على ٨٢٣
مراجعة من الكتب والبحوث والرسائل
الجامعية والمجلات

اصدر المجلس العربي للطفولة
والتنمية دليلا علميا حول رياض الأطفال
في الوطن العربي يشتمل حصرا شاملا
للمراجع والكتب والبحوث والدراسات .



المصدر : القيسر

للتشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٢٤ يونيو ١٩٨٩

ثقافة الطفل الكويتي والخليجي .. هل تجري في الاتجاه المطلوب؟

تحقيق: سهى التركيت

الطفل هو عماد المستقبل، والركن الركين في بناء المجتمعات، وإزدهارها، ونقدها.

بالعناية به، وتنقيته، وتوعيته، وتربيته على المبادئ الصالحة، وبث مفومات المواطن الصالح فيه منذ نعومة أظفاره، نكون قد أرسينا لبناء لبنات صالحة، تساهم في اعلاؤه، وتدفع الى نوام رقيه، بل اننا بذلك نهىء له الفرص ليشترك ايضا مع اقرانه من الدول والمجتمعات الاخرى في تطوير وتنمية

المجتمعات الانسانية ككل.

ولكن هل يلقى طفلنا هذه العناية المطلوبة، ويوجد تلك الرعاية المأمولة، هل نحن جادون في تنقيفه الثقافة الملائمة والمستهدفة عربيا واسلاميا؟ ام اننا نظلم طفلنا ونقدم له كتباً ومسرحيات وادبا والمابا - وغير ذلك من وسائل الثقافة والفكر والفن - لا تلائمهم؟ نقدم له وسائل تخلو من المضمون، وتهتم بالشكل اكثر من اهتمامها بالفائدة التي تجعله فردا نافعا لمجتمعه ووطنه وامته؟

«القيس» طرحت هذه الاسئلة على بعض المهتمين والمختصين بتنقيف الطفل من خلال التحقيق التالي، وكادت اجوبتهم تجمع على غياب التخطيط لتقافة الطفل والخن والادب التي تقدم له، وانه في اكثر الاحيان يكون الطفل -

وولي امره - مستهدفين لعمليات تجارية، لا عمليات تروبية ثقافية او فنية، وقالوا ايضا ان الميدان قد خلا لغير ذوي الخبرة والاختصاص، وامتلأ بعديمي الموهبة المحرومين من عمق الرؤية والقدرة على توجيه الطفل التوجيه

الصحيح.

ونحن ان نضع هذا التحقيق الصحفي بين ايدي المسؤولين عن ثقافة الطفل لنرجو ان يجد الاهتمام الكافي الذي يبدعهم الى اعادة ترتيب اوراقهم وفحص

خططهم، وتعديل اساليبهم بما يضمن العمل بجدية من اجل طفلنا الذي نعده للمستقبل، والا يجد ما يجده صاحب الدافع الاصلي للقيام بهذا التحقيق.. طفلنا المسكين.



المصدر : القبس

النشر والخدمات الصحفية والاعلاميات : التاريخ : ٢٤ يونيو ١٩٨٩

■ يحيى الربيعان : سيوف التقشف تسلطت على التنمية الثقافية

د. فوزية الحوطي : البرامج المقدمة لاطفالنا خاوية ثقافيا

ويعيدة عن بيئتهم

منيرة المشعان : طفل الثمانينات لديه حصيلة من الخبرات المكتسبة

■ عروب الرفاعي : المطلوب تحديد هوية الطفل .. وتقنين

البرامج عبر اهداف محددة

■ أمل القانم : الواقع يتعارض ويناقض طموحات الاهتمام بالطفل وقضاياها



المصدر : **الفن**

النشر والخد مات الصحفية والاعلومات : **الغريمو ١٩٨٩**

المفهوم الخاطيء

في البداية قالت المخرجة التلفزيونية وانتصار الحداد: ان هناك فهما خاطئا لمفهوم الثقافة في المجتمع الكويتي حيث يقتصر هذا المفهوم على مدى قراءة الفرد للكتب وتحصيله للمعلومات العامة في المدارس او الجامعة.. بينما الثقافة الحرة هي في الاساس ذوق واحساس الفرد بما يقرأه وما يتوصل اليه من معلومات ومفاهيم يبحث عنها بنفسه في كل مكان. واعتقد الفرد في مجتمعاته الكويتية للثقافة نابع من عدم اقباله على القراءة الحرة وتخوفه من ابداء الرأي او المناقشة وبالتالي تقلبه مباشرة للثقافات والذوايق بثبات مختلفة هي بعيدة عن واقعه المحلي.

وتضيف:
لقد انعكس ذلك على نوعية المضامين والبرامج المقدمة للطفل في الاذاعة والتلفزيون بحيث باتت تقتصر الى سياسات توجيهية تحدد كيفية تثقيف الطفل واصبحت تبت برامج (ساذجة) للاطفال خالية من المضمون التربوي كما يستخدم الجهازان الاعلاميان الاكثر تأثيرا اللغة العربية الفصحى المقلدة في البرامج السياسية والاقتصادية الموجهة للطفل وهو ما يسبب تشويشا فكريا لطفل الطفل.

وطالبت انتصار الحداد القائمين على اعداد وتنفيذ برامج الاطفال معاشية واقع وتثقيف الطفل لكي تبلغ الهدف المطلوب من تلك البرامج.

الثقافة المسرحية

وتحدثت ايضا عن غياب السياسة العامة والاهداف بالنسبة لمسرح الطفل رغم انشاء قسم للطفولة تتبع للمجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب واقرار لجنة تختص بالطفولة الكويتية واشارت الى ان العيب هو في الانشطار للثقافة المسرحية، فليس كل من قام بتأليف كتاب عن الطفل يقادر على التمتع بمتكورات ومفاهيم مسرح الطفل حيث ان نجاح الاخراج المسرحي للطفل يعتمد على ارتباط ومعرفة بطبيعة الطفولي من خلال سير

الحوار خياله الامتثالي في الخلط بين الواقع والخيال مع الاعتماد عن القيود والروتين والقواعد التربوية الصارمة التي ان تقليد النص المسرحي ما لم تقدم بشكل مبهر وممتع للطفل وقالت انه لهذه الاسباب رفضت في تجربتها المسرحية «في بيتنا مطبوع» لتقديم عرض خاص للتربويين لخوفها من نتائج التثقيف.

النص المسرحي:

وتحدثت المخرجة انتصار الحداد عن رايها في النصوص المسرحية التي تقدم للطفل وظاهرة غلاء تذاكر هذه المسرحيات فقالت انه في ظل غياب المقاييس والمعايير المسرحية العلمية الخاصة بالرقابة على النصوص فان التغيير بالحذف والاضافة على النص المسرحي المقدم لجرد التغيير فقط لان القائمين على تلك العملية «لا يفهمون شيئا» في الاصول المسرحية وهو ما يؤدي غالبا الى تزييف النص من محتواه التربوي كما ان عدم التخصص يؤدي الى الادلاء بآراء عامة في كيفية توجيه وتربية الطفل مسرحيا!!!

لهذا فان الاهتمام الاول حاليا للمنتج المسرحي ينصب على النجاح اقترازي للمسرحية وهو لذلك يلجأ الى نوعية من الممثلين تنقصهم المهوية والقدرة على تقديم مسرحية الطفل ولذلك يكون اعتمادهم الاساسي لجذب الطفل الى المسرحية هو استخدام التعبيرات الكلامية الساذجة وانهاء المسرحية باغنية ورقصة وذلك يضيع النص الجيد والسرد القصصي الهادف للمفاهيم والقيم.

وعن غلاء التذاكر تقول ان القول بغلاء تذاكر المسرحيات المقدمة للطفل هو اجحاف بحق الممثل الموهوب والنص الجيد والامكانيات المسرحية المخططه لآبهار الطفل وجذبه للحضور ومن ثم افادته فائدة حقيقية.. لذلك هنا فقط يجوز بنا ان نقول ان هناك غلاء في اسعار تذاكر مثل هذه المسرحيات.

حقوق الطفل:

● وترى الموجهة الفنية بوزارة التربية «سلي المرحح» ان ثقافة الطفل هي

مكتسباته من خبرة علمية وفنية الى جانب ما استوعبه من نظم اجتماعية واتجاهات وقيم. ولذلك فان ثقافة الطفل هي اهم ركائز بناء الشخصية للانسان باعتبارها تتم في اهم مراحل العمر التي تتركز على اساساتها شخصية الانسان فيما بعد ولا يرتبط الوثيق بينها وبين ما يحقق اهداف الدولة وغاياتها.

وهي ترى ان الاهتمام بالطفل قد زاد كثيرا في هذا القرن عما سبقه من خلال اهتمام رجال التربية والاجتماع والصحة بدراسة الظروف الاجتماعية الطرق لتربيته. ومن خلال اصدار التشريعات التي تعمل على حمايته من عوامل الاستغلال والاعتراف بحقه في النمو الطبيعي والمادي والروحي واحم هذه التشريعات دستور الامم المتحدة الذي صدر عام ١٩٥٩ بحق الطفل في التمتع بحياة سعيدة وحرية منظمة. وازدادت سولي المرحح ان الاهتمام بالطفل الخليجي قد تزايد انشاء رياض الاطفال الحواكية للتصورات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية السريعة التي شهدتها المجتمع الخليجي. ويؤكد الاستمرار في تدعيمها وزيادة عددها وعدد الاطفال الملحقين بها سنويا على الظاهرة الحضارية التي تشهدها المنطقة والتي تؤكدتها الدراسات التربوية والنفسية المعاصرة..

تعاون أسري ومدرسي:

وحول استراتيجية ومستقبل التربية للطفل الخليجي قالت سولي المرحح ان اهتمام المسؤولين بمستقبل هذا الطفل يبرز من خلاله اثاره وعي الآباء والاهتمام بظهوره السنوات الاولى من حياة الطفل وتدريبهم على اكتساب اطرافهم بعض المهارات الحسية والحركية واللغوية والعقلية والمشاركة في تعليم الطفل تعليميا مباشرا ونشر المؤسسات التربوية التي تهتم بالطفل قبل دخوله المدرسة وجعلها في متناول جميع الفئات الاجتماعية وذلك بتوفير البيئة المادية السليمة وساحات اللعب وحدايق الاطفال وغيرها. كما اهتمت المؤسسات التربوية



المصدر : **الفن من**

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات التاريخ : **١٩٨٩**

الأسرة العربية الواحدة وروحها في نفسه ويستقني من ذلك كتب التراث المكتوبة بالهجات المحلية لتقريب العادات والتقاليد الخاصة بكل بلد على حدة للطفل وهو يرى أن سياسة التثريب والنقل من اللغات الحية إلى اللغة العربية لكتب وقصص الأطفال - بشرط أن يكون ما ينقل متلائماً مع العادات والتقاليد الإسلامية وأن يتم الإخراج الفني بما يتوافق ومضمون الكتاب هي سياسة صائبة ورشيدة لربط الطفل العربي بالتقاليد العريقة خاصة مع خلوص السوق المحلي والخليجي من الموسوعات العلمية والتربوية الخاصة بالطفل وقلة قصص الأطفال العربية وتختلف المضمون الموضوعي لما يوجد فيها مما أثر على جودة وتنوعية مكتبات الأطفال المدرسية، ويردف قائلا لعل ذلك من الأسباب التي أدت إلى ابتعادي عن نشر الكتب الورقية حتى ولوأت إلى تحقيق أرباح مادية كبيرة.

سلوكيات بيئية

أما الدكتور فوزية عبد العزيز الحوطي بكلية العلوم بجامعة الكويت فقد قالت عن ثقافة الطفل أنها مجموعة من العادات والسلوكيات التي يكتسبها الطفل من البيئة المحيطة به سواء كانت المدرسة أو البيت، وما زالت الأسرة الكويتية تولي اهتماما كبيرا لثقافة الطفل وتعليمه العادات والسلوكيات الإسلامية ولكن بالنظر لما يمر به مجتمعنا الكويتي من ظروف اجتماعية واقتصادية فقد تحتم على الوالدين الاعتماد عن أطفالهم ومتابعاتهم وتنمية ثقافتهم وتدريبهم مصادر بديلة لتثريب أطفالهم، كذلك فإن للمجتمع دور الكبير في تثريب الطفل من خلال الاحتكاك المباشر بالتوجهات المختلفة من البشر .. واستخلاص القيم والتقاليد التي تتناسب مع المستوى الفكري والثقافي للطفل.

وأشار إلى أن فكرة مهرجانات كتب ولعب الأطفال من الأفكار المتطورة ثقافياً والتي تهدف إلى أساسها إلى دعم ثقافة الطفل العربي.. إلا أن ما يعيب تلك المهرجانات هو الخلط بين مفهوم اللعبة كأداة تعليمية ثقافية واللعبة كأداة لقتل الوقت.. رغم توفر لجان المحصى التي يجب أن ينضم إليها خبراء في التربية.. كذلك فإن الفكرة نفسها تنطبق على معارض رسوم الأطفال التي ما زالت حتى الآن مجرد اكسوم من الورق والألوان تلقى في الساحة ليتخاطفها الأطفال ويعدّها يتم توزيع الجوائز على الفائزين بخبر عليهم في غرف النسيان بعد ذلك!!

ادب الأطفال

ويقول الريمان أن أهم مشاكل صناعة كتاب الطفل عدم توفر الكاتب المؤهل والرسام المتخصص صاحب العلم والدراية بفن كتابة القصة ورسمها. لهذا فإن كثيراً من كتب وقصص الأطفال تنعكس بنتائج سلبية على أنماط سلوكياتهم واللغة العربية هي الأسلوب الأمثل والمنهج المفضل للكتابة للطفل لأنها هي الوعاء الذي من خلاله نصب ما نشده من قيم

بضرورة التكامل بين الأسرة والمدرسة في مجال تربية طفل ما قبل المدرسة والتعاون ما بين الأسرة ومسؤولي الرياض بشأن مشكلات الطفل النفسية بالإضافة إلى إقامة المشاريع والبرامج التلفزيونية العربية المشتركة والأفلام السينمائية والمواد التعليمية الموجهة للطفل وخاصة كتب ومجلات الأطفال العربية والمترجمة إلا أن شدة الأدباء ذوي الخبرة الكافية الناضجة للكتابة للطفل وتثريبه بتأريخه وتراثه وتلقينهم الأخلاقية والروحية ومحاربة العادات والتقاليد الخرسية مع ارتفاع أسعار هذه الكتب والقصص تستمر جميعها من الموعات الأساسية لسيرة الثقافة لطفلاً بالإضافة إلى عدم وجود خطة اعلامية هادفة للتثريب لارشاد وتوجيه الطفل اجتماعياً ونفسياً يتم من خلالها إعداد البرامج الثقافية والتربوية من قبل أخصائيين وتوجه لمختلف العصور في مرحلة الطفولة ليؤصل في نفسية الطفل التفكير العلمي والتشويق الفني واكتسابه القدرات الابتكارية والابداعية.

تشكف ثقافي

● يحيى الريمان مدير إحدى شركات النشر والتوزيع قال: «إن مرحلة الطفولة هي أخطر المراحل الإرشادية والتعليمية في حياة الإنسان فيمقدار ما يتم غرسه من ثقافة وعلم ومفاهيم في نفس الطفل خلال مرحلة حياته الأولى تتكون لديه عقلية ثقافية ميتكرة واعدة لمطالبات المجتمع والوطن.

إلا أن ما يطرح في الساحة الثقافية والتربوية للطفل العربي في تراجع بدعته أنه تراجع مستمر يسبب تسلط سيوف التنشيط المادي على التنمية الثقافية وعلى بنود شراء الكتب بينما يتم التخلي عن المشاريع التنموية اقتصادياً واجتماعياً الخ.. وفي المشاريع التي أن يصحبها النجاح إذا لم يصاحبها تنمية ثقافية للإنسان الذي هو العصر الأساسي للتقدم فلا خير لامة لا تهتم ثقافياً بشعبها!!

وقال الريمان أن السياسة الثقافية التربوية الخليجية الموجهة للطفل الخليجي سياسة خالية من الأهداف والخطط المدروسة، ولكي تصنع جيلا متلقا يجب على المسؤولين عن ثقافة الطفل وضع سياسة ثقافية علمية تتواءم مع متطلبات العصر الحالي والمستقبل.



المصدر :

النشر والذمات الصحفية والاعلامات : التاريخ : ٢٤ يونيو ١٩٨٩

روح لغة القرآن

ومن رأى «عروب الوفاعي» رئيسة لجنة الطفل بجمعية بباير السلام ان الثقافة بصفة عامة هي نظرية في السلوك اكثر منها نظرية في المعرفة، وتطبيقا لذلك فان الثقافة معلومات ومعرفة يتلقاها الطفل في أي مجتمع كان ومن ثم يتم ترجمتها الى سلوكيات عن طريقها تقاس الاختلافات بين ثقافات الأمم، ولذلك فان جميعيتها تحرس على تثقيف الطفل بغرس السلوكيات الاسلامية العربية في نفسه من اجل تنمية روح الولاء للاسلام والمروية لديه وهذا ما يجب ان تهدف له ايضا وسائل الاعلام الكويتية ومؤسسات التربية. واكدت عروب على ان التلفزيون موصل جيد للمعلومات خاصة عند تقديمه البرامج التعليمية الموجهة مثل الفتح باسمهم. والبرامج المبسطة المعربة باللغة العربية والتي غدت في الطفل روح لغة القرآن وقضت على جزء من التخلف اللغوي الذي يعانيه افراد المجتمع العربي.

ثقافة طفولية مدروسة دراسة واقية ومستمدة من القيم الاسلامية بالإضافة الى انشاء مراكز دائمة لتثقيف الطفل تحتوي على جميع العناصر والمواد التي يتطلبها المجتمع في فكر الطفل لتكون عوناً له لرفع مستواه الثقافي في مراحل العصر المختلفة.

منايع متعددة

وتؤكد الموجهة الفنية العامة لرياض الأطفال «منيرة الشمان» ان الطفل الكويتي يعيش وسط اجواء ثقافية متمدة المنايع تأتيه من وسائل الاعلام المختلفة او عبر مهرجانات الكتب ولعب الأطفال بجانب الاغاني والموسيقى والمسرحيات التي تعبر جميعها عن قيم ومعايير اجتماعية مختلفة وهي ترى ان تلك المنايع الثقافية لها ايجابياتها وسلبياتها الفكرية والثقافية وعلى اولياء الامور والتربويين تحديدها ودراستها دراسة اجتماعية تربوية للاخذ بيد الطفل نحو الافضل منها وقالت الموجهة العامة لرياض الأطفال ان ثقافة طفل الثمانين ترتفع في مستواها عما كانت في الستينات حيث كان الطفل يتقبل كل ما يقدم له بدون مناقشة او تفكير .. وارجعت ذلك الى ان طفل اليوم يكتسب خبرات ثقافية تربوية عبر الانشطة الموجهة في رياض الأطفال التي تطبق منهج الخبرات المكتسبة لمواد الرسم والموسيقى والمكتبة وغيرها، حيث تقوم تلك الخبرات باتراء معلوماته الثقافية وتوسع مداركه الفكرية بحيث يستطيع ان يناقش ما يقدم له من ثقافة ويتقبلها او يرفضها.

تجارية المهرجانات

واضافت منيرة الشمان قائلة ان الممارض ومهرجانات لعب وكتب الأطفال والتي تعقد في دول الخليج العربي تمتاز بفوائد تربوية ثقافية تعود على الطفل اولا وعلى التربويين ثانياً اذا ما ابتعدت عن الاهداف الاعلامية والتجارية البحتة.

وقالت ايضا ان مؤتمرات الطفولة الخليجية والعربية والتي تعقد بهدف بحث ومناقشة الدراسات والبحوث المتخصصة في الطفولة ومشاكلها وايحاء الحلول العملية لها من جانب المختصين والخبراء هي مؤشر وبادرة حضارية تؤذي الى لفت انتباه المسؤولين واولياء الامور لاهمية تربية الناحية الثقافية للطفل وتلبية احتياجاته الاجتماعية والنفسية عن طريق فتح مجال الفكر والفن امامه.

واضافت د. فوزية .. لقد اهابت مؤتمرات الطفولة الخليجية الى حد كبير في توجيه المسيرة الثقافية للطفل بتوعية اولياء الامور باهمية تثقيف الطفل وتوعيته لما له من مردود ايجابي على مستقبله الاجتماعي والثقافي ومستقبل الوطن.

برامج خاوية

وحول نوعية برامج الأطفال الموجهة للطفل قالت ان ما يقدم للطفل الخليجي من برامج لا ترقى الى المستوى الثقافي لفكر الطفل فهي «خاوية» ثقافيا سواء من جانب الاعداد او في اسلوب التقديم .. واغلب البرامج المقدمة من نوعية البرامج الاجنبية البعيدة عن كل ما يدور في بيئة الطفل العربية والاسلامية من قضايا ومبادئ وقيم ويترتب على ذلك عدم استيعابه للمفاهيم المقدمة له عبر تلك البرامج وبالتالي عدم تحقيقها الاهداف التربوية التي من اجلها قدمت وبثت، كما ان كثيرا من برامج الأطفال - خاصة الاذاعية منها - غير قادرة على جذب فكر الطفل لانعدام عنصر التشويق والاثارة.

التعريب

واشارت الى ان منهجية التعريب من الاساليب المتقدمة تربويا في تثقيف الطفل اذا ما وجهت التوجيه الصحيح حيث ان التعريب سلاح ذو حدين فاذا ما اسيء استعماله انعكست اثاره السلبية على الطفل خاصة والمجتمع عامة.

لهذا فانه لتثقيف الطفل الخليجي يتعين علينا افرادا وحكومات ايجاد سياسة تربوية ثقافية تهدف الى خلق



ضعف المفاهيم الثقافية

● أمل الغانم رئيسة قسم ثقافة الطفل بالمجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب اختتمت هذا التحقيق بقولها أن الجميع يقفني بالطفل وصانعة قضايا ولكن ما يقدم له واقعا يتناقض مع ما هو مخطط ومطلوب بسبب الفهم الخاطيء لمعنى ثقافة الطفل والذي يثته في وجداننا أفكار لا تتبع من واقعا او تعتمد على دراسات ونظريات قديمة لا تتماشى معه. وقالت انه على مستوى توصيات مؤتمرات الطفولة العربية فهناك الكثير من الطروحات الجيدة والتي تستحق الدراسة والبحث ولكن المبررة بتفنيدها

وقالت أن ما يعيب هذه البرامج طول فترة البث كذلك فإن قلة العروض التربوية الهادفة المقدمة اليه تضطر التلفزيون الى عرض كل ما يقدم اليه غنا كان او سمينا خاصة تلك البرامج الكارتونية التي تحمل بين ثناياها الثقافة الغربية البعيدة عن واقعا الاسلامي.

وقد دفعتنا ذلك كجمعية تربوية الى تقديم عرض خاص لادارة التلفزيون نطلب فيه تقديم مسرحيات الطفولة التي تتولى اعدادها جمعية تربوية والتي نالت الاعجاب والتقدير من المشاهدين الصغار.

واضافت غروب الرفاعي ان معدي مؤتمرات ومهرجانات الطفولة العربية ومنظمي معارض كتب ولعب الأطفال يسمعون بعدم وضوح للهوية وليس لديهم تصور دقيق للاهداف المطلوبة ولذلك فان التخطيط لديهم في منحهم الثقافة للطفل يفرز توصيات لايلهمها من قام باعدادها او شارك في تدواتها.

المستقبل

وحصول مستقبل الطفل الكويتي قالت رئيسة لجنة الطفل أن تحديد الهوية هو المستقبل الحقيقي لطفلتنا. ويتم ذلك من خلال برامجنا الموجهة اليه سواء كانت عبر وسائل الاعلام وذلك بتقنين برامجها او عبر المناهج التربوية التي تغذي روح الولاء للوطن وهو الذي افتقد عبر السنوات العشر الماضية نتيجة لتعددية المذاهب والتهارات.. لافتقاد الحس التربوي التعليمي للثقافات التربوية. او عبر الكتاب الموجه لغئات العمر المختلفة.. مع توفر الامكانيات المادية التي تعرضها الدولة بما يقدم الثقافة الموجهة للطفل أينما كان موقعه وعمره. وترى غروب انه نتيجة للتناقض الذي يواجهه الطفل بين سلوكيات معلمته وتعاليم ومبادئ دروسه وتناقض الافكار المقدمة عبر اجهزة الاعلام والعادات والتقاليد الاسلامية التي يترسب عليها في منزله فقد سمت ببادئ السلام الى تفديده فكر الطفل ثقافيا ودينيا وتربويا من خلال بناء شخصيته وتوجيه فكره نحو قضايا المستقبلية مستخدمة في ذلك المسرحيات الهادفة والاعلام التربوية التثقيفية والرسم كتمثيل وسيلة للفن النظر.

وذلك يرجع الى ظروف وامكانات الدولة:

وترى أمل الغانم ان الخطر الثقافي الذي تتعرض له اجيال المستقبل ينبع من هبوط المستوى الثقافي للكثير من الكتب المروضة في المكتبات والتي تهدف الى تدعيم المفاهيم والقيم التربوية والاخلاقية. وتقرن قولها بالقول ان هذا لا يعطى الشموخ المضيئة في ساحة الكتابة للطفل والذي لا يتواني المجلس الوطني ابراز وتبني الجيد منها بمرورها في نافذة الكتب المركزية لاجسور الالة بين الكتاب الجيد والطفل!! وتكمل رئيسة قسم ثقافة الطفل قائلة ان ما يبذل من جهد ومال في تعريب كتب الطفل المعالية لا يتواءم مع المردود الثقافي المتوقع منه رغم جودة المضمون والرسوم التوضيحية النظيفه ولكن يبيها عدم دقة الترجمة بالإضافة الى طرح مجموعة من القضايا الاجتماعية التي لا تتناسب مع المستوى الفكري للطفل كقضايا الحب والزواج.. الخ. لذلك فمطلوب مع الاستمرار في الترجمة كحاجة واقعية يتطلها ارتباطنا واتصالنا بثقافات العالم الخارجي ان تتم ترجمة ما يتناسب مع العادات والتقاليد العربية وما يربط طفلنا ببيئته ويؤكد علاقته بالاسرة والاصدقاء. ويذكر ضمن ذلك البرامج التلفزيونية المترجمة والتي تتناقض مفاهيمها مع المفاهيم الواقعية مثال ذلك اظهار القار في الرسوم المتحركة كبطل منتقد متناقض مع سياسة وزارة الصحة الداعية للقضاء عليه ومحاربة كساحل للامراض وخطر على الصحة واعربت عن عدم تقاطعها بالنسبة لمستقبل الطفل الثقافي بالنظر الى المستوى التربوي والفني «الهابط» في منطقتنا التعليمية الذي يقدم للطفل من مختلف الاجهزة وقالت انه للهووس بثقافة الطفل فلا بد من توفير كواد وكفايات بشرية قادرة على فهم الواقع الثقافي للطفل وتحديد متطلباته التغيير والتجديد مع ترتيب الاولويات في التنفيذ مع الاتفاق المالي بمسحاء على قضايا الطفولة.. كاستثمار مستقبلي يصنع انسانا متفقا واعيا.



المصدر : القبس

التاريخ : ٤٤٤٠ هـ - ١٩٨٩ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مراكز ثقافية

واكدت أمل الفانم على دور المراكز الثقافية في الارتقاء بثقافة الطفل واحتضان الاطفال والتصرف على هواياتهم ومواهبهم وتشجيعهم وتوجيههم قائلة ان المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب قطع مرحلة كبيرة في مجال التخطيط لانشاء مراكز ثقافية في مناطق الكويت المختلفة. وأشارت لأهمية ودور ورشة العمل المحقة بالقسم الطفولة بالمجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب في تقنين الثقافة المقدمة للطفل من خلال فحص الكتب واللعب والاستمسانة بالكمبيوتر في ادخال كافة بيانات ما يتم اجازته أو ابعاده من الكتب واللعب التي يتم استخدامها في الدراسات والبحوث الخاصة بالطفل.



المصدر : ١٢ شهر الأبريل

للتشهر والإذاعات الصحفية والإعلاميات التاريخ : ٢٠ يونيو ١٩٨٩

سلوك الحديث وأدب الحوار في دراسة جامعية

الدراسة والمنزل مسؤولان عن مستقبل الطفل

القاهرة - مكتب الأهرام من حازم الشناوي :
بناء على ما يعرف من أحوال البناء وسلوك الحديث والحوار وتربية الطفل وتربيته وتحديد ملامح مستقبله بين ضوابط خارجية ويكون تقليد. كان موضوع الدراسة التي أعدها أستاذ علوم عدة برامج الأساليب السلوكية المعاصرة لإحدى الأساليب المناسبة في جميع المواد الدراسية في سن ٦ سنوات.
الوقت ، الشرق الأوسط ، القاهرة ، القاهرة
الدراسة تتناول على أساسها ، القاهرة



المصدر : الشرق الاوسط

النشر والخد مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ٢٥ يونيو ١٩٨٩

موضوع دراستها في الواقع العملي.
● كيف تم تحقيق مضمون هذه الرسالة؟

يتم ذلك عن طريق تأهيل المعلم اولا على الاسلوب الديمقراطي والقيم وضرورة اتصال المدرسة بالاسرة لاستزاد القيمة المقنونة بين مجلس الآباء والمدرسة كما ان مجلس الآباء يستطيع ان يلعب دورا رئيسيا في ايجاد الرابطة بين المدرسة ومدرسيها، ومنزل الطفل او التلميذ باعتبارهما مسؤولين مسؤولية تضامنية عن مستقبل الطفل وتأهيله، بعد ان صارت هذه الرابطة مقنونة وبطريق المصالح الشخصية وتغلبها على المصلحة العامة في علاقة مجلس الآباء بالمدرسة.

ويجب اعادة لفظ (التربية) ومضاهة لاسبق (التعليم) لتعود مرة اخرى وزارة للتربية والتعليم لاننا لا يمكن ان نخلق جيلا مبدعا الا اذا كان هذا الجيل ينحل بالتربية السعيدة والأخلاق العالية الى جانب العلم الرفيع، وبطبيعة الحال ان يتخلق كل هذا الا اذا كان المعلم - حجر الزاوية في العملية التعليمية - مبدعا وعلى خلق

● من المسؤول عن الحالة التي وصل اليها للطفل ووصلت اليها المدرسة؟
- لا اليوم الاسرة وحدها، كما لا اليوم المدرسة وحدها، لان كلا منهما بكل دور الآخر فالطفل موزع بينهما

● وما الحل لهذه المشكلة من وجهة نظرك؟

- لا بد من إقامة دورات للمدرسين صرامة واجبارية وحقيقية لتدريس اصول التربية وطريقة مساعدة التلاميذ على اخراج جميع الكوادر الانداعية الداخلية لديهم
- انشاء اعدادات لبرامج الشيب
- بلغة الاولي بالثقافون... ما هي القضية التي تشغل بك؟

- احرص على القيام باعداد نوعية معينة من البرامج كلها تدور حول كيفية التحلي بالقيم السليمة والصحيحة لكي يصبح الشيب والاطفال الى حد كبير اسوياء لان الصلوات المكروه تجعل الاطفال والشيب غير اسوياء ومنبوذين في المجتمع. وهذا يعتبر بداية الطريق للانحراف بكل صوره واشكال.

● ما هي اشهر البرامج التي اعدهتها للثقافون وتلعبها المشاهد؟
- اعدت لآراء الشيب بلغة الاولي مضمومة خلفات في خدمتها (الانتماء - التنازل - كيف نسي امكيات الشيب في العمل - البطالة - الادبوع التعليمي - الكتب - والفروغ)

● وما الجديد الذي ستقدمينه للشيب؟

- استعد لتقديم حلقة عن لجوء بعض الشيب الى الرذات الفجائية واعمال التنجيم والسحر والشعوذة. وتدور حلقة البرنامج في اطار مسخر من هؤلاء الذين يعلقون مصائرهم على شفاء المنجمن!! وسوف اقدم للشيب التحليل العلمي والنسبي لهذه الظاهرة. كما ان اغل رأي رجل الدين مع استضافة الشيب انفسهم باعتبارهم اصحاب القضية.

● هل تكتفي في الاستفادة من تجربة الاعداد الثقافون في مجال الدراما الثقافونية؟

- انتبهت من كتابة قصتين. ومع هذا لارت حائرة بقسبة لنهايتها. احدها اعالج فيها سن الرافعة، حيث اقدم الرؤية العلمية الصحيحة لكيفية تعامل الاسرة مع ابن هذا السن، لان المعالجة غير الصحيحة علميا ينتج عنها اخطاء تؤثر سلبيا على مستقبل المراهق وبالتالي تؤثر على مستقبل المحيطين به.

اما القصة الثانية فاعالج فيها اخطاء الآباء التي يتعلمها الابناء في ما بعد. مثل سلوكيات الام خاصة حينما تكون غير سوية. فهي تدفع الابنة وتجربها دون ان

تدري نفس الصبح الخاطيء.
وأظهرت في هذه القضية صورة المجتمع المصري المبني على القيم والدين والمبادئ والمخاطة على الشخصية كشخصية سوية لا تتأثر بالاقوال او الشائعات.

● وما رأيك في الدور الذي تلعبه الدراما الثقافونية في توجيه سلوكيات المشاهد؟

- هناك بعض الاعمال الجيدة التي لها هدف تسعى لتحقيقه وهو تحسين سلوك المشاهد. وقد نجحت في الوصول الى هذا الهدف في حين ان هناك بعض الاعمال تتميز بالاسفاف والتفاهة حيث لا فكر ولا هدف ولا منطوق في العرض. وايذا اسمح كل كاتب دراما ان يكون مريبيا وواعظا مخلصا، والا ينفض تماما عن الواقع الذي يعيشه اثناء كتابته للدراما. وخاصة الدراما الثقافونية.

وانا حينما اتوجه بهذا النقد وهذه التحصية فلا اتوجه بها باعتباري ككاتب دراما او اقوم بالاعداد البرامج الثقافونية. ولكن باعتباري زبوري اشارك في تنشئة جيل جديد بحكم دولتي، وباعتباري ايضا مشاهدا جيدة غير مفصولة عن الواقع الذي يعيشه ولاتي مصرية احب بلدي واحرص على مستقبل هذا البلد وشبابه واروكت غير ذلك... لاكت استحق هذا الشرف



المصدر : أكتوبر

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٥ يونيو ١٩٨٩

رئيس قسم النفس بمستشفى الأطفال في لندن يتحدث :

الأطفال أكثر ثقة من الكبار

د. وليام
رئيس قسم
النفس في
مستشفى
الأطفال بلندن
يقول أن القيمة
البسيطة مهمة
لجميع طفل
والطفل



دخل الطفل المصري إلى باقة استشارات مصر المستقبل .. وحتى يتم هذا الاستشارة على أفضل وجه .. ويأتى بأفضل عائد اقتصادي .. علينا أن نعمل الكثير من أجل تحسين نوعية حياة الطفل .. فلم يعد يكفي أن نقفل من نسبة وفيات الأطفال عندنا .. ولكن علينا أن نلقى بالاً وأهمية إلى نوعية تلك الحياة التي يجيها أطفالنا في كل مكان .. ومن أجل البحث عن مسار صحيح .. ومن أجل حياة أفضل لكل أطفالنا كان هذا اللقاء وذلك الحوار ..
الاسم : ريتشارد لانسدون
المحل : أستاذ علم النفس ورئيس



المصدر : **أكتوبر**

النشر والخذ مات الصحفية والهلو مات التاريخ : **١٩٥٩**

استعراض أحوال التي قمت بها في الصين وتايواند ولند وباكستان والبلاد الأخرى التي عملت فيها كمشترار . يمكن أن أساعدكم لتشاركونا تلك البلاد تجاربها .. فكأنني أحضر إليكم هذه التجارب كما شهدت .. ولكن كيفية الاستفادة من هذه التجارب وكل ما يتعلق بها من تفاصيل لابد أن تتم هنا في مصر . لأن كل بلد لديه اختلاف في بعض النقاط عن البلد الآخر .. ويمكن توجيه التجربة إلى الاتجاه الذي يتناسب مع الظروف المكانية والزمانية .

● بوصفكم أستاذ علم النفس .. هل ترون أن هناك بعض الفروق في تعامل علم النفس مع الصغار .. عن تعامله مع الكبار ؟ وكيف يمكن الانتفاع بهذا العلم في سنوات ما قبل المدرسة ؟ - إن المبادئ العامة لتعامل علم

ولي تجارب أخرى في مستشفيات وأماكن أخرى متعددة .. مما أعطاني الكثير من الخبرة في شئون الأطفال في البلاد النامية .

● كيف يمكن الانتفاع بخبرتك هنا ؟ وما مدى تعاونك في حل مشكلات ما قبل سنوات المدرسة بالنسبة للطفل ؟ ● أعتقد أنه يمكن الانتفاع بالمبادئ والمخطوط العربية التي أقدّمها .. ولكن عليكم وضع التفاصيل المختلفة بأنفسكم .. فني إسكاني تقديم النقاط الأساسية ودراستها مع زملائي هنا .. ويمكن

قسم علم النفس في مستشفى الأطفال بلندن .. ورئيس معهد صحة الطفل في جامعة لندن أيضا .. يزور القاهرة لأول مرة في حياته .. ولكنه يعمل في مجيئه الكثير عنها ولها .. فقد حضر كمشترار هيئة الصحة العالمية فيها يتخصص بالمشروعات المتعلقة بالأطفال لسنوات ما قبل المدرسة .. ومشارك في الحلقة العلمية التي أقامها المجلس العربي للطفولة والتنمية لهذا الغرض .. كان جميع الحاضرين فيها يمثلون دول المنطقة المجاورة .. تنطق بذلك الأساء واللامع المميزة .. ماعدا .. فهو طويل القامة .. أشقر الشعر واللحية .. أزرق العينين .. فيدا مختلفا وسط هذا الجو العربي من دول العالم الثالث ..

وكان لابد من التمازج معه كي نتعرف على الضيف الكبير القادم من أقصى الشمال ليشركنا اهتمامنا بالطفل ..

● إن مشكلات الطفل العربي والطفل المصري في سنوات ما قبل الدراسة تختلف عن مشكلات الطفل الإنجليزي في بعض أوصافها وفروعا .. فما هو سبب حضورك للقاهرة ؟ وما هي المحيرات التي تزهك للعمل كمشترار هيئة الصحة العالمية لحل مشكلات الطفل في المنطقة العربية كلها ؟

- لقد عملت سنوات طويلة في مناطق مشابهة للتي التي يعيش فيه الطفل العربي والطفل المصري .. فقد عملت كمدرس في كلية طب باكستان .. وقمت بالتدريس أيضا فترة من الزمان في بومباي بالهند ..



المصدر : أكتوبر

النشر والخدمات الصحفية والهلو مات التاريخ : ١٩٨٩

التنفس مع الكبار والصغار واحدة .. ونحن نركز الآن على كيفية معاونة الكبار للصغار خلال فترة نومهم .. فمثلا في بعض البلاد لاحظت أن الآباء والأمهات يرفضون مساعدة الأطفال .. وأن مساعدة الطفل تأتي عن طريق المدرسة فقط .. فمن المهم جدا تغيير هذا المفهوم عند الآباء والأمهات .. حتى يدركوا أنهم يستطيعون مساعدة أطفالهم بدرجة هائلة قبل ذهابهم إلى المدرسة .. فمن نتمش جدا بالحالة النفسية للآباء والأمهات حتى يمكنهم بالتالي معاونة أطفالهم نفسيا ..

● هل يمكن أن نذكر لنا بعض الأمثلة ؟

- نعم .. هناك بعض الآباء والأمهات الذين لا يهتمون إلى أطفالهم ويتركون للأطفال زمام المبادرة في الحديث أولا .. فإذا تحدث الطفل إليهم تحدثوا إليه .. وإلا فلا .. وهذا قد لا يحدث في مصر وحدها .. ولكن أعطيك مثالا من بريطانيا .. إحدى الأمهات عندها طفل في سن الثالثة ولا يمكنه الكلام ..

وعندما سألتها قالت إنها حاولت الحديث معه عندما كان عمره ستة أشهر .. ولما وجدت أن طفلها لا يبادها الحديث توقفت عن الكلام معه .. وفقد الطفل القدرة على تطوير المنطق والكلام حتى سنه الثالثة .. والسبب ليس عيبا في جسده .. ولكن لأن أبا لم يساعده بالحديث والحوار .. ونحن نأمل بتشجيع الآباء والأمهات على مواصلة الحديث مع أطفالهم .. ليس

فقط لتطوير المنطق واللغة ولكن لتحسين الحالة النفسية والقدرة على التعبير .. وإعطائهم حصيلة تجارب اللغة والكلام اللازم لنمو الطفل نفسيا بدلا من هروب الطفل إلى داخل نفسه مبتعدا عن العالم من حوله ..

وهناك مثال آخر للحوار مع الأطفال .. حوار يتم من خلال الألعاب .. تعطى الطفل لعبة بسيطة مثل قطعة من الخشب أو القماش لها شكل بسيط من شكل الدمية أو غيرها .. ولا أفضل أنواع اللعب الفالية الثمن ..

ونحن نعرف جيدا أن أفضل طرق التعليم تأتي من خلال

اللعب .. ولو شجعنا الوالدين على إعطاء الفرصة لأطفالهم للعب .. بل يقوموا هم كذلك باللعب مع أطفالهم .. فإن ذلك سيكون فرصة رائعة للمعاونة في سبيل تطوير الأطفال نفسيا ونفوسيا نغورم نغوا سليا من تلك الناحية ..

● هل هناك نوعية خاصة من لعب أو ألعاب الطفل التي تتفعلها من أجل النمو النفسي السليم ؟ - نعم أنا أفضل اللعبة التي تثير الطفل .. مثل ألعاب البناء والتخيل والألعاب فهذه النوعية من اللعب تساعد الطفل كثيرا .. وأحب أن أقول أن مجرد لعب الطفل الصغير بأبسط الأشياء الموجودة من حوله لها تأثير نافع على نموه النفسي .. إن أي نوع من أنواع اللعب التي تجعل الطفل يفكر ويتأمل يجنده كثيرا ..

● على ذكر القدرات العقلية للطفل كيف يمكن للأم أن تدرك أن طفلها - لا قدر الله - يعاني من مرض عقلي أو مرض نفسي ؟ - أبسط طريقة يجب على الأم متابعتها هي مقارنة ابنها وسلوكياته بباقي الأطفال الذين في مثل سنه .. وهذه المقارنة تجعلها دائما على وعي بتطور ابنها .. وتسمح لها بتابعة نموه عن كثب .. هل طفلها مثل باقي الأطفال أو أن هناك اختلافا وإذا وجد هذا الاختلاف فلعلها تتسائل عن السبب لتحصل على الإجابة .. وتسارع إلى العلاج ..

ولكن في بعض المجتمعات ذات الظروف الخاصة لا تعرف الأم عن طريق المقارنة بالآخرين مدى صحة طفلها .. فلي بعض الأحيان يعاني جميع الأطفال في تلك البقعة السكنية من نفس الأمراض مثلا .. قد يعاني جميع الأطفال من سوء التغذية .. ولأن المشكلة عامة لا تستطيع الأم أن تدرك أن طفلها يعاني من سوء التغذية .. ولابد من الانتباه في هذه الحالات الصحية بالمستورين عن صحة الطفل من الأطباء أو غيرهم الذين يقومون بدراسة حالة الأطفال الصحية ووضع المعايير التي تمكن الأم من معرفة أي قصور يصيب طفلها في جسده أو في نفسه ..

● كطبيب وعالم نفسي .. هل تجد صعوبة في التعامل مع الطفل أكثر من التعامل مع الكبار ؟ ولماذا ؟ - أسهل وأسرع في الانقياد للطبيب النفسي .. ولماذا ؟ ؟ - أنا أفضل التعامل مع الطفل



المصدر : أ. س. قمبر

للتشر والخد مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ١٩٨٩

وأعتقد أنه أكثر سهولة في التعامل .. وهذا عمل الأصل في المستشفى فانا مؤهل أساسا للتعامل مع الطفل .. الطفل له خاصية القدرة على الثقة بالآخرين أكثر من الإنسان البالغ .. فأغلب الكبار لديهم شكوك تجاه الأطباء .. خصوصاً الكبار الذين يحتلون مناصب رسمية فهم لا يتعاونون مع الطبيب النفسى بسهولة .. وسبب آخر .. أن كثيراً من الكبار لا يرحبون بتدخل الطبيب النفسى داخل الأسرة خلال فترة العلاج .. وينظرون إليه باعتباره دخيلاً غير مرغوب فيه .. فهم يفضلون الاستمرار في مواصلة شئون حياتهم على الوضع الذى يفضلونه .. ولذلك فمن الأفضل للطبيب النفسى الذى يعمل مع الكبار أن يكون معروفاً لهم قبل بدء العلاج وأن يكون جديراً بالثقة حتى يمكنه التوصل إلى سبب المشكلة الحقيقية في أقصر وقت ممكن بدلاً من المحاوراة والمداورة التى قد يلجأ إليها الكبار في بعض الأحيان مع الطبيب النفسى .



المصدر : المجلد

للنشر والذمات الصحفية والهلو مات التاريخ : ٢٧ يونيو ١٩٨٩

الاهتمام بالاطفال

الاطفال هم امل الامة في مستقبلها ، فهم قادة المستقبل ورجال القد وعلماء الامة . ويحدثنا الصديق عبد الله محمد عبد اللاه من الجيزة عن سر تميز الاطفال الذين يتمتعون بالمواهب ويؤكد انهم لايحرصون على ان يكونوا من الاوائل ويصلون ببطء ولكن بدقة ولهم هويات متعددة ولا بد ان تشجع اصحاب الهويات وليس مجرد المتفوقين او الاوائل فقط .

ويعين ان كثيرا ما نجد طفلا يقول عنه زملاؤه انه جبان وكل عليه في نظرم انه ذو عقل حاد . ويطن الصديق ان المواهب قد تبدو للناس قليلة الامة ولكن لها اثرها البعيد في النجاح والحياة . ويدعو الآباء والامهات الاستفادة من المواهب الحقيقية للاطفال .

وعن كيفية علاج التلعثم لدى الاطفال يحدثنا الصديق محمد مشهور من منيا القمح شرقية فيؤكد ان أحدث دراسة علمية تؤكد انه لاعلاقة بين التلعثم والكاء والغباء فهي مشكلة مستقلة تظهر بوضوح كثر عند الاطفال من سن ١ الى ٧ سنوات وينصح العلماء الامهات بمحاولة لتشالف التلعثم مبكرا حتى يسهل علاجه . الذي يجب ان يبدأ لولا من البيت وينصح الاطباء عدم المسخرة من الطفل الملعثم في المنزل او المدرسة لان ذلك يقعد الطفل الثقة اللازمة لتخطي المشكلة .

اما الصديق يحيى النجار من دمياط فيحدث عن دور الاعلام الحيوي والهام في تضيء وتربية الطفل وتهذيبه ويعين ان الطفل يتعرض لهجوم شرس من قبل الاعلام لان الطفل انسان ضعيف والاعلام يهاجمه بقراسة ويطالب بشرورة تكوين الطفل المصري بمواكبة العصر وازرع القيم الدينية والهيوية الوطنية والكرامة والاعزاز الوطني في نفوس اطفالنا مع الاهتمام بالاخلاق الفاضلة وتقذوة والنش الصالح .



المصدر : الجمهورية

للنشر والذمات الصحفية والعلوم : التاريخ : ٧ يونيو ١٩٨٩

هوامش : أطفال الحجارة وأطفال الأطلال

على الرغم من صيغ التملق والتفويض التي صاحبت الفكر العربي والسياسة العربية في الصميم يمكن في بعض الحالات الدافرة أن تستخدم هذه الصيغ ونحن مطمئنون إلى أنها مبررة عن الواقع تعبيراً حقيقياً .. بل أحياناً تكون فاصدة عن التعبير عن هذا الواقع .. من هذه الحالات الدافرة حنة الطفل العربي .. فيمكن القول بكل ثقة إن الطفل العربي المعاصر هو أعظم وألمس

طفل في تاريخ الأمة العربية .. فقد شاعت الآذار أن يحمل عموم الأمة العربية .. وإن يدفع فاتورة خلافاتها وصراعاتها ونزاعاتها .. وإن يكون خطي نضالها ضد الفهر والاحتلال والاستغلال .. وقد لفت نظري في المؤتمر الصحفي العالمي الذي عقده الملك الحسن الثاني ملك المغرب في أعقاب القمة العربية الطلوة في الدار البيضاء قوله أنه لا يمكن لمن يتعامل مع القضية الفلسطينية واليهودية أن يتجاهل أو يتغافل عن أطفال الحجارة أو أطفال الأطلال .



الاتجاه وإن تشجعه وإن تنكثك كل الجهود طبيا والكميا على هذا الطريق .

هوامش قصيرة

● ناس .. وناس :

اصحاب المصائب الحقيقية والتفليس الكبيرة والإفلاق الرهيبة كلما تكلمت بهم السن ازدلوا نضجا وعطاء وزهيا في المناسبات والأفكار والفكرات .. وأصبحوا أساتذة بل ومدارس يتلمذ على أيديهم كثيرون فتمكنوا لجيل جديدة لكن لهم الفضل في مختلف مجالات الإبداع ونطلق لهم امتداد حضوي حتى بعد أن يرحلوا عن هذا العالم .. وانفجروا شيوخ الشراوى والكتوبر ابراهيم بدران ومصطفى أمين ونجيب مطوقة وزكي نجيب محمود وأحسن عبد القوس ومحمد

يقلم

السيد عبد الرؤوف

عبد الوهاب وشكري خيرهم بعزوت على العصر منهم انه جوما بالصحبة والعافية .
اما الميزة محدودة العواطف فانقوا

الثقة في تقاسم فاتهم كلما تقدم بهم العصر أصابهم الرعب وازداد تشبههم بالمنصب ولو كان تألفا وبالواقع ولو كان مكتوبا وصارعا بكل ضراوة لكي يمسوا الطريق في وجه من يظنون انه يمكن ان يطاولهم ويمتكن الدنيا أينا وشكوى او صراحا ووجها .. فلذا ما تأسست معهم طمعوا وإذا ما جعلتهم متمسكا واستكثروا .. وهم في جميع الحالات يشنون جهلهم بطرفة ان التغيير سنة الحياة وإن التقدم في السن من سنن الله في الخلق .. وإن من الأيمان أن يتنقل الإنسان هذه السنن عن طيب ناس وإن بعض في موعده المقرر له تاركا خلفه ذكرى حسنة ورصيدا طبيا عند الناس .

● زيطه .. في الكلام !! :

منذ بضعة أشهر تسبب خطاب من جهة « مجهولة » في محافظة القاهرة

وفي غير الحالة الفلسطينية ولحالة اللبنانية قد يكون الطفل العربي لمنح حالا وهذا امر نسي .. ولكن المؤكد انه أكل بكثير جدا مما هو واجب ومسؤول .. فالطفل العربي عرضة اما للمجاعات والجفاف او للأمية او للاسراض او للتخلف الحضاري وتخصيص اوضاع الطفل العربي ليس بوعا من الترف ولا الثمة ولكنه واجب وطني وقومي .. وهو استثمار للمستقبل .. فالاطفال هم بعض اليوم وكل غد .. وإذا كنا نبحث عن غد أفضل فوجب أن نزيد اهتمامنا بالطفل أي بالجيل الجديد أي بالمستقبل وعلمنا ان نتابع كل جهد يبذل في هذا

والمتى في الحالتين واضح .. في الحالتين الأطفال هم الجيل الجديد .. هم المستقبل .. هم الأمل .. وهم الضحية ..

في الحالة الفلسطينية هم أدوات الانتفاضة وهم ولوجدها وهم في الحلقة منها .. وهذا هو مايزعج إسرائيل ويجب أن يزعمها وإن يقل يزعمها .. لهذا جيل نشأ في ظل الاحتلال ولم يشاهد فلسطين الحرة وليس له أي تفرات تربطه بها إلا من خلال مكاتبات الأهل وتكرراتهم .. وكان وإن كان هذا الجيل يتصلح مع الاحتلال ويكون أقل رفضا له .. لكن ما هو رفض الاحتلال .. وما هو يتجاه .. وما هو يقرب من رموزه والدولة فلا ينبر ولا يخالف .. وما هو باحجار الأرض يقلل كل أنواع البطش والانتقام من رمضات فلسطيني وهي في حوى متفجرة إلى قابل فاز في الحرق لحياء في تشويه الطعام إلى الألقاء من الطائرات إلى حرق المزارع إلى التجميع الجماعي إلى الطرد للارتجاع ولا يتوقف .. وما هو الجيل الفلسطيني الجديد يسيطر قادة إسرائيليين للشهيد في وقف الانتفاضة .. وما هو يجهل الاقتصاد الإسرائيلي يترك وما هو من جديد يطرح على المقام كله قضية فلسطين باعتبارها قضية شعب وأرض ووطن .

وفي الحالة اللبنانية فإن الأطفال هم في مقدمة ضحايا القصف الطوائي والفكر والفريق المتعارضة في لبنان .. فكل طرف لا يريد للسلطة اللبنانية أن تنهض إلا بشروطه الخاصة .. ولأن بعض هذه الشروط يفسد أطرافا لبنانية وبعضها يفسد أطرافا غير لبنانية فلم تتحقق حتى الآن معادلة متوازنة لحل الأزمة ولم يتم بناء أرض مشتركة للحوار وتبادل وجهات النظر بدلا من تبادل القذائف وإجراء حوار الفكر بدلا من حوار المدافع والصواريخ .. وتقلب مصالحة الوطن اللبناني بدلا من مصالح الأوطان الأخرى التي تصفى صلباتها على الأرض اللبنانية .



المصدر : ... الجمهورية

للتشخيص والإحصاءات الصحية والمعلومات : التاريخ : ٢٧ يونيو ١٩٨٩

يبدو ان لجنة التفتيش العامة
المصرية سرها باع .. ولكنه ليس
لا تظن اننا في الداخل فط ولتتها
تلاطمهم في الخارج ايضا .. ومنذ ايام
أرأت في إحدى الصحف الكويتية
شكوى مطولة من لواء الاسود
المصريين يتشدقون فيها وزارة التعليم
المصرية وللصحة المصرية في
تكوين الرأفة بحالهم وإعادة النظر في
خصم 2٢٥ من درجات أعمال السنة
في لفر العالم مما يخلص المجموع
التي بنسبة كبيرة مما يحصل دون
التمثال الطلاب بكليات أو معاهد مناسبة
رغم حصولهم على مجامع عالية في
التفتيش العامة ..

والحقيقة التي لا يريد احد الاعتراف
بها هي ان نظام امتحانات التفتيش
العامة أصبح كالمجوز المصابة بمرض
حيث لا يجد معها حتى نقل الدم ..
ولا علاج لهذا النظام الا بنظام جديد
بدل ..

● هلمش أخير

قال شاعر :

وقد كانت تطوس كيارا
تصت في مرادها الأجسام

في خلق جراج بالمزمل رقم ٩ شارع
عبد شمس كان يحسب عشرات
المواطنين ويصفي عشرات السيارات
من التلف والمرتبة .. وكتبنا في
الموضوع لمخالفة القاهرة وأرسلت
شكوى بهذا المعنى وبها كل التفاصيل
ومرافق بها صورة الخطاب مجهول
المصدر .. واعتدت أجهزة المحافظة
وإستمر اهتمامها ثلاثة أشهر تبين
بعدها ان إدارة ترخيص المحلات
بمنطقة الإسكان بحي شرق القاهرة لم
تتخذ أي إجراءات بالطلاق وليس عندما
علم بالموضوع ولا صلة لها بالخطاب
الذي تسبب في الطلق .. وتكرم الأستاذ
احمد ابو عرب مدير الاعلام في
محافظة القاهرة بالاهتمام بالموضوع
ثم بالافادة عن هذا الذي تم .. ومع
شكري الجزيل للأستاذ « ابو عرب »
فانه لا هي شرق حل المشكلة ..
ولا خطابه فتح الجراج .. ولا شارع

محمود صفية الذي يطل عليه الجراج
انقل عليه أي اصلاح من أي نوع
باعتباره المدخل الرئيس والطبيعي من
شارع سليم الاول إلى شارع البشري
إلى محطة المترو بطريق بطمية الزيتون
وهذا هو مخطط الرئيس .. وبالحق
« ابو عرب » واضح ان أجهزة
المحافظة لاتعرف بعضها بعضا من
ناحية .. وواضح من ناحية اخرى ان
الخطاب الذي تسبب في خلق الجراج
كان جزءا من « الزبقة » التي
صاحبت تشغيل مترو الانفاق .. ومقام
خط المترو قد اتضح لقد انتهت
« الزبقة » .. وكل مترو وقت طبيب ..

● التفتيش .. ثانية :



المصدر: الحوادث

لنشر والذخات الصحفية والعلوم تاريخ: ٢٨ يونيو ١٩٨٩

عَلَيْتِي الْحَقِيقَةُ أَنْ أَكْرَمَهَا فَمَا اسْتَظَفْتُ رَمَ رَمَ مَرَمَ

يَعِيْمَةُ الدَّهْرِ

اطفالنا المعذبون

أمر كثيرة ومهمة في حياتنا لا نَجْعُها العناية التي تستحقها مع أنها بالغة الخطورة، منها أن مثلي مليون طفل في العالم الثالث يفرسون بعمل مرهق يؤخر عنهم ويخربل تفهمهم الجسدي والعقلي، وأنهم يصلون في ظل عبودية لا تليق بالقرنين المتخلفة وأن ذلك أدى إلى تخلف خمسين بالمئة من الأطفال عن الدراسة ليستولوا ما يتلقون به الفكر، وأن العطر يتجاوز العالم الثالث ليسبب بأخطاره المصنعات المتطورة والفنية وأن أوروبا مهددة قبل سواها بهذه الآلام ويخيل خيرا الاعتناء بالأطفال وسلاستهم وعلمهم أن لا وسائل لديهم للفرقة والوضع جد لصل الأطفال في أحوال مأساوية وأنهم يشعرون بأنهم صاروا أضحوكة أمام الرأي العام الدولي وأمام أنفسهم لمجرد أن أي تبرير رادع ويشفي الحبيب الأوروبي أن موجة تشغيل الأطفال التي اجتاحت مستعمراتنا الصناعية في القرن الثامن عشر تحولت إلى أعصار جارف يهدد من جديد شواطئ أوروبا الحديثة ويتأكد هذا الشك عندما نعلم أن مساعدة روما تعطي للأهداف الاقتصادية الضلعية بارزة على الوجهين الثنائي والاجتماعي في إعمار أوروبا

وهذا الشأن الذي يسمح بتدقيق الرسائل واستغلالها، وخصوصاً المواد الأولية للاستهلاك، يفرض ضمناً ممارسة صعبة، بالمثل إن لم يكن بالقانون، للعلاقات الاقتصادية بين الشمال والجنوب وكان من النتائج المؤدية التي بدأت عام ١٩٧٠ تعاليم استغلال الأطفال وتشغيلهم في مباحث غير انسانية والصراء الذين يشعرون عن تشغيل خسران مليون طفل في عام ١٩٧٩ يتكهنون بأن هذا الرقم سيبلغ أربعة أضعاف بعد عشرة أعوام، ويشيرون إلى أن هناك ظاهرة تشغيل أطفال الشوارع، وتلك أفة خطيرة الهم دراستها ومكافحتها مؤثر دولي في مابيللا اعتبر أن عدد هؤلاء يبلغ المئة مليون

واسوأ ما في التصدي لهذا الوفاء أن الذين شرعوا لحماية الأطفال ظنومهم بدلاً من أن يعتبرهم ضحايا الأعمال والتأمر والاستثمار مما يوجب حمايتهم، صفوفهم مدنيين ومجرمين والقوا بهم في مساحة اللامرئية

ومنذ عشرين عاماً، انخفضت موازنة التنظيم في كل العالم مما أدى هذا العام إلى انقضاء خمسين بالمئة من الطلاب خارج الدارس ليبحثوا عن وضع اجتماعي غير شرعي عبر عمل ذليل ينقذ من الجوع

أما الحل، بعد هذا العرض المؤلم الذي يؤكد فشل العاملين في حقل الطفل، فقد أصبح مشكلة سياسية لا اجتماعية وحتى في أوروبا، تغفل الحكومات السمات ولا ترحب أبداً بالصغار والاختصاصيين في هذا المجال، ومنشأ الصعوبات التي تواجهها المؤسسات العاملة لخدمة الطفولة وانقلعها أنها أمام حيار مر هو الذي يجدونها على أن تدفع أعضائها إلى ارتكاب سياسي لتصل إلى الأسباب لا إلى النتائج مما يجعل مهمتهم شاقة

أما أوروبا ١٩٩٢، فهل يلقى خلالها الأطفال العاملين وضعا أحسن ومعاملة أكثر رحمة؟

- إن للحركة الانتقائية لا تثير بالتنازل، في هذا المجال، وهو ما يؤسف عليه، وبكل ألم.

الجلط

أطبيب القول

هنا الذين ياكلون أموال اليتيم، انما ياكلون في بطونهم نارا
قرآن كريم

٢٨/٧/١٩٨٩ - المواضات ٤



المصدر : آخر ساعة

التاريخ : ٢٨ يونيو ١٩٨٩

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

● بالمناسبة :

« أبعاد الفراعنة » : الكتب الذي يحكى للأطفال !

● قضية الوعي الأثرى وتنشيطه .. حفاظا على الأثر وحماية لها مما تتعرض له على أيدي الصغار والكبار ، هي قضية بالغة الأهمية .. لم نولها بعد الاهتمام الذي تستحق .. وإن سبق حديثه عن هذه القضية ، وردا على سؤال أثيرته حول كيفية تنمية الوعي الأثرى ، وخاصة بين الأطفال ، نعرينا لهم بحضارة بلادهم وقدمها وجلالها ، وأهمية الحفاظ عليها ، قال وزير الثقافة طارق جسنى ان تنمية الوعي الأثرى مسألة مهمة فعلا ، ليس فقط بالنسبة للأطفال ، وإنما لدى الجماهير عموما ، لتنظيف أكبر عدد ممكن يكون قاعدة تقوم بالآثار فيما حولها وعلى نطاق واسع ، ولذا يعد الأفكار والمشروعات التي يراها قلائد .. يمكن ان نضع نماذج للأثار بالمدارس وعرضها في مختبرين على نحو جيد يضمن معلومة لكل قطعة .. ويمكن عمل كنوس لغز الأثار ، نماء على الكنوس لغز الأثار الذي يتقدم له الطفل ليتعلم الموسيقى أو البليكة الى جانب الدراسة المنظمة .. ويمكن عمل مدرسة المتحف المصري .. على غرار مدرسة متحف اللوفر .. في فرنسا ، وتكون هذه المدرسة مفتوحة لأي هاو ، وإن أى سن ، ولعل من يرغب ان يأخذ كنوس .. في الدراسات التي تتناول مختلف التخصصات الأثرية ، وقال ان هذه الأفكار تحتاج الى دراسات وإلى متخصصين يشعرون الأسس التي عليها تقوم وتتحدى ، وتحتاج الى مشاركة جهات أخرى مثل وزارة التربية والتعليم .. وأضاف ان تلك الأفكار هناك المثقفون يتكلمون بها فواسع جدا ، وعندما نقول المثقفون نحن نضحي على برامج على مستوى عال جدا يتولى إعدادها التربويون متخصصون بحيث يكون الإعداد علميا تتواءم له على عناصر التشويق ويكون موحدا للقيمة العالية للأثر الذي يتناوله البرنامج .. وهناك الصعلة ونورها وتأثيرها مع مراعاة البساطة في التناول والعرض تحقيقا للغاية المنشودة .

والوزير الثقلة : هناك تجربة جديدة تقوم بها الآن في هيئة الآثار وهي إصدار سلسلة كتب للأطفال تتناول الحضارة المصرية بطريقة مبسطة ومشوقة وجذابة من خلال لوحات غنية في الإبداع .. وقد رايت الكتب الأول من هذه السلسلة منذ أيام .. وراجعت ، وأعجبني جدا ، فهو كتاب جميل عنوانه ، أبعاد الفراعنة ، ويصدر عن مركز المعلومات بهيئة الآثار ، وإن تكون هذه السلسلة منصورة على تقديم الحضارة المصرية الفرعونية ، وإنما ستقدم الحضارة المصرية في مختلف عصورها وصولا الى الحضارة الإسلامية الحديثة .

وكتاب ، أبعاد الفراعنة ، الذي يتخصس له وزير الثقافة كعمل يخاطب الأطفال في مجال تنمية الوعي بالحضارة والتراث الأثرى المصري ، هو من تأليف الدكتور محمود ماهر طه مدير مركز المعلومات بهيئة الآثار ، والتي قلعت بتصميمه وإخراجها غنيا الصيغة أمال صفوت .. ويذكر الدكتور محمود ماهر انه قبل ان يشرع في وضع كتابه ، أبعاد الفراعنة ، حرص على ان يقرأ العديد من الكتب التي تتناول تقديم الحضارات بأسلوب مشوق وبمبسطة ، وكذلك الكتب التي توضح كيفية مخاطبة الأطفال .. وقال ان الكتاب لابد من صورا ولاتماثيل ، وإنما لوحات لفظ .. على مستوى راق جدا .. وهي لرسامين عالمين .. وتتناول تلك الفترات العظيمة من تاريخ مصر ، منذ عصر الأهرام والفراعنة العظيم لأمال الحسن الذي تصدى للهكسوس وطردهم من مصر ، وتمتحن الثلاث الذي أنشأ أكبر امبراطورية مصرية ، ورمسيس الثاني أشهر فراعنة مصر ، ورمسيس الثالث وحرويه وانتصاراته .

وحميت الدكتور محمود ماهر عن أبعاد الفراعنة هو حديث العشق الذي لاينتهي .. وبهذا العشق صاغ مؤلفاته ووجهه وكتبه التي صمرت باللغتين الفرنسية والإنجليزية ، وكلها تحكى عن الحياة في مصر القديمة والإبداع التي صنعها المصريون القدماء !

سعيد أبوالمعينين



المصدر : آخر ساعة

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٢٨ يونيو ١٩٨٩

مجتمع آخر ساعة

حكمت عبد الحكيم

١٩٨٩
٢٨ يونيو

تريفة الرئيس مبارك :

تسلم أول مكتبة متنقلة تخدم الطفل المصري

● تسلمت السيدة سوزان تريفة الرئيس مبارك ولفاق أول مكتبة متنقلة موهدة من مؤسسة هانز سيليل الألمانية الغربية إلى جمعية الرعاية المتكاملة التي ترأسها . المكتبة عبارة عن سيارة قلوبيس مكيعة الهواء طولها ١٢ مترا وتتمتع بستة آلاف كتاب من الممكن زيارتها إلى عشرة آلاف كتاب .. وصرح تريفة الرئيس علي تسلمها للمكتبة في الحديقة الدولية بمدينة نصر بان هذه المكتبة تعد أول تجربة من نوعها في مصر . وسوف تفتح رسميا أول الشهر المقبل . بعد وضع خطة عمل مناسبة لتحديد وجودها في أماكن التجمعات السكنية بالقاهرة التي تضم تلاميذ مراحل التعليم الابتدائي والاعدادي والثانوي . وسوف يتم بعد نجاحها تصميمها في مختلف المحافظات خاصة المناطق الريفية ولكت السيدة تريفة الرئيس مبارك ان هذا النوع من المكتبات يساعد عل تنمية حب القراءة والاطلاع عند الاطفال حيث انها تتنقل اليهم

ولكت السيدة تريفة الرئيس ان هناك عملا جدا في جميع المجالات لخدمة ورعاية اطفال مصر في مختلف انحاء الجمهورية . ولنا نعمل لاستمرار وقت اطلاقنا خلال الاجرة الصحفية لكي يتمكنوا بها ليس فقط في اللعب وإنما أيضا في مجال الثقافة . ولكي يتمكنوا من قضاء اوقات فراغهم بما يعود عليهم وعلى أسرهم بالنفع والفائدة ..

ولكت : ان الدولة تبذل أقصى جهودها لتحقيق رغبات الاطفال واحتياجاتهم مشيرة إلى ان هناك خطة في اطار إعلان الرئيس مبارك بان يكون العقد الحالي عهد الطفولة لرعاية الطفولة في مصر صحيا واجتماعيا وثقافيا . كما كتبت السيدة سوزان تريفة الرئيس اهتمام الدولة بطلاب القرية مثل الطفل في القديس ولهذا فان نظام المكتبات المتنقلة سيتم تصميمه عل مستوى الجمهورية .. ولشادت تريفة الرئيس بال تعاون بين مؤسسة هانز سيليل . الألمانية وجمعية الرعاية المتكاملة . ولكت ان المؤسسة الألمانية دمت العديد من التعاون والدعم منذ بدء التعاون معها منذ ثلاث سنوات لخدمة ورعاية الطفولة في مصر ..



المصدر : آخر رسالته

النشر والذخائر الصحفية والعلوم : التاريخ : ٢٨ يونيو ١٩٨٩

ومن ناحية أخرى لقد أوضح السيد صفوت الشريف وزير الإعلام أن المكتبة المتقلبة والتي تحتير أول نموذج من نوعه في مصر هدية من مؤسسة هانز سيليل الألمانية لجمعية الرعاية المتكاملة تعبيراً وتقديراً للجهود التي تقوم بها السيدة فريته الرئيس في مجال رعاية الطفولة من خلال مشروع مكتبة الطفل الذي بدأ ينتشر على مستوى الجمهورية . وقال أن هذه المكتبة المتقلبة على سيطرة مرسيس مبهرة لهذا الغرض لمنها ٢٨٠ ألف مارك وبها ٢٤ مقعداً داخل السيارة وخارجها وأشد الدكتور رايشر جيبيرت مدير مؤسسة هانز سيليل بالتمهون الممر والبناء بين مؤسسة هانز سيليل وجمعية الرعاية المتكاملة وقال أن المكتبة المتقلبة تعتبر رمزاً حياً لهذا التعاون ..

وقبل استلام وثائق المكتبة بيوم كات فريته الرئيس مبارك قد راسم اجتماع اللجنة الفنية الاستشارية للمجلس القومي للطفولة والأمومة حيث تمت الموافقة على عدة مشروعات في الخطة القومية للمجلس واستكمال المشروعات التي بدأها المجلس خلال العام الماضي وصرحت بأن من خطط المجلس المقبلة توحيد التشريعات الخاصة بالطفولة وأنه تم تكوين لجنة تضم ٥ من أكبر المستشارين في بلادنا لتجميع كل هذه التشريعات وتوحيدها والعمل على عدم التضارب فيما بينها وبهذا التجميع يصبح لدينا ميثاق للطفل المصري يتم عرضه بعد ذلك على المسؤولين للموافقة عليه

وقالت فريته الرئيس أننا نقوم الآن بإعداد ندوة حول كيفية تنفيذ برنامج العمل الذي احتواء إعلان الرئيس مبارك لعهد الطفل المصري ويشترك فيها كل الهيئات المسؤولة عن الطفولة في بلادنا . وقالت تم الاتفاق على إنشاء مراكز لتدريب العاملين مع الأطفال في رياض الأطفال وذلك عن طريق اختيار نموذجين طفيين . والمركز لا ينظر المشروعات ولكنه ييسر ملهو قائم بالفعل ويوفره . وتم اختيار مركز في مصر الجديدة كتحج لجمعية تحسين الصحة وآخر في إبيطية تابع لوزارة الشؤون الاجتماعية وسوف يتم تطويرهما ليصبحا نموذجين لمراكز تدريب العاملين في دور الحضانة ورياض الأطفال



المصدر : الأهرام

لتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٨ يونيو ١٩٨٩

***** مؤتمر لحماية الطفولة ينظمه المجلس الشعبي لمصر الجديدة

كتب - محمد رسلان :

يختبر المؤتمر	عبد القادر أمين لجنة	ينظم المجلس
محاكاة للفقرة والسادة	الطفولة بالمجلس بأن	الشعبي المحل لمصر
وزراء الشباب والتعليم	المؤتمر سوف يناقش	مصر الجديدة برئاسة
والصحة والثقافة	دور الإدارة المحلية	أدوات حسن عل رئيس
والشؤون الاجتماعية	الشعبية والتنفيذية في	المجلس مؤتمرا لحماية
والشؤون بطشون	تنفيذ عقد حماية الطفل	الطفولة بالمحلى خلال
المطولة في بلاتنا .	المصري ورعيته الذى	النصف الأول من الشهر
	اعلنه الرئيس صطفى	القدم .
	مبارك .	وصرح محمد سيد



المصدر : حواء

النشر والتدات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٣ يونيو ١٩٨٩

مفروق .. ولا كمن .. سليم نفسي !!

الإعالة قبل الإعالة أو بعد الإعالة
بطرة وجيزة .

وأن تكون فترة المرافقة . وهي
فترة صعبة في حياة أي طفل . مما
قد يزيد من قوة إدراكه لمعنى المعز
الجنسي وتخلق عليه ميلاً جديداً .

التمييز بين الإعالة عن حادثة
والإعالة عن مرض

المعوق بصرياً هو الذي
بصره في صفة غير المعوق الذي
فقد بصره بسبب آخر مثل وراثة
خاصية شريحية : الأول . فقد
بصره تدريجياً . وما يترتب على
ذلك أمر له دلالة من حيث قدرة كل
من الشخصين على التكيف مع
واقع الحياة . للشخص الأول .
تكيف على إدراك الواقع ليس بشكل
تدريجي . الأمر الذي يجعله يحتاج
إلى وقت طويل لكي يتقلى وواقع
الحياة . فضلاً عن أن هذا التكيف
سيكون معزوماً ببساطة عقلية . من
نوع خاص غير الميطة الوجدانية
المصطنعة للتكيف مع الإعالة التي
تحدث تدريجياً . أما الشخص
الثاني . تكيف على إدراك الواقع
بشكل تدريجي مما أتاح له الفرصة
لتكوين الأساليب المناسبة للتعامل
مع واقع هذا العالم .

المعوق ونظرته لنفسه

من الغريب أن المصعب يتعلق

المعقدة بمنعنا الإشارة إلى أن
المعلومة التي اكتسب من خلال
الإبصار . يمكن أن تشكل ملاحظتها
من خلال أحد لخر من الحواس .
فالصوت مثلاً حين يصدر عن
شخص ما أو آلة ما أو شيء ما في
موقع معين . وفي زمان محدد وفي
إطار سلوكي معين فإن المعلومة
التي يحملها الصوت تختلف بكل أو
بعض خصائص السياق . ويقال
الشخص القاري على أن يتعامل مع
هذه المعلومة بكل أبعادها . أي أنه
حين يتذكر موضوعاً . من
الموضوعات المتوتة . فإنه يتذكر
لون الموضوع . وقد يكون بصره
قد كف .

أما في حالة الإعالة السمية
المكتسبة . وبالمثل فإن الشخص
الذي قد سمعه . يستطيع عند
مصادفة مشهد معين له شخصاً
معينة . أن يتعامل مع البعد
الصوتي للشهد . من خلال ذاكرة
ومعرفته بالعصائيات الصوتية
للمشهد . ولذا ندعي أن التعرف
على الأبعاد الصوتية للمشهد
سوف يكون كاملاً على نحو ما هو
عليه واقع الحال بالفعل . فإن هناك
بالكثير أرفقا ما في إدراك الواقع
بفنية لشخصية أحدهما معوق
والآخر غير معوق . ولكن ما أريدنا
أن نؤكد أنه هو أن المعوق الذي
حلت به الإعالة بعد الميلاد بفترة
كافية يختلف في إدراكه لواقع
العالم عن المعوق الذي حلت به

إن الهدف من رعاية الطفل
المعوق واضح وجلي . أن ينمو .
ويقدر على الاعتماد على نفسه
وتلادى معزته . وممارسة الحياة
مجاوراً ظروفه الصعبة . ولا يتأذى
لأنه لا يعرف سيكولوجية الطفل
المعوق التي تختلف بحسب نوع
الإعالة التي يعاني منها . ولذلك
فهناك عدة اعتبارات ينبغي
مراعاتها قبل التصرف على
سيكولوجية الطفل المعوق .

والمعوق هو الشخص الذي
تكون قدرته على أداء المهام
العادية في الحياة اليومية أقل مما
هو متوفر لدى الشخص العادي .
ويشتر عدة بهذا التعريف إلى
المعوقاً بنشأ . أو حسياً أو عقلياً .
ولكن يكون الكلام عن الطفل
المعوق على درجة متفاوتة من الدقة
فإنه من الضروري التمييز بين
الطفل الذي ولد بهذا النوع
الموجود لديه . وذلك الذي اكتسب
السبب في هذا التمييز هو أن
الطفل الذي ولد يتألمه له
سيكولوجية الخاصة التي قد
تختلف عن سيكولوجية الطفل
الذي اكتسب عاقته بعد الميلاد
بفترة كافية .

إن الطفل الأخير يكون له
إكتسب نظراً من المعلومات قبل أن
تحدث له الإعالة . في حالة الإعالة
البحرية المكتسبة . ومن خلال
السلوى الزاكن من المعوق



٣. كبير نفسي

منقول على نفسه ، يدوم على تنفيذ الإتياء بطريقة الخاصة ، ويعترض على أي تدخل فيها ، سهل الإقارة ، ذا عواطف غير لائقة ، ولدى البعض منهم اضطرابات سلوكية مثل : القنب ، السرقة ، ولكن هذه الصفات يمكن وجودها عند الأصحاء الذين نشأوا في بيئة تقتلر إلى القيم السلوكية ، ولم يحصلوا على قدر كاف من العقوبة .

اما التنمية العقلية : فالمصعب بالمعراج متمثل في معطل الأحيان ، وقد يستطيع التفكير إذا سمح له بالوقت الكافي ، إلا أنه قل في مستوى تفكده من مستوى الطفل العادي . إن الرغبة النفسية لولاء الأطفال ينبغي أن تهدف إلى مساعدتهم على التكيف السليم مع أنفسهم وقدراتهم ومع أفراد المجتمع ، إثارة علاقات إيجابية بينة في المجتمع تضي الفتنة بأنفسهم وتحتضن الضالعين والصعب ، ويعرفوا ، والتعرف على لغة الإعاقة ونوعها ، وذلك على يمكن معرفة أدوات الطفل مع مراعاة تشجيعه على الملاحظة ، والتفان الصوتيات والاتصال والمرعة والمعية الاجتماعية والعلاقات ، وذلك بتقديم المنظم حسب درجة ذكته .

أيضا يجب مساعدة هؤلاء الأطفال على استخدام العضلات الكبيرة في جسمه بالاستعانة بالألعاب الرياضية كل حسب قدراته ودرجة الإعاقة . وإذا تحققت هذه الأهداف سوف يتم الطفل المعوق نموا يمكنه من أن يحيا حياة سعيدة هادئة بعيدا عن الصراعات النفسية وأن يسلك سلوكا موفيا في بيئته الاجتماعية بأقل مجهود .

واشعا طموسا . وينعكس ذلك على الطفل في شكل الخوف من المرض وسرعة الإقارة والبقاء . والانتواء الناتجة عن القيود التي يفرضها المرض .. اما حركة الطفل وعلمه بالإثار التي يمكن أن تحدث

على الإعاقة فتصيب بالاضطراب الانفعالي الناتج عن الطيب الطويل ، والتضرر في التصرفات نتيجة للإعاقة الطويلة بالمستشفى . وهذا الاضطراب يؤدي إلى عرقلة القدرة على

الدراسة . وينسب عنه التاخر الدراسي .

وعلاج مرضى مثل الأطفال لمن طريق الأجهزة الذهنية التي تساعد على الحركة والعمليات الجراحية إذا استدعت الحالة والتأهيل المهني ، وهو لمرحلة من مراحل العلاج والتدعيم

الاجتماعية بصفة عامة ، وخدمة الفرد بصفة خاصة لها أهمية كبيرة في هذا المجال .

معوق بالصراع

الصراع مرض تحدث فيه ثوبت عصبية متخلطة تتميز بآفة الوعي والاحساس وهو نوعان :

الأولى التوبة الصرعية الكبرى . وفيها يحدث قد نام الوعي يصحب عنه سقوط نتيجة لتقلص جميع عضلات جسمه وتصلبها .. ويعقب ذلك حركة تشنجية غير منتظمة تلتقي بالآفة الفكر المرضي أي شيء مما حصل له خلال التوبة .
الثاني التوبة الصرعية الصغرى : المرضي يصاب بعيم في الشعور لفترة قصيرة فإذا كان يؤدي عملا يتوافق من صله لغيرا لوانى ، ثم يعاوده ، وكان لم يحدث له شيء .

نفسية المصاحب بالصراع
إن المصاحب بالصراع .. فتني ،

تعلقا شديدا بالاشياء التي تضره بالنقص ، فيفكر فيها طويلا ، ويسرعه دائما ضد نفسه .. ومن الممكن تخفيف حدة الشعور لدى المصاب بالنقص ، وذلك بمساعدته على أن يعيش في صله الواقعي ، وأن يعترف بعلمته ، ويفكر تفكيرا متجا ، وأن يعترف في تحسين حالته بكافة الطرق ، فيستعين بالأجهزة الذهنية مثل الأطراف الصناعية أو السماعات الصوتية .. وما إلى ذلك حتى يعيش ما فقد بسبب الإعاقة .

معوق بمرض القلب

مرضى القلب ينقسم مرضى القلب إلى ثلاث فئات :

- مرضي يعانون القيام بشلل جسدي حاد دون الحاجة إلى الراحة .
- مرضي لا يستطيعون القيام بأعمال جسدية عمدة دون أن يشغل ذلك فسط من الراحة .
- مرضي لا يستطيعون القيام بأعمال دون الحاجة إلى الراحة .
ولأنه إن أحسن الطفل بالأعاقة الناتجة عن الإصابة بالقلب لها تأثير اليم على الطفل ، حيث أنه يشمر بأنه سيمحيا حياة مختلفة عن أقرانه ، ولا يستطيع مشاركتهم في ألعابهم وحركاتهم اليومية بنفس السهولة والمرعة . وهناك منهم من يصاب بالمعراج الانفعالي ، والاضطراب الانفعالي .

معوق يشغل الأطفال

من الشائع أن إصابة الأطفال بهذا المرض تبدأ بطفف الحلق ، فقد الصراع ، الحمى ، القلق الجسم . ثم حوله الالم المترتب عن الحركة الجسمية . ويصحب ذلك الشغل للعضلات القلبية ، ثم يحدث بعد عدة أيام شغل مجموعة العضلات ويكون ذلك



المصدر : النهر

النشر والعدد : مات الصحفية والاعلومات التاريخ : ٣ يوليو ١٩٨٩

قرينة الرئيس تفتتح شدا حلقة دراسية حول

رياض الأطفال بالوطن العربي

تفتتح السيدة شريفة الرئيس حسني مبارك وثانية رئيس المجلس العربي للطفولة والتنمية شدا حلقة دراسية موهوبة « رياض الأطفال في الوطن العربي بين الواقع والمستقبل » والتي كلمة في الجلسة الافتتاحية تتناول فيها وضع رياض الأطفال في العالم العربي ، وأساليب الفقة هذه الحلقة .

ويشهد حفل الافتتاح الدكتور مصطفى كمال حامي رئيس مجلس الشورى وعضو اللجنة الاستشارية بالمجلس العربي للطفولة والدكتور انسى سمير وزير التعليم وعدد من كبار المسؤولين المؤتمنين بشؤون الطفل . وتستمر الحلقة لمدة أربعة أيام ويشترك فيها ثلاثين خبيراً ومنتمين من مختلف انحاء العالم العربي



المصدر : الأُضاهر

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٣ يوليو ١٩٨٩

المجلس العربي للطفولة يناقش تطوير خدمات رياض الأطفال

كاثبت مجيئة ابراهيم

بعدد المجلس العربي للطفولة والتنمية اليوم الحلقة الدراسية لرياض
الأطفال في الوطن العربي . والتي سوزان مبلو كلمة في الجلسة الافتتاحية
التناول فيها وضع رياض الأطفال في الوطن العربي وأهمية هذه الحلقة
بمشاركة في الحلقة أكثر من ٤ أيام ٢٠ خبيراً من الدول العربية و . تنقش
عدة دراسات وبحوث حول الأرقام بمستوى الطفل العربي وعلاوة تطوير
مستوى الخدمات المقدمة له . ووضع دليل عمل يساعد العاملين في مجال
رياض الأطفال والتشريعات المتعلقة بها .



المصدر : الجمهورية

للنشر والتذات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٤ يوليو ١٩٨٩

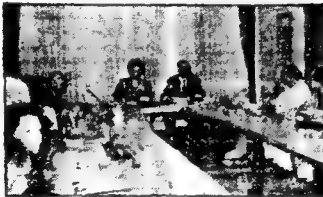
قرينة الرئيس لمؤتمر رياض الاطفال :

كلياتان جديدتان لتأهيل معلمات الاطفال بالاسكندرية وبورسعيد

٦ اساسيات للتوسع فى رياض الاطفال العربية

كتبت - نجوان محرم :

اعلنت قرينة الرئيس حسنى مبارك ان العلم للدراسي للقادم سيشهد افتتاح كلياتين جديدتين فى الاسكندرية وبورسعيد التميز فى المعلمات للمراحل رياض الاطفال بالإضافة الى تلبية المسئلة لرياض الاطفال لتي اقامتها وزارة التعليم هذا العام . وذلك ليمتد من مصر بان مرحلة الروضة لتي قبل المدرسة هي مرحلة النمو المتميز للطفل .



قرينة الرئيس تلقى كلمتها فى جلسة افتتاح مؤتمر رياض الاطفال فى الوطن العربى

وأكدت أن الطفل العربى يمثل ٥٠٪ من اجمالي سكان المنطقة العربية . الامر الذى يؤكد أهمية الاستثمار البشرى للتأهيل ، والتنشئة السليمة لهذه الثروة الوطنية . التي تمثل الأعمار الضرورى للمستقبل المشرق الذى نتطلع إليه ، على امتداد خريطة أمتنا الواحدة

وأكدت فى كلمتها فى الجلسة الافتتاحية للجلسة الدراسية للمجلس العربى للطفولة والتنمية . لتي عقدها صباح أمس بعنوان رياض الاطفال فى الوطن العربى بين الواقع والمستقبل أن مرحلة الروضة هي مرحلة النمو المتميز لهذا كانت أهمية مؤسسة طلل ما قبل المدرسة .

وحدثت قرينة الرئيس ٦ خصائص لأهمية رياض الاطفال كضرورة تربوية ونفسية واقتصادية فى الوطن العربى .. وهذه الخصائص هي :

• التشغيل الام والاب فى مواقع الإنتاج والخدمات واستنزاف اصولها



المصدر : الجمهورية

للتشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٤ يوليو ١٩٨٩

الاصوات. توفرها لهم رياض الأطفال لو
تحت لهم فرصة للاطلاع بها
وأكدت قرينة الرئيس أهمية إقامة
رياض الأطفال والتوسع فيها
وتزويدها بالأساليب التربوية الحديثة .
تعدد المستحقين لرياض الأطفال في
عالمنا العربي يزيد على ١.٦ مليون
طفل وعدد المتاحين بالمدارس
الابتدائية ٢٦ مليون طفل وإن أغلب
هذه المؤسسات تقع في الحضر
ويقتضي الريف نقصاً شديداً فيها
والقى الدكتور احمد فتحى سرور
وزير التعليم كلمة شرح فيها اهتمام
مصر برياض الأطفال .. وزيادة هذا
الاهتمام بإعلان رئيس الجمهورية
باعتبار العشر سنوات القادمة عهداً
لحماية ورعاية الطفل المصري .
ودور وزارة التربية والتعليم في
تشجيع اعداد كبيرة من رياض
الأطفال . ومناهج هذه الدور والعناية
بمعلماتها بتشجيع كليتين في القاهرة
والاسكندرية
شهد الجلسة الافتتاحية الدكتور
مصطفى كمال حلمى رئيس مجلس
الشورى والدكتور احمد فتحى سرور
وزير التعليم والدكتور مفوض جبر
امين عام المجلس العربى للطفولة
ومحافظ القاهرة والجيزة .

لرعاية الأطفال قبل بلوغهم السن
المدرسى . خاصة في المرحلة بين ٤
إلى ٦ سنوات .
● أن عدد كبيراً من الأسر العربية
وفي مقدمتها الأسرة المصرية . تعاني
من كبر حجم الأسرة . وزيادة
الأطفال . الأمر الذى يمثل عبئاً على
الأم مما يجعل بالضرورة وجود رياض
الأطفال بمثابة الحديث
● أن طبيعة الحياة المعاصرة .
فرضت المسكن المحدود على الأسرة
المتوسطة في معظم الدول العربية بما
لا يترك مساحة مناسبة لحركة الطفل
الطبيعى في هذه المرحلة للتعبية . لذا
فإن لابد من تاحة هذه الفرصة أمامه
في مكان أكثر رحابة وتوسعاً
● أن رياض الأطفال أصبحت هي
البديل الحيوى والمهم لرعاية الطفل
ذهنياً ونفسياً خاصة وهو يتعرض
لساعات طويلة في اليوم لتأثير أجهزة
الإعلام دون توجيه لضبط مشاهداته
ونفسيته

● إن انخفاض مستوى المعيشة في
كثير من المجتمعات العربية يهزم
نسبة كبيرة من الأطفال من ابوات
النسائية التى تساهم في تنمية قدراتهم
وتوسيع مداركهم وخواسبهم . هذه



المصدر : النشأ

للتنشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٤ يوليو ١٩٨٩

قرينة الرئيس تفتتح حلقة رياض الأطفال العرب

كتبت مجيدة إبراهيم

أكدت قرينة الرئيس حسني مبارك أن رياض الأطفال ضرورة قومية ونفسية واجتماعية والمخصصة خاصة في الوطن العربي ولغات أن وجود هذه الرياض يعد مديلا على المجتمع الحديث خاصة ولأنها تعد تمهيدا لمرحلة التعليم الأساسي . وأشارت قرينة الرئيس إلى أن الأطفال هم لبنة البناء في أي مجتمع . وقال الرئيس مبارك في كلمة ألقاها في افتتاح الحلقة : إن هذا المشروع ضروري للاستثمار البشري الناتج لهذه الأجيال حتى تكون نسلنا هم سفينة ومقاتل نخفيين مستقبلا مشرقا للأمة العربية

كما تحدث في الجلسة الدكتور فني سرور وزير التعليم فأكد وضع صيغة علمية عربية لتنمية شخصية الطفل العربي من خلال منح مساهمة للأشياء المستخدمة في رياض الأطفال . وأضاف بأن يعمل هذا المنهج على تنمية الإبداع والابتكار في تكوين أنهارات لدى الأطفال وتوجيههم على اتباع أسلوب التفكير العلمي كما طالب الوزير بضرورة إسماء المزيد من رياض الأطفال والقيام بعمليات التطوير وترسيخ الطفل بالقيمات العربية . الحلقة يشهد المجلس العربي للطفولة والتنمية هدف النهوض بالطفل العربي وحسن مشكلاته وسبل حلها شارته في المنطقة الدكتور د. حيدر الأمير العام للتربية بالطفولة والدكتور امير . كظم مدير المكتب الإقليمي لعموم شرق



المصدر : إسم الزرط

للتنشر والخد مات الصنفية والمعلو مات التاريخ : ٤٤٩٩٩٩

عودة اطفال مصر بعد مشاركتهم في مؤتمر الطفل العربي بالاردن

القاهرة - مكتب الشرق الاوسط
عادت الى مصر امس قلادة من عمان
بالاردن بعثة مصر بعد مشاركتها في أعمال
مؤتمر الطفل العربي السنوي التاسع الذي
اختتم أعماله امس والذي نظمه مؤسسة
منور الحسين، الأردنية تحت رعاية الملكة
نور ملكة الاردن. شارك في المؤتمر ٩٠ طفلا
وطفلة من ذوي المواهب والقدرات المتميزة
من ١١ دولة عربية
وقام الاطفال خلال فترة المؤتمر - الذي
استمر اسبوعا - بزيارات للمناطق الأثرية في
الاردن والمؤسسات المعنية بتلقاة الطفل
وشاركوا في القامة عروض فنية شعبية
ومعرض لرسوم الاطفال



المصدر : الرأى

النشر والخد مات الصحفية والهعلو مات التاريخ : ٤ سوليو ١٩٨٩

المشاركون في المؤتمر التاسع للأطفال العرب يغادرون عمان

عمان - يترا - ارب عدد من المشرفات والأطفال العرب الذين شاركوا في المؤتمر التاسع للأطفال العرب عن شكرهم وتقديرهم لكل من ساهم في إتاحة الفرصة لهم لزيارة الأردن وأعجابهم بال مستوى الحضاري المتميز الذي حققه الأردن في شتى المجالات.

وكالة الأنباء الأردنية التقت بعدا من المشاركين من بينهن المشرفات ملكية جعفر من الجزائر و لطيفة سالم من تونس وعليه النقيب من العراق وفوزية محمد الشيخ من البحرين حيث تمكن القائمين على المؤتمر الذي أتاح لهم وللأطفال الاطلاع على المنجزات الحضارية في الأردن وتعريفهم بالاماكن التاريخية فيه. وأشرفن الى مدى استفادة الأطفال وزيادة معرفتهم نتيجة لتبادل الخبرات فيما بينهم إضافة الى اطلاعهم على عادات وتقاليد الدول العربية المشاركة ولكن أهمية مشاركة جميع الدول العربية في المؤتمر.

واكد عدد من الأطفال المشاركين أهمية المؤتمر الذي أتاح لهم التعرف على معالم الأردن الحضارية والإنجازات التي حققتها في مختلف المجالات وأعربوا عن شكرهم وتقديرهم لجلالة الملكة نور لراعيتها واهتمامها بالطفولة العربية.

وقد غادرت عمان أمس وفود كل من العراق ومصر والإمارات العربية المتحدة والبحرين والكويت في حين غادرت أمس الأول وفود كل من الجزائر والمملكة العربية السعودية.



المصدر : الأنهرام

النشر والخذ مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ٥ سولس ١٩٨٩

□ قرية الرئيس في افتتاح مكتبة مدرسية بالبدشين :

دعم الرعاية الصحية والثقافية لأطفال القرى الطفل موصل جيد لرسائل التوعية داخل أسرته



قرية الرئيس تنمتت بافتتاح لأحد أطفال القرية

[تصوير محمد حسين]

كثفت - ملجدة مهنا -

طلعت السيدة قرية الرئيس حمسي مبارك بشروعة الاهتمام بطلاب القرية ونوعته بأهمية دوره في تنمية مجتمعه . ودعم مشروعات الرعاية الصحية والثقافية للطلاب في القرية المصرية . واشتركت في تنمية قرية . ومناقشته في مختلف القضايا العامة التي تهم مجتمعه الريفي . باعتباره موصل جيداً لرسائل التوعية داخل أسرته

ولدت قرية الرئيس على ضرورة فتحها مشاكل القرية . ومواجهتها بحسب ويتعاون بين كافة الجهات المختصة . والجهود الذاتية لأهل القرية جاء ذلك حال افتتاحها لأول مكتبة مدرسية تشرف عليها جمعية الرعاية المتكاملة لقرية مشاة كاس . بالبدشين بمحافظة البحيرة . وتضم المدرسة التي ألفت بها المكتبة -

٦ فصول و٢٢٢ تلميذاً وبكثيرة . وساهم الأهل بالأرض وبناء فصلين وأوصحت قرية الرئيس مبارك أن أنشاء أي مكتبة هو الخطوة الأولى نحو الرعاية المتكاملة للمنطقة بعدما من التكلفة من خلال الطفل ووصولاً إلى الأم للتوعية المتكاملة وقالت قرية الرئيس إلى مكتبة مشاة كاس تعتبر الأولى في حلة جمعية الرعاية المتكاملة . بقرى البحيرة يشمها ٢ مكتبات أخرى بالإضافة إلى مكتبة في كلا البواب بمحافظه الغربية . وأخرى بمحافظه المنيا بمرکز طحاوي

وله طالب تلاميذ المدرسة السيدة قرية الرئيس منشاء عبادة صحية بمدرستهم ويصنف الأدوات الرياضية البسيطة . ومساعدة شعبية يمارسون فيها النشاط الرياضي

وتلقت قرية الرئيس في مشاة كاس . بعض اقسام المدرسة ومكتبتها . ثم قامت بزيارة مركز النشاط الاجتماعي بالقرية . والذي يضم داراً للمسابقات أقيمت بالجهود الذاتية . ويشتمل لتدريب اللقيات على أعمال التزيك والتفصيل . وعيادة صحية لمختلف التخصصات . ووصولاً لحد الأمية تقوم بالمدرسين فيه سهر محمد كاس وفي السيدة الوحيدة بالقرية الحاصلة على مؤهل متوسط



المصدر : الشرق الأوسط

النشر والخد مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ٦ يوليو ١٩٨٩

الاحتياج حلة رياض الاطفال في الوطن العربي النهوض بالطفل العربي والبحث عن حلول لمشاكله وقضاياها

القاهرة - مكتب الشرق الأوسط : بدأت صباح أمس اجتماعات الحلقة الدراسية الخاصة برياض الاطفال في الوطن العربي بين الواقع والمستقبل والتي ينظمها المجلس العربي للطفولة والتنمية ويشارك فيها عدد من الخبراء المتخصصين في الوطن العربي يناقشون على مدى أربعة ايام عددا من الموضوعات الرامية الى النهوض برياض الاطفال ووضع تصور لنهاج عمل قابل للتنفيذ في الوطن العربي يحدد المسار الصحيح الذي يعين العاملين في حقل رياض الاطفال ويساعدهم على النهوض بمستواها وبحيوية استثمار قدرات الطفل في المرحلة السنية ما بين ٤ - ٦ سنوات باعتبارها من اهم وأرق مراحل حياة الإنسان حيث تنشغل فيها شخصيته وإدراته الإبداعية.

هذا وقد افتتحت جلسات الحلقة السيدة سوزان مبارك حرم السيد الرئيس محمد حسني مبارك ونائب رئيس المجلس العربي للطفولة والتنمية حيث ألقى كلمة إشارت فيها الى أن الطفل هو مستقبل كل أمة وأن هذا اللقاء هو تمهيد عن الاهتمام الذي يوليها المجلس نحو فريحة مهمة من شرائح المجتمع العربي.

وأضافت بأن مرحلة رياض الاطفال تعد مرحلة مشيئة في حياة الإنسان حيث يحرز فيها تقدما كبيرا وتوسع سريعا في كافة خبرات حياته كما أن الدراسات المتخصصة أثبتت ان السنوات الأولى من حياة الطفل تعتبر مرحلة حاسمة في تشكيل الملامح الأساسية لشخصيته.

وأضافت السيدة سوزان مبارك ان مرحلة ما قبل المدرسة في بلادنا العربية تتميز بعدد من الخصائص المرتبطة بالتطورات الاقتصادية والاجتماعية المتلاحقة التي تعرضت لها اوطاننا ومنها خروج الاب والام الى العمل وكبر حجم الأسرة والسكن المحدود.

ولذا أصبحت رياض الاطفال ضرورة تربوية ونفسية واقتصادية في الوطن العربي فضلا عن انها تعبر عن ضرورة من ضرورات المجتمع الحديث ومطلب من مطالب حياتنا المعاصرة.

وأشارت السيدة سوزان مبارك الى ان مستوى رياض الاطفال لا يكفي ان يكون عددا اعدادا جيدة من حيث البناء والتجهيز بل من الضروري الاضداد الطمعي وأن الاهتمام برياض الاطفال قد اخذ في الآونة الأخيرة دفعة كبيرة بإنشاء كلية مستقلة لرياض الاطفال في القاهرة وجار انشاء



المصدر: **الشرق الأوسط**

التاريخ: **٦ يونيو ١٩٨٩**

للنشر والذمات الصحفية والاعلومات

وعقب حلقة الافتتاح بدأت جلسات العمل حيث عقدت جلسة عمل ناقشت الأولى موضوع ونهج رياض الأطفال في الوطن العربي والورقة المقدمة من الدكتور عبد العزيز الشكوي استند علم النفس بدار المعلمين العربي في تونس والجلسة الثانية لموضوع أعداد مطعة رياض الأطفال والورقة المقدمة من الدكتور خضر سمود للضخم من جامعة الملك فهد بالسعودية. كما عقدت أمس الثلاثاء جلسات عمل تناولت الأولى برامج الأنشطة في رياض الأطفال والورقة المقدمة من الدكتور نجم الدين مروان ورئيس قسم رياض الأطفال في جامعة بغداد والثانية تناولت موضوع مطقة توفير طفل الروضة والورقة المقدمة من الدكتور عواطف ابراهيم رئيسة قسم التربية جامعة طنطا. بينما تناولت الجلسة الثالثة موضوع المواصفات والشترمات الخاصة برياض الأطفال والورقة المقدمة من الاستاذة ساهرة النابلسي خبيرة رياض الأطفال بالملكة الأردنية الهاشمية كما قدمت الدكتورة هالة حماد الصمدي تجربة برنامج التطوير العربي لدعم منظمات الأمم المتحدة الإنمائية في هذا المجال.

كليات مقلقة في ظل من الاستكشورية ويورسعيد.

وأوضحت السيدة سوزان مبارك في ختام كلمتها إلى أن هذه الحلقة والتي ينظمها المجلس العربي للطفولة والتنمية تعد حلقة مهمة لسلسلة من الحلقات الهادفة التي ترمي للتحول في الطفل العربي والبحث عن حل لمشكلات وأوضاع المتعددة. وسوف يسمع المجلس للشرح من هذه الحلقة بوضع تصور عما يجب أن تكون عليه رياض الأطفال في بلادنا وحتى نتكهن من أداء مهمتنا وأن يكون شعارنا هو ما نغرسه في طفل اليوم تصدده الأوطان في الغد.

وفي تلك كلمة الاستاذ الدكتور أحمد فتحي سرور وزير التعليم أشار فيها إلى أن هذا الاجتماع العربي لبحث قضايا الطفولة ووضع استراتيجيات صعبة تعبر عن الذاتية الثقافية والعربية التي تجمع صفوفنا نحن أبناء الوطن العربي والتي يتلاق منها كل تفكير في تربية للنشر. هذه الذاتية التي يمكن من خلالها وضع مواءمة علمية عربية لتعمية شخصية الطفل العربي من أجل اعداد مجتمع تتحقق فيه التنمية الشاملة.

كما تلقى الدكتور ابراهيم كاتلم مدير المكتب الاقليمي لليونسكو في الدول العربية كلمة أكد فيها أن هذه الحلقة الدراسية تنصدي لقضية بالغة الأهمية. فهي عن الطفولة قبل مرحلة التعليم وعن رياض الأطفال وعن المستقبل، وتهدف إلى رصد الواقع وتحليله، ثم محاولة تقديم مجموعة من الآراء والمقترحات لتطوير هذا الواقع وتحسينه أي التأثير في صياغة المستقبل.

وكان الدكتور سمود جبر الأمين العام للمجلس قدلقى كلمة في بداية الجلسة الانتاحية تلبية عن الأمين خلال بن عبد العزيز رئيس المجلس رحب فيها بالحاضرين مشيدا بجهود السيدة سوزان مبارك حرم رئيس الجمهورية اعطائها دعمات قوية للمجلس منذ انشائه مما كل له الأثر الكبير في تحقيق اهدافه.

وأضاف أن المجلس يعطي أهمية خاصة على هذه الحلقة التي أنت نتجية حصيلية دراسات عقدت على مدى عشرة شهور عن طريق مجموعات تحضيرية للأعداد العلمي واشترك فيها المتخصصون من البلاد العربية والمنظمات العربية والاقليمية والدولية.



المصدر : المصور

للنشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٧ يوليو ١٩٨٩

أخبار الأسبوع



اليوم توصيات الحلقة الدراسية عن رياض الأطفال في الوطن العربي



سوزان مبارك أثناء افتتاح الحلقة الدراسية عن رياض الأطفال في الوطن العربي

● تضمن اليوم توصيات الحلقة الدراسية التي قددها المجلس العربي للطفولة والتنمية بعنوان : رياض الأطفال في الوطن العربي بين الواقع والمستقبل . في ختام أعمالها والتي استمرت أربعة أيام . وتخللت فيها فريضة الرئيس مبارك والتي تشمل منصب نائب رئيس المجلس ود . مصطفى كسار حلي رئيس مجلسي الشغل في الدول العربية :

الشورى ... وللاولون كبيرا ومتخصصا في مجال الطفولة والتربية من مختلف الدول العربية . وممثلون عن بعض المنظمات العربية والدولية . واقتتحت في افتتاح الحلقة الدراسية على ضرورة الاهتمام بالطفل العربي الذي يمثل ٥٠٪ من إجمالي السكأن في الدول العربية :

وقلت ان مرحلة الروضة هي مرحلة النمو المتميز . الذي يحدد فيه الطفل تقديرا كبيرا ونموا سريعا . في جميع جوانب حياته . واضللت ان كل الدراسات المتخصصة اثبتت ان السنوات الاولى في حياة الطفل حساسة في تشكيل علاج شخصيته . تتكون فيها مواهبه وتظهر قدراته .

ومن أهم هذه الخصائص كبر حجم الأسرة وزيادة عدد الأطفال وهو ميل عام على الام . وبجعل من مرحلة ما قبل الدراسة مشكلة تدعو الى وجود رياض الأطفال بالإضافة الى ان طبيعة الحياة المعاصرة فرضت المسكن المحدود على الأسرة المتوسلة في معظم الدول العربية . لذلك كان لابد من اقامة فريضة امام مكان اكل راحة في رياض الأطفال ان مشاغل الحياة وصعوبة المواضلات . قد حرم كثيرا من الاسر من فرصة الإحتكاك الاجتماعي . لذلك يكون البحث عن البديل الاجتماعي لنمو الطفل تفسيرا واعيا . وهو بالمشورة اتجاه نمو روضة الأطفال

وان مرحلة ما قبل المدرسة هي حياة الطفل تتميز في بلادنا العربية . بخصائص مرتبطة بالظروف الاقتصادية والاجتماعية المتلاحقة التي تعرضت لها الامة العربية من المعاناة اليومية من أجل حياة الطفل والتشغل الوالدين .



المصدر : المصور

للنشر والتوزيع : الصحافة والإعلامات التاريخ : لا يولي ١٩٨٩

المسئلة .. تدريب مشرفات الحضنة تخافيا وتربويا !

☐ استكمالا لتصريحات الدكتور محمود الشريف محافظ القاهرة التي ادى بها الاسبوع الماضى والتي تضمنت إعداد بطاقة صحية لكل طفل منذ دخوله إلى دار الحضنة تصحبه حتى نهاية امتحانات الجامعة . وكنت قد كتبت ثناء عامرا على هذا المشروع في العدد الماضى وطلبت بتنفيذه تنفيذا سليما . كما انتهلت على الخطابات والمكالمات التليفونية التي تشيد بهذا المشروع وتطالب بسرعة تنفيذه بل إن الكثيرين من اهالى الأطفال اقترحوا فتح باب التبرعات لتمثل هذا المشروع الحيوى اللهم إذا كان هناك تخوف من عدم إتمامه لضيق ذات اليد !

واستكمالا لتصريحات محافظ القاهرة قال إنه سيكون هناك برنامج ثقافى وتربوى لتدريب مشرفات الحضنة حتى تتمكن من المساهمة فى تنشئة الجيل الجديد على اسس سليمة

والقول ايضا إن تدريب مشرفات الحضنة وتلقينها النقلة والتنوعية التربوية امر عظيم ومطلب نحن فى امس الحاجة إليه .

وليس بمستغرب ولا هو جديد ان نقول إنه ربما يصدر من إحدى هؤلاء المشرفات أى تصرف غير مدروس تجاه أى طفل يكون فى هذا التصرف قضاء على مستقبل الطفل النفسى

وإلى عشرات ومئات الأمثلة لأطفال عاثوا من عقد نفسية مركبة من سوء تصرف وعدم وعى مشرفة حضنة أو مدرس أو مدرسة . وهم لا يدركون ان الطفل يكون فى مرحلة تكوين بين السانسة والعاشرة وإن ما يستقر عليه من مبادئ ومفاهيم فى هذه الأونة يظل ملازما له لبقاى العمر !

كتبت فى العدد الماضى ان الآباء والأمهات سيضعون اسم محافظ القاهرة د . محمود الشريف فى لوحة الشرف إذا نفذ مشروع البطاقة الصحية لكل طفل فى القاهرة واضيف اليوم ان تدريب مشرفات الحضنة تلقيا وتربويا امر ضرورى !

« سكيمة »



المصدر : الأخصائي

التاريخ : ١٩٨٩ ليو مات النشر والخد مات الصحفية والاعلامات

حتى يكتسب طفلك الطبع الحاديء



محمد شعلان
أخصائي الطفل

كيف ينمو طفلك وهو يتكيف بالطبع الحاديء في شخصيته . بعيدا عن مظاهر السلوك العصبي ؟ وكيف تساهم الأم التي قد تغلب على شخصيتها لحبيباتها صفات التصرف بعصبية وكذا في عدم التأثير بهذه الصفات العصبية في شخصيتها طفلا الذي يتولى تربيته ؟

يقول الدكتور محمد شعلان أستاذ الأبحاث النفسية بكلية الطب جامعة الأزهر . أن الصفات العصبية يتسببها الإنسان ويدخل في اكتسابها عوامل وراثية مع استعداد نفسي لذلك وتأثير التعامل مع الآخرين في اكتساب هذه الصفات .

ويضيف بأن الطفل يرث مثل هذه المظاهر والتصرفات العصبية التي قد تعلمها بعض الأمهات .

وينصح الأم بتجنب هذه الانفعالات حتى تجنب طفلا للصفات العصبية .

● ولما تراعى نفسها في فترة الحمل وتهدم بنفسها وتجد من يرفعها بمفلس أن يكون لدى زوجها الرغبة الشديدة في الاتجاب حتى يساعدوا على رعاية الطفل .

● يجب أن تكون كل أم حريصة على العمل بمعنى أن يكون لديها السهولة الشديدة في الاتجاب حتى تصبح مستعدة للطفل وتقبله بمرحبة وأن تلتزم الوقت تكون حريصة على مستنها العامة

● عند الرضاعة تصرص دائما على الرضاعة الطبيعية واستمرار يكون لديها الشعور بالرضا النفسي حتى يتفكس ذلك على طفلا ويظهر بسلوكياتة والحسب

● تحويل الهدوء الأسرى والأمان واستمرار .. وتجنب الشدة المتشاكل الزجاجة .. وثالثا تحريص على مداعبة لأن ذلك مدقة للتربية للطفل .

● تناول الأم دائما التحكم في أفعالها وانفعالاتها حتى تبدو دائما في صورة هادئة لطفلا باستمرار .

فاطمة محمد علي



المصدر: ٢ القيس

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ: ٨ يوليو ١٩٨٩

في مؤتمر صحفي بمناسبة مهرجان «الأطفال والبحر» مساهمة كبيرة من الوزارات والمؤسسات و١٥٠٠ طفل يشاركون في الأنشطة

عقدت اللجنة المنظمة لمهرجان «الأطفال والبحر» في النادي البحري الرياضي الكويتي مؤتمراً صحفياً مساء أمس الأول، حضره سلطان الخلف أمين سر النادي، ومحمد سالم عضو مجلس الإدارة ورئيس اللجنة الثقافية والاجتماعية، وسامر السيار رئيس لجنة الأسبوع، وعباس شنتي مدير العلاقات العامة بالنادي، وأحمد الصايغ عضو اللجنة.

استهل الخلف المؤتمر الصحفي بالإشارة إلى أهمية وسائل الإعلام في مثل هذه المناسبات، وأشاد بدور الصحافة المحلية.

وتحدث محمد سالم فقال إن المهرجان يأتي ضمن اهتمام النادي بالثقافة البحرية، وقال: لقد فكرنا بإقامة الأسبوع في الصيف ليشترك فيه أبناء النادي وجميع أطفال الكويت، في مسابقات وبرامج تثقيفية وترويحية، يتوفر للأطفال من خلالها على البيئة البحرية، وذكر أن فكرة المهرجان وجدت الدعم والمشاركة من جميع الوزارات، والهيئات الحكومية والأهلية، حيث ستشارك في المأرض الخاصة بها، وستكون هناك معارض لحماية البيئة ووزارة السلاخنية

والإدارة العامة للاطفاء، ومعرض للزوارق البحرية، وبإمكان الأطفال تجهيز رسوماتهم للاشتراك في المأرض في موعد أقصاه العاشر من الشهر الجاري.

وقال السيار إن المهرجان يعتبر الأول من نوعه، وسيضم جميع الأعمار حيث أن هدفنا هو استفادة الأطفال منه. وتوقع السيار أن يصل عدد

المشاركين إلى ١٥٠٠ طفل، وسيستقبل المتحف العلمي... والوطني الاطفال مجاناً، كما سيقدم المتحف العلمي حفلاً للاطفال.

وأشار محمد سالم أن وزارة التربية كانت ترغب بالمشاركة بمدد اكبر من الاطفال... الا ان ضيق المساحة المخصصة للمهرجان في النادي حال دون ذلك.



قرينة الرئيس تفتتح أول مكتبة للطفل بالقرية وحلقة رياض الأطفال العرب

من أجل مستقبل
الطفل للطفل

• تترك قرينة الرئيس تعاماً أن بناء المستقبل يبدأ من الطفل .. وكان هذا منطلقاً للاهتمام به والتوسيع دائرة هذا الاهتمام .. لتشمل الطفل في الوطن العربي الكبير وحتى تتلاقى حركة رعاية الطفل المصري مع جميع الأجهزة والشخصيات القفزة على رعاية الطفل العربي ..

وفي كلمة الافتتاح الحلقة الدراسية لرياض الأطفال العرب أكدت قرينة الرئيس أن رياض الأطفال ضرورة تربوية ونفسية واجتماعية واقتصادية خاصة في الوطن العربي وقالت أن وجود هذه الرياض أصبحت له أهمية خاصة في المجتمع الحديث ..

ولقد أكدت قرينة الرئيس أثناء افتتاحها لأول مكتبة للطفل بمدرسة قرية منشأة كسب بالبرشين أن إقامة مثل هذه المكتبات في ريف مصر تعتبر بداية لانفتاح القرية بالرعاية الصحية ورعاية الأمهات وتنفيذ مشروع تنظيم الأسرة .. وأضافت أن مكتبة الطفل هي بداية للرعاية المتكاملة للأسرة .. فالطفل المنظم هو الذي ينقل الرسالة للأب والآب ..



المصدر : حوار

للتشريع والنقد والصحفية والمعلومات التاريخ : ٨ يوليو ١٩٨٩

الطفل

بين الانطواء والانبساط

ومواجهة الواكف الضاغطة
بسلوكيات جديدة .
الأسرة أولا

يقول الدكتور عادل محسن
الذي استأذ الطب النفسي
والإصلاي بجامعة الأزهر أن
الأسرة هي المكان الذي يصنع فيه
الطفل كما تصنع الزوجيات في
مصنع الزواج ، فلا تثن مصنع
الزواج لا يتم بوجود شوائب
في الزواج سيصبح إنتاج هذا

من ممارسة طفولتهم على سجنها
ويصبح دورهم في الحياة سلبيا
ومحصورا فقط في دور القدرة
على ابداء الرأي .

ولكن الانطواء وايضا على
الجانب الآخر الانبساط فقد
يكون من الانواع الضاغطة ليعاني
الامور النفسية والبيصل هو
التشخيص الطبي السليم أما
العلاج فيعتمد على التماسك
التدريجى في المجتمع المحيط به

الأسرة مسئوله الى حد
كبير عما يتناهب أطفالنا
من الانواع النفسية
او السلوك الاجتماعي غير السوى
لأحيانا تفضل بعض العائلات
وانطلاقا من مفاهيم اجتماعية
خاطئة عدم الاختلاط مع الآخرين
والتفوق حول نفسها وتكون
النتيجة المباشرة لذلك هي مؤلة
الاطفال من البيئة او المجتمع
المحيك بهم ، فيحرمون بالتالى



او يكر او يعمل او ما يحي به
او ما يركى ذبا ما ، كان المجتمع
والاخرين يرسون اليه رسالة
محتواها ان هذا الكلام جيد او
سوء ، وايضا هذا الذي يناسب
او غير مناسب .

وكن من العزلة والانعواء تؤدي
الى انزواء الشخص في مقاسيل
المجتمع وبالتالي تحول من شخص
متفتح وابحاش الى شخص سلبى
وغر متنع ، وهناك مقولات بان
الزاة لديها قدرة على الانطواء
او الميل الى الانطواء اكثر من
الرجل ولكننا يجب ان نفرق
بين غيبيل الزاة وانطوائها ،
فالطفل يمكن ان يكون مستعيا
في بعض المجتمعات ولدى بعض
الاشخاص فهو انطواء مؤلف .
اما انطواء الزاة فهو موقف
ثابت ومستمر ، وهو شيء غريب
مربوب وليس مكتوبا ان تكون
الزاة متغوية في خلاقتها بزوجها
او اولادها او اصدقاءها وافرادها
ولكن يمكننا ان نكتح حوارا مع

ان يفسر في بعض المجتمعات
على انه صلة حميمة أو ميزة
ليقال « ان كان في حالة » او
« عاوش دعوة بعد » وانها
ميزة معينة اصبحت الى الشخص
ولكن الانطواء يرتبط بالانكسار
فان مظهره تؤدي الى التسؤل
الشخصي والعدم التجاور بينه
وبن الاخرين بحيث يعيش حالة
متوقفا حول ذاته .
يقول الدكتور عادل محمد

السبحي استاذ الطب النفسي
والانصاف بجامعة الزهر هناك
امراض يظهر فيها الانطواء كعامل
او عرض مميز مثل الاكتئاب
والفصام ، ففي حالة الاكتئاب
يكون الشخص غير قادر على
مواجهة الاخرين انه لا يجد جوى
من الحياة وبالتالي فان طبعه
ان يكون وحيدا ، ووجهه
هذه تسبب له الاما فيفسد
الكتابة .

اما في حالة الانصاف فليس
الشخص يعتقد انه في هذا العالم
وحيد ومزول وان الاخرين
لا يهتمون له شيء ، فهو في واد
والاخرين في واد آخر ، فلا دامي
الى التواصل معهم او التجاور
مهم وحتى اذا لم تتجاوز حاجياتنا
لنجد يتم بلقة جديدة من اختراع
الربى ، مما يعنى انه منفصل
من الواقع ومتكوى منه .

والانطواء كما يضيف الدكتور
عادل محمد الذي شهد غير مستع
لان الانسان متنع يتكوى لهاته
ياخذ في تشية الى كسر او اى
شعور بداخله ، ويبدأ في عمل
خطوط وشبه دراسات كما تتكوى
او يحي او يشر به مما يزيد
من هذا الاحساس وهذه الاكثار
فون الرجوع الى المجتمع وهذا
ما يعرف باسم « عدم الواقعية »
فلا انسان اصلا كان اجتماعيا
لنتمتع بقول الانسان شيئا مسا

الصنع مشا وفابلا الفكر يفره
من انتاج الصانع الاخرى وايضا
هذا ما يحدث بالنسبة للطفل
اذا لم نعلم الاسرة بتنشئة الطفل
فانه سوف يكون عرضة انكسر
للكسر ، ونقص بالكسر ان يكون
غير سوى نصيا ، والانسواء
والمرض اعران في سلسله واحدة
متصلة اولها السواء واخرها
الربى .

ومن احد اهم الاشياء التي
تغير او تتسببها الطفل الانطواء
والانكسار ، واول اسباب ظهور
الانطواء على الطفل هي طريقة
التنشئة في الاسرة ، فالاسرة
التي تكون بطبيعتها متسبوبة
اى لا تمتك او تلتظ بالانكسر
الاخرى ولا تمتك بالمجتمع بشكل
متزوج وسوى تخرج لنا طفلا
متغويا ، والاسرة التي تغلب
من البصر الاخرى تخرج لنا طفلا
متغويا ، والاسرة التي تعتقد
ان الاسر الاخرى متاجعيا او
تريد ان تأخذ منها شيئا متخرج
لنا طفلا متغويا والاسرة التي
لغري العناية والرقابة المتامة
على طفلها ولا تجعل له قدر من
حرية التفكير واتخاذ القرار
والترتيب على ذلك تجعل منه
طفلا متغويا لا يستطيع ان ياخذ
قرارا .

والانطواء صلة لتسبب من الاسرة
كل او من احد افراد الاسرة اذا
تعلق به الطفل واصبح يلقده في
سلوكه والانطواء اما ان يكون متسببا
على الشعور بعدم الامان وبالتالي
يفضل الشخص فيه الا بقاءه
احد وصحيح متغويا ، او سلك
يكون الشخص مقبورا وبالتالي
فقد يستسلم الا انه لا يستطيع
ان يفعل شيئا ، وعلى ذلك يظل
في موقع القبول به لا القبول
اى متغويا لا متنع ولا طفلا .

الانطواء السواء بين
الانصاف والانكسار
والانطواء ايضا يمكن ان يكون
صلة شخصية تتسببها الشخص
ويعاقل ان يظهر بها لانه يمكن



المصدر : حوار

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٨ يوليو ١٩٨٤

● الانسباط يصاحبه الهستيريا، والقلق والهوس، والشخصية الانسباطية لا يمكنها التحكم في عواطفها.

دكتور عادل محمد الدفت

● الانسواء يدمر الشخصية ويهزمها ويحدث في حالات الاكتئاب والفصام أو يرتبط بمضاهيم اجتماعية خاطئة والمعالج بالاندماج في الجماعات المختلفة

شخص غريب في الشارع وبالتالي فإن هناك فرقا بين الموهسين ، كما أن ما يصيب المرأة من انسواء يكون نابعا عن أصرار الأسرة في بداية التربية على أن يكون للطفل رأى ما وأن رأى الفتاة لا يحترم ولا يستندبه أو لا يؤخذ به وطبعا أن نصمت لأنها تستند على أمرتها لأنها اتش لا تعمل وعلى أخوها أن يتكلم فهو ذك ، وله تجارب في الحياة .

ولكن اتباع هذا الأسلوب في التنشئة كما جاز الدكتور عادل محمد الكشي : خطأ في التربية لأن كل من القس والفتاة لهم وجهة نظر يمكن أن تضيف للموضوع أى أبعاد أو اضافات، ونتيجة لهذا الموقف من المرافقة نجد أن نسبة الانسواء لدى المرأة أكثر منها لدى الرجل نظرا لسهولة الانسواء من الانسواء.

المجتمع يعرض الانسباط أحيانا

والانسباط لا يكون معظم الأحوال أحد أمراض الإمراض النفسية ولكن مجرد سلوك اجتماعي احتل عليه الفرد وقد يتقبله المجتمع في ظروف ما بينما يرفضه مجتمعات أخرى يقول الدكتور عادل محمد الدنى استاذ الطب النفسي والاعصاب بجامعة الأزهر : أن الانسباط هو عكس الانسواء، والمرض أن يبدأ الشخص في إخراج كل مشاعره وتلامه إلى الخارج الانسباط منها دون مراعاة ألف ميسرة أو مراعاة لشعور الآخرين . والانسباط أنه نفس الانسباب

التي تؤدي إلى الانسواء في التربية فهو شيء يتسبب اجتماعيا ، أو بمضاهيم اجتماعية وقد نجد أن الانسواء أو الانسباط في مجتمع ما هو مصوب أو على العكس مغلوب بشدة ، فعلا البيئة التربوية تطلبا هي متطورة على نفسها ولا تحدث مع أحد فيكون ذلك امرأ مغربا من المجتمع المغيب بها وبشئ عليه ولكنها عندما يبدأ في الانسباط قد تواجه بالقوم بشدة أو لاخذ إلى الطبيب لعلاجها ، ولكن في مجتمع آخر عندما تكون السنة مستعدة لصحة والتقى بالثلاث ورفض فإن سلوكها يكون مقبولا من المحيطين بها ويقابل بالثناء ، وعندما تكون مكتبة أو متطورة ولا تشارك يحولونها إلى الطبيب للعلاج وعندها ذلك أن الانسواء أو الانسباط فحة الآخرين فيما يفعلون فانهم قسما تقبل من قبل المجتمع المحيط بالانسباط ، ولكننا نعلم أن يكون هذا التقدير نابعا من الشخص ذاته ومقارنا بسلوكه في الماضي . والشخص السليم والسوى نفسيا هو الذي يستطيع أن يتولى مند مواقف الانسواء وأن يتبسط في مواقف الانسباط .



المصدر : حوار

للتنشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٨ سبتمبر ١٩٨٩

ليدا من الجماعة الصغيرة وفي
الأسرة ثم الأسرة الكبيرة ، وثالثها
جماعة الأصدقاء ، ثم جماعة
القبلي وجماعة العمل وأخيرا
الجماعات الطلابية وجماعات
الصحافة التي تنظم لطلاب مثل
هذه الأسر أو الاختلافات .
١ - الدكتور عادل محمد الدوي
تقليد الآخرين يجعل الطفل منظوما
أحيانا

٢ - الدكتور عادل محمد الدوي
يقول : الطلاب النماذج ، وليد في
حالات الاستباط .

كما ان هناك الشخصية
الانسانية وهي شخصية دراسية
بطبيعتها ولا يمكن الحكم في
مواقفها ، وهي عالية الخيال
والقدرة على التصور ومترجمة
لمشاعرنا وأفكارنا من نفسها ، مبهمة
وطموحه تصعد بكرة كما أنها
متقلبة المواقف وذلك
بعكس الشخصية الانسانية لانجب
الحياة وتزهد فيها وتكون مثالية
وتأخذ الأمور بجدية شديدة ،
وتزاد في حبها للأحباب ، وتعب
وتنسى بالزمان بسرعة ولا تستطيع
أن تكرر في عمل بدنه أو في
مشروع قررت القيام به وهي
أيضا شخصية منظومة اجتماعيا
تتميز بالمثل حتى في وجود
الآخرين .

لما تلج الاستباط فانه يبدأ
بواجبة بعكس المواقف وتتلوها
بالجدية مع محاولة التصالح
مع الموقف بكلمات أقل وبجمل
أكثر دون قرار أو إيجابية في
الافتكار ، فالحالة تبدأ أولا
باختيار الموقف ثم محاولة ذكر
ما قام به الشخص في مثل هذا
الموقف من قبل ، وذلك بإعادة
تحيته مرة أخرى مع استخدام
الأشياء السابقة من الجمل
القليلة والكلمات الأكثر ونسجها ،
ثم تكرر هذا الأسلوب أو السلوك
مع مواقف صغيرة ثم تتصاعد
أو تكرر تدريجيا ، وبعد فترة
يصبح الشخص نفسه يكرر هذا
التصرف أو السلوك متأثرة دون
إعادة تمثيل ، أي أنه يستطيع
أن يتخطى على الاستباط ، الزائد
من الحد أو الاستباط المتطرف .
وهناك أيضا طرق أخرى للتلاعب
أو للتخلص من الاستباط والافتكار .
في أن يتواجد الشخص وسط
جماعة أو مجموعة مع محاولة
مشاركة هذه الجماعة وأن يحس
عدم الجماعة تشاركه فلا يفر
على الجماعة ولا يجعل الجماعة
تفكر عليه ولكن أن يكون وسطا
بين هذا وذاك ، وهذا الجماعة



المصدر : أ. هـ. البوم

التاريخ : ٨ يوليو ١٩٨٩ للنشر والذمات الصحفية والاعلومات

انتهت الحلقة الدراسية عن الطفل العربي .. والتوصيات فدا

اختتمت أمس أعمال الحلقة الدراسية بعنوان رياض الأطفال في العالم العربي بين الحاضر والمستقبل التي نظمتها المجلس العربي للطفولة والتنمية ويعقد الدكتور محمود جبر أمين عام المجلس العربي للطفولة والتنمية مؤتمرا صحفيا فدا بمقر المجلس بالقاهرة لاعلان توصيات الحلقة التي شارك فيها ممثلو ١٢ دولة عربية وأربع هيئات عربية ودولية متخصصة .

وقالت انه تم اختيار موضوع رياض الأطفال والذي يضم المرحلة العمرية من أربع إلى ست سنوات وهي تمثل شريحة كبيرة بين أفراد المجتمع علاوة على ان تلك المرحلة تمثل أهمية بالغة في تكوين قدرات الطفل النفسية والاجتماعية والعقلية والحركية

وأضافت السيدة هالة بان جهودا متعددة وكثيرة بذلت في العالم العربي منذ أكثر من عشرين عاما الا ان هذا الميدان يحتاج الى جهود المتخصصين لوضع دليل عمل يساعد العاملين في هذا الميدان على تطوير مستوى الخدمات واستثمار قدرات الطفل العربي

وكلمات السيدة هريفة رئيس الجمهورية ونائب رئيس المجلس العربي للطفولة والتنمية قد افتتحت هذه الحلقة الدراسية يوم الاثنين الماضي . وأكدت في كلمتها على ضرورة العناية بالطفل باعتباره مستقبل كل أمة ورجاء كل شعب .

وقد صرحت السيدة هالة حماد المصاوي، مدير برنامج الخليج العربي لدعم منظمات الأمم المتحدة بأن هذه الحلقة تأتي ضمن سلسلة الطلقات التي انجزها مجلس الانماء والمجلس العربي للطفولة والتنمية للتهنيش والخدمات المقدمة للطفل العربي في كافة المجالات .



المصدر : الحياة

للنشر والذخائر الصحفية والاعلانات التاريخ : 4 يوليو 1989

سوزان مبارك : خطة للقضاء نهائيا على مرض شلل الأطفال

كتبت حنان كحل
التلت السيدة سوزان مبارك العيادة الخارجية بالمعهد القومي للأورام
بمصلحة القاهرة ومصنع الأطراف الصناعية والأجهزة التكنولوجية بمعهد شلل
أطفال اميلية وحضر الافتتاح الدكتور عاطف مصطفى رئيس الوزراء والدكتور
أمال طهاني وزيرة الشؤون الاجتماعية والدكتور محمد راجب موييدار وزير
الصحة والدكتور عاكف عز وزير البحث العلمي والدكتور بخيت حسن رئيس
جامعة القاهرة .
وطالبت السيدة فريفة الرئيس بإنشاء مستشفى خاص للتبرعات في كل
مستشفى حكومي وجامعي والمراكز الطبية المتخصصة لتطوير الخدمات
الطبية خاصة للأشخاص التي يتطلب علاجها تكلفة عالية مثل الفشل الكلوي

والأورام وطالبت بإعداد خطة للقضاء نهائيا على شلل الأطفال وأشارت أن
الدولة تقوم بمجهود كبير لتوفير الرعاية الصحية للمواطنين وهي حريصة على
تقديم مختلف الخدمات الصحية وأن الجهود الذاتية دورا أساسيا لفعال
التعاون بهذه الخدمات لتكون على أعلى مستوى كما أنه من الممكن تحقيق
وفاقه الطفل التي دعا فيها الرئيس للقضاء على مرض شلل الأطفال .
وظافت فريفة الرئيس السيد مصنع الأطراف الصناعية والأجهزة
التكنولوجية والتي أحدث مودله لمصر الحكومة الهولندية من خلال منح
مهاذها ٧ مليون دولارين هولندي وظافت هيئة المستشفيات التعليمية بإنشاء
المبنى الملحق بمعهد شلل الأطفال وإلزام مصنع الأجهزة التكنولوجية
والأطراف الصناعية للمرضى والمواطنين حركيا بالمجان .



المصدر : البيان

للتنشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٩ يوليو ١٩٨٩

مكتبات الطفل تمتد الى القرى

اعلنت قرية وليس الجمهورية السيدة سوزان مبارك بأنه سيتم ادخال نظام المكتبات الخاصة بالطفل في مدارس القرى في اطار خطة جمعية الرعاية المتكاملة للطفل واكدت قرية الرئيس اللواء افتتاحها لاول مكتبة للطفل بـ مدرسة قرية منشأة كاسب بالبدوشين في محافظة الجيزة ان اقامة مثل هذه المكتبات للطفل في ريف مصر يعتبر بداية للاهتمام القرية بالرعاية الصحية ورعاية الامهات

واضافت بان مكتبة الطفل هي بداية للرعاية المتكاملة للأسرة فالطفل المشفق هو الذي ينقل الزمالة للأب والأم .. كما اعلنت قرية وليس الجمهورية انه سيتم أيضا افتتاح ٢ مكتبات اخرى للطفل بقرى محافظة الجيزة ..



المصدر: الأمانة

التاريخ: ١٩٨٩

للنشر والخدات الصحفية والمعلومات

أطفال العالم :



احتلال العالم بأعيد الطفولة وفي أوائل هذا العام علفت في لندن تودة حضرها اللوف من خبراء التنمية والمعونة تحت عنوان « مسئوليتنا نحو احتياجات الأطفال في الدول الفقيرة » وفي قاعة للمؤتمرات وضعت ملصقة عليها أطفال يتسمون وتحتهم هذا السؤال ماذا نريدون أن تكونوا حين تكبرون ؟ والجواب : أن نكون أحياء .

والواقع أن حوالي ١٥ مليون طفل دون سن الخامسة في الدول النامية يموتون في كل عام ومن الممكن إقناهم ويقول الدكتور ريتشارد جولي - نائب المدير التنفيذي لصندوق الأمم المتحدة لرعاية الطفولة - « اليونيسف » أنه مع تقاطع هذه الطفولة إلا أنها تصبح أهون حين تنكسر بأن ٢٥ مليون طفل كانوا يموتون سنويا في الخمسينات مع أن عدد سكان العالم حينها كان أقل مما هو عليه الآن .

وتقول الإحصائيات أن الدول النامية صوما هي دول غنية في سكانها وولغا للونيسف فإن ٥١٪ من سكانها كانوا مثلا هم دون سن الخامسة عشرة والنسبة في البرازيل هي ٤٥٪ والأطفال دائما هم الفريسة الأسهل للوجع والمرض وحتى الحروب . وهناك الآن نحو خمسين حربا دائرة في أنحاء العالم ، ٧٥٪ من زاد هذه الحروب من النساء والأطفال ويشكل الأطفال نصف الأميين من جهة

وهناك الإيتم المشردون والذين تقلى عنهم أهلهم في أمريكا اللاتينية تعج الشوارع بـ ٨ (ثمانية) ملايين طفل يعيشون على الممرقة والتسول أو بيع السلع وفي أفريقيا هناك ١٠ (عشرة) ملايين وريسا ٢٠ (ثلاثون) مليوناً من أطفال الشوارع ومن الأطفال أيضا من هم ضحايا مرض الإيدز وقد حملوه من أمهاتهم قبل أن يفرجوا إلى هذه الدنيا ولا أحد يعرف كم من الأطفال سيوت يمرض الإيدز في أفريقيا الوسطى .

وهناك أكثر من سبب لهذا الوضع القاتم ، هناك الكساد العالمي وارتفاع أسعار السلع وانخفاض الدخل ومع ذلك كله فإن هناك بعض العلامات المشجعة التي تبثت على التناول فقد أفكرت بعض الجهات كالمصنوق الدولي والبنك الدولي وبرنامج الغذاء العالمي احتياجات المجتمعات البشرية

الفقيرة كما أظهرت دلائل على تحسن مستوى الضربة الصحية الأساسية في الدول الفقيرة وتشتمل على التحسين ضد الأمراض المعدية وعلى جرعات رخيصة من محلول السكر والملح للأطفال المصابين بالخطاف . وأكد المتحدثون في الندوة على دور المرأة وأهمية تعليمها وتنقيها مما يعود بالنفع على الأطفال خاصة وأن النساء هن اللواتي يعول طيوهن القليم

بالاعمال الأساسية وفي تحسين حسيات الصحة وتحسين الإنتاج الغذائي في مجتمعاتهن وجرى التأكيد أيضا على أهمية تقنيية جديدة والرضاعة الطبيعية المناسبة لما نه من أهمية بالنسبة لصحة الأطفال ولدورها كمساعد في التباعدة بين الولادات .

رفعت على محارب

الصراع في جنوب أفريقيا . وفي أنجولا وموزمبيق يقتل في الصراعات حوالي ١٤٠ ألف طفل كل عام والأطفال هم للفريسة السهلة لاسوء التغذية أيضا ويصاب ٢٥٠ ألف طفل سنويا بالقي نتيجه حرمانهم من أكل الخضراوات . والأطفال هم أول من يموت في المجاعة المطالعة وتحت وطأة الفقر المدقع وكذلك بسبب النقص في المياه وسوء المرافق الصحية . والأطفال بحاجة كذلك إلى الحماية من الاستغلال والاعتداء وسوء المعاملة فهناك ١٠٠ (مائة) مليون طفل عامل في العالم يشتغل بعضهم في ظروف تشبه العبودية . إن الدول الغربية تشتري سلعا يقوم بصناعتها ٤٤ مليون طفل عامل في الهند . ٥٠ ملايين في تايلاند ولا يفهم الغرب سر الثمن الزهيد البسئ لهذه السلع .



المصدر : الجمهورية

للتنشر والخد مات الصحفية والعلو مات التاريخ : ١٠ يوليو ١٩٨٤

حقله رياض الاطفال

تأهيل المعطيات وتبادل الخبرات عربيا

كتبت - نهوان محرم :

طلبت الحقله الدراسية لرياض الاطفال في الوطن العربي بإنشاء السام لرياض الاطفال بالعدل العربية التي لا توجد بها ، مع إنشاء لجنة لمتابعة قرارات الحقله تضم المجلس العربي للطفولة والتنمية ، والمنظمات العربية ذات الاختصاص .

كسفة تربية ، وإنشاء مؤسسة على مستوى الوطن العربي لأعداد التقنيات اللازمة لمجالات الاطفال .

ولكن توصيات الحقله التي احدثها امس الدكتور مندوح جبر الأمين العام للمجلس الاعلى للطفولة والتنمية على ضرورة تأهيل معطيات الاطفال طمها بأعدادهم في الجامعات والكليات المتخصصة ، بالإضافة إلى وضع



المصدر : النصر

التاريخ : ١٠ يوليو ١٩٨٩ للنشر والخد مات الصحفية والهلو مات

**ممثل اليونيسيف يشيد
بجهود مصر لرعاية الطفولة**

اجتمع د. بطرس غالي مع
الدائرة لاتر. ممثل اليونيسيف في مصر
وقد تم خلال اللقاء استعراض دور
اليونيسيف في مصر والمرفق خاصة في
مجال التنمية وحقوق الأطفال .
كما تم أيضا دراسة مشروع عقد
الطفل في أفريقيا . وقد أشاد ممثل
اليونيسيف بجهود مصر في مجال رعاية
الطفولة !!



المصدر: الحياة

لنشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ: (السيوليو ١٩٨٩)

روضة الاطفال دون مناهج

كتبت: سوسن عبد الباسط

● يعمل معظم أولياء الأمور الإهتمام بمرحلة رياض الأطفال رغم أن الدراسات أثبتت أنها من أهم مراحل عمر الطفل التي تؤثر في تكوين شخصية الطفل في المستقبل.

● يقول الدكتور حسن شحاته .. استاذ بكلية التربية جامعة عين شمس .. الدراسة في معظم رياض الأطفال ليس لها برامج مناسبة لمفردات الطفل وقدراته .. وأن الهدف منها هو التعميم وليس التهيئة النفسية للتعلم والاستعداد للقراءة والكتابة في المرحلة الابتدائية بالإضافة إلى أن رياض الأطفال

لمست لها مميزات على قدر من الاتقان والتخصص يسمح لها بتربية الطفل لغوياً .. وأن المواد التعليمية والأنشطة التي تقدم مختلفة ومتنوعة لأن رياض الأطفال تتأثر عليها جهات كثيرة منها وزارة التربية والتعليم وجهات اجنبية والشئون الاجتماعية وغيرها .

● يؤكد الدكتور حسن .. أن معظم رياض الأطفال غير مؤهلة بالشروط التربوية السليمة فبعضها الأنشطة المختلفة والألعاب والوسائل التعليمية كما أنها تقدم للأطفال الدرجة المناسبة من الفنون الجميلة مثل الرسم والموسيقى والأناشيد وغيرها . بالإضافة إلى معظم أولياء الأمور لديهم مفهوم خاطيء ويحكمون على نجاح الروضة أو فشلها بمدى ما يكتب أو يقرأ الأطفال وهذا الأمر يتناقض مع قوانين التربية التي تهدف إلى التهيئة التربوية لا التعلم ..

وكد أوصت لدراسات على ضرورة ممارسة الأنشطة اللغوية في رياض الأطفال من خلال اللعب وأن تكون اللغة المستخدمة هي العربية وتكون بطريقة سهلة مبسطة للطفل وأن يتعرف الطفل على الصور والرسوم والألوان والأشكال والأحجام والتسيز بين الأصوات المختلفة والاتجاهات المرتبطة ببيئة الطفل .

● يوصي كل أم بضرورة أن تترك طفلها يمارس اللعب في حرية مع بعض التوجيه والتشجيع وإشاعة البهجة والمرور والمساعدة في هذه المرحلة .. وأيضاً عليها أن تدرك أن تعلم لغة اجنبية تؤثر عليه بالسلب وأيضاً تقلل من استجابته للغة العربية .. وإذا وضعت وسائل المعرفة السليمة والبصرية والحركية واللغوية سيكون قادراً على التعليل والاستيعاب عند التحاقه بالمدرسة .



المصدر : البحار

للتنشر والخطوات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩ يوليو ١٩٨٩

المجلس العربي للطفولة :

أعداد معلومات

روضة الأطفال

لقد المجلس العربي للطفولة على
ضرورة إعداد منظمة روضة الأطفال
ورسم برنامج وإلزامي يهدفها للقيام
بمورها .. وإن تكون خطة وصل
بين الطفل والمجتمع على دراسة
والبيانات الاجتماعية المختلفة
ووضعها في الاعتبار حتى يتحقق
الاستقرار النفسي للأطفال .

أشار المجلس إلى ضرورة قيام
منظمة لروضة بزيارة الأسر في
المنزل والتعرف لهم بالبرامج التي
تقدمها الروضة حتى يكون هناك
تراء في العملية التعليمية .



المصدر: صناع الخير

للتشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ: ١٢ يوليو ١٩٨٩

□ قضية هامة عن حياة الطفل العربي



السيدة سوزان مبارك ود. ممنوح جبر في الجلسة الافتتاحية للمؤتمر

واقعية
السياسة



المصدر : صحاح الخبز

التاريخ : ١٢ يوليو ١٩٨٩

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

فقد أثبتت الدراسات أن السنوات الأولى في حياة الطفل حاسمة في تشكيل الملامح الأساسية لشخصيته .. وأكدت الأبحاث النفسية أن ٥٠٪ من المكتسبات الذهنية للفرازة للإنسان تتم في السنوات الأربع الأولى ، بينما يظهر ٣٠٪ من هذه المكتسبات ما بين الرابعة والسابعة ، ويكتمل الباقي ما بين الثامنة والسابعة عشرة .. وهذا يعني أن تكاء الطفل ، عائلته .. لغة وعلاقته بالأخرين تتطور في هذه السن المبكرة

وفي ضوء تغير المفاهيم ومتطلبات العصر .. يعرض د. فاضل سرور وزير التربية والتعليم بعض ملامح المستقبل ، التي يجب أن تركز على برامج هيئة الطفل ومصلحة رياض الأطفال وضرورة وضع ميثاق وعرض هذا الميثاق لسياسة الوزارة .

● أساس سليم :

ولغا يتعلمان بواقع رياض الأطفال يقول د. حسن شحاته أستاذ المتاحج بكلية التربية ، من واقع دراسة تحليلية وعدد رياض الأطفال في الوطن العربي ٤,٨٤٨ وروضة ، عدد الأطفال المتحقين ٢٢١,٨٥٤ ألف طفل .. عدد الأطفال للتعليم بالمدارس الابتدائية ٢٦ مليون طفل ، وهذا يعني أن

خلال السنوات الأخيرة شهدت مجتمعاتنا العربية تحولاً اجتماعياً واقتصادياً متلاحقاً وسريعاً !!

ارتفع مستوى الأسفار .. انخفض مستوى المعيشة .. انشغل كل من الأم والأب بالكفاح من أجل حياة أفضل .. واند عدد الأطفال .. والمسكن محدود !

هذه التطورات وما ترتب عليها من آثار تربوية ونفسية واقتصادية على الطفل كثرت وراه الحلقة الدراسية التي نظمها المجلس العربي للطفولة والتنمية وعلقت بالفتاحها السيدة سوزان مبارك قريبة الرئيس حسني مبارك ورياض الطفل بين الواقع والمستقبل .

في افتتاح الحلقة قالت السيدة سوزان وهذه التطورات والأسباب وغيرها أصبحت رياض الأطفال ضرورة ملحة في الوطن العربي ، وخاصة أنها تعد تمهيداً لازماً لمرحلة التعليم الابتدائي . وأكدت ه أنه ليس من اللطوع مع وجود هذا الجمع من الخبراء أن نتخرج من هذه الحلقة بمجرد التوصيات وإنما نمنح علمي يسمح بوضع تصور عدد لا يجب أن تكون عليه رياض الأطفال .



المصدر : صحاح الخير

لنشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٢ يوليو ١٩٨٩

● طفل مهموم !

وفي ختام الحلقة يشهد . تيم الدين مريان أستاذة سيكولوجيا التعليم ورئيس قسم رياض الأطفال في كلية البنات جامعة بغداد .. قضية التخليد .. وهذا الطفل اللقائي بالمعوم والتخلف والتشاكل الاقتصادية والاجتماعية والصحية والتعليمية لا يتطرق منا حشد التتبعات وإصدار التوصيات وتوزيع الترويا الطبية .. ولكن يتطرق منا تخليد ما نتخذه منها .. هذا الخطب ليس تروفا ، ولكنه ضرورة لا تحتمل أي مساومة أو تأجيل .

وعلمت د . هالة حماد خيرة مشروع رياض الأطفال بالسلطة السعودية ، المجلس بما يتقدم من تدوير وحلقات دراسية يسمى جيلا للتربوي بالطفل العربي ولكني أرى عذوبة .. وأحدى نقاط الضعف التي أشر وكأها جدار أمام مسيرته ، أن أصحاب القرار .. الوزراء والمؤسسات التي تكون الطفولة بين أيديهم ، لم يخط المجلس بتوصيتهم بأن الطفل العربي ليس في حاجة إلى تشريعات بل هو ماعوف في حاجة إلى سرعة اتخاذ القرار وتنفيذه .. ولتقترح - وما زال الكلام للدكتور د هالة - أن يدعو المجلس السادة الوزراء العرب والمسلمين في لقاء مفتوح تتعاون من خلاله جيما لحماية الطفولة ويرانها .

ولكن ورغم كل ما قيل والبر من تضاميا ومتناقشات وأبحاث وورق عمل ودرية جادة في النهوض بالطفل العربي .. إلا أنه وحتى هذه اللحظة فيزال الطفل العربي في وضع لا يحدد عليه .. وحتى تتحول الدعوة إلى واقع .. لعلنا طريق طويل من التعديلات ، علينا أن نخطمه .

نادية خليفة

هناك ٢٥ مليون طفل عربي غير مؤهلين لمرحلة الدراسة الابتدائية !! .. الأمانة لا تحقق متطلبات النمو من الحركة والنشاط .. البرامج غير معدة على أساس علمي ، فهي تهدف إلى تعليم الطفل وليس ميته .. ومعلمة رياض الأطفال ليس لديها الدراية الكافية والإعداد الذي يسمح لها بتهيئة طفل الرياض .. الأنشطة غير كافية ولا تستطيع أن تعقق النمو الكامل للطفل العربي .. ولا يوجد نظام موحد تتبع له رياض الأطفال ، فهي حائرة في كل الوطن العربي بين مختلف الهيئات والوزارات . ويشهد د . محمود أحمد السيد عميد كلية التربية جامعة دمشق أهمية هذه التوعية بأنها ألقت الضوء على واقع مرحلة غرو في أسس الحاجة إلى العناية بها ، لأن الخطوات الأولى للطفل إذا ما بنيت على أساس سليم ، فلا يمكن فيما بعد أن يساعد ذلك الأساس على بناء حياته ولا يمكننا أن نتكهن بمستقبل الطفل إذا ما بدأ يمشي في خطواته الأولى .



النشر والإذاعات الصحفية والمعلومات

المصدر: الأكرام

التاريخ: ١٢ من شهر ربيع الأول ١٩٨٩

أطفال أعمام ٩٩

د. أحمد شوقي المنجيري

وهذه تجربة من الأحداث الأخيرة أنهم يعانون شعبة كبيرة من أطفال مصر .. والتي ما تتداهم أسرة هذا الطفل أن يتعلم الصمت على يد الأمسي وأن يصبح أسبق في الاستقلال .

استقلالاً يتناقض مع حقوق الطفل بل حقوق الإنسان . ربما اكتسب هؤلاء منهم بعض الخبرة .. وإن كانت خبرة بدائية لا توافي متطلبات العصر وتطور العلوم . ومع ذلك فإنه في أطفال ذلك يتكلم في هذه المدرسة على يد معلمين غيرات الأقاليم من السبيل والطريق . واليهات لآلة الأسبب .. ولغير ما تاملنا الأسبق فلا يطهر هذا السبب ويسبب فيجبنا ببساطة : : كلنا تعلمنا هذا .. ولعمرك ليس عليه أن يتكلم أو يتعلم هذا .. هناك كانت تسير الحياة منذ أجيال متباعدة في بلادنا .. والتجربة أن هذه المدرسة لا تتجلب إلا الجمل والطير والأحلك والحدك الناصية والأخضر .

وكان الله في عون المسؤولين . فطبيعة الطفل المصري متفردة جدا ومتشعبة جدا .. بل هي أعقد مشقة في مصر . وما تصور المعلم أن أهل بيته وهو إسماعيل القليل يفتح قسطنطين الإحداث وإذا كان القليل موجودا يفتح بطاولة . ولكن الدراسة الناجية على الواقع تبين استحالة الحل اليوناني

فهذه الكثير من هذه الأسر المدمرة لديها من ٧ - ١٢ صلا وهم لا يظلمون زوجها أو يتزوج إلى جانبها مرتين أو ثلاثا .. ثم يترجموا ولازما لمرحلة الأقران . وهم عساة استبدلت هؤلاء والأطفال لا تشر الأمسان والنسول وعشرات النسل الإجتماعية والأصعادية والعمدية والفرعية . ولعل أن تلتجأ إلى الترحمة لفتح تشايل الأحداث يجب أن نعمل في كل اتجاه لعل هذه المشاكل .

ولعل خطوة في طريق الحل هي رفع مستوى تعليم الأسرة المقيمة حتى يتمكنوا من تشايل أطفالها . وإن نفس الوقت يجب فتح مدارس ابتدائية عربية ونهجية لتعليمهم الصمت بطريقة تربوية تحلله كمراسمهم جيدا لو كانت براتب بدائي نظير إنتاجهم وإن لم تكن على أرباح قليل يجمعهم ويحسبهم لهم تأتي أهمية التوعية الإجتماعية لأسرهم . التوعية بخطر زيادة النسل ومخاطر تفتي الأطفال واحد الزوجات .. القليل إن لم يست يدها البسطة والحق يتكلم هذا هو التسليم الوحيد للإصلاح لحوال الأمة والنهوض بها في تدرج بمرحلة التطورية ونصيح أحوالهم . التطور في مستقبل الأمة ويظهر رغبة للتطوير فلا أمل لنا في مستقبل وأنى ولأن أن عدم الرئيس حسني مبارك سوف يفسده هذا التحول التعليمي حده له موعدا هو شهر يناير ٩٩ .

فدوم يتم ذلك مستقبل الأجيال القادمة إن عبد الناس قد بقي السد والاسدات حين الأرض لها مبارك فهي مستقبل مصر لأجيال قادمة .



المصدر :

التاريخ : ١٤ يوليو ١٩٨٩

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

١٤٨ حضانة جديدة للأطفال والمعوقين

كتب - مجدى عبد الرحمن :
تقرر إنشاء ١٠٠ دار حضانة عادية جديدة و ١٥ دار حضانة تخصص للأطفال
المرضى . وثلاثة دور حضانة للمعوقين
كما تقرر إنشاء حديثين للأطفال
بمحافظة الغربية والمنيا . و ٣٠
مكتبة للأطفال بالمحافظات ..
وفي مجال حماية المجتمع من الفات
المنحرفة .. تقرر استكمال المؤسسة
الابوائية بالبحيرة .. ومؤسسة عقلية
للبنات .. والشرى للمتمولين
بالمشقة .. ودارين للملاحة
والضواحة ببرسىد ومياط ..
وتشاء ١٣ مكتب مراقبة اجتماعية

جديدة لدراسة حالات الانحراف
ومن دور المشرهات الجديدة التي
ستفد خلال العام الجديد . من
الاستثمارات التي خصصت للرعاية
الاجتماعية والتي تبلغ ١٩ مليون
جنيه .. إنشاء ٨٤ وحدة اجتماعية
جديدة واستكمال ست وحدات في
محافظات مصر .. بالإضافة إلى
عمليات الإحلال والتجديد التي ستتم
أسرع وحدات اجتماعية أخرى

أهداف العمل

في اجتماع الصلوة ... الذي ضم عقول وخيرة ٥٠ علما في أمريكا. كان هم الاجتماع قاضيل الاطفال
ضخام السمع ... وقد دخل الاجتماع ثلاثة ايام ... وكانت التوضيحات الصغيرة المتطلو قد سبق الاطلاع
وقدم نصحها امام خيرة التاجيل بقها للقرار في منح هؤلاء النقص الكبير والكلام ... فلهذا
التكنولوجيا ان تكون هؤلاء الذين يظفون النظر والحرص من الاستماع في صوت الان ... وكانت
والعطف ... كما حرصوا من الاستماع للقلب مع الاصابة لانهم لا يسمعون ... ويستجيبون ... وقد كان
رائعا ان يعلن هؤلاء الذين صنعتهم الاقوى في الضوضاء توصيل الصوت الى الصدى في الحنجرة
في واجتماع هؤلاء ... استعرضت التكنولوجيا صغائرتها وقد صنعنا ان صناعية التوثيق
صالحا صوت الان ... هي تلبية الصغيرة العظيمة ... ولكنها مبرهجة ... في تم تعيق السمع حسب
الصوت ومصدره سواء كان الاستماع في مرسى او قد الذهب في حلقة او في استماع في التثقيب ...
وحيث ان كل نسبة لدرج الصوت الخاصة بنا في هذه السماع ... تتكيف مع كل درجة صوت سوء
الصوت المرتفع او الضعيف ... الى الصوت العالي.

[illegible]

التدريب للأهل والطفر
وعندما يفسد بدماء من راحة اليد، لم يترك حرم
وعاطفة في حضانة المدرسة وعاطفة حرم
التحصيل الدراسي وسخر في طب عن حرم مريم
٥٠٠ حالة حادثة من أطول عالم العصر من ١٩٨٠ إلى
والتأثير على الأطفال والأمراض السيليك عرسها
مؤلة تعرضوا لاضرابات الدماغ. عن ما مضى تجميها
بضرورة الإبلاغ عن وقوع مثل هذه الحالات عند الولادة
فانصحتهم. لتحديد موعد تأهيلهم تحاطبها. تأهيل
أطفالها

ولا ينبغي أن نهمل كتاب المن المستعين بالله في معرفة
شيخوخة الأوعية الدموية المعقدة لهذا المرض
هذا الإنار العصائبة التي خلقتها الضوضاء
ارتفاع هوذا التفافه: من حيي الجحيم
الإفقاء العسفة من صلاب النقص وسدائ

[illegible]

التدريب للأهل والطفر
وعندما يفسد بدماء من راحة اليد، لم يترك حرم
وعاطفة في حضانة المدرسة وعاطفة حرم
التحصيل الدراسي وسخر في طب عن حرم مريم
٥٠٠ حالة حادثة من أطول عالم العصر من ١٩٨٠ إلى
والتأثير على الأطفال والأمراض السيليك عرسها
مؤلة تعرضوا لاضرابات الدماغ. عن ما مضى تجميها
بضرورة الإبلاغ عن وقوع مثل هذه الحالات عند الولادة
فانصحتهم. لتحديد موعد تأهيلهم تحاطبها. تأهيل
أطفالها

ولا ينبغي أن نهمل كتاب المن المستعين بالله في معرفة
شيخوخة الأوعية الدموية المعقدة لهذا المرض
هذا الإنار العصائبة التي خلقتها الضوضاء
ارتفاع هوذا التفافه: من حيي الجحيم
الإفقاء العسفة من صلاب النقص وسدائ



المصدر: الناصر

التاريخ: ١٤ يوليو ١٩٨٩ للنشر والخد مات الصحفية والمعلومات

• • تكنولوجيا حديثة .. تنقل الأطفال المصابين بضعف السمع والصمم الى دنيانا الصخب !



د. ناصر الناصر

الرئيس . كما وكتب نادر الحراز في وسائل التشخيص المبكر والعلاج . فإن الاهتمام يأخذ شكلا جديدا لرعاية اصوات المحرفين من المصابين في الشتاء لانهم يذوقون الامم ... وتاريخها الطير وتراثها ... وعلى هؤلاء الذين يستخدمون صوته حركيا ... قد انشأ لهم خصيصا فريقا علميا هذا الفريق الطبي هو تقريبا الصلوة ويمنهم علم في كل دولة تقريبا . فلما عسافر فريق من المصنفين في الشتاء العللي والاورايل ... فان الطبيب المتخصص ضمن اعضاء الفريق في البلد الذي يزور المصنف ... يكون مستعدا لأي ضاء حبل ... وقد تولى د. ناصر هذه المهمة في القاهرة . عند زيارة فريق الاوربا والشتاء الاوربا لخيرها والوزارة لاويرا القاهرة من امريكا واطفاليا .

وكانت الفقرة تحمل اسم د. الطبي ومكانه ومواعيده وكيفياته عند الشتاء الطاري . وعادة يحدث مقاصي بسبب ثلاثة مظاهر ... منها زيادة نسبة الجفاف داخل الطلقة في رحلة الذهاب والعودة . حيث يكون هواء الطلقة جافا . وقد يفسد لغتي الى استخدام فرش للاسبرين لمواجهة احساسه . فيؤدي الاسبرين الى زيادة نسبة السيولة ... ومع الاندماج في الشتاء يؤدي الى تركب تحت الشتاء المظالي المجهن للحجيرة ... هذا نادا . والكلام للفكر ناصر . من القلوب ونسجت اسعادية في القاهرة والتي عادة تكون اول شكوى الزائر . ومن هنا فانه ينبغي ان تؤخذ كل هذه الامور بحرص حتى لايفقد الفشل صوته مدى الحياة . وقد وزع العلماء خدماتهم - وعددهم ٦٠ متخصصا - يضمهم للمجمع العلمي ... لشدة فريق الفن الزائرة - لعمام المعلم .

وسوف يجمع كل هؤلاء الصلوة مؤشرا في العلم القام في مدينة القاهرة ... ويسعى الفيلسوف الى دار الاوربا المصرية لكي يكون المؤتمر الطبي ... في دار الاوربا ... وهو الامر الذي يحدث في عواصم دول عديدة وبخارج بان يملك المؤتمر الطبي الخاص بمرض التخلف في دار الاوربا ... لان المؤتمر يناقش ضمن اجندته . الرئيسية ... وبقلة الصوت ... وكيف تمنى الصوت من تصور وتقليده .

الموسيقى المنحلة من كسيت السيارات العابرة الى سكتي الانوار العللي في البيوت وكل هذا انعكس لآله او ظهر في اعمار متوسعة قبل عمن موية الاربعين . عندما ظهرت التذكير من الصمم في هذا العمر وسببه - لاجل - الضوضاء ضوضاء المدينة والدنيا : كما يقول د. ناصر .

ويوضح استاذ امراض التخاطب قللا ان صوت الاذن من موانع ... حامل المشاعر والاحاسيس . وزبدته في علمه ان ... في جسد الانسان جهاز خلاص ناصر . اخراج ... لهم يخرج ببساطة في الحذر ... انش منها حماة الرداء لم تسرب الاجساد اسم : ثوب .

ومن هذا . حل الطبيب الطبيقي يقول التشويبي الصوبي ويتولاه احصائيون مدرين . ايضا الذين يعانون من التآكل وعددهم لايلح عن نصف مليون . جمعت من كل الطبقات ومن الاثنياء قبل محدودين الذكاء . ولعل من المشاهير الملك جورج السادس وسير ونستون تشرشل في انجلترا . حتى هذا التعداد ... له مدرين . يطهونه بظا جديدا في الكلام . يلقنهم من العمليات الداخلة في اخراج الصوت . على النفس . ثم يثير الصوت في التناويف فوق المنجورة - حتى يخرج الصوت الرب مامكور لتحلة المصولوجية المتكفلة .

على اصوات المحرفين

وان ... لم يمررت نظورا في مصلحة

وجدى رياض



المصدر: **الناشر**

للتش والذد مات الصحفية والمعلومات : ١٦ يوليو ١٩٨٤ التاريخ

رعاية الطفل وحقوقه

إن وجود الطفل وترعرعه في كنف والديه مسافة هامة جدا لنموه الجسدي وتطوره النفسي . ويعتبر من الذهن في أكثر الأحيان هو أن الضرورة النفسية واحتياج الطفل الوجداني خلال مرحلة تكوينه لكل من الأب والأم كالمثل والمشرّب لا غنى عنها . فإذا كان الأب مهلهرا لفترات طويلة فإن إمكانه تعويض أولاده عن فترة غيابه ببذل العطف الوجداني والتأكيد على كل ما هو محب ومحبوب بين أفراد الأسرة الواحدة . أما إذا غلب الأب وانصرفت الأم في رغبة الحياة وترك والدان أطفالهما نهبا للأعمال العاطفي فإن ثمة عواقب وخيمة تترك كيان الطفل وتزهز هذا عنيفا .

د . خليل فاضل
استشاري الطب النفسي

ينطبق الأمر أيضا على الوالدين الموجدين مع أولادهم - لكنهما نظرا لطريق الحياة ويتفهما وتشابه مطالبها . ينصرمان ولا يستطيعان بذل العطف . وبالتالي نجد - لأسرة الموجدة مكانيا مع بعضها غير متماصة . مباشرة . ممكنة يتهددها شبح - الأعمال العاطفي . وهو تعبير ربما بدأ جديدا علينا لكنه قديم قدم التكوين الأسري للإنسان . وينجم عن الفعل وسلوكيات كل من الوالدين . ويتسبب في أذى نفسي للطفل .

ويتخذ الأعمال العاطفي في أمور شتى : أوالها للتبذير والرفض وعدم القدرة على التعامل مع الطفل كأنسان له مطالب واحتياجات . فتنهيا عزل الطفل بمعنى منحه من الأمة صداقات وعلاقات تحت دعوى العزم والخوف عليه من رغبة السوء . مما يحيط الطفل أصلها نفسيا بهزلة وسط العالم الرحيم . فإلذا . تخوف الطفل بخلاف جرم من الفزع والرب والكلمات الحادة الخالقة تعطيه احساسا مؤلما بالاضطهاد والعدوانية .

وأيضا . الضجيج . عندما يحرم الأب والأم ابنهما من كل الخبرات والتمنيات والاستجابات الاجتماعية اللازمة مما يعطل نموه الاجتماعي والعاطفي والذهني . فخصها وانزاعها لصد الطفل . عن طريق تقديمه لأوساط غير سوية من الممكن أن تولده بسهولة إلى عالم الجريمة والمضمرات والإهانة الجنسية من قصد أو عن غير قصد . وفيهنا لهذه العوامل نستطيع أن نضع أيدينا على الجورح الفاترة قبل أن تستفحل . فنراها تروى العين . مدركين إبعاد سلوكياتنا في فهم ووضوح لا غنى عنها . فالطفل الذي يتعرض للرفض والعزل والتخويف والتجاهل والاضداد يكن مهيا لكل العوامل السلبية في مجتمع تزداد وحشته وخبرته مع ازدياد تطوره وعيانه . فنجند أن حياة الطفل تصبح دوماً من الاضطراب والعنف والجملة

ويحسب على أنه رفض رغم تمويه للعائلة . والأب الحاضر وغير القادر على مشاركة طفله همومه أيضا رفض . والأم التي لم تحسب حساب صحتها لعدم دقة استفادتها لوانع الحمل . أو رفضها للفرقة . قد تجد نفسها رفضة الطفل القادم قبل مجيئه مما ينعكس في جلاء ووضوح على طريقة تربيتها له . فنجند أن الأمور قد تتطور إلى العطب الجسدي مع الأعمال العاطفي مما يطلق الباب أمام إمكانات التفتح والازدهار لدى الطفل .

وما يفتيق هنا في معظم هذه الأحوال هو أن للأعمال العاطفي آثارا جسدية . بيولوجية . كبيرة . فالتنميطات البحوث العلمية الأخيرة لهما - عدم القدرة على النمو الجسدي دون أي سبب عضوي - حالة يطلق عليها العلماء اصطلاح : **فرزمة الحرمان** أو **اللازمية النفسية الاجتماعية** . فنجند أن اضطرابات النوم والأكال والحركة تنعكس على النمو الجسدي . وأيضا على الحالة النفسية المعلقة للخلل فلا ينعكس وينب ولا يصح من مبراه الحرب ويصبح عاجزا على كل المستويات . والجدير بالذكر أن التفكك الأسري والصراع المتوازي والشجار الدائم يعد أهم أسباب - الأعمال العاطفي . الذي ينتاب الأطفال عن طريقين . مباشرة ومباشرة ومعايشة الصراع بين الوالدين . ويشكل غير مباشر عن طريق انخفاض رعاية الأم والأب وعدم اهتمامها على لعب دورهما الطبيعيين به لانتشغلها في صراعها بدلا عن تفتحها وتكليفها . وينتقل هذا إلى الطفل في شكل احساس بالخوف وعدم

الإنسان ويترسب أساس داخل للعائلات تنسقية ضووه تحرم الطفل من تلقائته وحقله وبنده وفيهذه الإنساني .

ومن كل فرض التمييز الحر ومن هنا يجب أن نقتطع حوائينا في حذر ولا اهتمام . وإن توعد التواشي المشتقة غير مهم لمة الجيش وتكد عد القدر واختيار الملابس وخلافات زيارة الأهل والجيران . إن تكين كتنا على مستوى المسؤولية وأن نقرب من أطفالنا أكثر . إن منهم أكثر . قلبا ومقلا وسلوكا



المصدر : م ا ب

التاريخ : ١٧ يوليو ١٩٨٩

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

اللعبة ضرورة تنمي عقل الطفل وبدنه

لا شك أن لعب الطفل يشكل جزءا كبيرا من نشاطه خاصة في المرحلة التي تسبق الدراسة وقد يمثل مشكلة للأسرة نظرا لكثرة الضوضاء التي يحدثها. وهنا قد يقول الأب: وتخرجه الأم ولكن هذا خطأ فاللعب ضروري لتنمية الطفل عقليا وبدنيا. كما يؤثر العلماء والمختصون في هذا

كتبت : سناء طيارة

يقول الدكتور سيد صبيح استاذ الصحة النفسية والعلاج النفسي بكلية التربية جامعة عين شمس إن لعب الطفل يمثل أهم شيء في نموه لأنه بمثابة الوسيلة التي من خلالها يرفع نفسه ويخفف من آغاعه الجذ والعمل خاصة عندما يقوم بالذاكرة أو التعامل مع الواجبات المدرسية ومن هذا المنطلق فإن اللعب بالنمسة للطفل ضرورة حيوية يتم بواسطتها نمو الجسم وتطوره وتحتل هذه الحقيقة حين نرى الطفل يستغرق في اللعب وهذا الاستغراق ينشئ جسده ويحول على فتح عقله ويبحث بديب الجويبة في كنهه والطفل من خلال اللعب يلتقط الخبرات من المواقف التي يمر بها فهو يخطئ مرة ويصيب أخرى وقد نجد بعض الآباء الإيهرون أهمية اللعب بالنمسة للطفل لأنهم لم يلاحظوا أنفسهم عند مشاهدة الأطفال وهم منهمكون في لعبهم أو قد نجدهم وكأنهم قد نسوا أو تنسوا أنهم كانوا يوما يلعبون

ونظرا لأن اللعب يؤدي دورا أساسيا في تنمية القدرة على الابتكار عند الطفل لابد من الاهتمام به والحرص على إتاحة الفرص له لكي يلعب للطفل يحول اللعب إلى مسألة جديدة يضع فيها كل فوته ويتفاعل فيه بكيفية ومشاعره سواء كان ذلك اللعب مدام منزل من المكعبات أو عمل شاذج من الرمال أو شغل الكرام أو مدامات أو ملاحظة لعبة وهي تشرى اسمه بعد بلعها وتعلمه مع محترفي تعامل القاصد القدر

ويؤكد الدكتور سيد صبيح أن الألعاب التي تجمع الأطفال بتفكيرهم الأعمال والاستعدادات الجسمية والعقلية من شأنها أن تنمي روح الجماعة فيهم تلك الروح التي تتماثل في الاعتماد على النفس والقدرة على القيادة والتعاون والخاصة

وتلعب الأم دورا أساسيا في تحقيق هذا النمو من خلال تهيئة الفرص للطفل في أن يلعب ويتحرك ويستحسن أن يمارس

أما الدكتور حسن الساعتي استاذ علم الاجتماع بجامعة عين شمس فيقول: اللعب هو نشاط فطري عام يدفع الطفل أن يمارس حركات مختلفة في مراحل نموه أصلا وهو صغير يلعب لعبا تمثيلية بمعنى أن يعطي لنفسه أفورا معينة كقشره في أو الأب أو شخص معين أو قريب له أو شخص غام يثيره به الطفل ويحاول أن يخطئه أيضا قد يبتدر بعبارة السيارات فيأتي بأي شيء مستجير ويستخدمة كأنه يقود سيارة أو يربط لعبة خشب كأنها حصان وهذا لا يساعد على النمو البدني فط نتيجة للرياضة التي يمارسها ولكنه يساعد أيضا على النمو العقلي حيث أن هذه الأنوار التي يلعبها الطفل أو العطفة هي نوع من التحضير للحياة المستقبلية يشغل بدائى فلهذه الطفل ويمجه ويعتقد فيه

أما الدكتور عبد الحليم محمود مدرس الأمراض الباطنة بكلية الطب جامعة عين شمس فيرى أن اللعب وسيلة لاستنارة طرفة الطفل وإن كان يبدو أهدى أهمية مباشرة في الحياة العامة ولكن الحقيقة تؤكد أن اللعب أساسي في حياة الطفل قبل المدرسة. ويجعل بإمكانه الحركة أهدى سيكون لها شأن هام عند الكبر تجعل وتدريب أصلا للكل الصغيرة لعبها مع بعضها يؤدي إلى الشربيع على مفسر التسلط التي تستندمها في الفكل والصدق في الكبر فهي تتدرج وتتمتع برباب بعضها كما تظهر بعضها البعض ولكن دون إصطبة حقيقي بل تفعل هذا بضمثتها وأصبح

إن اللعب من التلحية البيولوجية يرفقه للتسلط التي متسوح في المستل



الأخبار

المصدر :

١٧ يونيو ١٩٨٩

التاريخ :

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

٣ مشروعات لرئيس الوزراء

لتنظيم العمل بمجلس الطفولة

أعد الدكتور عطف مصطفى رئيس مجلس الوزراء ٣ مشروعات بقرارات لتنظيم العمل بالمجلس القومي للطفولة والأمومة .. المشروع الأول يتضمن تطبيق قانون العاملين بالدولة على العاملين بالمجلس الجديد ويكون التعيين في الوظائف بالمجلس القومي للطفولة عن طريق الإعلان .. كما يجوز تعيين بعض الخبراء الفنيين بالمجلس للقيام بالأعمال التي تتطلب خبرات ومؤهلات معينة .. ويحدد المشروع نظام صرف العلاوات التشجيعية وبدلات التمثيل وبعثات حضور الجلسات والمحافظ والكلفات التشجيعية للعاملين بالمجلس .. أما المشروع الثاني فيتضمن لائحة حول السفر ومصاريف الانتقال بالمجلس القومي للطفولة والأمومة .. يتراوح البدل بين ١٠ جنيهات و ٢٠٠ جنيهًا في الليلة لمن يولد في مهمة في الداخل .. وبالقسبة الخارج يتراوح البدل اليومي بين ٨٥ دولارًا و ٢٥٠ دولارًا .. كما يصرح بدل انتقال ثابت للعاملين بالمجلس القومي يتراوح بين ١٦ جنيهًا و ٢٠ جنيهًا شهريًا .. ويتضمن المشروع الثالث النظام المالي للمجلس القومي للطفولة والأمومة وينص على أن يكون المجلس موازنة خاصة .. ويخضع النظام المصايب الحكومية .. مشروفاً أن المجلس القومي للطفولة والأمومة يرأسه رئيس الوزراء ..



المصدر : روضة اليوسف

التاريخ : ١٧ يوليو ١٩٨٩ للنشر والخد مات الصحفية والهلو مات

روضة اليوسف

١٧ يوليو ١٩٨٩

رغم ألف القانون :

أطفال الزرايب

يجمعون النباله

هل يمكن للعلم أن يمرض كما يمرض المليون ؟
خطر ببال هذا الفضي الذي جاء في أحد أبيات الشاعر
محمود درويش « ولنا أخطر معاندة دخل قرية « الزرايب »
التي يستنساها جامعو الكفالة .. بأشغال جبل القمام



المصدر : رزق الميرسيف

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١٧ يوليو ١٩٨٩

من البداية تصدمك بمدى
الاجراء الكسب انى لحيات يضل
الانيرة الى بركه من العيون العان ، عليه
ان تسيها لتصل الى اعلى لتجول حيث
تقع ، انى انى ، انى لتجول لينا معلوم
للمدة اللطيفة وتحتل بخريرة يدانية
حدا الجو برادحة منيرة .
من اليسار يراكم طاب لمدى لمر
تقع لخططة القارية .. على ريد
تجول مضمرة من قلوب صلاح سلام
الرئيس ، الخطة يميل بها يديها من
الغصة حتى ان المكان اطل عليه اسم
١٤ لك نمت معلوم من جملتي
« قرية الزرقان » .. البوابة مديرة
المراسل تجول بضمها اليانيسية
ويصلها السيد .. على ابواب البوابة
الكسب للغة : اكرم طارسة بضمها
كم قرره والاخر حريت لطيرة ا
هذه هي صورة الواقع .. ولا اكنى
مبدلة .. ولا هذا الجو لانه يلفظه
والرأفة العلة واليسر والهدوء
الخير .. يمس لائل لا تقع حوتهم الى

من هذه الصورة ولا يمتلئ الى مع
طورتها .. ف طرمان الامام على
استعيد وقد صوتت الاعلام بذاكهم
كما تروح الزهور تحت الاقدام .

سرامك طفتة :
طفتة شمن طفتها الترام

الغصة .. وبعده الذباب على وجوها ..
يعلق سحرها بولن الزمان .. لم يرحل
لحريا التفتيد نذا لسابع لويما
الامر .. تيهيد من قول الزمير الكفر ،
يحب من اسكنى الكاشفة بمره
مزارع بلمعة :
اسنى سمك ، فى نفس لحيات
لترج مع ابواب طفتان لحيات الصبر
مخلتا يهدا الى الفجر ، من حارة

اشياء وانسة

كنت اى لرج ليم ، يملك لسة موزان الى
الاسود .. ف ، بقطب من القطن
والصبران ابدى .. كان نفس لرج
المرسة لكان من بجرى الصبر من
المرادبة ، الى لفت طيرة واد
بوسر بجريرة لدية .. وانى
مسلون .. وعلو الى الصبر ..
وعلى طفتة الشهيرة ..



المصدر : **روز اليوم**

للتشهر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٧ أيلول ١٩٨٩

يتخسر اخصار :

له مختلفات الزبالة لكن مفيض صالحة
جتمعت إليه ؟

مفيض وقت :

هناك وسماح وتبريزة وسماح .. الروح
لغوة على عربة واحدة .. هناك وسماح
عمرها عشرة أعوام تقريباً .. كما سماح
وتبريزة لهم يتجاوزوا الخمسة أعوام ..
في حب وود شديدين يحتضن الأخوة
الضالة .. ولا يمنع الأمر من أن يتنقلوا
منها مكان يجودونه في طريقهم ..

تقول هناك : كان ناسي المصح مكتورة
وبقول سماح : كان ناسي المصح قليل
لكن كل واحد حسب شغلته فهو .. لم
تدخل المدرسة عشان ظروفنا .. للطفل
عشنا هو كل حاجة .. مفيض وقت للعب
يتفكر في شوية ع الكلياتيون لكن بنام
بدرى عشان نضمني بدرى ، تقول هناك
لم تدخل المدرسة لأنها صالحة لكنها عن
الشلل بدرى المحامي يسمع الكلام
مفيض مرة كل لا ..

مدرسة الزباليين :

داخل قرية « الزباليين » مدرستان
أبدئيتي لحداهما تتبع وزارة التربية
والتعليم والأخرى تتبع « دير بنات
مريم » الذي يقدم خدماته للمنطقة كقرع
للمدير الرئيسي ببني سويف .
تقول مديرة المدرسة : بالمدرسة ٢٤
لصدا لا يزال إلى الآن أربعة لصول منها
في خمسة خالية .. بالرغم من أن

الطائرة العربية إن معظم الكليات
هنا على قدر كبير من الجمال .. ويقال إن
معظمين أصله من الواحات .. لذلك
فالجمل مرتفع لكنه جمال قدر .. ثياب
والة .. ثوب يخفي معالم كل شيء .. من
الشعر إلى الرموش .. تقول : مایسة .
لا أعرف من كام سنة وأنا بملجر مع
قبويا .. يمكن سنيتين مش عرفة عندي
كام سنة يا صبي في الفجر .. لا مش
ياضيق .. ترجع حوال الساعة واحدة
كده .. مش بالقاب .. بملجر للزبالة
يس .. معارف ليه مدخلتش المدرسة ..
بعد مخلص بنام بدرى من التنب
عشان قدر أصعب الصحيح بدرى ..

مريم طفلة ثرية سوداء الشعر
عمرها ٨ سنوات لم تعرف طريق
المدرسة .. لها ثلاثة أخوة لكنهم أصغر
منها وأخ أكبر يشرف وحده بعربة .
استقبلته منذ الثلاثة صباها وتعمل حتى
الخمسة عصر لا تحلم بيه .
ولا تعرف إلا ما في طريقها إلى صباها
الصغير .. كذلك لم تعرف المنطقة

جدها التحيل .. ولا تأخذ لجرأ من
عملها .. تقول والدة « زاهي » : كل
معلول أعطي ابنتي نفوس من عملها
معي .. يا صباها مصروف عشرة
فروش .. مفيض عمل ممكن يعلو
معلو .. كل لالي يتعمله إنها بتخسر
المحامي .. يتسخدم كل ٢ أو أربع أيام كان
ناسي لصلها المدرسة لكن للضرورة
لحتم .. اه .. يتكسب وريتا بيجوق
والحمد لله كل واحد منا له تجارب يبيع

المدرسة بدأت منذ خمس سنوات .. لأن
الإقبال الذي تحقق لحدنا لم يأت إلا بعد
صعوبة بالغة وإشباع مبغى من الأهالي
لتعليم صغارهم .. لأن الطفل بالنسبة
لهم رأس من يستغلونه في معلوم .. ومع
أنهم بدؤوا في الانتفاع بفكرة التعليم
إلا أن نسبة كبيرة منهم مزالت تعمل
قبل مواعيد المدرسة فيأتي الطفل بملجر
متسدة بالجامعة مرها متها غير قدر
على التحصيل .. وبعد أن يخرج يستمر
في العمل مع أسرته في غير الصلة
فلا يجد وقتاً للمذاكرة .. والنتيجة أن
أكثر من ٧٥٪ من التلاميذ لا تزيد نسبة
استيعابهم على « الصفر » .

لما عن الشباب فحلقون لا يسبح
بالفصل في المرحلة الابتدائية بل من
للعان أن يبتعد الطفل لأي فترة يريدها
من المدرسة ١١

١- جنهات غرامة :

● أسأله : هل يمكن أن تشع وزارة
التربية قانوناً بمعاقبة المخالفين في
المرحلة الابتدائية ؟

تقول : الوزارة أرسلت - منذ فترة -
مشوراً ينص على وجوب تحميل غرامة
من كل متعيب - الدرعا عشرة جنهات -
لكن هذا امر صعب .. فعندنا تشع
الوزارة قانوناً لابد أن تشع من الصلة
أن يتكده .. بالرغم من أن معظم الأسر
هنا ثرية وأديها أموال .. لكنهم إنما أن
ياصروا بها « الصفر » أو يتعلوا بها
للمحدرات .. فلفروش وهدما لم تتعل
لأولاء الأطفال مستوى حياة محترما
أن الجول والتخلف هنا أساس المشكلة



المصدر :

النشر والخد مات الصحفية والمعلومات

التاريخ :

أدوية أن أصول محو الآلية التي
الاحتكاما لم تجد أي إقبال ووجدنا
صعوبة شديدة جدا .. ولم يكن لدينا
سوى التعامل مع الأطفال منذ البداية
لأن الكثير ليس لديهم أي مستجابة .

لا وقت للمذاكرة :

، ماهر ، تلميذ بالدرسة يقول إنه
يخرج صليحا مع والده قبل الذهاب إلى
الدرسة لجميع العشاء .. وعندما يعود
يبدأ في التمرين . لذلك يجهد وقتا
للمذاكرة !

، إبراهيم ، تلميذ لثقله ٦ سنوات
يقول .. إنه يخرج للعمل مع أخويه
ولكن أخوته هم الذين يخرجون وهو
يخرج في الاجازة فقط ..

أطفال بلا هوية :

في دراسة أجرتها د . صعيدة
بوهجر ، بمعهد دراسات الطفولة للشيخ
أن المؤسسات الاجتماعية التي تساعد
على تنشئة الأطفال هي نفسها التي
تضبط عليهم . فالتأجيل صعبة وغير
مشوقة . والفصول مكتسة والأطفال هناك
هويته وبالتالي يفهم أن يجد نفسه
بأي طريق . ولو بالانحراف !

ويدين علماء النفس ناقوس الخطر
على تنهيه هؤلاء الأطفال الذين تحولوا
إلى ضلعة طيبة في مدارس الصوفاوية
والأنطواء والاعتكاف .. لأنهم
لا يعيشون طاولتهم بشكل طبيعي
ومريح .. ونتيجة لإحساسهم بالقلق
سيحاولون إلى قرية صلابة للصدق

والانحراف والإيمان :

يقول د . كابر أديم ، أخصائية
العلاج النفسي ومديرة للصحة المدرسية
النفسية أن الطفل لابد أن يعيش في جو
من الحب والحنان والرحمة والتقدير

والا يتعرض للقسوة في التعامل .. وهذه
من العوامل الأساسية لظهور التناس
السليم للطفل . لما إذا عاش في جو من
القسوة والضرب والافتقار وعدم التقدير فإن
هذا يؤدي إلى إحساس الطفل بفكرهية
نفسه والمحيطين به ويفرس الشعور
العمومي بدخله تجاه المحيطين .
وتجاه المجتمع بصفة عامة ، ويحصل
هذا الإحساس إلى رغبة في الانتماء الذي
تظهر أعراضه في الشجار المستمر وعدم
التكيف مع المجتمع الأمر الذي يؤدي
- بقليل - إلى الانحرافات السلوكية
التي تظهر في البداية في شكل كذب
وسرقة وعمومية ورغبة في الإيذاء .. ثم
لا تثبت أن تستمر معه عند التكبر في

شكل اضطرابات سلوكية متعددة كالقلق
والخوف والانحراف والأمان أيضا .
عند الانحرافات التناسية تؤدي إلى
الاضطرابات بدنية في الجهاز الهضمي
أو التناس أو اضطرابات في القلب
أو ضغط الدم .. أو تظهر بصورة
أعراض عكسية كالانفصام والاعتكاف
النفس العكس .

ولعل ما نشاهده الآن من انحراف
شديد للطلاب ليس إلا محصلة لسنوات
من سوء معاملة أطفال الصناعات
السليقة .. وأو استمر الوضع هكذا
سينشأ جيل لاسد ومستمر المحبة
تدور بنفس معضلا .. إن لم تنتبه
المؤلة لذلك وكجزء من الحل - مثلا -
يجب أن يصغر لقون ينص على عوية
شديدة وصارمة لكل من لا يلتزم بتنفيذ
لقون التعليم الإجباري .
كذلك لابد من إعادة النظر في مسألة
نشر التعليم وسهو الآلية نظرة جدية .



النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات

التاريخ :

١٢ سنة في كلية كيدانية للعمل ..
كذلك طلبة يتكون جهاز خاص برعاية
الأحداث والمرأة وأن يتم للتشغيل تحت
رعايتهم . ولا يتم كل هذا إلا في ضوء
تعاون قوى وجه بين أكثر من جهة مثل
وزارة الشؤون الاجتماعية ووزارة
التربية والتعليم والإذاعية والعمل
حتى نرحم طوائفنا مما يلحق بها من
جور ولين شديدين ..

الاضطلاع في الأسفل من ٦ وحتى ١٢ سنة
بلغت عام (٧٤) ٦٦٥,٤٠٠ ألف طالب
بنسبة ٢٣,٧ في عام (٧٥) ارتفعت
إلى ٧٠٠,٤٤٤ ألف طالب بنسبة ٢٤,٤
واستمرت الزيادة لتصل في عام (٨٠)
إلى ٦٠٧,٤٠٠ ألف طالب بنسبة ٢٥,٣ .
وفي آخر رقم لعملية الطفولة سجله

الجهاز المركزي للإحصاء عام (٨٤)
بلغ مليوناً و ١٤ ألفاً و ٣٠٠ طالب من
سن ٦ سنوات إلى ١٢ سنة أي ما يقارب
من مليون ونصف طالب يعملون رغم
نقص الظنون الذي حرم عمل الطفل قبل
سن الثالثة عشرة لكن كالمعجزة يسرع
الظنون في تنمية والواقع في تنمية
أخرى .

يقول السيد عثمان الشلاقي مدير عام
إدارة تفتيش العمل بوزارة القوى
العملية إن الظنون بالفعل لا يجيز عمل
الصغيرة قبل بلوغهم سن الثنتي عشرة
سنة كاملة وفي بعض الأحيان ترتفع إلى
سن الخامسة عشرة وفي أعمال أخرى
أكثر صعوبة ترتفع إلى ١٧ سنة كما
حدد الظنون عدد ساعات العمل بما
لا يزيد على ست ساعات لتدخلها ساعة
راحة ولا يتم تشغيلهم ساعات عمل
اضطالية .

● لكن هذا لا يحدث لجميع الصغيرة ..
خاصة في الأورش يعملون ما يقارب من
١٢ ساعة متواصلة ؟
— هناك تفتيش مستمر ومحطات دائمة
ومفتشون جديرون محضرون تحول
للنظرة وتصبح قضية المخالفين لكن
المشكلة أن عدد المفتشين لا يمكن أن
يغطي جميع الأورش وأماكن العمل كما
لا يمكن أن يصل للمخالفين بمرورهم ..
وعلى كل من يعرف أي معلومة أن يرشد
هنا !

كما أن العقوبة هزيلة فهي غرامة
لا تقل عن عشرة جنيهات ولا تزيد على
عشرين جنيهات والتأديب بعد الأحداث
وتشغيلهم يتكرروا والمطوب بالفعل
زيارة الطفولة وتنشيطها .. كما طلبة
مراراً يرجع سن الأحداث .. فمن

لمع التعليم لابد أن تتخلى هذه
الظواهر . أيضاً لابد من إعادة النظر في
منهج الدراسة كي تصبح محببة
للطلاب . ولابد من الاهتمام بمدرس
المرحلة الابتدائية وإعطائه دورات
تدريبية كي يلهم تنمية الطفل ويعمله
معاملة حسنة في المدرسة لا أن يضربه
ويطأ عليه ويجعله يهرب من
الدراسة ..

جمعية الزباليين :

نعود مرة أخرى إلى قرية الزباليين
لنذهب إلى جمعية جاسي القمصية وهي
جمعية تقوم برعاية الزباليين .
يرفض مديرها في البداية الحديث بحجة
أن الجمعية لا تسوق له .. لكنه
بالتفصيل يتكلم فيقول إنه لا توجد أي
رقام في أي مكان عن عدد أبناء الزباليين
الذين لا يعملون أو حتى عن عدد
الزباليين أنفسهم ولكن المنطقة كلها بها
ما يقارب من ١٤ ألف نسمة وكلها ملكية
وضوح يد لهم الأهل فيها بالجهود
الذاتية بمد شبكات الماء والكهرباء إليها
وإجراء تمليكها لهم كما يجري إعادة
تخطيط لها على نفس الوضع .

أما بالنسبة لعدم النظافة والمجاري
والذباب فيقول لقد اعتاد الناس هنا
على هذا وتلك حياتهم ومهنهم والنسبة
تحرق في منطقة جبالية بعيدة ولا توجد
وسيلة أخرى من هذا .. أما عن اختفاء
العربة ، التلوي ، من شوارع القاهرة
فيقول : إنه مشروع تجري مراحته
والإعداد له ومن الممكن تنفيذه مستقبلاً
وإن كان يتخذ الآن في الخليل والفرافك
حيث تكونت شركة تملك ٢٠ سيارة نقل
لجميع القمصية واختفى منها الحمار تماماً
ويأمل أن تدعم التجربة في المستقبل على
سائر أحياء القاهرة .

الظاهرة بالأرقام :

خارج نطاق لقاهرة عمل الاطفال
يجمع القمصية تقول الأرقام إن حجم
عائلة الاطفال في مصر بلغ ١٠٪ من
إجمالي القوى العاملة وإن عمالة

• حوار سريع •

قصور وسائل الإعلام في تنقيف الطفل المصري



د. السيد بهيس
أول دراسة مقارنة

ما مدى تأثير الأطفال على البرامج التي توجه إليهم ؟

● جاءت برامج الأطفال في الرتبة الثانية من أفراد التي يفضل الأطفال مشاهدتها بالتلفزيون والإذاعة أما أبواب الطفل في الصحف فباتت في الرتبة الرابعة من المواد التي يفضل الأطفال قراءتها وأجاب ٩٤,٨٪ من الأطفال على احتياجهم للمعلومات.

وما هي نوعية المعلومات التي يحتاج الطفل لمعرفةا ؟

● هناك ٢٧ موضوعا يحتاج الأطفال إلى معرفتها أهمها تاريخ مصر - أهم الاختراعات - كيفية عمل الرسوم المتحركة - تاريخ الألعاب الرياضية - أهم المراكز في التاريخ ... ولم تلب أي وسيلة من الوسائل الثلاث لية رغبة في دریافت التي طلبها الأطفال في خطاباتهم.

● وماذا عن أهم توصيات الباحث ؟

● زيادة درجة الانتباه لأيد من تعريف الطفل بالمتجمع المحلي الذي يتنسى إليه أولا وتقديم معلومات كافية عنه. كما أوصيت بالتنسيق بين وسائل الإعلام المحلية المختلفة الموجودة داخل المجتمع من أجل تقديم خدمة إعلامية متكاملة للطفل المجتمع المحلي .. كما أكدت على ضرورة أن تبنى الإدارة العليا من وسائل الإعلام المحلية أهمية الدور الذي تستطيع أن تقوم به المواد المقدمة للطفل في خدمة المجتمع المحلي

● مها عبد الرحيم غوده

تتلوا أهمية المواد المقدمة للطفل في وسائل الإعلام المحلية وما يمكن أن تحمله من تأثير على معلومات الطفل الذين يتعرضون لها تحولونا هذا الأسبوع مع د. السيد بهيس حسن صاحب أول دراسة تطبيقية مقارنة تنصدي للدور الذي يمكن أن تقوم به وسائل الإعلام المحلية في تنقيف الطفل المصري وإمداده بالمعلومات والذي حصل بها على درجة الدكتوراه مع مرتبة الشرف الأولى من قسم الإعلام ونقابة الطفل بمعهد الدراسات العليا بالمطولة بجيشة عين شمس.

لماذا وقع اختيارك على الصحافة الجيدة كمتجمع محلي للدراسة ؟

● لأن بها ثلاث وسائل إعلامية محلية .. [صحف - إذاعة - تلفزيون] يوجد بكل منها مواد مقدمة للطفل في المجتمع المحلي يمكن تحليل مضمونها والمقارنة بينها وذلك من خلال ثلاثة أشهر (أكتوبر - نوفمبر - ديسمبر) عن عام ١٩٨٧.

كم خلاصا مصريا خضمو للدراسة وما نوعياتهم ؟

● أجريت الدراسة على ٤٠٠ طفل وطلة من تلاميذ المدارس الابتدائية والجيزة تتراوح أعمارهم ما بين ٩ إلى ١٢ سنة ويوصى أن يكونوا من الريف والمضر.

هل حققت المعلومات المقدمة للطفل الهدف المرجو للدراسة ؟

● أثبتت الدراسة أن هناك قصورا واضحا في أمداد الطفل بالمعلومات من محافظة الجيزة رغم أن المعرفة يجب أن تبدأ من داخل المجتمع المحلي الذي يعيش فيه الطفل ثم يتسع النطاق لغيره .. ورغم ذلك لم يرد في رأي الطفل جريدة (صوت المصريين) التي صممت لتخاطب جماهير الجيزة أي معلومة عن المحافظة .. وعلى مدى الثلاثة أشهر (مدة الدراسة) قدمت ٥٠٢ معلومة للطفل كان نسبيا القناعة الثالثة ٦٩,٥٪ منها جريدة صوت المصريين ١٧,٥٪ أما برامج الأطفال وإذاعة القاهرة الكبرى فضيها ٢٪ فقط من أجمال المعلومات .. ومن هذا يتضح أن هناك قصورا في مفهوم الإعلام المحلي ودوره في تنقيف الطفل.



المصدر : الجـمـهـاء

لتنشر والخدمات الصحفية والاعلامات : التاريخ : ١٩٨٩ يوليو ١٣

انشاء معهد للثقافة الطفل لاعداد كواثر متخصصة

كتبت مرات فوزي :

صرح السيد فاروق حماني وزير الثقافة - في اللقاء الذي عقده مع قيادات الهيئة العامة للصور الثقافية ومع المدرسين بمركز اعداد الدوا - انه تم انشاء معهد للثقافة الطفل .

وتضاف الوزير بأنه تجري حاليا دراسة لإنشاء صندوق للتنمية الثقافية لدعم الاعمال الفنية لبعض الأنشطة الثقافية .

كما أعلن الوزير ان قصر ثقافة السينما سيقيم بتزويد الصور لثقافة المحافظات بمكتبات فيديو للام متميزة - وخاصة الافلام التسجيلية والقصيرة وذلك في إطار مواجهة الوزارة لتيار الافلام الهابطه



وطنى

المصدر :

٢٣ يونيوس ١٩٨٩

التاريخ :

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

مشرفة الحضانة مرة أخرى

مشرفة الحضانة هل نعلمون الحقيقة إذا قلنا انها مهمة في حياة الطفل ، وعلى نفس القدر من الأهمية التي لا مثيل لها في حياة الطالب الجامعي ؟

إن مشرفة الحضانة هي الأم القليلة وهي المدرسة التي يحدد منها الطفل مفاهيمه الأولى وقيمته وأخلاقيته ، ومنها ينظم سلوكه ويتعلمه التمرير ، أن يحاذي ، أنها ليست دأبة تدير لاجسه الحقة ، وتطعمه الطعام ، وتحميه من المخاطر ، وتحميه من عدوان الأطفال الآخرين . ولكنها تلتزم بالشديد لتستخدم في دور المشرفة مشرفات يحظون بيقين إلى التقفية الحقيقية التي تدور حول أسلوب التعامل مع الطفل في أسرته المختلفة ، وبشخصياته المتنوعة . محظ دور المشرفات سواء الحكومية التي تنشأها وزارة الشؤون الاجتماعية أو دور المشرفة القائمة للبعيمات الأهلية .

تنشأ الجيل الجديد على أسس سليمة .. وهو الصرح الثاني والآخر الصرح وزير التربية والتعليم والذي يؤكد أن وديتنا ، وعقودنا تؤكد حيلة الطفل إلى أيد بيضاء وحذرة تتعامل معه ، يحتاج إلى مشرفة على قدر من العلم والتربية ، والثقافة ، ومساكن ، ويتوق خريجات الجامعة ، والفصليات الاجتماعية ، خريجات سوف يتعامل مع الطفل وضع ، وإشغال في سنين ، يمثل الدراسة ، تصح إلى التهم المصير لاحتياجات والمفردة الثقافية ، والحسنة والتربية ، والوجدانية . أطفال حميد المستقل والملاءة الواحدة في حياة الطفل .

ولمنا نذكر أنه كانت هناك سنة دراسية ككيفية بعد الدراسة الجامعية سنة تربية تفرغ خريجي الجامعة الذين سوف يملكون في التدريس ، وتعليم المتعلمين مع التلاميذ في المراحل الدراسية المختلفة باعتبار أن التعليم ليس عيلة تعليمية فقط وإنما هي تربية وتعليم معا . وهذا هو السبب أيضا الذي دعا إلى تغيير تسمية الوزارة الجارية بها وتسمية التسمية وزارة التربية والتعليم بعد أن كان اسمها وزارة المعارف .. ولعل ذلك يؤكد على ضرورة تأهيل المتعلمين مع الطفل في دور الحضانة تربية ، ويؤكد على ضرورة أن تقرر الصرحات بالعلم والتأهيل العلمي السرم إذا كما يحدث ، فلا في احتيانا بالفتولة ، والطفل .

تستخدم مشرفات ليس لأن أي الم يعلم الفتولة وأسلوب التعامل مع الطفل . إن هذه المشرفة تتعامل مع الطفل كما يتعامل بروفك الحكومة مع الأوراق والمواسمات .. أنها تقوم برعايته بأسلوب الخلق من تفاعله ، أعززه أحيانا كيف من الكاء .. تحده على ألا يتدخل من مكانه الذي نفسه إليه حتى يتوافر لها الوقت لتتصرف أطفالها ، واستجابتها بكتاب التثاق أو الفتوة ، للتربية مع التوجيهات حول تفاعله وأسرار بينها ومشاكلها اليومية . أما احتياجات الطفل النفسية وحاجته إلى الحب والحنان والطبقة والعزلة والليون فلا مكان لها في عقلها ووجدانها .

وقد سمعنا منذ أكثر من علم تصريحات لوزير التعليم عن إنشاء كلية تربية خاصة لتعلم بها خريجات التربية العلمية تتدرب فيها أسس وأسابيل التربية والتعامل مع الأطفال والتعامل خريجاتا كبريات للأطفال في دور الحضانة . وانتهى التصريح ولم تنشأ هذه الكلية ولم توضع البرامج الدراسية ولم يتم شيء مما سمعنا عنه . وهذا أيام طرح السيد الدكتور محافظ القاهرة بأنه سوف يتم وضع برنامج تقني وتربوي لتدريب مشرفات الطفلة حتى يتمكن من الصلابة في



مسيرة ثقافة الطفل العربي ؟

كتاب مسيره ثقافة الطفل العربي دراسة توثيقية حول جهود خبراء ثقافة الطفل وتوصيلهم لأكثر من عشرين عاماً تمت من فبراير ١٩٦٨ إلى يونيو ١٩٨٨ والكتاب مرآة تكشف حجم الاهتمام بالطفل في مصر وسائر أقطار الوطن العربي . وبين الإنجازات التي تحققت في هذا الميدان . والآمال التي لم تصبح بمسند وأقما معلناً

تتكلّم كثيراً .. ونخطو قليلاً !

كما صدر في أسبوع جيد مقال الدكتور محمد أنسي عبد الهادي وهن محمد عبد الشافي ومحمد الشافعي دياب ومحمد السيد العربي بعنوان مكبات الطفل .
ويضم كتاب صورة ثقافة الطفل العربي المقامات العلمية التي عثقت في الأقطار العربية مدارس نفسية ثقافية الطفل التي اجتمع لها نخبة من الخبراء وأهل التخصصات المختلفة وقد صغروا ودرسوا ونحسبوا وطرحوا على المستوى الاقوى الواقع الثقافي والتعليمي والأدبي ومطروا عن أفضل الوسائل لتثقيف الطفل والهدف هو توثيق هذه المقامات العلمية ورفع المحجب عنها ووضعها في مركز الضوء بين أيدي الممارسين المهتمين بتثقيف محتوى هذه الجهود لتشرك الحوار حول الآراء والتجارب التي تقدمها تبرز الأبرياء في هذا المجال سميّا

وهذا الكتاب اعنته السيدة نيلة راشد رئيسة تحرير مجلة مسير ويضم بين صفحاته صغراً للجهود العربية في مجال ثقافة الطفل من خلال دراسة ١٩ مقالة دراسية وتوثيقية ، كما يحتوي على دليل بالهجرات شمل البحوث والدراسات العلمية في مجال الدراسة والمؤتمرات العربية في مجال الطفولة من أعداد حسن محمد عبد الشافي مدير إدارة المكتبات المدرسية بوزارة التربية والتعليم . وكما يتضمن أيضاً جانا لآراء وأراء والمواقف الفعالة بالطفل وحقوقه .

الكتاب صدر عن المجلس العربي للطفولة والتنمية بالقاهرة ويعد جهداً توثيقياً جديداً يشكّل إلى جانبه من جهود نخبة في البحوث العربية للطفولة في ربع قرن بشراف حركة الدراسات الطفولة بجمعة عين شمس وصدرت في مجلدات الأول شخص بالكتاب والثاني في الرسائل العلمية وقد صدر عن الهيئة المصرية العامة للكتاب عام ١٩٨٦ .



المصدر : وطن

للنشر والخد مات الصحفية والهلو مات

التاريخ : ٣٠ يوليو ١٩٨٩

اعداد : نتيحة راشد

تقديم : ثروت فتحي

ورقية في تطوير ونشع الطفل العربي
واستنهاض كل ميوليات الواقع
واكتنافه لخدمة الطفل .

وابرز مخلف عنه هذه الدراسة
مجلتي :

■ ان الثقافة الطفل ترواجها من
الكتب والمجلات والادب والآلات
الموسيقية والبرامج المسجلة والمرئية
والاخرى لتواصرها وتواظبها وتوضح انه
بالرغم من الميوليات الطبية التي
جلت في الوطن العربي خلال العقود
الماضية ما زالت وسال وتواتر
تثقيف الطفل لخدمة مساهمة من
الوصول الى كل طفل وتؤكد انه عالم
تتوارى هذه التواتر للطفل وما لم
توضع في متناولهم يبقى الحديث من
تجديد وتهديت لتساقط الطفل بعيد
القال .

■ نتيحة التي ان صناديق الثقافة
التي تخدم الطفل لا يلقى الى مستوى
الطموح العربي والتيه الى ضرورة
صناعة ثقافة جديدة تكون مفعلا
للطفل من الاندثار من ثقافته .

■ تليه الدراسة التي ان الموهبتين
لا يبرز لهم الا التثر البصر جدا
من الخدمات الثقافية في كل المجالات .

■ نوع الموضوعات التي يطرحها
خبراء ثقافة الطفل قد شلت وسال
والدوات ثقافتها انفسها من صحت
ومجلات وكتب والادب والتلفزيون
وسجنا ومسرح ودخل كل وسيلة
تتبع الموضوعات ناعا مسيل
اقتال مخدع على لغات حول كتب
ومجلات لطفل في ، كتاب الطفل
ومجته - ثقافة الطفل في الوطن
العربي - شكلت اتناج ونوزع كاب
الانفسال الكتب الاكاديمية والعربية
للطفل كتب الطفل في الدول العربية

والقائمة - كتب ومجلات الطفل في
الدول المتقدمة - الثقافة العلمية في
كتب الطفل - كتب الطفل في دول
الخليج - الادب الدولية لكتاب الطفل
المضي الحاضر والمستقبل - اصدار
مجلة الطفل على مستوى الوطن
العربي .

■ تعدد الاجهزة والكوئيفت
والوزارات المسجلة في الدول
والصناعات تتركها ، وزارة التربية
والعلم والثقافة والشئون الاجتماعية
ومجلة الدول العربية والفرنسية
والحاد الادب والتلفزيون والمجلس
الاعلى لفرقة الفنون والادب والطوم
الاجتماعية والهيئة المصرية المسجلة
للكتاب والمجلس العربي للطفولة
والقنية والجمعية الكويتية تقدم
الطفولة ومركز دراسات الطفولة
بجامعة عين شمس .

■ وقد عدت هذه الدول في العديد
من الموضوع العربية تتركها :
الطفولة - بغداد - بيروت سالكوت
البحرين - تونس سالكوطم - اورها

■ اكرت هذه المنظمات والدول
والمنظمات عن تعليم هيئة مسئولة
فرعي الطفولة في الوطن العربي
وابرزها : المجلس العربي للطفولة
والقنية والجمعية الكويتية تقدم
الطفولة وغيرها .

■ من السجلات التي كتبت عنها
هذه الدراسة : عدم تقييد بعض
الروصيات التي مسدود عن بعض
الدول مثل اصدار مجلة الطفل
على مستوى الوطن العربي وتصدت
هذه الروصية عن هيئة الصانعة : ثقافة
التوعية للطفل العربي التي عدت في
بيروت عام ١٩٧٠ . وكذلك توصية
مخلفة للطفل بلغة العربية الصمعي
الصحة .. وغيرها من التوصيات
التي لم تلتفت اليها .

■ وابشيا تتركها بعض الهيئات
في تترك من قوة مع تغيير عنوان
البحث خط !



المصدر : الشوم زرع

التاريخ : ٣٠ يوليو ١٩٨٩

للنشر والخد مات الصحفية والهلو مات

المجلس العربي للطفولة ينظم حلقة دراسية حول رياض الاطفال في الوطن العربي

القاهرة - مكتب الشرق الأوسط -

ينظم المجلس العربي للطفولة والتنمية حلقة دراسية اليوم - الاثنين - يدور موضوعها حول رياض الاطفال في الوطن العربي بين الواقع والمستقبل وتستمر لمدة ٤ ايام ويشارك فيها ٣٠ خبيرا ومختصا ممثلين عن بعض المنظمات والهيئات العربية والدولية.

تجربة برنامج الخليج العربي لدعم منظمات الامم المتحدة الانمائية. والتي تمت في هذا المجال.

كما تقرر تفهيم يومي الاربعاء والخميس لعقد اجتماعات خاصة بمجموعات العمل التي تتولى دراسة وبطورة الأفكار التي تسفر عنها المناقشات في جلسات العمل. وذلك تمهيدا لوضع تصور لنهاج عمل كامل للتطبيق في الوطن العربي يحدد المسار الصحيح الذي يمين العاملين في حقل رياض الاطفال ويساعدهم على النهوض بمستوى رياض الاطفال واستثمار قدرات الطفل في المرحلة ما بين ٤ - ٦ سنوات باعتبارها من اهم وافق مراحل حياة الانسان، حيث تشكل فيها شخصية الطفل وقدراته الابداعية.

والورقة المقدمة من الاستاذ الدكتور نجم الدين مودان رئيس قسم رياض الاطفال في جامعة بغداد. اما الثانية فتتناول موضوع بطاقة تقويم طفل الروضة، والورقة المقدمة من الاستاذة الدكتورة عواطف ابراهيم ورئيسة قسم التربية بجامعة طغتا، بينما تتناول الجلسة الثالثة موضوع المواصفات والتشريعات الخاصة برياض الاطفال والورقة المقدمة من سامرة النابلسي خبيرة الاطفال بالملكة الأردنية الهاشمية.

وسوف تستغرق كل جلسة عمل ساعة ونصف للساعة يخصص منها عشرين دقيقة لعرض ورقة العمل المقدمة من الخبراء المكلفين بها. كما ستقدم الدكتورة عالة الصادي

ويشود افتتاح الحلقة الدراسية كل من السيدة سوزان مبارك نائبة رئيس المجلس والدكتور مصطفى كمال حلمي رئيس مجلس الشورى المصري والدكتور احمد فتحي سوز وزير التعليم المصري.

ويؤمن اليوم الاول للحلقة بتقديم جاستين لمناقشة واقع رياض الاطفال في الوطن العربي والورقة المقدمة من الدكتور عبد العزيز الشناوي استاذ علم النفس بدار المعلمين بتونس.

وتتناول الجلسة الثانية موضوع اعداد مطمة رياض الاطفال، وكذلك الورقة المقدمة من الدكتور خضر سعيد الخضر من جامعة الملك فهد بالملكة العربية السعودية. ثم تمهد يوم الثلاثاء ثلاث جلسات عمل تتناول برامج الأنشطة في رياض الاطفال.



المصدر : الأخبار

النشر والتدريس والصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٠ يوليو ١٩٨٩

عاطف عبيد في الاحتفال بيوم البيئة تنفيذ أول مشروع عربي للتثاقف البيئية للطفل منتصف أغسطس

كتب محمد عبدالمقصود ونجله
عبدالرازق :

أعلن الدكتور عاطف عبيد وزير شئون
مجلس الوزراء ووزير الدولة للتنمية
الادارية أن مصر ستبدأ في تنفيذ أول
مشروع عربي للتثاقف البيئية للطفل ..
بمنذ المشروع في منتصف شهر أغسطس
باعتباره أهم خطوة في بناء وهي يهيئ
سليم بين المواطنين .. وأضاف أن حملة
وتنمية البيئة في مصر تعتمد على العلم
والطعام ..

جاء هذا في كلمته في احتفال أكاديمية
البحث العلمي بيوم البيئة العالمي التي
أقامها نهاية من الدكتور المصطفى عبد
رئيس جهاز شئون البيئة ..
وأعلن الدكتور عادل عز وزير البحث
العلمي أن قطاع البحث العلمي مستعد
للتعاون بلا حدود مع جهاز شئون البيئة
وكافة المؤسسات المعنية في العمل على
دراسة مشاكل البيئة وتقديم الحلول

العلمية المناسبة لها .. وإن أحد واجبات
الطعام رابع وهي الصغار لتدرك أن
المحافظة على البيئة وحمايتها من
الخطر ..

ويطلب الدكتور ابي الفتوح
عبد الطيف رئيس أكاديمية البحث
العلمي بتشكيل لجنة قومية تضم ممثلين
عن كافة الجهات المعنية لدراسة
الجوانب المختلفة لمشكلة التغير المناخي
في مناخ الأرض ومستويات عليها من
الارتفاع المتوقع لتسبب مياه البحار
والزلازل المتوقعة لانتشار وتلك أنوار
المعلم ومنها ملنا نور النيل في مصر ..

وأن تم خلال الاحتفال تكريم ٢١
شخصية بارزة في مجال البيئة لما قدموه
من جهد في مجال مكافحة التلوث
وتسليمهم درع الأكاديمية منهم الدكتورة
عاطف عبيد وعادل عز وشيخ بدران
وحسن اسماعيل محمد عبدالفتاح
القنصل والمصطفى عبد



المصدر : أسكن

للنشر والذمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٣٠ يوليو ١٩٨٩

أطفال الحضانة في انتظار المعجزة !



حامد دنيا



المصدر : **سوق**

التاريخ : **٣٠ يوليو ١٩٨٩**

للتشر والخد مات الصحفية والهلو مات

الكتاب

هنا كيران يسطران على أولياء الأمور في هذه الأيام .. ألم الأكبر وهو انتظار إعلان نتيجة الثانوية العامة في ١٥ أغسطس القادم .. وألم الآخر الكير ولكنته يتعلق بالصغير .. أقصد أطفال الحضانة .. ماذا فعلت مكاتب تنسيق حضانة اللغات بأطفالهم ؟!

هل وجدت مكانا لهم في المدرسة أو أنهم يقفون في طوابير الانتظار .. لعل ليلة القدر تنزل عليهم فتقذهم في آخر لحظة ..!

● بدأت «لوعة» أو ألم سابق الدخول إلى حضانة مدارس اللغات .. وأعود بالله من هذا الصعاب الزمن الذي يتباب كل ولي أمر طفل يريد أن يجد لابنه مكانا في هذه المرحلة ، التي هي في رأيي مفتاح أو جواز المرور لتعليم اللغات الأجنبية .. قبل إجازة عيد الأضحى المبارك مباشرة - أعاده الله علينا جميعا - وعلى الأمة العربية والإسلامية باليمن والسلام والبركات .. انتهت مكاتب التنسيق لحضانة اللغات بالمناطق التعليمية من توزيع الأطفال على المدارس المختلفة طبقا للكشوف التي أرسلتها إدارات مدارس اللغات الأجنبية والحكومية للإدارات التعليمية ، والمين فيها الاسم الثلاثي لكل طفل ، وتاريخ ميلاده من واقع المستخرج الرسمي لشهادة ميلاده ، وعمل سكنه .. وطبعا تم التنسيق على أساس السن .. يعني أنه تم الاختيار على أساس الطفل الأكبر سنا بلبه الأصغر بيوم ثم يومين فثلاثة .. وهكذا حتى ينفق القبول عند آخر مكان خال في كل مدرسة ..

وبكل تأكيد .. فإن نتيجة التنسيق بهذا الشكل لم وإن ترضى كل الآباء والأمهات .. خاصة بعد أن أقيمت نسبة الثلاثة في المائة التي كانت مقررة لتعليم أولاد مدرسة .. ونسبة الخمسة في المائة التي كانت مخصصة أيضا لقبول الأطفال الذين لم يشترك في المدرسة .. علاوة على أن الأطفال المتقدمين للحضانة أعدادهم أضعاف أضعاف الأماكن الحالية .. الأمر الذي يجعل كل ولي أمر ينفق ويودع السبع ودرجات .. كما يقول المثل .. لعل نتيجة أمر مميّزة تأتيهم من السماء .. ولكن بلا جدوى ..! وتكون النتيجة أن يبدأ - مع الأسف الشديد جدا - الترافيق بين أولياء الأمور ومديري مدارس اللغات .. ولكن من المؤكد أن أبدا لا يستطيع أن يفضي وسهرلة

الاشتياك بين الاثنين .. فالمسألة أصبحت شبه مستحيلة ، والحل يزداد عاما بعد عام ، والظروف المحيطة صعبة جدا ، والمسألة في غاية الدقة والحساسية .. وليست كما يتصور البعض ..! ● ● ● فلا بد من كل مهتم بالتعليم وشئون التربية .. كيف يمكن أن ينتهي الاشتياك بين الطرفين : أولياء الأمور ، ومديري المدارس .. والحال على هذا الشكل :

١ - مفردة واحدة تأخذها من محافظة القاهرة على سبيل المثال .. كلية روسيس .. باعتبارها في رأيي من أحسن مدارس اللغات ليس في القاهرة وجدها ولكن في مصر كلها .. من حيث عراقتها وتاريخها وتاريخها وسلوكتها ونتائج بنتاتها من الابتدائية حتى الثانوية العامة ، تقدم هذا العام القبول بحضانة المدرسة أكثر من ألف طفل والأماكن المتاحة ١٥٠ طفلا فقط .. يعني هناك أكثر من ٨٥٠ طفلا لم يحصلوا على المقعد في المدرسة

التي يتعين من نتيجة التنسيق فيها أن الحد الأدنى للسن الذي قبلته حضانة المدرسة هو خمس سنوات وشهران و١٥ يوما .. وكيفية أخرى فإن هؤلاء الأطفال الذين لم يجدوا مكانا لهم في الحضانة كلهم تنطبق عليهم الشروط المطلوبة .. فأعياهم جميعا تزيد على أربع سنوات وهو الحد الأدنى للقبول بالحضانة فنتيجة لقرار الوزارى الصادر في هذا الشأن .. ولقد لاقى أعزى المربة الفاضلة السيدة رضا سلامة مدرسة المدرسة وهي تعرب كفا بكف .. ماذا تفعل !!!

٢ - وإذا أخذنا مثلا آخر من حضانة اللغات في محافظة البحيرة .. تجد نفس الموقف ، بل أسوأ الموقف أصعب .. إن الواقع جعل هذه المدرسة التي لها اسمها وشهرتها ومكانتها وسعتها التعليمية وسط مدارس اللغات ولتسبحوا لي ألا أذكر اسمها تلبية لرغبة السيدة الفاضلة مدرسة المدرسة - تعطر لأن تعطر عن عدم قبول طفل واحد بحضانة المدرسة من الخارج هذا العام ، حيث أن أطفال القسم التمهيدى أو الاستثنائية - كما - وهي المرحلة السابقة على الحضانة - يزعمون عن الأعداد المتاحة للقبول في مرحلة الحضانة ، ولا تريد مدرسة المدرسة أن تنسب في أزمة قبول في المستقبل أو في موقف صعب ، عندما يحصل هؤلاء الأطفال على شهادة التعليم الأساسي بالمدرسة ، ثم لا يجدون مكانا في القسم الثانى .. وتعطر المدرسة - مع الأسف الشديد أيضا - إلى أن تخطى أولياء الأمور بالحضور للمدرسة لسحب ملفات أبنائهم ، ليبحث عن مكان لهم في مدرسة أخرى .. وبالطبع فإن إدارة المدرسة لا تريد أن تنسب في هذا الملمب أو اللزق التربوى الخطير .. حيث من الأسف والأصعب والأجعب تريرو أن يستمر الطفل في مدرسة اللغات التي دخل حضانتها حتى يحصل منها على شهادة الثانوية العامة .. وإلا تعرض مستواه للتدهيد ..!

● وأما مع مديرية المدرسة في قرارها بعدم قبول طفل من خارج المدرسة في حضانة مدرستها مكفية ، بقول من أنها مرحلة التمهيدى فيها .. وذلك للأسباب الوجيهة الموضوعية التي عدها لى ، ولكني أثرت أيضا ألا أوضحها احتراماً لرغبتها أيضا ، وحرصا على حسن العلاقة بين المدرسة والإدارة التعليمية التابعة لها .. إن الناس إزاء هذه المعادلة الصعبة يستغيثون ويتسالمون : أين



المصدر : أكتوبر

التاريخ : ٣٠ نوفمبر ١٩٨٩

النشر والخذ مات الصحفية والمعلو مات

يذهب أطفالنا من سن الرابعة إلى مادن السادسة يوم ٦ ومعهم حق .. ونفس السؤال يكرره مدير المدراس فيقولون : نحن أيضا مع أولياء الأمور في استغلاتهم ولكن ماذا نفعل والإمكانات محدودة !!.

● وأنا بدوري أضف صوتي لأهات وتوسلات واستفسارات الآباء والأمهات .. ولكن في نفس الوقت أعز مدير المدراس .. فالمسألة زادت على الحد .. وأصبحت أمرا لا يصدق عقل .. والموضوع بات معنا ثقلا على النفس .. فهو يتكرر في شهري يوليو وأغسطس من كل عام ، ولكن بشكل أنسي وألن .. وأصبح السؤال الملح إلى من يملك الحال بهذا الشكل !! ألا يوجد علاج جذري يريح كل الأطراف ، وزارة التعليم وإدارتها المختصة ، وأولياء الأمور ، ومعلمي المدارس !!.

لعل الدكتور أحمد فتحي سرور وزير التعليم - وهو رجل كما سبق أن قلت سابق عصره ويقفهم كل مشكلة - قادر على أن يضع النقط فوق الحروف في هذه الفزوة التعليمية .. وفي الأعداد القادمة نستكمل بلئن الله خيوط أطفال الحضانة !!.

وتبيننا المشكلة ، وطرحنا أكتوبر هذه القضية الهامة على الرأي العام .. تلقينا استطلاعات وصرخات وآهات الطلاب .. وأولياء أمورهم .. لعل هذا رحمة تتعلم من ضرورة التواجد في بيروت ، حرصا على مستقبلهم وحفاظة على حياتهم وأرواحهم .. لم نأيس ولم نل ، حتى استجاب المسئولون في آخر الأمر لكل ما طالبت به ٦ أكتوبر .. فنقرر أن يدفع الطلاب رسوم الدراسة بالعملة المصرية بدلا من الدولار ، وأن يدفعوا أوراقهم مباشرة إلى فرع الجامعة بالشامسي بالاسكندرية وأن يجمع الطلاب فيها أيضا .. وبذلك أتمكن القضاء على المكاتب الوهمية التي كانت قد فتحت أبوابها للطلاب المصريين كوسيط لتحويل الصلبي بدلا منهم .. وكانت النتيجة المروعة أن وقع - مع الأسف الشديد - هدد غير قليل من الآباء والأمهات فريسة وضحايا هذه المكاتب .. بعد أن كان قد دفع كل ولي أمر مبلغ ألفي دولار اشتراها من السوق السوداء بحصة سداد المصروفات ورسوم النعقة والأوراق والاستشارات .. إلخ !!.

□ □ □

مرة ثالثة .. تحية تقدير لدرى الفضل الثلاثة الذين حلوا مشاكل طلابنا في بيروت من جودها بحيرة قلم .. شكرا للدكتور أحمد فتحي سرور وزير التعليم والدكتور سعيد عبد النعناع رئيس جامعة الاسكندرية .. الذي وضع إمكانات الجامعة لطلاب بيروت ، وللدكتور محمد علي عبد الرحيم رئيس جامعة بيروت التي لم يحد لحظة .. ولم يستقر له بل ولم يتوان عن تقديم المساعدة والعون لكل طالب مصري .. حتى صدرت القرارات وأطمأن على طلابنا بعد أن استقرت أحوالهم وبدأت تقسمهم .. مع تفتاق بالتوفيق والتباحث لكل طلابنا المتتبعين جامعة بيروت ..

آخر امتحانات هذا العام

بدأ يوم الاثنين الماضي - ٢٦ يوليو - آخر الامتحانات في هذا العام .. إنها امتحانات طلابنا المصريين في جامعة بيروت .. يؤدي الامتحان ٥٠٠ طالب وطالبة وهو ما يحتاج إليه خطة التنمية في بلادنا ، بعد أن كان يتجاوز العدد عشرة آلاف طالب في كل عام .. وهو رقم في حد ذاته كان يوجد مشكلة كبرى للدولة وللخريجين .. تستمر امتحانات طلابنا في بيروت للتسعين لكليات التجارة والمحرق والأدب حتى ١٠ أغسطس القادم بفر جامعة الاسكندرية بالشامسي ..

● ويتساءل هذا الامتحان الذي يجري في عز الصيف .. فئذ بالتيه من الطلاب ودورهم توجه الشكر للذين تسببوا في إنهاء كل المشاكل التي كانت تتعلق بطلابنا في جامعة بيروت منذ بداية العام الدراسي .. فقد كان القرار الصادر من المجلس الأعلى للجامعة يثبت أن يقدم الطلاب بأنفسهم أوراقهم إلى الكلية التي يريدون الانتساب إليها بفر الكلية في بيروت نفسها ، وأن يدفع الطلبة رسوم الدراسة بالعملة الصعبة بالدولار الأمريكي - وأن يمتحن هؤلاء الطلاب في بيروت أيضا ..



المصدر : _____

التاريخ : ٢٠ يوليو ١٩٨٩ _____ للنشر والحد مات الصحفية والمعلو مات

اطفاننا .. والاجازة الصيفية

عاشت حنان جيد التعليم ..
 عجلت بقبول أولادها الاجازة الصيفية ؟
 ولما تقول الاجازة .. ماذا تقول الامهات ؟
 يقول شريف محمد الم .. انني
 الاجازة بين النادي والقرابة .. قلنا



المصدر :

المصدر :

٣٠ يوليو ١٩٨٩

التاريخ :

النشر والتخيمات الصحفية والمعلومات

فتقول ... طبعاً من طعمه التمتع
بالأجزة الصيفية بعد عام دراسي
طويل .. ولكن في شدة نافع ومفيد
كالمساعدة المنزلية بالنسبة للبيت أو
الإطلاع ، أيضاً ممارسة الرياضات
المختلفة بالنادي كل حسب قدرته
وهواياته ، ألهباب مثلاً يحب
الموسيقى خاصة الجيتار ويريد أن
ينشأ موهبته هذه بالارتقاء باسم
الدراسة لحره بأحد المعاهد
الموسيقية ولكنني أرى أن يهتم
بدرسه أولاً ويركز على مستقبله
العلمي ثم ينشأ هذه الهواية .

السمو بالسروح

وكان لنا لقاء مع د. بثينة فريد رئيس
نادي سيدات القاهرة والتي تقول ..
لا بد من استغلال الأجزة في شدة
بسمو بالسروح والنسبة إلى كمسولة
في اللجنة التنفيذية بلغة الصحافة
الدولية لنبادل الزيارات والاستضافة
بين شعوب العالم حيث نستقبل ونفرد
من الدول المختلفة ونستقبل كل فرد
فيها في أسرة مصرية نقوم بالضيافة
بعد إقامة حفل استقبال وبعد انتهاء
برنامج الزيارة يقدم حفل وداع وهكذا
بالنسبة لمصر حيث يشكل وفد زائر
سنواتياً مكون من ٢٠ فرداً تقريباً من
جميع الأعمار لقضاء أسبوعين في
الخارج بحيث يدفع المشترك ثمن
الزيارة + ٢٢٥ دولاراً تشمل الإقامة
والإقامة والزيارات المختلفة وفي هذا
العام لنا رحلتان كل منها أسبوعان
الأولى في إنجلترا والثانية في
الولايات المتحدة الأمريكية وذلك يوم
١٠ أغسطس القادم .



فوزية حسن



عليه مغاوري شريف محمد فهد

مشتركون بإحدى النوادي الكبرى إلا
أننا لا نذهب إلا بعد الظهر لكون
معهم ، فنحن في مجتمع شرفي
ويحكمه آتني أم ليتين جيهان « ثالثة
تجارة القاهرة » ونهين « ثالثة
علمة » لا بد أن تراعى هذه النقطة ،
ويمكن قضاء وقت الفراغ في الأعمال
المنزلية والقراءة أو مشاهدة
التلفزيون .

أما شاميناز كامل بسبوني مديرة
مكتب رئيس مجلس إدارة الشركة وأم
الأولاد « بالكلية العربية » وألهباب
« تجارة القاهرة » فرع الخرطوم
ونزيك « بالصف الثاني الثانوي »

عضو بنادي السكة الحديد ومشترك
بفريق الانبساط لكرة القدم تحت ١٢
سنة منذ أكثر من عام وحتى إنشاء
الدراسة أو أطلب على التكريب وبالرغم
من هذا حصلت على ٢٩٢ في الشهادة
الابتدائية هذا العام ، أفأنتى السعة
التعاون وروح الفريق والصبر لحرز
الهدف كذلك روح الرياضة فإفكرة
« غالب ومطلوب » .. أيضاً أمارس
الصحافة للترفيه في الحر كما أحب
قراءة الافكار خاصة مجموعة رجل
المستحيل وما فيها من مغامرات .

ويقول علية مغاوري بالصف الثاني
الثانوي : استغل الأجزة الصيفية
بما في العمل وفي السنوات الماضية
التفتت بالفصل في بعض مصانع
الملابس ، أما هذا العام فأصغر
« جارسون » بإحدى كازينوهات
الصحافة الواقعة على النيل ، فأصغر
جوهر النشاط الاقتصادي بما له من
نتائج مادية تشغل في تحسين الحالة
المعيشية لي وللأسرة في جانب فوفده
المعنوية والتي تأتي في المرتبة
الأولى حيث يشعر الفرد بأهميته
وجودها في المجتمع .

رأفت الهيجان

أما مروة محمود سيد ٢٩٧ في
الشهادة الابتدائية هذا العام فتقول ..
لا أفضل شيئاً في الأجزة وأوفقت
الفراغ سوى القراءة لأقرأ كل
ما يقع عليه نظري من كتب أنبية
وعلمية ودينية أو الفكر وقد انتهيت
من قراءة رواية رأفت الهيجان
وما فيها من شجاعة وبطولة
وفداية ، وأقرأ الآن قصة مترجمة
يعنوان نقطة الدم .. فأفقرأة عملة
جداً لتتوية اللغة العربية .. لغة بلدي
وتكسبني العديد من التعبيرات واللغة
المختلفة التي تليدني في الدراسة
والحياة .

وجهة نظر الامهات

ولكن كيف تكون الأجزة من وجهة
نظر الامهات ..
تقول فوزية حسن محمد مديرة مكتب
رئيس قطاعات شركة النصر للتصدير
والاستيراد .. أفضل عدم خروج
الأولاد بمفردهم وبالرغم من أننا



المصدر : الأمم المتحدة

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١١ أغسطس ١٩٨٩

ندوة في القاهرة لحماية الطفولة في أفريقيا

■ القاهرة - د. الحبياء - تعقد في القاهرة من ١٠ إلى ١٤ ايلول (سبتمبر) المقبل في رعاية السيدة سوزان مبارك ندوة أفريقية تتناول حماية الطفولة ومكافحة تشغيل الأطفال. يشارك فيها ممثلون عن الحكومات والعمال وأرباب العمل من الكاميرون وغانا وكينيا ونيجيريا وكينيا والصومال والسودان وتانزانيا وزامبيا وزيمبابوي ومصر. كما يشارك في الندوة مراقبون من منظمات دولية وجمعيات وطنية معنية بحماية الطفولة.



المصدر: الأخبار

النشر والتدوينات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١ أغسطس ١٩٨٩

دراسة علمية خطيرة

من تلاميذ وتلميذات المدارس
الانثوية سخطوا في بسر الأدب ان !

طلاب المدارس الخاصة أكثر قابلية للاعتماد

أطفال
ممنوعون.



● لبناء ١٦ ستة مدمنو مخدرات ! فقد ثبت في دراسة علمية للدكتوراة أن ٧٠,٨٪ من مجموع طلاب إدارة تعليمية واحدة في القاهرة . مدمنون ٨,١٪ من الصبيان ٧٠,١٪ من بنات ثانوي الرقيقات ! ولم يعد ما نسمعه عن دخول المخدرات إلى المدارس مجرد كلام جرائد . كما يحلو للبعض أن يقول .. لقد عرفنا أنه من بين كل مائة طالب يوجد لعنفية حشاشين أو شمامين !

تحقيق

عصام السباعي

مشتركة للتعليم الفني .. وتضم الحكومية والفلسة .. والتجارية .. والفنية .. بها ١١ ألفا و١٧٧ طلبا .. وطالبة .. وبعد أخذ موافقة الوزارة .. وأن الوزارة .. ثم الوزارة بدأ العمل .. في أربع دراسات .. تصب كلها في دراسة واحدة .. كل واحدة أخطر من الأخرى !

من كل دراسة .. قضية !

● **التفصيل** ٢٩,٥٪ من إحصائي الطلاب بدشئون السجائر .. بينما ١٠,٧٪ من الطالبات مدمنات .. والأهم ٨,١٪ من المدمنين إناث .. والأكثر أهمية أن النسبة الاجتماعية تقول : ٧,٨٪ من مجموع الطلاب يتعلمون المخدرات !

وتختلف نسبة وجود المدمنين في مدارس الأحياء المختلفة التي تضمها إدارة شبرا التعليمية . فقد بلغت في مدرستين بالقاهرة نسبة طلاب مدمنين بينهم ٨٠٪ بنات .. تصل في أربع مدارس يسي شبرا إلى عشر حالات بينهم ٣ بنات وتزيد إلى إحدى عشرة حالة في ثلاث

مدارس بالقاهرة الحمراء .. بينهم خمس بنات .. وأربعة في مدرسة مشتركة ! أما المخدرات الشائعة فهي على التوالي : الحشيش .. المشيش .. الأفيون

(!!) .. مع وجود نسبة من متعلمي الهويث !

● وتقول الدراسة بأن ٤٦,٧٪ من الذين اتروا بتعلمهم ككرو استمرارهم في التعلم .. بل وهناك نسبة من الطلاب

● جاء هذا في خبر صغير نشرته « الأخبار » وانتعج كلفنية .. ولقار رنود فصل عديدة من الأعمال والمختصين .. و« تولت الأسئلة : أين المدرسة .. أين المدرس .. ماذا يفعل الإخصائي الاجتماعي .. وإذا زادت هذه النسبة .. وإذا البينات .. كل هذه التساؤلات تضمنتها وتجب عليها هذه الدراسة في الوقع وحقائق .. تشبه بالفضائل .. أو المصائب .. تعرض هذه « الوسيلة » العلمية .. توجيها .. رسالة .. إلى كل فب .. كل لم ..

● **البداية** : دراسة علمية حصل صاحبها محمد عويس المدرس المساعد بمعهد الخدمة الاجتماعية بالقاهرة على درجة الدكتوراة مع مرتبة الشرف الأولى من كلية الخدمة الاجتماعية بالعلوم . كان موضوعها عن الممارسات المهنية للخدمة الاجتماعية المدرسية في مواجهة مشكلة المخدرات .. بداية هذه الدراسة الهامة صرخة من مستشار ورئيس محكمة ابني مدمن .. أين كانت الدراسة طوال فترة إيفائه ! عندما قرأ الباحث هذه الصرخة في الصحف سال نفسه هل هذا الطوفان من السلام عن انتشار المخدرات في المدارس مجرد كلام جرائد .. وبدأ يبحث .. وبعدما أصبح عضواً في نقليهما بارزا في كل مؤتمرات للاتعلم يعقد في مصر !

● **الكلن** : بدأ رحلته العلمية .. رصد كل مدارس القاهرة وإداراتها التعليمية .. واشتار حضورا إدارة شبرا .. وتضم مكتب أحياء الزاوية الحمراء .. الشراية وشبرا .. تضم عشر مدارس .. تصفها للطلبة .. وواحدة فقط

الذين تم بحكم لديهم استعداد لتجربة تعلمي المخدرات (!!) بقي أن تعرف أن مصادر معلومات الطلاب عن المخدرات في التلفزيون .. والسينما .. ولشبرا : الأصلاء !

● وخرج الباحث إلى الطلبة الذين يتم علاجهم بمدى المستشفيات الخاصة للصحة النفسية .. وأجرى في ١٧ طلبا دراسة أخرى .. انقلت معظم نتائجها مع الدراسة الأولى .. إلا في فئتين جديدي فهد ككرو .. تعرف زملاء لنا

يتعلمون المخدرات .. ولم يكشف أحد داخل المدرسة تعلمينا للمخدرات !!

وتعلم دراسة أخرى الإخصائين الاجتماعيين بالمدارس .. فلي حين يتعدى عدد الطلبة ١١ ألف طلب .. لا يتعدى عدد الإخصائين ٣٧ فقط .. أي أن نسبة الإخصائي الواحد ٣٠٨ تلاميذ (!!) .. تؤكد الدراسة أن معظم حالات الأمان المكتشفة لم يكن للإخصائي أي دور فيها .. بما يعني محدودية الأنشطة التي يقوم بها .. بالإضافة إلى غياب حقيقة عامة عن



للتش والنشر والذد مات الصحفية والعلو مات

استاذ الامراض النفسية بطب قصر
العيني . لا يوجد شيء اسمه علاج ولد
أوبنت ثيت امثلتها . ولابد من الفصل
من المدرسة .. سألته الباحث الفطحة
يكن اصلاحها فهل تحكم على
مستقبله بالمثل ؟ ورد د يسرى د
اصرار . أى طالب متعطلى سيجر معه
عشرة غيره الى الاملى .. ايها اجس
فصل طالب عزله وبفصله من المدرسة

لم تركه لجر بقية الطلبة كلام الى
الامان ؟! . هذا الحوار سؤال
جانبى الى الدكتور فهدى سرور وزير
التربية والتعليم ؟

● استراتيجيات - وتضع الدراسة
استراتيجية محددة لدر الاخصائى
الاجتماعى والمدرسة الفطرية الاملى -
لكل صاحب قرار - وقبل تطبيقها يجب
تطوير البرامج العلمية لاعداد
الاخصائى . ثم تشكيله من ثقافة
المفردات . فقد تبين ان اغلبهم لا يدر
مطويات فيها ما هو مشهور بالجراند ..
واخيرا زيادة اعدادهم بما يتناسب مع
الاعداد للتلاميذ ..

لنامل الاننى !

● ويؤكد الدكتور احمد خري حافظ
استاذ علم النفس الاجتماعى والعالج
النفسى بداب بن شمس باننا لسنا فقط
امام نسبة مئوية نقول ان ٨٠٪ من طلبة
المدارس مدمنين . او حتى نواجه سلوك
منحرف . وإنما امام اقتصاد امة يتم
تدميرها نفسيا واجتماعيا واقتصاديا ..
ومدرسة انعكاس لآسرة مفككة .. ومدرسة
مهاره .. ونستطيع تعميم هذه النسبة
على باقى الاحياء الاخرى . بل وقد
الجامعة - ان لم تترك - وعلينا عدم
الانكماش بالموقف الاملى بل علينا
الانكماش بالموقف الاجتماعى والنفسى !
ويجب ان نشير الى مجموعة ملاحظ
فالامان يستهدف صغار السن ١٢ عاما
فما فوق . وايضا يستهدف الاناث اكثر
من الذكور وخاصة المراه المصرية التى
تدور الآن بآثاره يسميها علماء النفس
بصرار الدور . فربما ظاهرة جديدة
الانثى مدمنة وتجارة ايضا . والحقيقة
الاجدية والامام ان الامان ظاهرة
عالية . ولكن المؤكد وجود مؤامرة
تستهدف العالم الثالث وبصر على
الاخصائى وليس من قبل الصاعدة ان
يصل عدد المدمنين سننا الى ٢ مليون
مدمن . نصفهم من طلاب الجامعة .
نصفهم من الاناث كما توحيه الدراسات
العلمية .. كل هذا يؤكد المؤامرة
المستهدفة ضد الطفل وشباب مصر ..
وعلى ان نسال . من وراء كل هذا
وكيف تستدلى ؟!

المنهم وهي - وجود حالات ادمان بين
الطبة .. ومن ناحية اخرى فقد اكد
الاخصائين وجود العديد من
الصعوبات في تفهم ادارة المدرسة
لهم . مع نفس الحوافز .. وانعدام
حسنى الريادة التى تربطهم بالطلبة ..
لانعدام ميزانية الانشطة .. وبالتالى
اختفاء النشاط الدرسى .. وشكلته ؟

الخبراء يقولون !

وكتبت آخر هذه الدراسات الاربع
التي تقوم عليها الدراسة ككل ..
استطلاع لآراء الخبراء في اكثر من
محال : الطب النفسى .. الخدمة
الاجتماعية .. شربة مكافحة
المفردات .. استاذة علم النفس ..
وكلمهم لكدوا بنسبة ١٠٠٪ على ان
النظام الكورس الحالي .. ليس كافيلا
بمواجهة المشكلات السلوكية للطلاب

وان على راس قائمة المتطلبن الطلاب
والعاطلين . وجدوا سبيل انتشار
المفردات في المدارس الى عدة اسباب من
لهم . التفكير الاسرى .. عدم وحي
الآباء بالحصول التربية .. انتشار الفقر

والامراض النفسية .. زيادة الاتجار في
المفردات . الغريب حطية رجال
الخدمة المتلبن في الخدمة بضرورة
التعاون بينهم وبين المدرسة في كشف
المتطلبن وتسلطهم لهم بمجره كشفهم !

تقبل مقترحة !

● تقول الدراسة ان اهم مايجرى الآن
في المدارس لمواجهة المفردات . هو
البروت . وهي لا تتناسب مع اعمار
الطبة . ومع سن المراهقة الذى يلى
النصح . ومن الاصلح ان توجه لآراء
وكبار السن لا للطلبة .. الا اذا كانت
مؤيدة بما يجذبهم وينفهم بها .. والا
عرف المفردات من لا يعرفها من
الطبة . وسال عنها ثم جربها بحكم
طبيعة سنه ومعدنية تجربته !

● انصهر لاجتماعات مجلس الآباء الا
القليل منهم .. وعدد ضئيل من
المدرسين . يتنصب في النهاية على طلب
مساعدة وتبرعات . وتبعد عن مناقشة
سياسة المدرسة . واسلوب اداء العمل
ما يدفعهم الى الانصراف عنها . وهذا

مايك عدم وجود الصلة بين المدرسة
والآسرة .. وبين المدرسة والطبة .
فيظهر التلاميذ المدمنين !

● تفقد المدارس الفصاة بدرجة كبيرة
الى عناصر المراهقة المشكلة المتعطلى .
حيث انها لاتهتم بالانشطة قدر اهتمامها
بالصلة الدراسية . ووصل الامر الى حد
اغفال الاخصائى الاجتماعى . او تعي
غير المتعلمين في هذه المهمة . ورغم تميز
المدارس الحكومية بوجود عناصر
المراهقة للتأثير في تلاميذها . ووجود
ميزانية للانشطة واخصائين ..

ومدرسين ونظام اكثر استنراقا .. الا
ان الممارسة الفعلية هلامية الشكل
اضمت العاك منها .. فاشلت المدارس
مواجهة ادمان الطبة .

● يجله يقول الباحث كانت ظاهرة
التدخين في اللقى مستمرة .. اما الآن
فهي غلبت .. وقد تتم من الطالب
والمدارس فيفقد الاخير القدوة . وسامى
البيانات الطلبة العلمية فمندا نسالة
هل متعطلى المفردات يقول في علنية !
هـ - انا بآتمطلى بأجشش ..

حوار .. واستراتيجية !

● حوار أثناء اجراء الباحث محمد
عيسى للدراسة . ومقلقة لعدد من
الخبراء . قال له د . يسرى عبدالحسن



المصدر : الأهرام

للتشريع والنشر : الخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : أغسطس ١٩٨٩

تنمية الفريقية لحماية الطفل

التحضير لها قرينة الرئيس في سبتمبر

تعد بالفترة خلال الفترة من ١٠ إلى ١٤
سبتمبر القادم تحت رعاية الرئيس السيد
أنيس الجبوري. تنوع الفريقية حول
البرامج حملية الطفولة وكيفية تشغيل
الأطفال .

وتستهدف التنمية التي تعد بالتعاون بين
منظمة العمل الدولية ووزارة القوى العاملة
تنمية تبادل الآراء والتجارب بشأن
السياسات والبرامج والضبط التي تكفل عدم
تشغيل الأطفال وحماية الأطفال العاملين .



المصدر : المؤرخ

للتشهر والذخائر الصحفية والاعلاميات التاريخ : أغسطس ١٩٨٩

مكتبة إسلامية للطفل

كتب : عاصم الخولي :

قررت جمعية الشبان المسلمين إنشاء مكتبة إسلامية للطفل خلال هذا العام وذلك بهدف تعريف الطفل بتاريخه الإسلامي ورجالاته العظام وكذلك تعريف الطفل وتعليمه العادات الإسلامية والأخلاق التي كان عليها أجداده من المسلمين الأوائل .
تحتوي المكتبة على الكثير من الكتب الإسلامية والتاريخية والثقافية بحيث تصاغ عقيدة الطفل المسلم بطريقة إسلامية يستفيد على أساسها في شغلته مواجهة الغزو ال
فكري الخارجي .
صرح بذلك جمال خضبة الأمين العام لجمعية الشبان المسلمين .



المصدر : أسرة

التاريخ : أغسطس ١٩٨٩

للنشر والذمات الصحفية والعلو مات



وكيف نطابق الزمور؟
الطبعة الأولى
الطبعة الثانية
الطبعة الثالثة



الصدر : آ حر ساعه

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات : التاريخ : ١٤ أغسطس ١٩٨٩

كشفت : جديصة حسن

تدعى خيري زوجة الطبيب المعروف احمد عريان . تخبر زوجها انهما لم ينجبا ابناً . فقد صبحت زوجها إلى لندن ثلاث سنوات ثم انتقلت معه إلى نيويورك لمدة سنتين واصلت فلتكون هذه الفرصة لدراسة كلفة التكاثر للأطفال والبالغين بعد ان اجعلت لدى العظم السنويين في الخارج ببرامج الأطفال وتخصصها . وصلت كلفة طفلها بفقر كسروية كورية في الولايات

● وسمعت القبول ان تغير مجرى حياتها لفترة . . . لقد صبحت زوجها إلى لندن ثلاث سنوات ثم انتقلت معه إلى نيويورك لمدة سنتين واصلت فلتكون هذه الفرصة لدراسة كلفة التكاثر للأطفال والبالغين بعد ان اجعلت لدى العظم السنويين في الخارج ببرامج الأطفال وتخصصها . وصلت كلفة طفلها بفقر كسروية كورية في الولايات

● وسمعت القبول ان تغير مجرى حياتها لفترة . . . لقد صبحت زوجها إلى لندن ثلاث سنوات ثم انتقلت معه إلى نيويورك لمدة سنتين واصلت فلتكون هذه الفرصة لدراسة كلفة التكاثر للأطفال والبالغين بعد ان اجعلت لدى العظم السنويين في الخارج ببرامج الأطفال وتخصصها . وصلت كلفة طفلها بفقر كسروية كورية في الولايات

حتى وصلت للعمل في الجمعية العامة للأمم المتحدة لميسا الكين . ومن خلال عملها كسروية التكاثر في قطر من ٤٥ مؤلفاً ذكرت أكثر من ٧٨ دولة .

● في عام ١٩٨٠ استأملت عملها في كلفة الإلزام والتكاثر في فترات الاستغناء من الخبرة التي اكتسبتها في الخارج فيما يخص الأطفال وطلقات وفترات تملك لهذا العمل منذ عام ١٩٨٤ رغم طموحاتها التي في مختلف المناسبات وعطلات بعض حقوقها عندما تكتب مسكناً للأطفال بجنان . كلفة غلاء وعلى ١٠ من ثلاثين حلفة سنة كل منها نصف ساعة . وذلك لتسلسل حث الأطفال على حب القراءة بالانضمام بنا إلىهم . وكان لها دور في اختيار المستشفيات التي تبعد عن المدن وتلصق عدائنا وقائمتنا القوية من حيث القيم والأخلاق والسلوكيات . فواقع الاختيار عملاً على مسلسل من ٨١ حلفة وكثر من ٦٢ حلفة ولهم

شركات الطاق الخاص بمبيعات البترول . وسمعت من طائفة كثر انتقاد في الآيب الفرنسي . ولكن ان ينطلق عليها عملاً لا يطاق مسلمات العمل ككثير تدعى من حيثاً وبيننا لشدة روحها ان كلف نفسها على قدر حركات الترويج الخاصة بالأطفال ومنها الرسوم المتحركة . ولم يوافقنا شذرات فيه القيم في فرنسا وعرض فيه كلف نفسه بأكبر الحركة لمدة ٧ دقائق وعزته . كلفته . قدمت تقارير على كلف القيم الاستاذة بأكبر القرن الجديدة . وجرى التعليم الصدمات والتسلط التي كلفنا حيلة الإنسان وعلى منها كوال حيث وكلفه وحلفه حتى يتكلم عليها لاجلهم . ويظهر به الآخر ان يتحول تحت تأثير الضغوط إلى ما يشبه كبرية . ينطلق بعد واحدة كلف إلى كلف .



المصدر : أخبار الساعة

للتنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١٢ أغسطس ١٩٨٩

ورحلة مع أطفال

القاهرة الكبرى

كتبت : **خديجة حسن**

● الخديجة خديجة المصري تخرجت في كلية الآداب عام ١٩٦٦ والتحق بالإذاعة عام ١٩٦٧ وتعاونت مع داليا شورو وإيالة غنيملة توفيق وتخصصت في برامج الأطفال وشركت في تقديمها من إذاعة البرنامج العام وإذاعة الشعب ثم من إذاعة القاهرة الكبرى حيث تسلمت حلقا ومذات خلالها عام ١٩٨١ هذا بالإضافة إلى عملها مديرة لبرنامج بنفس الإذاعة ..

ولقد حصلت خديجة على دورة التخصص في اخراج برامج الأطفال من الاتحاد المؤلفي كما شركت في العديد من البورات التي أقيمتها وزارة الثقافة والإعلام والإذاعة حول التخصص في برامج الأطفال ..

وتقول خديجة إن المسألة الرئيسية لبرامج الأطفال في إذاعة القاهرة الكبرى صلتها خمس عشرة ساعة اسبوعيا موزعة على البرامج الثلاثة للأطفال وهي برنامج أطفال القاهرة لمدة خمس دقائق وفيه تقدم أنشطة الأطفال أيام العرسة داخل المدرسة وكيف يستفيدون منها ، وبرنامج مدارس القاهرة لمدة خمس دقائق ويستبدل به في الأجزاء الصباحية برنامج لجلة صوف وفيه تقدم أنشطة الأطفال من خلال مدارسهم أو انشغالهم في المصنوعات أو الإنشبة ، وبرنامج مكتبة الطفل لمدة خمس دقائق اسبوعيا ..

وبعد التمتع المسألة الرئيسية ستقدم للأطفال كل ما يحتاجونه من خدمات أو معلومات تهتمهم بأسلوبى الذى يقوم على المشاركة بيني وبينهم حيث اعطهم فرصة المشاركة في التقديم والتشيل والتكليف أيضا مع ترك الحرية لهم كي يصيروا عن ارادهم بأسلوبهم البسيط السعيد والذي يلهمه غيرهم من الأطفال المستمعين للبرامج .



خديجة المصري :



المصدر : المسار

٣ أغسطس ١٩٨٩

النشر والخد مات الصحفية والهلو مات

التاريخ :

تجارة الاطفال مستمرة على رغم جهود الامم المتحدة

واعترف بان مجموعة العمل التي يرأسها والتي تتبع لجنة حقوق الإنسان في الأمم المتحدة غير قادرة على أن تجعل الكثير. وقال أن العمل الوحيد هو تطبيق المعاهدة الخاصة بحقوق الطفل.

■ جنيف - أ ف ب - أعلن أوسبورن إيدي رئيس مجموعة العمل المعنية بالقضية فرق والتابعة للأمم المتحدة أن موضوع التجارة بالأطفال لأعراض الدعارة والتبني ينحصر مناقشات المجموعات خلال اجتماعاتها هذا الأسبوع في جنيف. وأوضح أن مليون طفل يباعون أو يدخلون كل سنة سوق الدعارة. مستندا إلى تقرير عرضه للفروع في السنة الماضية على وزراء العدل في المجلس الأوروبي.

وقال أن التجارة بالأطفال يهدف إلى استخدامهم للتبني غير الشرعي أو الدعارة أو لتسخيرهم في أعمال شتى. وفي بعض الحالات يضطر ضحايا هذه التجارة إلى التسول أو إلى ارتكاب أعمال إجرامية وربما إلى بيع أعضاء من أجسادهم لتسجل في عمليات زرع الأعضاء.

وأبرزت المستندات التي عرضت على مجموعة العمل وجود شبكات كبرى عدة لهذه التجارة الأولى في أمريكا اللاتينية وتتفاعل مع أوروبا الغربية والشرق الأوسط وإفريقيا في جنوب شرقي آسيا وتتفاعل مع هاتين الدولتين أيضا. والثالثة شبكةقليمية للتجارة بالفتيات الصغيرات من أميركا الجنوبية ومن أوروبا، والرابعة تخصص بضموم أطفال من مناطق شتى في إفريقيا الغربية.

وفي باريس تشمل سوق الدعارة خمسة آلاف فتى وثلاث آلاف فتاة تقل أعمارهم عن ١٨ عاماً.

وأوضح إيدي أن سويسرا لا تشارك كثيرا في شأن دعارة الأطفال أو للفتيات. وكذلك الفلبين حيث شدد القوانين منذ نهاية عهد ماركوس. وسري لانكا حيث تتعامل الشبكات مع عملاء يابانيين وألمانيين وأميركيين منتهزين فرصة تهانون السلطات المحلية.



المصدر : (الحداد)

للتنشر والخد مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ١٣ أغسطس ١٩٨٩

مناسبات

التوقيع في ليلول على اتفاقية عالمية لحقوق الطفل

الاتفاقية ملزمة لجميع الدول وللأطفال حق التجنس من بلد المولد

وتشكل الاتفاقية اشل لقائمة ممكنة لما يؤمن المجتمع الدولي بانه الحقوق الاساسية. ففي حين تحدد الاتفاقية عمرا القصي لتعريف الطفولة فانها تجيز في الوقت ذاته استثناءات للدول التي تحدد عمرا اثنى ليلوغ سن الرشد وان تتدخل الاتفاقية في تفاصيل كيفية تربية الامل لأطفالهم. بل تنص على ان لأطفال الحق في الرعاية والحماية من قبل والديهم ومن قبل الدولة. وتحدد مجالات توقع هذه الرعاية والحماية. اذ ان جميع الدول والمجتمعات لها ردة فعل واحدة عندما يتعرض الأطفال للتخليص. او عندما يفصل الأطفال عن والديهم بدون وجه حق. او عندما لا يحصلون على التغطية والعناية الطبية الضروريتين او عندما يحرم الأطفال من التعليم الاساسي اللازم

يوقع ممثلو دول العالم في دورة خاصة للجمعية العامة للأمم المتحدة في ايلول (سبتمبر) المقبل. اتفاقية هيئة الأمم المتحدة لحقوق الطفل. بعد ان اثنى فريق عمل مكون من لجنة حقوق الانسان التابعة لهيئة الأمم المتحدة مشروع الاتفاقية ويحيى موعد التوقيع مصفا للذكرى الثلاثين لاعلان حقوق الطفل والذكرى العاشرة لسنة العالمية للطفل. وستضع الاتفاقية فور توقيعها المعير العالمية لحماية الطفل. كما ستفري الاطر العام لتوسيع نطاق البرامج الخاصة بتحسين لوضاح الطفل.

يقول ماركو فينتيللو كيودو نائب المدير التنفيذي للعلاقات الخارجية في منظمة الأمم المتحدة للأطفال (يونيسيف) في حديث خاص لـ "الحوادث.. ان المفاهيم الخاصة بحقوق الطفل في العالم ترجع الى اعلان جنيف في عام ١٩٢٤ وتم تطويره ليصبح نواة لاعلان حقوق الطفل الذي اعتمدته الجمعية العامة للأمم المتحدة عام ١٩٥٩ مشيرة الى ان الحقوق الممنوحة للأطفال من شأنها ان تعزز او تحللي الحقوق الممنوحة لأي انسان بغض النظر عن سنه. ومن الامثلة على ذلك الحماية من التعذيب. الحق في امتلاك اسم وجنسية. والحق في التمتع بقضمان الاجتماعي وشروط التوظيف الخاصة. تطبيق العدالة بجنسية ال الاحداث وشروط الاحتجاز.. وكذلك معالجة القضايا المتعلقة بدرجة الاول بالاطفال او المختصرة عليهم. كالتبني. والتعليم الابتدائي. والاتصال مع والديهم..

48/1088-AH-WACETH/53



المصدر : المصباح

النشر والخدات الصحفية والاعلومات : ١٣ أغسطس ١٩٥٩ : التاريخ

مباشرة منتظمة وبكلا والديه وتضمن الدول للطفل القاصر على تكوين أرائه الخاصة به حق التصبر عن رأيه بحرية في جميع المسائل.. ويشمل هذا الحق حرية طلب جميع أنواع المعلومات والأفكار وتلقيها وإذاعتها دون أي اعتبار للحدود وتحترم الدول حق الطفل في حرية الفكر والوجدان والدين.. وتعترف الدول بحقوق الطفل في حرية تكوين الجمعيات وفي حرية الإجماع السلمي..

وتتخذ الدول التدابير المناسبة لكفالة تحصيل نفع الطفل من الوالدين سواء داخل الدولة الطرف أو في الخارج وتعترف الدول بجعل التعليم الإلزامي مجانياً وإلزامياً وتشجيع تطوير شتى أشكال نظم التعليم الفني سواء المهني أو العام بقصد توفيرها واتاحتها لجميع الأطفال وتتخذ التدابير المناسبة مثل إسخال مجانية التعليم، وجعل التعليم العالي يمتثل للوسائل المناسبة متاحاً للجميع بصورة متساوية على أساس الفرص.. وتتخذ الدول التدابير المناسبة لوفاء الأطفال من الاستخدام غير المشروع للواء الخدمة والمؤثرة على العمل ومنع استخدام الأطفال في إنتاج مثل هذه المواد بطريقة غير مشروعة والاتجار بها..

وتتخذ الدول ليلتأخذ التدابير لمنع اختطاف الأطفال أو بيعهم أو الاتجار بهم

وتعترف الدول بعدم احتجاز أو سجن أي طفل بصورة تحسبه أو تعريضه للتعذيب أو لعمل أو عبودية لاسية أو لا إنسانية أو مهينة، وعدم فرض عقوبة الأعدام أو السجن مدى الحياة بسبب جرائم يرتكبها أشخاص تقل أعمارهم عن ١٨ عاماً..

وتتخذ الدول التدابير لضمان عدم اشتراك أي طفل في الحروب بصورة مباشرة والامتناع عن تجنيد أي طفل لم يبلغ سن الخامسة عشرة في قواتها المسلحة.

نص المسودة على الجمعية العامة للهيئة الأمم المتحدة. وما أن تعتمد الجمعية العامة نص المسودة حتى يصبح المشروع اتفاقية متكاملة. إلا أنها لن تطبق إلا بعد فترة من الزمن وربما تتم المصادقة عليها (الاقتراح الحالي ٣٠ يوماً) من قبل عدد معين من الدول (الاقتراح الحالي ٣٠ دولة).

وتعترف الاتفاقية الطفل بأنه كل انسان حتى سن الثامنة عشرة. ومن النصوص التي تغطي الاتفاقية للطفل حق الطفل في الحياة وأن تكتل الدول التي قد يمكن لبقاء الطفل ونموه واكتسابه جنسية الدولة التي ولد على أراضيها وتحترم الدول الموقعة على الاتفاقية جميع الحقوق الموضحة فيها وتمنحها لكل طفل من أراضيها دون أي نوع من أنواع التمييز. يفسر النظر عن عنصر الطفل أو والديه أو الإوصاء الشرعيين عليه أو لونه أو جنسهم أو لغتهم أو دينهم أو رأيهم السياسي أو غيره أو أصلهم القومي أو الاجتماعي أو وضعهم العائلي أو أصلهم العرقي أو معتقداتهم أو ممارساتهم الثقافية أو لثروتهم أو مستواهم التعليمي أو مؤثرهم أو أي أساس آخرهما كل.

وتعطي الاتفاقية حماية الدول للأطفال ضد جميع التدابير المتخذة ضدهم والتمتع من أشكال التمييز العنصري أو العرقي أو العطف على أساس مركز والديهم أو انتمائهم أو لرائهم أو معتقداتهم.

وتضمن الدول عدم فصل الطفل عن والديه على كره منهما إلا عندما تقرر السلطات القضائية ذلك وفقاً للقوانين وللطفل المفضل عن والديه أو أحدهما الحق في الاحتفاظ بعلاقات شخصية أو اتصالات مباشرة منتظمة بوالديه.

ووفقاً لالتزام الاتفاقية فإن على الدول النظر في الطيات المقدمة من الطفل أو والديه لدخول دولة طرف أو مغادرتها بقصد جمع شمل الأسرة بطريقة إيجابية وإنسانية وسريعة. وللطفل الذي يقيم والديه في دولتين مختلفتين الحق في الاحتفاظ بعلاقات شخصية واتصالات

لحياتهم في المستقبل أو عندما يساهمون بعامة مستديمة نتيجة لاستغلالهم أو عندما يفتون في النزاعات المسلحة.. هذه من القضايا التي تروى الاتفاقية إلى مواجهتها عن طريق تحديد التزامات الدول الموقعة تحديداً وأيضاً وخلق خلفية راسخة للضمان والتعاون الدوليين لتعزيز الالتزام بها. وستحدد الاتفاقية حقوق الأطفال بشكل قاطع على أنها ليست متعارضة مع حقوق الكبار بل هي جزء أساسي من كل حقوق الإنسان العائلي.

وعن عناصر الاتفاقية قال ملوكو أيرينيلو كيروني: طلب توقيع الاتفاقية ستكون طرحة لجميع الدول للعمل بمقتضاها. وتضم الاتفاقية ثلاثة أقسام رئيسية هي

التي المقدمة وتحتوي على المبادئ الأساسية لموضوع الاتفاقية البنود الأساسية وتحدد التزامات التي تترتب على الدول التي تصديق عليها الشروط التنفيذية ويتم بموجبها تحديد كيفية تعزيز الاتفاقية ومراقبة الالتزام بها والشروط التي يتم التنفيذ بموجبها. وقد تم رفع مشروع الاتفاقية التي أعدها فريق الخبراء إلى لجنة حقوق الإنسان التي ترفضه بدورها بعد الموافقة عليه إلى المجلس الاقتصادي والاجتماعي لهيئة الأمم المتحدة ويقوم المجلس بدرع

المصدر : الأذاعة والإذاعة



النشر والذمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٥ أغسطس ١٩٨٩

وزارة الصحة تبدأ تنفيذ عقد حماية الطفل المصري الذي أصدره السيد رئيس الجمهورية

يعتبر مشروع الحفاظ على حياة الطفل من أهم وأحدث المشروعات الصحية بوزارة الصحة ويعكس مدى اهتمام الدولة بالبراعم الصغيرة - أمل الغد وصناعة المستقبل وهو ترجمة صالحة لعقد حماية الطفل المصري الذي أصدره السيد الرئيس / محمد حسني مبارك رئيس الجمهورية بدعم المبادرات الرامية إلى -
١ - إعطاء مزيد من الأولوية لمشروعات الطفولة في خططنا المقبلة .
٢ - السعي الدائب من أجل توفير حياة أفضل لأطفالنا .

أهداف المشروع :

أعداد : أمانة معوض



يهدف المشروع إلى تحسين الحالة الصحية للشعب المصري وذلك من خلال تخفيض نسبة الإصابة بالأمراض والوفيات بين الأطفال الأقل من ٥ سنوات من العمر والسيدات في سن الإنجاب (وهما الفئتان المستهدفتان للمشروع) وذلك عن طريق :-

- ١ - تدعيم البرنامج الموسع للتطعيمات
- ٢ - التشخيص المبكر ومعالجة أمراض الجهاز التنفسي الحادة بين الأطفال
- ٣ - تدعيم وتحسين خدمات التغذية للأطفال في سن ما قبل المدرسة
- ٤ - تدعيم خدمات رعاية الأم والطفل والمساعدة بين فترات الحمل



المصدر : الأذاعة والتليفزيون

للتنشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٥ أغسطس ١٩٨٩

أولا : في مجال التطعيمات

تنفيذا لوثيقة عقد حماية الطفل المصري التي أصدرها السيد رئيس الجمهورية والتي تتضمن :-

- ١ - القضاء على الإصابات الجديدة بمرض نخل الأطفال بحلول عام ١٩٩٤ .
- ٢ - للقضاء تدريجيا على الوفيات الناتجة عن مرض التيفنوس بين الأطفال حديثي الولادة في موعد شافته ١٩٩٤ .
- ٣ - فأن تكون التطعيمات بالمشروع برئاسة السيد الدكتور/ حمدين عامر مدير عام مكافحة الأمراض المعدية بالوزارة بهدف :

- ١ - خفض نسبة الإصابة بمرض الطفولة الميت الخطيرة .
- ٢ - خفض عدد الوفيات الناتجة عن الإصابة بهذه الأمراض الستة .
- ٣ - تغطية السيدات الحوامل بالتطعيم ضد مرض التيفنوس حتى يمكن استئصال مرض الوليدي وخفض الإصابات والوفيات من مرض التيفنوس للسيدات أثناء الولادة .

ثانيا : في مجال مكافحة

أمراض الجهاز التنفسي

الحادة بين الأطفال

تنفيذا لوثيقة عقد حماية الطفل المصري التي أصدرها السيد رئيس الجمهورية والتي تتضمن :-

- خفض نسبة الوفيات بين الأطفال الرضيع إلى أقل من خمسين في كل ألف رضيع يولدون لحياء .
- وحيث أن السبب الأول لوفيات الأطفال في مصر حاليا هو التهابات الجهاز التنفسي الحادة في الأطفال فأن تكون مكافحة لأمراض الجهاز التنفسي الحادة بين الأطفال بالمشروع برئاسة السيد الدكتور/ صلاح مكيو رئيس القطاع للتنمية والبحوث بوزارة الصحة بهدف الي :-

- ١ - خفض نسبة وفيات الأطفال الأقل من ٥ سنوات من العمر بسبب أمراض الجهاز التنفسي الحادة بمقدار ٢٠ ٪ وذلك عن طريق الاكتشاف المبكر وعلاج حالات التهابات الجهاز التنفسي الحادة بين الأطفال .
- ٢ - وقاية الأطفال من أمراض الجهاز التنفسي الحادة .

ثالثا : في مجال التغذية :

تنفيذا لوثيقة عقد حماية الطفل المصري التي أصدرها السيد رئيس الجمهورية والتي تتضمن :-

- تنمية الوعي لدى المجتمع المصري بجماعته وأفراده بموجب استخدام وسائل العصر في مجالات حماية صحة الطفل ورعايته بلوغا إلى توفير حياة أفضل للأطفال .

فأن تكون التغذية بالمشروع برئاسة السيد الدكتور/ ولاد موسى الاستاذ بمعهد التغذية بهدف الي :-

- ١ - خفض معدل انتشار الأنواع المختلفة من أمراض سوء التغذية وخاصة أمراض نقص البروتين والطاقة والانتيميا الغذائية بنسبة ٥٠ ٪ خلال مشروعات الخطة .
- ٢ - تحسين خدمات التغذية حتى تصبح جزءا لا يتجزأ من خدمات الرعاية الأساسية .

رابعا : في مجال رعاية الأم

والطفل والمساعدة بين

شركات العمل :

تنفيذا لوثيقة عقد حماية الطفل المصري التي أصدرها السيد رئيس الجمهورية



المصدر : الأمانة العامة للتلفزيون

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات التاريخ : ٥ أغسطس ١٩٨٩

والتي تتضمن :-

- توفير أكبر قدر ممكن من الرعاية الصحية للأمهات أثناء فترة الحمل والولادة بهدف خفض معدلات وفيات الأمهات بسبب الإنجاب .

فإن مكون رعاية الأم والطفل والمساعدة بين فترات الحمل بالمشروع يرتكز على السيدة المكونة / انتصار السحار استشاري رعاية الأمومة والطفولة بوزارة الصحة بهدف التالي :-

١ - خفض معدل وفيات الأمهات والإطفال وخاصة حديثي الولادة .

٢ - خفض معدل الإصابة بالأمراض ومضاعفات الولادة للطفل حديث الولادة .

٣ - تحسين خدمات رعاية الأمومة والطفولة .

٤ - رفع الوعي الصحي للسيدات لاستعمال وسائل المساعدة بين فترات الحمل .

المدير التنفيذي للمشروع
دكتور / حسني احمد تامل

كيف تشارك المساعدة بين فترات الحمل على الحفاظ على حياة الطفل

تشارك المساعدة بين فترات الحمل في الحفاظ على حياة الطفل من خلال أكثر من طريق فهي تعمل على حفظ الرصيد الغذائي للأم والتي يمكن أن يأتى على طفلها فقيمة المؤثرة على الطفل تبدأ قبل ولادته .
تتمتع نطفة الاطفال المتكاثرة الولادة للحصول على الغذاء الاساسي اللازم لهم وكذلك على احتياجاتهم الاساسية للمعيشة من طعام وشراب وتطعيم وتربية ... الخ .
يخرج الطفل المولود حديثا الى الحياة مدفوع الراس بمعنى انه يولد محميا بقدر كبير من المناعة المكتسبة من الام مولجها للامراض التي يمكن ان تنقل اليه .

١ . د . انتصار السحار



المصدر: وطن

النشر والخد مات الصحفية والهلو مات التاريخ: ١٦ أغسطس ١٩٨٩

قضية

لبطولات المظفوة !!

هذه اشقت مدارسنا بجيوش التلاميذ وعجزت الجاني عن ملحة سباق التراب والانتاج السكاني ، اخلفت اللاعب المدرسية ، وزحفت المسؤول علي الالية وتحولت مظهر المدارس الي علب حديدية ، فاشقت الاتنية الرياضية وفرد القسم المخصص والمراجعات الرياضية واحتفالات التوب ، وتراجعت مصر عن المراكز الاولى في المسابقات الرياضية العربية والصاحفة ، وضاعت هذا التكنوس والبطولات والوسعة واصبحت في طخرة في الدرجة الخامسة !! لاننا دمركنا الوهاب في مهدها ونشفت احلام الترام الصغيرة ! واخيرا ابركت وزارة التعليم معق واعاد المساة ، ففكرت في العام الماضي في انشاء المدارس الرياضية الاعادسية كصاحولة لاجياء الجد الملقود ! وث تطبيق التجربة بمسورة محدودة ، لن توفير الملاعب الرياضية يعتبر خرطا اماميا لقائمة مثل هذه المدارس ، وهذا في حد ذاته احدى معجزات هذا الزمان !!

والواقع اننا ليمكن ان نسلط حلوكتنا المظفوة وامجانبنا الرياضية على الساحة العامة دون ركائز ودعامات قوية يرتكز عليها البناء الشامخ .. وهذا يقتضي الانطلاق من المسطة الاولى لرحلة تربية الاجيال ، باتشاء مدارس ابتدائية رياضية تفتحن وتفتح افواهب الي المدارس الاعادسية الرياضية كم الثانوية الرياضية ، لن صناعة الابطال تيدا برعاية الوهاب من المهر .

ويجب ان يكون الالتحاق بهذه المدارس الابتدائية الرياضية شروط واختبارات دقيقة بحيث لا تضم الا الوهاب الرياضية . ومن المستحيل طبعاً في ظل الظروف الراعية القاعة ملاعب بالدارس الابتدائية او الاعادسية او الثانوية .. ولكن من الممكن الساق هذه المدارس بالتقسيم الرياضية المجاورة لها ، بحيث

تكون ميداناً عملياً لها .. ولا شك ان هذه الالية لا تعاني من الضيق في الفترة الصباحية خلال العام الدراسي ، لان معظم اعضائها يمارسون انشطتهم في الفترة المسائية ، وبالتالي يمكن ان تصوب خطاب هذه المدارس لثاء مصممها الصلبة .. ويمكن ربط اكثر من مدرسة بدار واحد اذا كانت مساحته وملاعبه تسمح بذلك .. لخادي القسم بصر الجديدة اصبح ممتلئاً بنخبة ومساحته خيالية وملاعب ممتلئة .. وقادر على استيعاب طلبة وطلبات مدارس عديدة بعنها مدرسة الطيرى الثانوية بميدان الصغار التي تبعد عنه شوارع قليلة .

قد يطرح البعض مدعياً ان بطر الطيرة والطلبات مخطوون تقرب الاجهزة والمعدات الرياضية بهذه الالية .. ولاننا نقترح ان تتولي وزارة التعليم تدوير هذه الاجهزة والمعدات من ميزانية الالية ، وهي قادرة على حمايتها وصيانتها . ولا شك ان هذا هو الطريق الصحيح لاستعارة سمة مصر الرياضية الصافية .. والتراجع عن ذلك معناه استمرار ضياع لبطولات والتكنوس والمراجعات من بين ايدينا ، ونصير نكتة على كل الالية !!

عبدالله ..



المصدر : روز اليوم

النشر والتذمات الصحفية والمعلومات : ١٨ أغسطس ١٩٨٩ التاريخ :

يطلب في منسبة مرور تسع سنوات على العام الدولي للطفل . وبعد السنة العاشرة .. أن أثير عن عظيم التقدير وقديمه أعجبي بكافة الجهود التي بذلت خلال التسع سنوات الماضية لمأثرة المبادرات الرامية إلى حماية الطفل ورعايته .. ولأنه أن تلبية احتياجات الأطفال هي الوسيلة المثلى لتحقيق التنمية البشرية والتنمية . واستصلا بما تحقّق من إنجازات خلال تلك الفترة وحققنا على أن يكون للأطفال مكان الصدارة في خططنا القومية للتنمية .. فقد رأيت أن أعان اعتبار فترة السنوات العشر القادمة ١٩٨٩ - ١٩٩٩ [علما بحداية الطفل المصري ورعايته] منلندا كافة الأفراد والهيئات الرسمية والأهلية والجمعيات الخاصة والشعبية أن يكرسوا جهودهم خلال هذا العقد عظيمه ودعم المبادرات الرامية إلى : إعطاء مزيد من الأولوية بشروعاته المطوّلة في خططنا المقبلة ومواصلة الجهود المبذولة من أجل خلق نمط التوجيه بين الأطفال بصفة عامة والأطفال الرضع بصفة خاصة وكذلك بين الأمهات والسعي الدائب من أجل توليد حياة الطفل إيجابيا .

محمد حسني مبارك
رئيس الجمهورية





المصدر : روز اليوسف

النشر والخد مات الصحفية والهلو مات : ١٧ أغسطس ١٩٨٩

لكه كانت كلمات السيد الرئيس محمد حسني مبارك التي أثار من خلالها انتباه السنوات العشر القادمة هذا تحدياً للطلال المصري ورجلته وحده فيها أهدافاً للفتح بتسليها حتى ٢٠٠٠ .. وهذا كل من غير فاته بل من الأعلام الجيد من جانب الدولة وباتفاق المصري ورجلته وانتشلت بانتظار أن الأطفال شاحنة المستحيل وهذه الد.

وقد كانت السيدة سوزان مبارك وما تزال تكوي كل أعضائها وجوارها أصداح الطال المصري .. تسلم من تشييده وتلقينه ومسل مواجبه وسليته.

إن الأطفال بل جوانب حياة الطفل كان ذا رصيده شديداً بل وكل الدولة باتكلها .. لقد شهدنا انضمامه مع مسبقاً بمسدة الطال المصري منذ بداية التسعينيات وبدأت برامج التعليم في مراحل الطفولة المبكرة والتي تم تعليم حالات اعلمية عكسة لزيادة الوعي والحرية بها .. ثم التزم الذي خلق في شعوب الأجيال والنجاح والاعتماد الحصول على العلاج والتأهيل من الأسهل.

كما بدأت برامج التوعية الصحية لنام تشغل بأبن الأم والصحية الرضاعة الطبيعية ولزيادة بين كل حمل وآخر .. ولقد كان لكل الجهود للتجارب الإيجابية وتلقينها الصبية حيث ايمان كل من عمل الوالدين بين الأطفال في سن الرضاعة والطفولة المبكرة .. وما زالت هذه الحملات تطلق

الجزء من النجاح ولأنه لم يكن متفهماً لها .. بل أن هناك المزيد من برامج الرعاية الصحية لخلق كل ما يتفق بمسدة الطال.

ولعل مشروع الطفولة على حياة الطفل هو من أهم وأحدث مشروعات وزارة الصحة كعادته لخدمات الطفولة التي تشتمل ٨ سنوات وهو عبارة عن شدة من وكالة التنمية الدولية الأمريكية يستهدف العديد بمسدة الطال المصري في عدد من الجوانب الأساسية .. لذلك توجهنا إلى الدكتور حسني شيم السبيل الأول من هذا المشروع ليعطينا من أهمية المشروع وأهدافه.

والدكتور حسني شيم شيم حياتها العلمية في مجال رعاية الأمومة والطفولة ولأن قبل ذلك فبداية العمل في المشروع القومي بكتلة الجهاد بين من تولوا قيادته ..

يقول الدكتور حسني شيم أنه يوجد في مصر الآن حوالي ١٠ ملايين طفل من ٠ إلى ٦ سنوات شغل ١٩٪ من مجموع السكان كما يستأجر مصر ١٠٩ مليون دولار جديد كل عام بقرابة ١٠٠ ألف دولار قبل السنة الأولى ويصل ٥٠ ألفاً لخروج قبل بلوغه الخامسة من العمر .. وتصل وتكون الأطفال الرضع وسائر الأطفال ١٠٪ من مجموع الوفيات الشدة كل واحد أسباب الأمومة والوفيات هي الجهات الجهات التنشيط الصحة والأمراض الصحية الشدة في الأطفال والأسهل .. كما يعتبر العمل والوقاية والتشخيص

السيد الرئيس لوفيات الأموات في سن الأمهات . وبسبب الدكتور حسني شيم لآل .. إن الهدف العام لشرح الطفولة على حياة الطفل هو تحسين الصحة الصحية للشباب المصري من خلال تعليمهم نسبة الأمومة والأمراض والوفيات بين الأطفال كل من ٥ سنوات والأمهات في سن الأمهات ويمنح تعليم كل من طريق أربعة مراحل لتفهم الأسباب الرئيسية للمرض والوقاية عند الأطفال وهذه المداخل الأربعة هي

أولاً : البرامج الأساسية الموسعة للتعليمات :

وبستهدف طلبة نسبة الأمومة والأمراض المتصورة الصحة الطفولة وتلقى عند الوفيات الناتجة عن الأمومة بهذه الأمراض الصحة بالأسفل إلى تعليم السيدات السواد بالتحسين عند مرضي التباينوس .

خطة برنامج التعليمات :

- الإدارة والتعاون على العمل التعليمات
- ومعدات مسلة التجربة على جميع المستويات .
- تدريب العاملين على العمل التعليمات
- وإعسل مسلة التجربة ومطال العلوم من
- استوري المراكز حتى المستوي العول .
- التثقيف الأساسي لزيادة الوعي الصحي لدى
- التلقين والتشخيص وهذه الخطوات



المصدر : روز اليوم

التاريخ : ١٧ أغسطس ١٩٨٩

النشر والإذاعات الصحفية والمعلومات

● أصحاء. مزيد من اللجوء لبرشومات الطفولة في الخطط القبلية . ● مواصلة الجهود المبذولة من أجل خفض نسب الوفيات بين الأطفال .

● احتل معدلات سلسلة التبريد في خمس سنوات وتوليد سجلات الباشيك التي تستعمل مرة واحدة .

● التقييم والتجربة المستمرة لتلاقي في قصور

لو سبيلات . وتبني الأشرطة إلى أنه من

الضروري حفظ علوم الحسيات في درجة

حرارة معينة حتى لا يفقد فعاليتها وأنها

محصنة لهذا الغرض من جزء مع مراعاة أن

يتم الامتداد بتوليد سترات لاجبة صلبة

تتولى نقل المكون من المصنعات إلى المراكز لأن

معية النخل لا نقل المية من عملية التقلع كما

وأما أنه خلعت هذه الوحدات على أكثر من

مصدر للتلوث حتى لا يؤدي التلوث الجائر

الكثير إلى إفساد العلوم وعدم صلاحيتها .

ثانياً : أمراض الجهاز التنفسي
الحدادة :

وهو العدوى التي يمرضها المسالك على حدة

الاعمال بأكثر من قسم . ثم أنه نظراً

للحدوث في الرعي والعمرة بالتهابات الجهاز

التنفي في وقتنا لا يتجاوز أيام التبريد في

البرشومات على عينة التقييم لغير صحية

أراض الجهاز التنفسي الحديثة بين الأطفال ما لها

من أهمية . ويتم دعم الخدمات الصحية في

هذا المجال بواسطة الإسعاف التي تتناول

الأعراض الناشئة مع برامج البينات الأولية ذلك

والعمل على تدريب العاملين في المجال الصحي

على عينة التقييم المبكر والحداد .

ويضيف الدكتور حسني شام قللاً أنه نظراً

لانتشار بعض العدوات السنية مع الأطفال مثل

التفصيل في الفم وكذلك التدخين في الأماكن

المسببة للتلوث التي بها اختل علاقة على سوء

التغذية في أغلب الحالات فإن كل ذلك يساعد على

انتشار أمراض القصص والتهابات الجهاز

التنفي . هذا بالإضافة إلى ما تعانيه حالياً من

حدوث حد في الجو وانتشار الآفة الدورية وهي

عوامل تلوث سبباً على الجهاز التنفسي للخلل

ولما دور في هذه الالتهابات .

ثالثاً : التغذية :

وهي تعد المشاكل الهية التي يمرضها

المرضى في أعمارهم في هذا سببها التلوث بما

تتولد من العدوى حسني شام : خلل معدل التلوث

الأول التلوث من أمراض سوء التغذية

والسوء أراض نقص البروتين والخلل في الألبان

والغذاء بنسبة ٥٠٪ خلال سنوات التلوث هذا

بالإضافة إلى دعم خدمات التثقيف حتى تصبح

جزءاً لا يتجزأ من خدمات الرعاية الصحية

الإستراتيجية خلال سنوات التلوث .

خطوة برنامج التقييم .

● تتجسدت حالات سوء التغذية مبكراً من

تاريخ الطفل الدورية للأفضل الأقل من ٣

سنوات

● التمتع الصحي والمدني لاندس .

الأهم من حيث العمل والتدريب والتدريب

المرشحة للتربية وتكون الطعام الصحية

وتوليد أصحاء . المنسب للطفل في حالة ال

والدروس

● ثمة المراجعات العلمية الحديثة التي يرض

من خلالها حالي بدوره سلبية لأهمية من جبهة

الحداد الوحيات يتناول سوزن

رابعاً : رعاية الأم والطفل

والباعدة بين فترات الحمل .

ويهدف هذا المخطط إلى زيادة

الوعي من حيث ضمان إرضاء معدل التلوث

والإطفال والأمهات وتحتوي خدمات رعاية الأمومة

والطول في الإرضاء إلى راعي الوعي الصحي

للبنات لإستكمال وسائل الباعدة بين فترات

الحمل



المصدر : روز اليوسف

للنشر والذخائر الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٧ أغسطس ١٩٨٩

● تحسين خدمات رعاية الأمومة والطفولة . ● الإهتمام بالبرامج التحضيرية للتأمين على المشروع .

خطة تنفيذ المشروع :

يقول الدكتور حسني تعلم : إن البداية الفعلية لتنفيذ المشروع كانت في النصف الآخر من العلم الماضي وذلك ببروتاج تجريبي في ٥ محافظات وهي القاهرة والإسكندرية والمنوفية وأسيوط والإسماعيلية ويقدم المساعدة الفنية للمشروع لدى جمعيات الولايات المتحدة الأمريكية وهي جامعة ثلاثية تقوم بإعداد الخطة التنفيذية ويعد المشروع حسب احتياجه بالخبراء سواء كانوا مصريين أو أجانب . وقد قام المشروع بتجهيز مركز للتجربة الميدانية في قرية بكاءا ، محافظة القليوبية لتقوم بالتجارب قبل تنفيذها في باقي محافظات المشروع وقد تم إعداد هذه الوحدة وسيتم تدريب الأفراد خلال هذا الشهر بعد ذلك سيتم العمل لتجربة كل الإبتدئة التي ينقلها المشروع على مجال خبير قبل تعميمها هذا علاوة على استخدام وسائل

خطة برنامج رعاية الأم والطفل والمساعدة بين الحمل والآخر :

- فحص الإنثى ما قبل الزواج والتزكيز على التعليم ضد التبتكوس للموازل والإنثى في سن الخصوبة .
- اكتشاف عوامل الخطورة المعرض لها الحامل وإنشاء نظام تحويل جيد للحالات العرجة .
- دعم الخدمات الصحية للأم أثناء الولادة والنفس وبين حمل وآخر .
- تكوين وتوحيد البطاقة الصحية والسجلات والتدريب على استعمالها .
- يؤكد الدكتور حسني تعلم : على أن تكرار الحمل في فترات متقاربة له نتائج سلبية يظفر على الطفل لأنه في شهوره الأولى الهامة لا يحصل على الرعاية والصيانة المطلوبة وكذا الخطية السليمة اللازمة لكل احتياجه في مرحلة البناء وفي نفس الوقت لا يكون لدى الأم الوقت الكافي لتتفقد نفسها وتعيد بناء احتياجات الطفل الجديد .



المصدر : روز اليوسف

التاريخ : ١٧ أغسطس ١٩٥٩

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات

بقي أخيراً أن يكون التوجه بالشكر لكل هذا الجهد إلى وزارة الصحة التي تسهر على رعاية صحة المواطن المصري عموماً والطفل المصري خصوصاً ، ولا يسع هذا المجال إلا أن نتوجه بالشكر إلى الرجل الساهر على صحة الشعب المصري والذي يقف وراء كل عمل صحي ناجح وهو الدكتور راجب دويدار وزير الصحة الذي يكرس من فكره وجهده كل وقت من أجل الطفل المصري وهو في هذا لا يألوا جهداً في متابعة كل ما يتم تنفيذه على أرض الواقع وما يخطط له في المستقبل حتى يتحقق لطفل مصر رعاية كاملة وطفولة سعيدة .

العملية كإصدار الكتيبات والنشر في بعض المجلات وأعداد الخطة الإعلامية الخاصة بالتثقيف والادعاء أيضاً تقوم بإعداد خطة للبحوث وعمل المصوح اللازمة لجميع البيئات اللازمة للأنشطة المختلفة وتزويد الوحدات الصحية في المستويات المختلفة بالمعدات اللازمة .

خطة التوسع

واضاف الدكتور حسنى تمام فخلال هذه المرحلة الأولى سيتم التوسع في جميع المحافظات وذلك بمجرد ظهور النتائج الأولية في المحافظات التجريبية حيث يمكن أن تبدأ في التوسع تدريجياً حتى تشمل كل أنحاء الجمهورية .

الخطة التدريبية

وفي النهاية يقول الدكتور حسنى تمام إن الخطة التدريبية تتناول كل أفراد الفريق الصحي بدءاً من العناصر القيادية وانتهاء بالفنيين المستويات في الوحدة الصحية وسروراً بالأخصائيين والأطباء والمعالجين والممرضات حتى الوصول في النهاية إلى الداية ولا يقتصر التدريب على التدريب النظري وإنما ننتقل إلى التدريب العملي لفنية المهارات وإعادة صقلها .



المصدر : الأحرار

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١٧ أغسطس ١٩٨٩

الأطفال سلعة رابحة في سوق الرقيق !

صرح أوسبورن ايدى رئيس مجموعة العمل التابعة للأمم المتحدة حول موضوع الرق المنطقة من لجنة حقوق الإنسان التي اجتمعت هذا الأسبوع في جنيف بأن الاتجار غير الشرعي في الأطفال يهدف التبنى أو لاجبرهم على الدعارة كان الموضوع الرئيسى لمناقشات اللجنة خلال الأيام الماضية.

وقال ايدى نقلا عن تقرير اعلمته النرويج في العام الماضى لعرضه على وزراء العدل في المجلس الأوروبي أن هناك نحو مليون طفل يتم بيعهم أو يدخلون في سوق الدعارة كل سنة .

وقال ايدى أن الاتجار في الأطفال يؤدي بصورة عامة الى عمليات التبنى غير الشرعي أو الى الدعارة أو الى استغلال هؤلاء الأطفال والمراهقين في أعمال مختلفة . ويجبر الضحايا في بعض الحالات على احترام الشحنة أو القيام بأعمال إجرامية وربما يستخدمون في عمليات نقل الأعضاء . وقد أوضحت الوثائق المقدمة للجنة وجود خمس شبكات رئيسية في هذا الصدد الأولى تبدأ من أمريكا اللاتينية في اتجاه أوروبا الغربية والشرق الأوسط والغنية من جنوب شرق آسيا الى نفس هذه المناطق والدولة القبلية متخصصة في المراهقين في أمريكا اللاتينية وآوروبا والشبكة الرابعة تقوم بتصدير الأطفال من مناطق مختلفة في غرب أفريقيا والخامسة شبكة القبلية عربية .

وتتل الوثائق المقدمة للجنة على أن سوق الدعارة في باريس يضم خمسة آلاف صبي وثلاثة آلاف فتاة تقل أعمارهم عن ١٨ سنة وقال ايدى أن تيلاند هي الدولة التي يرد ذكرها كثيرا عند الحديث عن الدعارة عند الأطفال والمراهقين . ولكن الأمر ينطبق كذلك على الفلبين التي صدر فيها تشريع صارم منذ انتهاء نظام ماركوس وعلى سريلانكا التي تتعامل فيها الشبكات مع زيفان يلمانيين وأوروبيين وأمريكيين . وتستفيد هذه الشركات من تساهل السلطات المحلية .

وبالنسبة لعمليات الاتجار التي تتجه بصورة أساسية نحو عمليات التبنى غير الشرعية تحدث رئيس اللجنة عن اشتراك جمعية في الأرجنتين تزعم أنها تدافع عن الطفولة وإنها تستنكر هذه الممارسات . واعترف رئيس اللجنة بأن مجموعة العمل لا تستطيع عمل أى شيء والامل الوحيد هو التشجيع على فرض عقوبات قسرية على التجار وعلى مستخدمي هؤلاء الأطفال بمجرد تطبيق الميثاق الدول لحقوق الطفل .



المصدر : الجمهورية

للتشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩ أغسطس ١٩٨٩

قرينة الرئيس تفتتح معرض مساعدة مرضى الجذام بالاسكندرية

الاسكندرية - محمد عبد المجيد :

استقبلت السيدة قرينة رئيس الجمهورية ان الطر سنوات للقائمة سوف تخصص لرعاية الطفل الافريقي وستكون مصر في مقدمة الدول التي ستزعي ذلك بجانب رعاية الطفل المصري .. جاء ذلك في تصريحاتها للتصفيين عقب افتتاحها معرض جمعية خيري والامل لمساعدة مرضى الجذام بالاسكندرية .

وقالت ان هناك تنافس شريف بين الجمعيات الخيرية والامر المنتجة لانتاج الملابس الجاهزة بأسعار التكلفة مشيرة الى ان التنافس ينعكس في النهاية على جودة المعروضات والجهود المستمرة لتطوير هذه النوعية من المنتجات .

وقالت ان هناك تفكراً لإرسال معونات للأطفال والامر للبنات على ان يتم إرسالها من خلال كل من الهلال والصليب الاحمر . وكان قد سبق لمصر ان أرسلت معونات لكل من لبنان والسودان من خلال المجلس العربي للطفولة وإن كنا الآن نجد صعوبة في إرسال هذه المعونات للامر للبنات بسبب طبيعة الظروف هناك .

وأشارت الى ان هناك مشروعا متكاملا لتطوير مدرسة المكفوفين بالزيتون ومدرسة الصمم والكمم بحلول الذين يشهدان خلال الشهر الحالي تطورا شاملا وأنه تم بالفعل رصد الجائزة التي حصلت عليها من الولايات المتحدة الامريكية وقبضتها ٢٥ ألف دولار لصالح تطوير مدرسة الصمم والكمم بحلول ..

وكانت قرينة رئيس الجمهورية قد وصلت الى السرداق الذي انشده جمعية الخير والامل لمساعدة مرضى الجذام بمنطقة المعصرة في المدينة عشرة من صباح امس ويرافقها الدكتور امال عثمان وزيرة الشؤون والتنمية الاجتماعية وحرم الدكتور عصمت عبد المجيد نائب رئيس الوزراء ووزير الخارجية وكان في استقبالها المستشار السيد الجوسفي محافظ الاسكندرية والسيدة قرينته والسيدة صفية جيمبي رئيسة الجمعية وعضواتها .

وقالت السيدة صفية جيمبي رئيسة الجمعية ان التكريم العالمي لقرينة الرئيس مبارك هو ثمره للمرأة المصرية مشيرة الى دور قرينة الرئيس ولما قمته للمرأة والطفل واتشاء المكتسبات والرعابة الاجتماعية .

ثم قديم عرض الزياء للاطفال بالمرافق لمعرضات - الامر المنتجة المحلفة بالجمعية وقدم العرض بنات وحظيات الضوابط بالجمعية .

ثم التفتت قرينة الرئيس المعرض الذي اقامته الجمعية بالمعصرة



المصدر : جريدة النصر

١٩٨٩ غسطس ١٩

التاريخ :

للنشر والذات الصحفية والاعلومات

مجتمع آخر ساعة .. حكمت عبد الحكيم

تدريب مشرفات الحضانة

● أعلنت الحكومة أمل عثمان وزيرة التأسيسات والشئون الاجتماعية أن الوزارة سوف تنشر هذا العام ١٤٥ دة حفلة جديدة وذلك في إطار خطة التوسع في إقامة دور الحضانة بالمحافظات مع الجمعيات الأهلية . مع مراعاة الاحتياجات الفعلية للجمعيات المحلية . كما أكدت الوزيرة على ضرورة التركيز على تدريب المعلمين في هذا المجال على كافة المستويات وخاصة مشرفات الحضانة القنوص بمستوى الخدمات في هذا المجال والمساهمة في تكوين الإنسان الكامل الكفء على العمل . وأكدت بأن يكون هناك دورات تدريبية مكثفة وتدريبية بمعدل مرة شهريا وذلك على المستوى المركزي والمحلي .

جاء ذلك في الكلمة التي ألقاها خلال افتتاحها بحضور المودة التربوية مشرفات الحضانة التي ألقاها الوزارة بالمحافظات مع منظمة بكن الأهلية وللجنة بالاطولة والتنمية وذلك بمقر مركز الإسكان التعاوني بالقلي . وقالت الوزيرة إن الهدف الأساسي من هذه الدورات هو تدريب مشرفات الحضانة على كيفية استخدام الكلفة المرشدة التي أعدها الوزارة بالمحافظات مع إحدى عشرة هيئة علمية متخصصة لتيسر عمل المشرفات وتحسين الرسالة الأساسية لدور الحضانة

وظيفة الوزارة بأن يتم في كل دورة تدريب العمل بالمراحل السابقة لاستخدام السجلات ودعم الإيجات مع ضرورة نقل التجارب والخبرات الجديدة إلى المستوى المحلي ..

شارك في هذه الدورة ٢٧ مشرفة حضانة من إحدى محافظات واستمرت مدة عشرة أيام تقام فيها كورسا نظريا وعليا وتطبيقيا في ورش عمل لخب الاطفال . ثم استعرضت الوزارة بعض لعب الاطفال التي شاركت في صنعها مشرفات الحضانة من المواد المتوفرة في البيئة .



● الدكتور سموح جبر

سموح جبر رئيس الاتحاد الدولي لخب الاطفال

● فاز الدكتور سموح جبر الأمين العام لمجلس العربي للطفولة والتنمية بمنصب رئيس الاتحاد الدولي لخب الاطفال لمدة ثلاث سنوات تبدأ من أغسطس ١٩٩٢ . وذلك خلال الاجتماع الذي عقده الاتحاد الدولي لخب الاطفال في باريس يوم ٢٦ يوليو وبحضور ١١٢ دولة ..

وذلك بعد مناقشة شديدة بينه وبين مرشح الولايات المتحدة الأمريكية الدكتور كريستمان رئيس الجمعية الأمريكية والأكاديمية الأمريكية لخب الاطفال حيث استطاع الدكتور جبر أن يكسب مناصبه في الجولة الثانية بـ ٤٦ صوتا ضد ٢٩ ويصبح بذلك أول عربي يلغو بهذا المنصب العالمي حيث كان الرئيس السابق الأمين تالكو هذا المنصب من قبل من الولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا وفنلندا واليابان والبرازيل والبلين . ولد الدكتور سموح جبر بموصل الموصل العربية التي أنشأه في هذا الانتخاب . ويؤلف الدكتور جبر بأن وصول لستة مصر عربي إلى المنصب في طب الاطفال . سيعود بذلك للجودة القوامسة التي يلزم بها المجلس العربي للطفولة والتنمية مع المنظمات الدولية لارتقاء بالطفل العربي ..



المصدر : أحرس ساعة

التاريخ : ١٩ أغسطس ١٩٨٩ النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات

معرض الكتاب العراقي ١٩٨٩ .. إن نعم ما أثار انتباهه في المعرض الاهتمام بالعلوم الذي يخالف الشباب والمطل، ويتشبهها على طهيم سليم ويحفظها على الاعتزاز بالتراث العربي عموما والقيم العربية . يضم للمعرض كل المصنوعات التي تؤكد على أهمية التصاق الشباب ببلده وأمة العربية وتنشوة لتسيرة الوحدة لهذه الأمة .

وأضاف السليح العراقي في المقابلة ١٩٨٩ .. أنه بعد الاتفاق الذي تم بين مصر والعراق سيفتح في الأسابيع القادمة المركز الثقافي العراقي في القاهرة كما سيفتح المركز الثقافي المصري في العراق . وسيكون رئاسة المركز الثقافي العراقي شاعر عراقي هو محمد محمد سعيد . ويعتبر المركز إعلالة ثقافية جديدة تضاف إلى الإعلالات الثقافية الأخرى من معرض الكتاب والمثلن التشكيل وغيرها .

● مثل قيم يقول : الكتاب يؤلف في مصر ويبيع في لبنان ويقرأ في العراق .. بهذا بدأ السليح نبيل النجم حبيته عن معرض الكتاب العراقي الذي اختاره هذا الأسبوع في هيئة الكتاب بقرينيش النيل . وقد أضاف السليح العراقي أن مضمون المعرض من كتب خاصة بالكتب والشباب . ففي المعرض قسم كبير يضم مجموعة كتب عن الفكر الرئيس صدام حسين رئيس جمهورية العراق . من خلال خطابات الرئيس في المناسبات المختلفة . وتتألف الفكر رئيس جمهورية العراق مجالات كثيرة أهمها القضايا السياسية والاقتصادية والزراعية والثقافية بالإضافة إلى المحادثات الخاصة بموضوعات التنمية والبيئة والدفاع عن العراق والعروبة . وتتألف فكر الرئيس صدام حسين دور المرأة في المجتمع . وأضاف سفير العراق بعد أن فقد



المصدر : الأهرام

النشر والذمات الصحفية والهلو مات التاريخ : ١٩ أغسطس ١٩٥٩

□ قرية الرئيس تعلن :

القمة الأفريقية وافقت على مشروع مصري بتنظيم عقد للطفل الأفريقي

أعلنت السيدة قرية الرئيس حسني مبارك أن مصر قد تقدمت في مؤتمر منظمة الوحدة الأفريقية بمشروع لعقد للطفل الأفريقي هل قرار عقد الطفل المصري ، وتم بالفعل موافقة القمة الأفريقية على هذا المشروع .

وأضافت أن الأعيان القادمة سوف تشهد تعاوننا وثيقا في مجال الطفولة . بين دول القارة . وقالت إن مصر تقدم المساعدات الدائمة للطفل العربي وخصوصا لكل من السودان ولبنان . جاء ذلك أمس خلال افتتاحها للمعرض السنوي لرعاية مريض الجذام بالاسكندرية (التفاصيل ص ٨)



الأخبار

المصدر :

١٠ أغسطس ١٩٨٩

التاريخ :

للنشر والخد مات الصحفية والمعلومات



بعد سهر من أعضاء مجلس إدارة جمعية رعاية أطفال السجينات أسماء كل من السيدة علي محمد سليمان واللواء بهاء حسني . واللواء مصطفى كمال محمود والمقدم حازم حسيني

وهو بفضل السيد أحمد عزت رئيس جمعية رعاية أسر المسجونين بالجيزة بتخصيص حصة من مركز الجمعية بشوارع شامير بالمحيزة رقم ٥٠ ليكون مقر الجمعية الجديدة الى حين بناء مقرها الدائم في القناطر وذلك باشراف الجمعيتين جمعيات شغفوا بعملان في ميدان واحد تقريباً وباعتباره هو نفسه عضواً بجمعية إدارة الجمعية الجديدة وهكذا فقد أصبح لكل من يرغب في التعامل مع جمعية رعاية أطفال السجينات الجديدة أن يرأسها على عوانها المؤقت ٥٠ شارع شامير بالمحيزة بالقاهرة .

كما أصبح في وسع كل من يريد المساعدة في دعمها أن يقدم المساعدة التي يفضل بها على نفس العنوان

وجمعية رعاية أبناء السجينات هدفها - لمن لا يعلم - هو رعاية الأطفال الذين تقل أعمارهم عن ستمين والذين يولدون في السجن أو يدخلونه في صعبة أمهاتهم حيث لا يكون أية رعاية صحية وأحياناً انعدام نفسه . كما أنهم يتشاورون داخل الزنزانات المظلمة تضرعهم على عدم مغبة بالغة الخطورة على مستقبلهم

والذي ستقلقه الجمعية إن شاء الله هو وضع هؤلاء الأطفال في دار مضمرة قريبة من السجن بحيث يتسنى للأمهات رؤيتهم صرثين أو أكثر في الأسبوع مع توفير الغذاء والرعاية الصحية لهم ولأمهاتهم بل أن الجمعية تأمل أن تتمكن مستقبلاً من رعاية الأمهات المفلكتات على الاستمرار في التوبة بعد خروجهن من السجن

أر شئت أن تفعل شيئاً من أجل هؤلاء الأبرياء وأمهاتهم التعيسات فلا تتردد

فإن الله يسمع ويرى ويكافئ المحسن بلا حدود

عبد السلام داود



المصدر: الأهرام

النشر والخد مات الصحفية والهلو مات التاريخ: ١١ أغسطس ١٩٨٩



دور قصص وحكايات الأطفال فى تنشئة الطفل المصرى



القصة والحكاية التي تقرأ وتُحكى هي من الفنون الأساسية التي يتعرض لها الطفل ويستوعب من خلالها كثيرا من القيم التي تزاير فيما بعد على سلوكياته في المجتمع وهي القيم المشتركة في كل مؤسسات التنشئة الاجتماعية . فهي قصة الجدة أو الأم في الأسرة ، وهي قصة الحقبة أو الخبر الدراسي أو المدرس ، وهي التمثيلية أو الفيلم أو المسلسل الإذاعي أو التلفزيوني في الجهاز الاعلامي . وهي القصة المنشورة والمقروءة التي يلجأ الطفل إليها عادة . ثم هي أحيانا الحكاية التي تجمع في جو عاطفي محبب رفق الذي أو المدرسة يحكونها ويستوعبون قيمها ومغاييرها أثناء ذلك

من هنا اكتسب موضوع دور القصص والحكايات في عملية التنشئة الاجتماعية ولغا القيم للمجتمع ومغاييرها أهمية بالغة . وجمعه موضوع دراسة ميدانية حديثة للباحثة الدكتوراة فاطمة يوسف أحمد الطيبي والتي توصلت الى نتائج مهمة من خلال تحليل مضمون حكايات وقصص رواها أطفال من المرحلة الابتدائية في منطقة العمرية (٨ - ١٤) سنة بنين وبنات عددهم ٣٠ حالة في الريف بقرية كفر محفوظ بمحافظة الفيوم . ٣٠ حالة في الحضر في حي السيدة زينب .

وتقول الباحثة ان سبب اختياري هذه الفئة العمرية هو امكان الطفل التعبير عن نفسه واعادة سرد القصص التي استوعبها بصورة لائقة وواضحة . كما ان الدراسة الميدانية شملت مجتاهدين (حداثا وريفي (كفر محفوظ) والناصري حضري (حي السيدة زينب) .

وسنلاحظ ان الخصائص الاجتماعية لبيئة البحث تختلف من مجموعة الى اخرى . وهو الاختلاف الذي ينعكس عادة في اختلاف عملية التنشئة الاجتماعية

والاهم الاختلاف في طبيعة القصص والحكايات التي تقرأ او تحكى للأطفال بما تتضمنه من قيم يستوعبونها ويتشربون عليها هذا مالا عدا ذوى الدخل المرتفع يختلف عما يقرأ عن ذوى الدخل المنخفض . او مالا في الأسرة الحديثة يختلف عن نظيره في الأسرة التقليدية

ومضيفا ان هذه الدراسة ظهرت اختلافات بين اساليب التنشئة التي تعرض لها الأبناء واساليب التنشئة التي تعرض لها الأبناء . وان المساواة في معاملة الأبناء تتحقق بدرجة اكثر في المدينة وبين أسر الطبقة الوسطى اكثر من الدنيا ويرتبط ذلك بمدى الفروق في تعليم الوالدين والمستوى الاقتصادي والاجتماعي للأسر

وعموما فإن من اهم نتائج هذه الدراسة الميدانية هي



المصدر : الأهرام

النشر والخدات الصحفية والهلو مات التاريخ : ١٩ أغسطس ١٩٨٩

٧ - إن الأسر التي تهدد بسرد الحكايات للأطفال عادة لا تهتم بتوجيه المفردات العقلية للطفل . ولكن الغرض منها إما تقييد الطفل إذا خالفها خطأ ما أو بغرض التوبيخ من معشر الأقران أو بغرض التسليية وتضييع الوقت . وقد جاءت بعض العبارات مثل : أهو يعني . بتسليه . وخلاص حديثه . ومن بعض الأقوال في بعض الأمثال أصبح يندر . معديش وقت لفضي أهم متفرجه على التلفزيون (خاص) وأشار بعض الكتاب إلى أن بعض القصص التي سمعها من أبنائه وأحفاد (شكلا . الشاطر حسن) (وداد البراء الأحمر) (وكن لتجرب) غير أنه لو أخذنا فاعلياً فربما كانت الخشنة الاجتماعية الحديثة (التلفزيون . وشكلا . تسليط) واللام أصبحت أكثر فاعلية من الحكايات والقصص التي تسردها الأمهات أو الآباء . ويتضح ذلك من الخبر أكثر من الريف وأشارت نسبة مهم إلى أنها يمكن أن تروى القصص ذات المبادئ الخاصة في شهر رمضان مثلاً - (حيدا محمد - سيدنا إبراهيم - سيدنا إسماعيل) أو (المولد) وذكر بعض الإباء أن الكتب تكلفه طويلاً ولا يستطيع شراء الكثير منها . وقد كان ذلك واضعاً في المبررات الاجتماعية الاقتصادية الدنيا . ويتضح هذا الاتجاه في الشرائع الدنيا الريفية .

٣ - وجود فروق بين الأناضول والآنك في الاهتمام القرآنية لا نجد أن اهتمام الذكر يتركز في قصص

الخيالات والأساطير وكتب الرحلات والمفكرات في حين تميل البنات إلى القصص التي تصف الحياة المنزلية والقصص الحيوانات والحدائق والزهور ونسبة أخرى من أطفال البيئة قصصا القصص التي استوعبها من كتب القراءة المدرسية . وكتب الدين (القصص الدينية)

٤ - إن أطفال الريف أقل حفا من حيث تزيينهم خلال تنشئتهم لتأثير القصص والحكايات . فهم يعدون مصدراً للخلل الاقتصادي بالنسبة لأسرهم . وهو الأمر الذي يخفض مساهمة وقت الفراغ لديهم . ولأنهم يحكمون انشغالهم المستوى الاقتصادي وتدخل الريف من الحضري على مدار القصص والحكايات التي يتقنون عليها الطفل الريفى لا يقرأ سوى القصص المكتوبة في المكتبة المدرسية .

٥ - أشارت الدراسة إلى أهم القيم التي يبرز من خلال تحليل قصص وحكايات أطفال البيئة الريفية والحضرية ومنها الحق . تحمل المسؤولية . الشجاعة . الخير . الشرف . الأمانة الإيثار . الاستقامة . التصور . التضحية . الولاء للوطن . العمل . الطاعة . الإخاء وغيرها . مع العلم بأن عدد هذه القيم يزداد لدى الأطفال باعتبار أن مفاهيم عديدة منها سن الطفل أو السنة الدراسية المتقد بها . والمستوى التعليمي للأبوين . للمستويات الوسطى تعرف عددا من القيم أكثر من الدنيا

١ - أكدت الدراسة أن الطفل الريفى يشاهد التلفزيون أكثر من الطفل الحضري غير أن هذه المشاهدة ليست منتظمة أو موجهة توجيهها رشيدياً كالطفل الحضري . حيث لا توجد أوقات محددة للمشاهدة لدى الطفل الريفى فضلاً عما للطفل الحضري من وسائل ترفيه أخرى . هذا إلى جانب أن التلفزيون في الريف يترك مفتوحاً حتى ولو كان الأطفال يأمرون وأجملته المدرسية . وقد أكدت الدراسات الإحصائية والميدانية على أنه بالرغم من كثرة المشاهدة إلا أن استيعاب الطفل الريفى للمبرامج والمسلسلات التلفزيونية والأفلام كان ضعيفاً . إذا لم تبرز في سياق قصصه وإنما يبرز الحكايات والقصص الشعبية التي رواها له الأب أو الأم أو الأصدقاء أو الجد أو العمدة . وهو بذلك يختلف عن أطفال الطبقات المتوسطة في الحياة التي لا تسمح للأطفال في الغالب - بمشاهدة التلفاز الصغيرة أثناء أداء الواجبات المدرسية كما أشارت الدراسة إلى أن الطفل عموماً يفضل مشاهدة التلفزيون أو سماع الحكايات عن قراءة القصص أو سماع الراوي الذي أشارت الدراسة إلى ضعف الاهتمام بمسألة الـ درجة التي تكاد تكون معدومة . ويشاهد أطفال الريف التلفزيون بلا توجيه أو إرشاد في حين نجد أن الأسر الحضرية المتعلمة أكثر تحكماً في مصادر التثنية الاجتماعية كالتلفزيون . والقراءة . وأكثر قدرة على الختمه من الأسر ذات المستويات التعليمية الأدنى .



المصدر : الأهرام

النشر والخدات الصحية والعلميات التاريخ : ١١ أغسطس ١٩٨٩

وفي ختام هذه الدراسة تطرح الباحثة د. فاطمة يوسف القيني مجموعة من التوصيات ذات الطابع العملي فيما يتعلق بالقصص والحكايات كوسيلة من وسائل التنشئة الاجتماعية ومن أهمها

- من الضروري أن يقدم جود اجتماعي وعلمي لجمع القصص والحكايات المروية في مختلف أرجاء مجتمعنا . تلك القصص التي تحكيها الجدات ويحكىها الأجداد في الأحياء الشعبية . وفي القرى والتفوق . وفي أطراف الصحراء ومضارب الغمام وذلك من أجل جمع تراث سوف يندثر من الغنى والقيم أمام هجمة الإعلام الحديثة وتحول المجتمع إلى التحديث . فلا بد من بذل جهد علمي آخر لتصنيف هذه المادة وتحليل مضمونها والوقوف على عناصرها الإيجابية والمثل وإبرازها بصورة صريحة جديدة وبخاصة أن سماع الحكايات من الجدات وكبار السن قد قل الآن لاتجاه معظم الأمر وبكثافة الويفية إلى نمط الأسرة الصغيرة المستقلة التي يغيب عنها كبار السن المستعوزين لآداء هذا الدور

- الاهتمام بإقامة دراسة مسحية تحاول التعرف على حجم الكتب الخاصة بالأطفال وتوزيع هذه الكتب أو القصص والحكايات على مختلف مناطق المجتمع . والتعرف على المناطق التي لديها اشتياق من هذه الناحية . وتلك التي تعاني قحراً كبيراً من الحرمان . وكذلك حسب معدلات متوسط نصيب الطفل المصري من القصص أو الحكايات . ومطابقته للمعدلات العالمية بحيث يمكن أن تصلح هذه الدراسة أساساً للسياسة الاجتماعية والثقافية التي ينبغي أن تتبعها الدولة في مجال الطفولة

- أن تجرى دراسات عديدة لتحليل قصص وحكايات الأطفال المسموعة أو المشاهدة . أو المقروءة . للنظر في طبيعة القيم والمثل التي تشكل مضمون هذه القصص ومدى ملائمة مضمونها لنظام مجتمعنا

- أنه من الضروري إقامة حوار في المدرسة أو في الفصل الدراسي حول القصص التي تعرض كتمثيلات للأطفال في التلفزيون لاستكشاف ما فيها من قيم ومثل أو حتى توضيحها للطفل لتدريه على أسلوب إدراك القيم والسلوكيات التي ينبغي أن تتخذ في هذه القصص والحكايات

..... وبعد هل نأمل في أن تضع هذه التوصيات موضع التنفيذ ؟ □

عبلة الساعاتي



المصدر: النُضار

النشر والذمات الصحفية والاعلومات التاريخ: ١١ أغسطس ١٩٨٩

وزارات وهيئات تناره في مهرجان لصالح الطفولة

كتبت هناء بكري:

● يقدم المجلس القومي للطفولة أول مهرجان بالاشتراك مع
وزارات الصحة والتعليم والشباب وجهات شئون البيئة يوم
الثلاثاء القادم - بمركز شباب الجزيرة ويشترك فيه ١٠٠٠
طفل . يتضمن المهرجان لقاءات أدبية وثقافية ومسابقات
تثقيفية ولقاءات مع بعض الفنانين الموهبتين بالأطفال مثل
أحمد شبل وسيد عزمي الذي يمثل شخصية بلبل مع نجوى
إبراهيم في برامج الأطفال بالكنترولون . كما يقدم أطفال مركز
شباب الجزيرة حفل سمر بعنوان رسالة من نصت كويبري
الكنترولون . وفي ختام المهرجان يعلن عن مسابقة أدبية وتثقيفية
موضوعها - البيئة - الطفل والقصة والتقصيدة الشعرية
والرجلية واللوحة التثقيفية .

المصدر : وطني



للتش والمند مات الصحفية والهملو مات التاريخ : ١٢ أغسطس ١٩٨٩

أطفالنا

في العالم الثالث
يعانون من سوء التغذية

رغم قلة الموارد نستطيع في مصر التغلب على المشكلة

يمتلي ابنائنا من امراض
سوء التغذية مثلهم في ذلك
مثل اطفال العالم الثالث ،
وأخر تقارير منظمة الاغذية
الغذائية الأمم المتحدة تقول ان
اكثر من ١٥ مليون طفل في
العالم يموتون سنويا بسبب
سوء التغذية . والفريق أننا
فهمر نستطيع ان نغلب على
هذه المشكلة بقليل من التخطيط
وبكثير من الاصرار .. فما هي
امراض سوء التغذية ؟ وما هي
مضاعفاتها ؟ ولماذا يقدم علمائنا
التخصصون من حلول ممكنة
بما هو متوفر بين ايدينا ..
اليوم وليس غدا ؟ !
بقضاء لكن .. بلهاء !!

الفتيا بالاستاذ الدكتور عمرو حسين
جبر محمد الفخية وحدها من الامراض
التي تنجم عن سوء التغذية مثل :
- تبين الدراسات الى اجريت

تحقيق :

عيسى الملاخ

المضاعفات
المباشرة :
الانيميا .. البلاجرا
قلة الادراك ..
ضعف الاستيعاب
الاكتئاب

المضاعفات
غير المباشرة :
العنف والجريمة ..
ضعف المناعة
قلة الانتاج
زيادة الامراض



المصدر : وطني

للتش والذ مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ١٣ أغسطس ١٩٨٩

بواسطة أسفلة معهد التغذية ان

معدل استهلاك الفرد في مصر من السكر يصل إلى ٨٥ جراما يوميا في ١٧ بلقعة في اليوم وهو يتسهم ما يتناوله الفرد من حلويات وجازوهات الخ ، وهذه الكمية لا تفي مع المحتلات الصحية المتشودة في السلوك الغذائي لأنها زائدة عن احتياجات الجسم .. وهذه الزيادة تؤدي إلى العديد من الأمراض منها أمراض البورة الدموية والسكري والتهربان التامبي والذبحات وارتفاع ضغط الدم بالإضافة إلى داء السمنة ومرض السكر ومضاعفاته التي نمرها .

ويمكن تجنب هذه الأمراض بمجرد تعديل عاداتنا الغذائية وتوسيد استخدام تناول السكر بأواعه منذ الطفولة .

تحت مسئولنا :

■ ولكن كيف نصل إلى المعدل الصحي الأثل والأكامل ؟ لجف سيجاته :

— لابد أن تكون الوجبة متوازنة التركيب بحيث تدمر على المتسلسر الغذائية التي يمتلها الجسم بالتمسل

من سحرات وبيروين والصلاح معدنية ومواد دهنية وبيتاينات . ولوصول إلى هذا التوازن يجب أن نطوى الوجبة على مصدر للسحرات مثل السكرات أو الدهون أو الحبوب كاللارز والذرة والخبز على أن يكون لك بدون أسراف .

والبيروين يمكن الحصول عليه بتناول قطعة متوسطة الحجم من اللحم بتواعها سواء كتفت لحوم ملتسبات أو طيور أو أسبكه ، ويمكن الاستماسة عنها بيروين من مصدر نباتي كالقنول ومنها الصنسي والقرل والفاصوليا واللوبيا ، كما يمكن أن نجد البيروين في الألبان ومشتقها .

ويالتسبة المواد الدهنية التي توفر في الزيت والمسل غلى أنه يجب على الإنسان أن يحتفظ منها وخصوصا ما بين ستوات الأربعين والسنتين من العمر حيث يثل أن يمتد عنها ، والأهم من ذلك أن يقل من حجم وحيته عموما بما يوازي ١٠٪ بعد سن الأربعين ثم ١٠٪ مرة أخرى ما بين سن الخمسين والسنتين ، ولذا النظام أحيته المتصور

لأنه يجبنا نحاذر السمنة التي تثل علقا في الصرعة والتسلط البيروين ونصل ميلا على عطف القلب وتؤدي إلى أمراض مزمنة والأم في الحاصل . أما الإصلاح المعدني والبيتاينات فتتوفر في الخضروات الطساجة والفواكه .

■ هذا من التكرار .. ولكن ماذا تقدم للأطفال ؟؟

— نبين لنا من الدراسات التي تمنا بها أن هناك نوعين من الأطفال ... نوع جامل يفرط في تناول الحلويات حتى تقده شهية إلى الطعام الطبيعي وفي نفس الوقت نصيبه بالسمنة مع ملاحظة أن هذه السمنة على غير ما يتصور البسقاء فهي ليست دليلا على الصحة والمالفة لأن مثل هذا الطفل الذي يمتد في غذائه على السكر السهم قلقة البيروينات والصلاح المعدنية وبعض البتاينات السيفية ، وقد لاحظنا أن نسبة ١٦٪ من أطفال البتاينات ذات البسر والقرأ يماثلون من البتاينا وقر الدم ويتسكس عليهم ضاعفت ذلك من قلة الإدراك وعدم القدرة على الاستيعاب .

وأطفال البتاينة فيسر القارة مان أطعامهم يمتلون من أطواي مسرة السمنة أيضا لعدم مودة الإذنة إلى



تحتوى على البروتين والكولسترول ونسبة الاصابة بالانيميا من اطفال هذه الفئة الى ٢٨ % .

والشككة كما نرى في عدم القدرة عند الطبقات الفقيرة وهو امر يستوجب اسهام كل الاجزاة لبرامج هذه القاهرة .. وننصر في اعدادنا لفئة الاثريين عند الطبقات الفقيرة والاصابة وهو امر يستوجب اسهام اجزاء الاعلام كتنشيط التوعية مع جهود وزارة الصحة والبرية والتعليم كي تصبح الثقافة والطبقات الخائبة جزءا من السوك العام للجنح .

وفي الوقت الصلبر تقوم وزارة الصحة من خلال وحدات رعاية الامومة والطبقات تلك الازكال الصحية المختلفة بالانصاف مع معهد الطفلة بتنفيذ برنامج تليف اذاعي على مستوى الجمهورية وتنفيد من هذا البرنامج الاهداف السالتي يترجم على هذه الازكال ايا الاهداف الاثري لا يترجم على الازكال الخاصة فيقول ان تولى

وسائل الاعلام المختلفة تنهين على التدرج على مستوى الراى الملمتولى هذه الشفوية .

■ ما الذى الذى يمكن ان نصل اليه مشاعرات المادات الخائبة لاسية وامراض سوء الخلية .. سواء فى الكبار او الصغار ؟

— غير الراضى الذى نحدثنا عنها كان مسوء الخلية يؤدى الى نقص واضمح على مجهود الترد الى نفس فى القدرة على الاستجاب سواء فى الخمر او فى الصل او فى شاكل الحياة اليوية ، وفى نفس فى صناعة الجسم قلة الامراض والكبريتيم .

هذا من الجانب الطبي البحت وهناك تأثير اخر على البطة الصحية والاراجية .. نلاحظ ان الاطفال الذين يعانون من حالة سوء الخلية يصابون بحالات اكتئاب مصحوبة بشلل اجنحية .

وتوضع الدراسات ان هذه الحالة من الاكتئاب نصل الى مشفوة الانتظام من الجسم تنفك كالمرة السرنا والنف والاضمارى بترامه وشككة .

مؤشرات مزعجة فى الوفاء

ووجدنا الى الشفوة مجلس عبد الفتاح استاذ الخلية والصحة العامة بجامعة القاهرة استكمل معها جولات الشككة خلقت :

— فى الحقيقة ان هذا الموضوع يستل بل الشخصين وقد فيها بدراسات على طالب المدارس فى الازكال المختلفة من ابتدائية واعدائية ولقوية وتبين لنا ان ابراش مسوء الخلية تنشر بصورة كثر بين طلبة المدارس العامة وخصوصا فى القرى والارياف . واكتت التلنج ان مسوء الوزن والطول ينجم اقل من المعدلات الطبيعية بسبب سوء الخلية ونقص البروتين وماء الخلية .

والحقنا وجود خشونة فى جلدنا لطلاب مدارس القرى وهذه الشفوة عسر على نفس هاتين « ا » . كما لاحظنا وجود شذات فى الشفاء وفى زوايا الازواء عندهم ككل على نفس هاتين هبة . ومن المصروف ان هاتين البروتين من الكبريتات يوجدان بوفرة فى الكيان والقبلي والاصوم والصرار والتكيد .. وخلص الشدين فى هذه الاغذية تنبر حاليا من الخلية

النافية التى تولى غرات هذه الخلة كما لاحظنا وجود ترف فى اللة ويلاد على نفس هاتين هبة الذى يترجم فى الشفوات رخصة الفين وهذا دليل على نفس الثقافة الخلية .

ولاحقا وجود مرض « الالبرا » الناتج عن الاعتماد على الاسدية المصنوعة من الكرة .. غير ان نسبة وجود هذا المرض تر اراجعت عن معدنها بسبب تحول الاثريين من معدن تناول الفيز المصنوع من الكرة الى الفيز المصنوع من الصنج الذى تدعيمه الدولة بما كان له الاثر القوى فى ارجاع هذا المرض .

ومعها فان نفس الشفاء يؤدى الى ارتفاع نسبة الفويات بين الاطفال فى دول العالم الثالث او ما يطلق عليه بالعالم التلى .

■ هل نستطيع بالاحتكاك الترى بين ايجنا ان نواجه هذه الشككة ؟ — بالطبع نستطيع .. ان صلاته الخفية تربط تربطنا كبيرا بالكثير من القضايا الاخرى فطمت الشككة مجرد غرة او نرة الشفاء والطعام .. انها تربط بمستوى محبة الصرد ومن استقام خلقه وجوارحه فيما يبد وخصوصا الغذاء الصسى ، ومستوى نوع الطعام حيث يزيد اناج

يشى القول فى محصل غير مغلفة على صلب محصل هبة وضروريه لشفاء الانسان ، ورواية التسلل والشككة السكتية بمعدلات نفسون اناج عورلوى الخائري وبالسوك للام حيث وجد احيانا نسب هاتكم من المصالح الى التل والتشوين وتبدل لكمة كثر فى صلاته الخلية لسوء الخفير عند ربة البيت .

والام من لك تحول كيرت الطعام الى يحفظها الجسم بالمصل على لا تتحول الخلية مع التهم الى مخزون من الشسوم فى الجسم تزدى الى الخفير والصف والميز والعادة ... وفى نفس الوقت عينا ان تزيد من كيرت الطعام كما وكيفا بالنسبة لكمة الميزة والسيدة المائل على فى بالصبغات الجينس الى التبر السليم .

■ ولغرة .. اننا نطرح قضية هبة لا نعمل التجميل قضية لتجميل لفة طوارق الفرد وخصوصا الاطفال وبغير مز من الابهاء تنجز منها بوراونا . اننا نطرح قضية لتغير الشفوة العام والمعدلات الخائبة الملة . اننا نطرح الى اليوم الذى تصبح فيه الرشاة فى اقل الاما

وليسه الشجار للجزر .



المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والاعلامات التاريخ : ١٤ أغسطس ١٩٨٩

حدث هام في

قرية مثالية

كيف استقبلت منشأة كاسب

افتتاح اول مكتبة للطفل بها

الامالى : اهتمام قرية الرئيس بقريتها

دافع لنا للعمل على النهوض بها

على الرغم من أنها لا تجد كثيرا عن القاهرة إلا أن قرية منشأة كاسب مركز الهرميين استطاعت المحافظة على كبرها المميز .. كقرية مصرية لم تتبدل في سبيل الاستهلاك .. لم تترك أروبا القديم لتتبدل المدينة .. فقط أخذت القرية التي يبلغ زمامها ٥٠٠ هكتار من المدينة حضارتها ووسائلها الحديثة بطريق مرصوف وحده صحية .. مشغل تطوّر من نفسها ولقبتها في نفس الوقت انحطاطت بالآل من داخل بيوتها .. وتنتاج المتنوع من الأرض الزراعية .. ملة غذاء تغطي احتياجاتها وتصدر الفائض لمدينة المدينة

تحقيق الهدى الصافوري

تصوير

عبد العظيم عبد الفتاح



عبد الواحد المنشاوي

الإعدادي لقد شكرت لما سوزان كتبت على المكتبة التملوكية التي حصلت لنا حلم الإصلاح وتكوين الخلفية الثقافية المناسبة حيث التي تضمن أن أكون لها

ويقول جبهة عبد الهادي عبد المقصود .. لقد نهضتني لما سوزان لحم التزول إلى القرية حتى لا أصب بالهلع فرسيا .. ويرجع مفاد ففوق عن فرحة جميع الصغار والفتيان بالمكتبة التي فتحت أمامهم أفقا جديدة .. فهي تحتوي كما يقول زميله على كتب متنوعة سواء كانت أدبية أو دينية أو تاريخية أو علمية ..

منشأة كاسب ليست بأقل من القرية عادية .. فهي أول قرية مصرية تقام بها مكتبة نموذجية للطلال .. قامت قرية الرينوس بالتمتعها والتفت بموطنها .. للمكتبة تخدم ٢١٧٥ طلا من القرية والقرى المجاورة «مزعومة» زاوية دهنور دهنور» أيضا زارت قرية الرينوس مركز النشاط الاجتماعي الذي يضم فضلا لصحوة الأمية والهيئة الصحية التي ألفتها جمعية الرعاية المتكاملة .. كما دخلت بيوت الفلاحين وتحدثت مع الفلاحات المصريات .. لجنة منشأة كاسب التي تعرف طريقها الصحيح إلى المستقبل .. وأن تشاء مكتبة لطلال القرية ليس بالحدث العادي .. إنما يمثل حلقة متقدمة في رعاية متكاملة فقد قامت الجمهورية بزيارة منشأة كاسب لاجتماعا أمام قرية مثالية المكتبة هي المحور .. والمكان هو المدرسة الابتدائية المشتركة .. ربط حلم له ممان كثر أهمية .. عبد الواحد المنشاوي رئيس الوحدة المحلية قال لنا .. لقد تبرع أحد أبناء القرية بأرض المدرسة وبنينا فصولا بالجهود الذاتية ثم أقمنا الوحدة المحلية لفصلين آخرين وكذلك أقمنا وزارة التعليم .. والآن يبلغ تلاميذها ١٥٥ طلا و ٦٨ طلة ..

أما المكتبة فهي تضم قصصا وأدبا متنوعة تلحق مدارك الأطفال .. فحين أقمنا لهم أبوابها خلال الصيف .. في قاعة المكتبة .. الفتيان والفتيات ناصر عبد الفتاح بمدرسة دهنور الإعدادية الذي تحدثت معه لما سوزان .. سألته عن الأرض والزراعة والكتب التي يفتنها وأقالها التي أصل في الأجزاء بصليانية إسماعيل في الأرض .. والعب الكرة والحضر للمكتبة وأتتني أن يلهم لنا ناد في قريةنا .. ويشيف زميله جمال ووجه محمد بالصيف التي

ويقول عبد الفتاح شكر أن كل بيت في القرية أحسن بالفرحة لزيارة ماما سوزان التي وصلتنا بآنا أمل المستقبل أمام ملكة توفيق عبد المجيد بالصيف الخامس الابتدائي فكانت لنا كنت مبسوطة جدا بالحديث إلى ماما سوزان وقد سألتني هل أساعد أمي في البيت .. قلت نعم وأيضا في الخبز والطعام المائية وأذهب إلى الحقل وأعربت أنني مبسوطة من المكتبة جدا ولحب الحضور إليها كل يوم أما عبد علي فرج الحاصلة على الإعدادية هذا العام بتفوق تقول لقد سألتني لما سوزان بحب ماذا أعمل في إجازة الصيف وأعربت لها عن شكر أبناء القرية لتضلعها بالزيارة لجمعية الرعاية المتكاملة التي تفتحت فرمتنا



المصدر : الجسر ١٩٨٩

للتنشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٤ أغسطس ١٩٨٩

فرحت كثيرا لاعتزام قرية الرئيس بهذا المشروع وسؤالها لنا عن الجهود التي قطعتها فيه وحتى حملات أهل القرية المثالية انتقل إلى السيدات القاطنات بها رغم مجيبن من القاهرة تقول زينب هاشم زوجة من القاهرة عدوى سحر (سنتان) وانتظار حادثة سعيدا ساكنة فيهما حتى نستطيع ان ننشئهما على الفضل وجه حياتي في المنزل الآن كلية فلاحة لنا مصنع الخبز في فرن المنزل ولا تأكل إلا الدواجن التي نربيها داخله

وهم يؤكدون بأن المكتبة هي نافذة

النوم و ١٢ طنا من البصل الأحمر و ٤٠٠ طن من الفاصوليا و ١٥٠ طنا بطاطس و ١٧٠ طن بطيخ وملامح القرية الأخرى كما يقول رئيس الوحدة المحلية طريق مرصوف وأخر معهد ١٥٠٠٠٠ مشترك به في منزلهم قنطار كهربائي وجمصة تعاونية وطبيب يأتي مرتين أسبوعيا وكعمال على حملات أهل منشأة كاسب تلتقي وشهيرة محمد كاسب (٢٤ سنة) أول سيدة منتظمة في القرية التي تقوم بالتدريس في فصل محو الأمية تقول استطع ان أقرر بأن أبيت أكثر انجالا على التعليم ... وقد

وافقت لنا هذه المكتبة للتولجربة ولكل سعيد بهذا الاعتزام من قرية الرئيس ومزال أبناء القرية وينتظروا يتحدثون عن اعتزام ماما سوزان والاستلة التي وجهتها لهم ووضع منها الاعتزام بالجيل الجديد ماذا تريد القرية

ويهدد حاورنا إلى تكسار هذه الصرة .. محمود قطب ملى يرجع لنجاح منشأة كاسب التي تعمل أهل القرية جميعا وتكاملهم ويخلص لحد أصبحت القرية معروفة في الخارج كما يقول الحاج على فرج رئيس الجمعية الزراعية .. لمي تصدق ١٠٠ طن من

على عالم جديد حضر إليهم في الوقت المناسب تماما وخرجنا من الحديث مع باقي الأطفال مثال عبد القسي وسناء إبراهيم توفيق وحنان شكري عبد القسي وصالحة فاروق توفيق وهودا على عطية كما اضلح حاورنا مع الصغار حليقة هامة جديرة

بالاعتبار تتنقل في ان نوعية الطفل في خطوة أساسية إلى جهود مصر لتوعية القرية المصرية والقضية الأساسية التي تصوق للتنمية قضية تنظيم الأسرة لأن الطفل المتكف بالعمل أضر على نقل هذه الرسالة إلى داخل البيوت



المصدر : الحساء

النش والذمات الصحفية والمعلومات التاريخ : 1989 أغسطس

عروبة مصر !

لقد أدرك المسئولون في مصر منذ الثمانينات هذه الحقيقة ونأشدوا الجميع ألا تطول المستنهم وأقوالهم والأفلامهم في مواجهة هذا السيل الهادر من إيمان شعب مصر بعرويته . واعتبارها تاريخاً ومسيراً . لا سجل إلى سواء . فاعتدل الميزان . خاصة ومشاعسر العروبة كانت أوضح ما تكون مابين الأفراد والهيئات . حتى لو لم ترفع الإعلام وتفتح السفارات .. كتلت القلوب مفتوحة ومليئة بالحب !

عبد التواب يوسف

سأل أي طفل في مصر يستطلع أن ينطق بالكلمات : هل أنت عربي ...؟؟ من البقرن أنه سيرد بما معناه : هل ترأى «خوالة» ؟؟ ألا تستمعنى اتكلم «العربية» ...؟؟ إن شعب مصر - وحنوى فكرها ، وبالسلفية . والدراسة . بل وبالمصلحة أيضاً .. وهو يحافظ على هويته هذه رغم المحاولات الدورية التي بذلها المسئولون عن الصحافة بالذات لكي يجهلوا منها مثيراً لبعض حملة الأفلام الذين حاولوا أن يجهزوا على المشروع القومي . وبنلوا جهوداً مضنية للتلوينج بالبدائل . ومنها «الرخاء» الذي سيأتي بعد أن ينقضى عهد الحروب . وقد توقفت لكن الرخاء المنتظر لم يأت . وانكر واحداً من كتاب الأعمدة كتب يوماً يقول «أن نعود إلى هولاء الأجلال» . وكنا نقول له : اتنا منهم وهم منا .. ويتشوق وهو لا يعرف سطرًا عن تاريخ القراضة . نحن أصحاب حضارة . ترد عليه . وهم أيضاً .. فنيقسيا في الشام . بابلي وأشور في العراق . سبأ ومأرب في اليمن .. ويفتح عليه . إذ أن سنواته الدراسية لم تذهب به إلى أبعد من الابتدائية وكانت هذه الكلمات والصورات جديدة في ذهنه . فلم يسمع بها من قبل . ولا يرى بها .



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والإعلاميات التاريخ : ١٦ أغسطس ١٩٨٩

٦ وزارات وهيئات تشترك في :

افتتاح المرحلة الأولى

لمشروع الثقافة البيئية للطفل المصري

كتب - علاء العطار :

تحت رعاية السيدة فريسة الرئيس حسني مبارك افتتح امس الدكتور المصطفى عبد رئيس جهاز شؤون البيئة ترافقه الدكتورة هدى بدران ورئيسة المجلس القومي للطفولة المرحلة الأولى من المشروع القومي للثقافة البيئية للطفل المصري . واشتركت في الافتتاح وزارات الثقافة والصحة والتعليم والمجلس الأعلى للشباب والرياضة والمجلس القومي للطفولة وجهاز شؤون البيئة بمجلس الوزراء

حضر حفل الافتتاح نحو ١٠٠٠ طفل . وضم الحفل معرضا للصور التشكيلية للطفل وندوة ثقافية وقتية وعرضا لمسرح العرائس بالاصافة الى اذاعة عدد من الأغاني المعدة للطفل

ويتم تنفيذ المشروع في مرحلته الأولى بمحافظات القاهرة والجيزة والقليوبية في نادي طلائع مركز شباب الجزيرة ومكتبة ٦ أكتوبر ومكتبة عرب المصطفى ونادي طلائع المؤسسة الصناعية

وصرحت السيدة هدى محمود حنفي رئيسة الإدارة المركزية للمعلومات بجهاز شؤون البيئة بأنه تقرر اختيار ١٠ أطفال متميزين من كل موقع من المواقع المختارة لتكريمهم على مساهمتهم في تنفيذ المشروع وذلك في حفل يقام نهاية أكتوبر القادم

==



المصدر : الشرق الأوسط

النشر والخد مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ١٦ أغسطس ١٩٨٩

تحت رعاية قريبة الرئيس مبارك:

المهرجان الأول للطفولة في مصر

القاهرة - مكتب الشرق الأوسط:

القيم ظهر أمس الثلاثاء يبرهن شهاب الجزيرة المهرجان الأول للطفولة والذي ينظمه جهاز شؤون البيئة التابع لمجلس الوزراء المصري في إطار المشروع القومي للثقافة البيئية للطفل الذي ترعاه السيدة قريبة الرئيس المصري «صني مبارك».

والطهور والنباتات وإدخال بعض الطيور
البيئية في متاحف التعليم وأعداد برامج
تلفزيونية وإذاعية حول البيئة.

يهدف المشروع الى تنمية الاجيال
التي لها دور كبير في تنمية البيئة
وهي الاطفال حيث يقوم جهاز شؤون البيئة
باعداد مشروع تدريبي في القاهرة الكبرى
موجه للاطفال من سن ثلاث سنوات الى
اربع عشرة سنة ويتم تنفيذه على مرحلتين
تبدأ المرحلة الأولى بعد غد وتستمر حتى
منتصف أكتوبر (تشرين الأول) المقبل
وتشمل العطلة الصيفية وتتضمن لقاءات
مع الاطفال بالكتبات والاندية والصور
ثقافة الطفل وتنظم المرحلة الثانية من
المشروع أثناء العام الدراسي وتشمل
مسابقات حول نظافة البيئة على مستوى
المدارس

وقد شكلت لجنة ادارة المشروع برئاسة
الدكتور المصدي عبد رئيس جهاز شؤون
البيئة المصرية وتشتمل في عضويتها وزارات
الصحة والثقافة والاعلام والسياحة
المجلس القومي للطفولة والأمومة والمجلس
الاعلى للشباب والرياضة ومختلف الجهات
المعنية بالطفل

ويشمل المشروع القومي للثقافة البيئية
للطفل تقديم معلومات مبسطة للاطفال عن
البيئة وتنظيم مسابقات حول البيئة



المصدر : الصحافة

للتش والخدمات الصحفية والهلو مات التاريخ : ٢ أغسطس ١٩٦٩

□ قرية الرئيس تؤكد :

العشر سنوات القادمة لرعاية الطفل الأفريقى

أكدت السيدة موزان مبارك السيدة رئيس الجمهورية ان العشر سنوات القادمة سوف تشهدها لرعاية الطفل الأفريقى .. وأضافت ان تصريحها الذى أعلنه عقب احتفالها معروض جمعية النعم والأمل لمساعدة مرضى الجذام بالإسكندرية ان مصر ستكون في مقدمة الدول التي سوف تلت ذلك بجانب رعاية الطفل المصرى الذى أكدته والدة الرئيس مبارك لجمعية الطفل وأشرت قرية الرئيس انهُ يوجد مشروع متكامل لتطوير مدرسة المخطوفين مغربيون ومدرسة الصمم والبكم بحولان وقد بدأ تطويرهما لهذا هذا الشهر عصفيات تطويرهما وأنه تم رصد الجائزة التي حصلت عليها واليها ٢٥ ألف دولار لصالح تطوير مدرسة الصمم والبكم بحولان كما قالت السيدة قرية الرئيس ان هناك فكرة لارسال معونات للأطفال والأسر المتعفنة عن طريق جمعية الهلال والصليب الأحمر وكل من حصل خبر ارسال معونات الى السودان وليبيا من خلال المجلس الاعلى العربى للمطولة . وقد رافق قرية الرئيس الدكتورة ليل عثمان وزيرة التامينات والشؤون الاجتماعية وقرينة السكرتير همت عبدالمجيد نائب رئيس الوزراء ووزير الخارجية والمستشار اسماعيل الجوسفي محافظ الاسكندرية وقرينته وجمعية جمعية رئيسة الجمعية ومضوات مجلس ادارتها



المصدر : الحياة

التاريخ : ١٩٨٩ أغسطس النشر والذمات الصحفية والمعلومات

سوق غيرى لجمعية حماية الأطفال بالإسكندرية

كثبت حنان كامل :

أقامت الجمعية المصرية لحماية
لحماية الأطفال بالإسكندرية سوقا
خبريا للمنتجات الصناعية والمصنعة
وذلك بغندق الشيرالون تحت رعاية
السيدة موزان مبارك رئيسة اللجنة السيد
الرئيس والدكتور في السوق حوالي
٦٠ شركة من شركات القطاع المحلي في
مجالات المنتجات من منسوجات
وأدوات منزلية والفضة وملايش
جواهر ومفروشات ومفوف يخصص
دخل هذا السوق للمساهمة في انشاء
مدرسة للفتيات المعوقات ذهنيا
بمنطقة سموحة وهي أول مدرسة من
نوعها بالمحافظة وتقرر أن تقبل
المدرسة الفتيات بمجرد اكتشاف
الإعاقات بدون التمييز بين معيقتيه
وستكون الإقامة داخلية وخارجية
وسيطبق الإشراف سواء الشدة أو
علاج بأسلوب علمي متقدم والتمسكون
في هذا المشروع وزارة الشؤون
الاجتماعية والدكتورة سمية فهمي

عميدة معهد الخدمة الاجتماعية
، بقدراسات النفسية والاجتماعية ،
وكلية الطب ، بالدراسات الطبية ،
كما تقرر أن يكون مجلس إدارة
المدرسة من امهات الفتيات التزيلات
يحدث يخصص لكل ام يوم كامل تقوى
ليه الاشراف الكلى على المدرسة ..
صرحت بذلك امال طلعت رئيسة
الجمعية .



المصدر : الجمهوريين

للنشر والخدمات الصحفية والاعلامات التاريخ : ١٠ أغسطس ١٩٨٩

اليوم المهرجان السبوي الأول لعقد الطفل

تنظم محافظة بورسعيد اليوم
المهرجان السنوي الأول للعقد العاشر
للطفل والذي قدمه الرئيس حسني
مبارك هدية للطفل مصر .

يشترك في المهرجان دول مجلس
التعاون العربي مصر واليمن
والعراق واليمن الشمالي والطفل من
المملكة العربية السعودية

ويشمل المهرجان مسابقات
رياضية ولعبة مختلفة تنمي في
الطفل احترام العمل اليدوي واكتشاف
مهارات وقدرات الطفل .

وتطوف عربات الزهور بشوارع
المدينة ومبانيها ومنطقة الشاطئ
ويرافقها أفراد من قوات الشرطة
يرتدون الزي الفرعوني وتزف
الموسيقى العسكرية الاثنية
الوطنية والمقطوعات الموسيقية .

سيكون في استقبال الوفود
المشاركة مجلس خبير محافظة
بورسعيد والقيادات السياسية
والشعبية والتنفيذية بالمحافظة .



المصدر : الجمهورية

للنشر والذخائر الصحفية والعلومات التاريخ : ١٥ أغسطس ١٩٨٩

عبودية القرن العشرين

يبدو أن تجارة الأطفال لن تتوقف .. أنها عبودية القرن العشرين .. ومهما قيل أن الآباء يرضون عن بيع أطفالهم وأنهم يتكلمون الفصحى بالدولار وأنهم ينقذون الأطفال من فقر محقق لهم ويدعون فرصا كثيرة في الحياة .

وكثيرا ما يلقى القبض على عصابات تجارها الأطفال . وهي لأشرف ذات نفوذ تشتم أعضاء مدرسين ومستشفيات عامة وخاصة وتضم محامين يضمنون الحصول القانوني لتبرئة المجرمين .. وهؤلاء هم الذين يطفون لكبر المكاسب ولا يأخذ أهل الطفل سوى الفتات .

وإذا كان المشترون من الأضواء الذين لم يوزعوا أطفالا . فإن ذلك لا ينفي أنها جريمة ..

وإذا كان البائعون يوافقون على الصلصة المبهنة مضطرين تحت ضغط الفقر والحاجة . فإن ذلك لا ينفي أنها جريمة .

وهي جريمة تكرر في كثير من بلاد العالم التي يشتري فيها الفقر .. وهي جريمة عالمية حيث يتم تصدير الأطفال إلى بلاد أجنبية .. ولقد مضى عن عصابة في الهند وعصابة في أمريكا اللاتينية وإسرائيليين مغرورين .. ومضوا مخرجاً عن تكرار نفس الجريمة في «بورجواي»

واقتلها بحيث يصل عدد الأطفال المباعين إلى خمسة أو عشرة أطفال كل أسبوع ويصل الثمن إلى سبعة آلاف دولار لكل رأس .. وقد وصل الأمر حد قزحاج رئيس الجمهورية ومناشدته المحكمة أن تتوقف تلك التجارة المبهنة .

ويبدو أن رئيس «بورجواي» لا يمكنه أكثر من المناشدة والشكوى لأن تجار الأطفال يعرفون كيف يهربون من حكم القانون وكيف يضمنون شرعية على تجارتهم اللعينة .

محمد العزبي



المصدر : مايو

النشر والذمات الصحفية والهلو مات التاريخ : ١٩٨٩ أغسطس

اسباب نفسية واجتماعية وراء عدوانية الطفل

تظهر لدى بعض الأطفال ميول عدوانية منها التخريب . الضرب . الإهمال . إخفاء ممتلكات الغير . حول هذه الظاهرة العدوانية التي قد تكون سببا ميئوسا في تخريب الأشياء المحيطة بها كان لصحبة المرأة والطفل لقاء مع د . سمية الجندى أستاذ الدراسات الإنسانية بجامعة الأزهر وعضو مجلس الشورى للتحديث عن ظاهرة التخريب وغيرها من الميول العدوانية الكامنة داخل الطفل

تقول .. سمية الجندى يتخذ الطفل العدواني من العدوان طريقة لتفخض الشعور بالعجز أمام أفراد أو أمام عالم خارجي .. ولذا يلجأ الطفل إلى العدوانية ليسترد شعوره بالأمن .

وأما عن الأسباب الاجتماعية فقد نجد الطفل العدواني يعاني من نقص في عملية التعلم كما أنه يشغل في أن يمتص الكثير من عوامل الضيق الخارجي التي يمكن أن تحدث من عدوانيته الموجهة للأطفال وللعمالم الخارجي .

ولحملة الطفل من عدوانيته كما تقول د . سمية الجندى أستاذ الدراسات الإنسانية بجامعة الأزهر يجب إعادة تعليم الطفل وتدريبه لدفعه العدوانية غير المهذبة بل احترام حقوق الغير وتغيير معيبر خلفيه وتكوين قيم إجتماعية سليمة بتعليمهم قوة الشعور بالاثمة والخطيئة وأن التصرفات العدوانية ما هي إلا تصرفات شاذة غير سوية كما ينبغي رقابة الأطفال في تصرفاتهم ومصلحتهم بالإشغلة إلى مله لوفات فراغ الطفل بأشياء مبهدة ومثمرة مع مراعاة تهيئة الجو المناسب له وعدم ضربه بلا مبرر فهري والحد من العقاب الشديد للطفل الشقي . إلى جانب ذلك يجب مراعاة عدم إظهار الخلافات الأسرية أمام الأطفال

وتظهر عدوانية الطفل في عدة صور مختلفة منها عدم المحافظة على البيئة المحيطة به كخلع شجرة صغيرة أو قطع وردة في حديقة أو تخريب الممتلكات العامة مثل كراسي سيارة أو قنويين أو مسرح أو نور سينما وقد تأخذ أيضا صورة عكس الآخرين كأن يحاول الطفل عكس أمه ولييه بعدم تناول الطعام وكذلك التمرد على المدرسة والمدرسين المحيطين به وكذلك سرقة أو إخفاء ممتلكات الغير .. كل هذه الأسباب ما هي إلا نتيجة تؤثر داخل كامن لدى الطفل العدواني قد ترجع إلى أسباب نفسية أو إجتماعية

ومن الأسباب النفسية نجد الصراع الذي ينشأ داخل الطفل نتيجة إنعدام الدفء العائلي داخل الأسرة مما يخلق لديه حالة من اللقلق والتوتر النفسي . كما قد ترجع عدوانية الطفل إلى البيئة المحيطة به فقد يكون الأب عدوانيا أو الأم فينشأ الطفل بدوره في بيئة عدوانية كثيرة النزاع وغير مترابطة يقتبس منها العدوان وعدم إحترام حقوق الآخرين كما قد ترجع العدوانية إلى القسوة الزائدة من الوالدين على الطفل نفسه مما يجعله يعبر عن هذا الشعور بالسخط والكراهة والتبذ بسلك عدواني تجاه الأطفال الآخرين أو تجاه الأشياء المحيطة به أو ممتلكات الآخرين . وهذا السلوك كما تراه أستاذة علم النفس بجامعة الأزهر يجعله يشعر بالأمان والطمأنينة وأنه ليس عاجزا أمام العالم الخارجي لأن السلوك العدواني يعتبر أحد الأسباب التي تشجع حاجات الطفل وتحقق له غاياته لا يستطيع تحقيقها إلا عن طريق العدوانية



المصدر : الحار

التاريخ : ٢٤ من شهر ١٩٨٩ للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

قرينة الرئيس تفتتح معرض كتب الاطفال في سبتمبر القادم

كتب - مصطفى القاضي :

تفتتح السيدة قرينة الرئيس حسني مبارك يوم ٢٣ سبتمبر
القادم معرض القاهرة الدولي لكتب الاطفال .

صرح فاروق حسني وزير الثقافة بان العمل يجري داخل
ارض المعارض بمدينة نصر وفي الهيئة العامة للكتاب
بموريش النيل حيث اعلنت حالة الطوارئ استعداداً
لافتتاح المعرض .

ولقد الدكتور سمير سرهان رئيس مجلس ادارة هيئة الكتاب
بان معرض كتب الاطفال هذا العام يختلف عن المعارض
السابقة لانه سوف يعرض عددا كبيرا من كتب الاطفال غير
المكررة ويساهم رخيصاً ، كما ينظم المعرض مجموعة
من الندوات للاطفال يحضرها كثير من كتائهم .

وقال ان المعرض يصبح بشكل نقاشية ثقافية عظيمة بفضل
رعاية السيد الرئيس حسني مبارك والسيدة قرينته .

وأشار محمد علي ضيف وكيل الوزارة ورئيس القطاع
الاقتصادي والافاري بالهيئة بان معرض كتب الاطفال هذا
العام يتميز بكثره عدد الكتب التي ستعرض فيه والتي سيبلغ
عددها ٢ مليون كتاب .

اضاف ان الهيئة على وشك الانتهاء من استقبال كتب
الاطفال التي تشتريها من بعض الدول الاجنبية مثل اليابان
وقنطرة وفرنسا واسبانيا وبعض الدول الاخرى بعد ان تم
تغيير الاعتمادات المالية اللازمة لشراء هذه الكتب .



المصدر: النور

التاريخ: ١٩٨٩ ١٤ ١٩٨٩ للنشر والخد مات الصحفية والاعلامات

أطفال الإيدز يتزايدون !

ذكرت إحصائية طبية فرنسية أن هناك أكثر من ٨٠ ألف طفل في مختلف أنحاء العالم وأموالهم يحملون فيروس مرض فقدان المناعة المكتسبة - الإيدز - وقالت إن هذا العدد سيتزايد خلال السنوات القادمة لوجود مليون ونصف مليون امرأة في مختلف أنحاء العالم تحمل فيروس الإيدز .

لوضحت الإحصائية أن ألفي طفل فرنسي يولدون سنوياً وهم يحملون فيروس الإيدز منتقلاً إليهم من أمهاتهم . من جانب آخر ذكرت دراسة لجمعية الطفولة الفرنسية أن حوالي ٤٥ ألف طفل فرنسي يتعرضون كل عام لاعتداءات وحشية تؤدي في كثير من الأحيان إلى الموت .



المصدر : المواصلة

النشر والخدمات الصدفية والهلو مات التاريخ : أغسطس ١٩٨٩

دور الحضانة هل تمارس دورها

التربوي في اعداد الطفل ؟

المشرفات على دور الحضانة غير مؤهلات لتوجيه

اطفالنا نفسيا وتربويا وثقافيا !!

صالح دار الحضانة - الى جانب الأسرة - في مهمة تربية الطفل وتنقيته في المرحلة المبكرة من سن الثلاثة الى نهاية السنة الخامسة من حياة الطفل . وهناك كثير من الآباء ممن يرسلون أطفالهم الى دور الحضانة ، الا أنه ربما كان هناك عدد كبير منهم لا يهتمون بحال أطفالهم بهذه المدة ، حيث أنه من الملاحظ ان الدافع وراء إرسال الطفل الى دار الحضانة ، يرجع الى اشتغال المرأة وبخولها الى ميدان العمل الى جانب الرجل اكثر الى وعي الوالدين بالاطر التربوي لهذا الدور . وما يؤكد ذلك ، ما نسمعه عنه باستمرار من الطائفة بشأن دور حضانات ملحقة بالآسكن التي تعمل بها المرأة بشكل يدل على ان هذا المطلب يهدف الى خدمة المرأة العاملة اكثر مما يهدف الى خدمة الصغار وتربيتهم . وقد اثبتت الدراسات التي اجريت في هذا المجال ، ان زيادة الفرض التعليمية لعم الطفل من الممكن ان تؤدي الى رفع درجة ثقافته بشكل ملحوظ . فربما ان تنقل بعض الدراسات تشير الى ان للذكاء قد يورث ، الا ان ثقافة البيئة ايضا يعد ذا اثر فعال في تجديد الذكاء .

ماتشع اليه الدراسات والأبحاث النفسية والتربوية ، من أهمية دور التربية في مرحلة الطفولة المبكرة ، كأساس لتعدد عليه مراحل النمو التالية في تربية الطفل ، وتعليمه وتنميته ، وتشكيل اتجاهاته ، وقيمه ، وشخصيته ، بصفة عامة .

● يقول : شوقي ديب جاد - صاحب

وبناء على هذا ، ان دور الحضانة التي يدخلها طفل ما قبل المرحلة الابتدائية تساعد على تغيير درجة ذكائه . ولكن اذا نظرنا الى دور الحضانة المنتشرة في مجتمعنا ، نجد ان الاشراف عليها يتولاها أقل الناس حظا في مجال الاعداد النفسي والتربوي والثقافي ، رغم



المصدر :

أغسطس ١٩٨٩

التاريخ :

للنشر والخد مات الصحفية والمعلومات

تحقيق : ابراهيم حشاش

● أما أحمد محمد السرساوي - مدرس فيدرالي بسوق ليليل - فتعتبر دور الحضارة مظهر من مظاهر التقدم الفكري في أي بلد من بلدان العالم . ويلاحظ تقدم أي دولة بمقدار اهتمامهم بالأطفال .. وعلنا في مصر للأسف يتم إنشاء دور حضارة غير متوافر لها الشروط المحددة لأعداد برامج جيدة فكريا ونفسيا وبدينا .. فلابتي يجب أن يكون متمسك بالقدر اللازم لاستقبال أكبر عدد

للممارسة الأنشطة الرياضية وما غير ذلك من اللعب ذهنية وتربوية تناسب مراحل نمو الطفل .. كما يجب أن يشرف على هذا الدور مدرسون متخصصون في علم التربية ، لأن الطفل في هذه السن المبكرة يكون في مرحلة للتكوين الذهني وتشكيل انطباع عن الحياة وعن الأسرة وعن الوطن .

● ويشيد - كذلك يجب الاكثار من سرد القصص للأطفال ، وذلك نظرا لما يتسم به النمو في هذه المرحلة من ميل طبيعي الى سماع القصص ، ولأهمية تلك التي تتضمن لبطالا من الحيوانات المألوفة لديهم والمتشابهة في سلوكهم المعنوية . فمن طريق القصة يمكن للطفل أن يكتسب بطريق غير مباشر كثيرا من المعارف والمفاهيم والقيم والفضائل . ● وتقول نادية خليفة - بكالة الدراسات العربية والإسلامية - نظرا لما يتميز به أطفال هذه المرحلة من ميل شديد الى اللعب ، فإن اشياء هذا الجيل يتطلب توليد اللعب المختلفة في بيئة الحضارة . ولأهمية تلك التي تعتمد على الفعل والتدريب ، لما يبرز فيه ذلك من تنمية لشكاه الطفل وبعده الى التفكير فيما يواجهه من مشكلات . وعندما نلاحظ اللعب لأطفال هذه المرحلة ، يجب أن نربط بين نوع اللعبة وسبل كل من للتعليم ، وذلك بأن نزيد الذكر واللعب للفتاة .

مظهر يسوق ان الاتصال في اعداد المشرفات على دور الحضارة ، يمكن انعدام الوعي في مجتمعنا بأهمية الدور الذي تلعبه في التربية في تشكيل الشخصية وتعديل السلوك ، كما يمكن عدم جدية نظرة الكبار الى التربية كعلم يلف مع سائر العلوم الأخرى على قدم المساواة ، إن لم يلفها أهمية وخطورة من ناحية الأهمية والمساواة . ● ويشيد : خليل مركات - مسئول الأمن بالوحدة المحلية بسوق - عندما يتقدم الوعي بأهمية التربية ، نجد أن كل شخص يعتقد أنه قادر على تربية أطفاله تربية سليمة ، وأنه طالما قد مر بعبارات معينة أثناء تربيته وبمعيشتها في أسرته فمماكانه أن يربي أطفاله بنفس الطريقة التي تربي بها ، إن لم يفرح بالتفكير تربوية جديدة عن طريق الاجتهاد الشخصي ، غير مدرك عندئذ أنه قد يلحق بضراره لضرارا بالغة لا يسول به ذلك صمو آثارها .

● وتقول : شيرين الصالحى - طالبة جامعية .. إذا كنا نهتم حاليا بأعداد المعلم الكفاء للمرحلة الابتدائية فإن الأمر بنا أن نهتم بأعداد المشرفات على المؤسسات التي تتولى تربية الحضارة في أهم مرحلة من مراحل حياتهم . أعدادا مكثفا يمكنهم من فهم النظريات الكامنة وراء ما يستخدمونه من استراتيجيات لتعل المادة العلمية ، بدلا من الانصراف على فهم هذه المادة . نظرا لما لهذا العمل من ديناميكية ودلالة تقتضي ألا يمارسه إلا من هو أكثر اعدادا من ذلك .

المنيف شيئا مثل : الكرة ، المسدس ، والاتات بالمراس والذهب المسلية ، وهو ما كلفت نتج البحث الذي قام به المركز القومي للبحوث الاجتماعية عن التليفزيون والصحف ، والتي كشفت أيضا عن أن الذكور يميلون الى تفصيل اللعب مع الأصحاب والقرناء والهجرات ، بينما تنحى الإناث الى اللعب مع الأختة داخل المنزل .

● وتقول : لشرى رمضان يمعده خطا التجارى : رغم أن لعبة تطعيم ماقبل المرحلة الابتدائية تعتبر من الأمور المسلم بها والمتفق عليها بين علماء النفس والتربية ، إلا أن البيانات الإحصائية تشير الى أن هذه المرحلة من حياة الطفولة لاكتفى من العناية في مجال التطعيم ما يتناسب مع علما من أهمية وخطورة ، إذ أن الإحصاءات تشير الى أن دور الحضارة لا يتزايد عددها ، أو عدد المقيد بها - ويقال عدد مطعنها ومطعنتها - بالقدر الذي تنوقه لواجبه الفنى السكاني المتزايد من علم لأش



الحقائق تقول :

وداعاً لبراءة الطفولة

من الظواهر المثيرة للدهشة والإعجاب في هذا العصر التغيير الجذري الذي حدث للأطفال في مراحل النمو .. فالتغييرات الاجتماعية والثقافية التي انتشرت في مختلف أرجاء العالم من تأثيرات الإعلام ومنذنا واليمين .. كلها عوامل ساعدت على جعل كثير من الأطفال يعرفون الكثير قبل الأوان وبالتالي تغيرت ملامح الطفولة التي كانت سائدة في الأجيال الماضية والتي كانت البراءة أهم ما يميزها .. فالأطفال يحرصون الآن على مشاهدة الأفلام ويتقنون أحداثها ببراءة وبدون أدنى حرج أو خجل أمام الوالدين كما الذي حدث لكي يتفاني الخط الذي كان يصل في الماضي بين الأطفال والكبار .. يقول المتخصصون إن التغيير حدث سريعاً جداً بحيث لا نستطيع أن ننسبه إلى الضحك المبرح فقط .. هذا بالرغم من أن الدراسات الحديثة تؤكد أن سن البلوغ تأتي الآن مبكرة على الأقل بثلاث سنوات بالمقارنة بمنتصف القرن التاسع عشر وهو نتيجة كما يعتقد الخبراء إلى نمس نوع التغذية الصغروما عن الطفولة حتى وقت قريب لا يتجاوز العشرين عاماً كل أقرب إلى مفهوم أجدادنا بالمقارنة بظهورهم السائد اليوم

ويؤكد الخبراء أن التغيير الكبير حدث في الستينيات مع تحرر المرأة وارتفاع نسب الطلاق والثقافة الأسرية مما أضطرت الأمهات التي كان يتبعها بها الأطفال من التجارب المبكرة التي لا يتعرفون لها والتي تجعل بنسجهم تكن السبب الرئيسي وراء هذا التغيير هو ظهور جهاز التلفزيون الذي أصبح شيئاً فليماً بعيداً عن سيطرة والدينا الذين في معظم البيوت .. مما جعل الأطفال يتبعون المعرفة التي تقدم لهم بصورة مباشرة دون أي تمييز بين الصالح والفساد فأصبح الطفل يشغله من أسبغ به في الزيار التي يتحكم في القنوات يسمح بإشباع ما يريد سماعه ومشاهدته .. فخلق بين مشاهدة الفضائيات والأجهزة والصنف والاضطرابات والجرائم والشتات الخيالية التي تكشف العذاب والاضطرابات والموت التي يراها منها الناس في مناطق كثيرة من العالم .. حتى البرامج التوعوية تنسهر من رجال ونساء يشبهون إلى حد كبير إلهامهم وأموالهم .. وكانت النتيجة أن معظم الأطفال أصبحوا مثلاًين ومتشاكين في طيبة البؤابة البشرية ومزقزين نسبياً .. بل والأكثر من ذلك فإن نفس فعل الجلس تشاهدة التلفزيون أدة ساعات طويلة يمنهم من تشييل ذهنهم في الإعجاب الضمنية والخيالية التي كانت تشكل في الماضي روح وجوه الطفولة .. وانعكس ذلك أيضاً على ثقافة المجتمع نسبياً تجاه الأطفال وبغير ذلك مثال واضح في إعلانات التلفزيون التي تقدم أطفالاً من العاشرة يتمايلون على أنغام الموسيقى الرافضة وقليات في سن المراهقة يذعن إعلانات عليها آثاره وأغراء .. ثم نتقال بعد ذلك إلى الأفلام .. ففي الماضي كان الأطفال يقرأون كتب الروايات الخيالية والقصص والمخبرات التي تروي حكايات أبطال آخرين مشغولين بالبحث عن متع بريئة .. أما اليوم فالأطفال يقرأون في كل شيء .. عن الأمان والطلاق والموت ونفس الشيء يتقبل على الإعلام السينمائي فليل عام 1990 تقريباً كانت كل الأفلام تصلح لإشباعها على الأفلام فبالإضافة على طغوية على الصغار والكبار على حد سواء ففكر بمرور الأيام التي لا تسمح بها الأفلام وبالتالي ليس هناك داع لإبراز تفاصيلها لم جاء عصر الحريات والفتاح الرقابة تدريجياً مع موجات التحضر والفتحت تلك البؤابة التي تتحكم في المعرفة في صراحيها .. وأصبح الأطفال يتكلمون ويتصرفون ويحاولون تكبير المثلين والمثلات التي يشاهدونها على الشاشة بما يشبه كل البعد عن روح وتصرفات الطفولة .. فزاع الأباء والأمهات عندما يدوا بديون أن أطفالهم يفتنون برائهم ولكن الأسر كان في الغلب من أيدهم بحيث أصبحوا غير قادرين على تحديد نوعية الأفلام التي يشاهدها الصغار ويقول المتخصصون أننا لا نستطيع أن نقالي بكل العلوم على القلب والأفلام

هبة لوزة



المصدر : الجمهورية

النشر والتدريس والصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٠ سبتمبر ١٩٨٩

مؤتمر دولي أفريقي لحماية تشييد الأطفال

كتب - يصرى السيد :
يُعقد بالقاهرة المؤتمر الدولي الأفريقي
لحماية تشييد الأطفال في الفترة من ١٠
إلى ١٤ سبتمبر الحالي .
ويشارك المؤتمر تسعة عشر
دولة أفريقية ووضعت البرامج التي تهدف
إلى حماية الأطفال المشتغلين في
الصناعات والحرف المختلفة
ويشارك في المؤتمر ٩ دول أفريقية وهي
مصر والعمرك واليوبيا وغانا وكينيا
ونيجريا والصومال وتنزانيا وزيمبابوي



المصدر : الجمهورية

النشر والتذمات الصحفية والاعلومات التاريخ : ٢ سبتمبر ١٩٨٩

الواقع التعليمي للطفل المصري متدهور وصحته في خطر !

صدرت وثيقة الرئيس مبارك باعتبار السنوات العشر القادمة مقدا لصحة الطفل المصري ورعايته .. وكان من الطبيعي ان تبدأ خطوات جادتين لجلب الوزارات والهيئات المستولة بتقديم خطط متكاملة للاحتياجات الطفل المصري ووسائل لتجاعها ، والفترات التي تستغرقها هذه الخطط ، والاعداة التي تسمى بتحقيقها والميزانيات اللازمة لذلك ، والدراسات التي استندت اليها الوزارات في ذلك ... وسجل تنفيذها ومتابعها واستكمالها وتقريبها بشكل دوري فعال .

لكن شيئا من هذا لم يحدث حتى الآن ، ولم يتحرك احد !
ولاشك ان فتح ملف واقع الطفل المصري التعليمي والصحي والثقافي والاجتماعي اصبح امرا ضروريا ، من اجل ان نعرف ماذا علينا ان نفعل للطفل المصري خلال السنوات القادمة ..
والوطنية في هذا التحقيق تناول جانبها من الواقع التعليمي والصحي للطفل ، وتعرض لرؤيتها .

أزمة التعليم الابتدائي

يلتزم تقرير وزارة التعليم - ١٩٨٧ -
ان الوزارة تشترك بشكل مباشر في
رعاية ما يقرب من سبعة ملايين طفل
معتصمين بدور الحضنة او حبيبين في
المدارس الابتدائي على المستوى
الوطني .

تحقيق :

ثروت فتحي



المصدر : الجمهورية

النشر والتدريس والصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٩ سبتمبر ١٩٨٩

إن البرامج وخطه العمل تقتصر في مجاليها على خطة التدريس والامتحان ومجموع القصص ، ويضاف إلى هذا عدم تواجد - محلات أو طرقات طرقات للقيام بالفكر القوي الهام الذي يجب أن يتبع به نورالعلماء فضلا عن اتصال تعليم ما قبل المدرسة عن الأربعة بالتعليم الابتدائي .

ويذكر نفس المصدر أن التعليم الابتدائي ليس أمثل حال فقد أصبح نزلها وانسحابها من غير المستوية في مجال القرية ، وأصبح تعليمها بلا قرية ، فضلا عما سبق فإن التعليم الابتدائي يمثل أيضا من خشكتها أصليا :

- تواجد معلمين غير مؤهلين في سوريا
- في بعض من المدارس تلك المدارس في دورها القوي طاعة للثورة بطيها .
- عدم توفر الأنشطة المدرسية التي تسهم في إثراء شخصية الطفل .
- تجمد المقررات الدراسية القديمة في المدارس .

وتذكرهم المصادر وتذكرهم التعليم في جهات دراسية جديدة ذات أعضاء جديدة ، ومقررات ليس لها مواصفات الجوراء . إلى غير ذلك من التوايل التي تؤثر على حياتنا في المدرسة الابتدائية .

ويذكر بحث آخر للمفكر عبد الرزاق إبراهيم جديد بوزارة التربية جديلة حين نشي أن تعليم طمبل المرحلة الابتدائية يمثل حالة كرات أبرضا :

- العجز عن البرامج في المباني والتجهيزات التي من شأنها أن تساهم في التحسين ، وتفتقر لهم الاستمرارية والاتصال الذي يكتل لهم التمر التعليمي .

- طرائق غالية بدارس التفتة الأولى من التعليم الأساسي تمثل طرين ، بالإضافة إلى تكسي الأصول ، رئيسي خلقيا أن عبدا للتفكير ترتيب طلبة بقدان الاتصال الحركة والتشابة في هذه السن ، وهي لازمة لتعلم النحو والتعليم .
- انخفاص مستوى التعليم الأساسي ، بمعنى تعليم المهارات الأساسية من قراءة وكتابة وحساب ومعهم ابتدائي الميزة والعلم والصل بها في الحياة اليومية .

ويذكر نفس التقرير أن الوزارة تقدم ضيقها لعدد محدود من الأطفال في سن ما قبل المدرسة وبالمعدل ١٦٥٥٠ طفل وخطه بنسبة ٧٥٪ من إجمالي عدد الأطفال المقدمين بدور الطفلة والذين يبلغ عددهم ١٢٥٨١٠ فضلا وخطه ، وإذا أخذنا في الاعتبار أن عدد الأطفال المقدمين بدور الطفلة لا يمثل إلا نسبة ضئيلة جدا من إجمالي عدد الأطفال في سن ما قبل المدرسة ولم يتكلم الاتصال بها لسبب أو لآخر ، لا تركها أن هذه الطفلة الهامة جدا لا تقدم إلا لعدد محدود جدا من الأطفال ، بينما نعلم أنها المتفانية المطلوبة من أبناء الشعب ..

فرغم الجهد المبذول من المؤسسات التربوية لخلق ما قبل المدرسة لا يستفيد منها سوى ٨٪ من مجموع أطفال ما قبل المدرسة .

هذا من حيث الكم ، أما الكيفية دور الطفلة فقد تناولته أبحاث متنوعة أبرزها بحث للمفكر مجروح السخفي جديد إير النصر لبيان أصول التربية المسند ورئيس قسم أصول التربية وكالة التربية جامعة الأزهر ، والمفكر سام حسن علي حول مدرسي أصول التربية بجامعة الأزهر بعنوان « التربية للطفل المصري بين مفارقات الواقع وطموحات المستقبل » وخلاسته : أن معظم دور الطفلة لا نعلم أن تكون أيا من أمتة خط لواء الأطفال لبدء فلسفة الأهداف ، ومن ثم فلا يوجد اهتمام ببنية هؤلاء الأطفال وأعدادهم لتعليم في المدارس الابتدائية ، كما



المصدر : الجمهورية

النشر والخد مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ١٩٨٩ سبتمبر

اطفالنا وارضى سوء التغذية:

أطلق المسمى لطفل ارضى سوء التغذية
اسم جديد هذا من اطلق المسمى وينصح
هذا ما ذكره في الاستاذ الدكتور
محمود عثمان جلال رئيس مجلس ادارة
مجمع التغذية الذي قال :
ان ٤٠٪ من الاطفال في مراحل
المدرسة الابتدائية لديهم نقص في كمية
المغذيات في الغذاء ، وترتفع النسبة
تصل الى ٦٠٪ في اطفال ما قبل
المدرسة ، و ٢٨٪ من الاطفال يولدون
اقل من الوزن الطبيعي ، وعندما يصل
من الطفل في عمر الى ١٠ سنوات
يكون اقل من المعدلات العالمية سنة
او سنة ونصف في الوزن او الطول ،
ولا شك ان هذا يعني خسائر كبيرة
في القوى الانتاجية مستقبلا ، كما
وذكر على القدرة على التحصيل في
المدرسة ، ولا شك ان الطفل السليم
محميا لديه مناعة اكبر ضد المرض.
ان الاطفال في مصر حتى سن
الماترة يمثلون ٢٠٪ من اجمالي عدد
السكان ولديهم يستهلكون حوالي ٢٦
لغرام من الغذاء ، ولذا استنفسنا
لتصبح هذه النسبة ورنمها من هذا
يخضع الطفل من الاراضى ، ويطلب
قوة ومقاومة ضد المرض ، كى يساعد
على القوي الصلي السليم ، فالغذاء
المصنوع الذي يخدم من موانع الغذائية
الحياتية في العصر لا يمكن ان نوصي
في الفكر .

ماذا نفعل لاطفالنا ؟

بعد ان عرضنا لاجانب من الواقع
التطبيعي والصحي للطفل ارضى سوء
التغذية نعرض لروايتنا في تحسين واقع الطفل
الارضى من خلال النقاط التالية :

- البدء الصلي في برامج القضاء
على الية من خلال برنامج شومي
تشارك فيه جميع المؤسسات والهيئات
والجامعات والاعزاب والمنظمات ، لا
تزال نسبة الية عالية ووصفت في
الاخصاء الاخير للسكان - عام ١٩٨٦ -
الى ٤٩٪ في الفوسط ، وترتفع
بين الفئات تصل الى ٥٤٪ ، مما
يصل مائتا كيرا امام جهود التوعية
والتنشيط الصحية الشعبية للطفل ،
كما ان القضاء على الية يؤدي الى
تراجع جهود تنظيم الأسرة .
- مواجهة ظاهرة التسرب من
المعقبة الاولى للتعليم الاساسي ،
حيثما التسرب الجفري للطفل من
مرحلة السن الانتاجية خاصة وان
القضاء على التسرب يمثل بعدا هاما
من ابعاد القضاء على الية في
مناخها ، كما نعال مواجهة ظاهرة



المصدر : وطني

للتنشر وأخذ مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٠ سبتمبر ١٩٨٩

حياة أفضل للطفل المصري .. كيف ؟

● اتنا بعلاج ملحة إلى استرانيبية
● ملحة لطفة الطفل ، ملحة محددة
● على علم ٢٠٠٠ أو ٢٠١٠ ، نحدد
● التعليمات الطفل المصري وكيفية
● اشباعها ، ويمكن أن يتبدل من خلال
● صبح كدراسات التي تبت في المعاهد
● والتعليمات ومراكز البحوث المتخصصة
● واجتماع أهل الفكر والرأي والمعلم
● المتخصصين في مجال الطفولة، والاتفاق
● على وضع الإعدادي المناسبة ، ثم
● اوضع السياسات التعليمية بتحقيقها
● ونفذ برامج زمنية محددة وواضحة،
● بوجود جهاز يتصرف على تنسيقها
● هذه الاسترانيبية ويمكن مثلا المجلس
● القومي لطفولة الطفولة والأبوة ..
● والمهم أن تبدأ .. عمل بحث هذا !!

● العربية وترميم أهلكك مما يؤمنه
● الجسم المناسب لكي تأخذ العملية
● التعليمية ليأخذها المرونة .
● توجه الاهتمام الحقيقي للاختلال
● في الريف والمناطق النائية في المدن،
● وتقسيم الخدمات الاجتماعية والتعليمية
● والتعليمية والتربوية لهم ، والعمل على
● زيادة نصيب كل الريف والأحياء
● القسمة من منافع الثقافة المظلمة .
● التنسيق بين الوزارات المختصة
● ومراكز البحوث والدراسات الخاصة
● بالطفل ، والعمل على تكامل جهودها
● بما يضمن تحقيق فعالية كبيرة لها .
● وأخيرا ، أن تبدأ كل وزارة
● مخططة بتدعيم خطة دراسية مبنية
● اوضع فيها ماذا ستقدم للطفل خلال
● السنوات القادمة .

● التربوي بعد العمل الفعالة كالمسيرة
● حياة الأطفال .
● اعطاء مزيد من الاهتمام بتعليمات
● جسرانيبية شخصية الطفل بدءا من
● الطفولة والمهارة الأولى من التعليم
● الأساسي ، والعمل على تنمية حواس
● الطفل والقدرة على التعبير ، وشهد
● القدرة على الملاحظة والطفل والتأمل،
● فضلا عن السيطرة على مهارات القراءة
● والكتابة والصف ، والقدرة الأساسية
● من القدرة النبية والتربية والبيئة .
● تستخدم وجهة لمدنية فلاجل
● المدارس الابتدائية الحكومية في جميع
● محافظات مصر ، والعمل على تحسين
● لوائح المعايير للاطفال ، وتحسين
● بشكل دوري .
● البدء حورا في اصلاح التربية



المصدر : الاخبار

للتشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٦ سبتمبر ١٩٨٩

الخطر القادم من الشرق الأقصى

بلغت مشغولياتها غلابد الا تاتي على حساب بيتها . اما اطباء الاطفال فيبلغون انتباهك الى انها (معمل ميكروبات) متنقل لابد ان يصيب من يقترب منه .. وانت .. تعتبرها نموذجاً لاستكمال الوجاهة والترف . هذا التحديق يستعرض السليبيات والايجابيات (ان وجدت) التي يجلبها لنا هذا الخطر المقيم معنا ●

● احترس . هناك خطر يهدد بيتك .. قنبلة موقوتة .. تقيم معك وانت لا تدري . قبل ان يفلت الاوان وتجد اطفالك صورة - ممسوخة - بلا قيم او دين .. ابحت وراء (الشفقة الاجنبية) .. هذا هو الخطر .. علماء النفس يرون انها عامل عكس ياتي بانعيار القيم السلوكية لدى الاطفال علماء الاجتماع يؤكدون ان المرأة العاملة مهما

يهدد أطفال أثرياء مصر



المصدر : المختار

النشر والذات الصحفية والعهودات التاريخ : ٦ سبتمبر ١٩٨٩

الشؤون حتى تسمح بدخولهم وحتى لا يكون في ميعادهم خطر يهدد الافعال والتربية لأن سلوكهم الاجتماعي يختلف عن سلوك المسلمين اختلافاً بعيداً لذا فمن المفروض كما قلت وتضمن محل دراسة اجتماعية ونفسية وعقلية حتى تتلاقى سماتهم انه تتواجد فيها أيضاً يجب عدم إطلاق الحرية المطلقة بل يرد ان يستجلب واحدة منهم .

الآراء تتعارض !

● المواطنة حالة مصطلحي تتعرض على رأي د عبدالله المشد تقول : - تتمثل عند عائلة اجنبية منذ فترة طويلة لم اعرضها لدراسة اجتماعية او اجري لها اختبارات سلوكية لانها تتنازع بالاجابة في عليها وتلقن الاطفال لغة اخرى تتبدى بعكس الثقافة المصرية الجيلة التي لا تراعى مفاهيم امري سلوكيات .

● يعارضها المواطن المصري الشيخ (معلم) يقول : - مستحيل ان اترك تربية اطفال لعائلة اجنبية مهما وصفت ثقافتها او جديتها في العمل كيف التمن ايد غربية بامتلاكها البيت بقيم ومبادئ تربية وعصا لمن كن كبراء وامهات اريد ان تلقت لاطفاننا ولانتركيهم لامعات لا تمنهم المصلحة بقدر مايبعثن عن المدة او الاجر المنتظر .

خطر .. يهدد القيم !

ويؤكد علم الاجتماع خطورة الامر الذي تتركه العائلة الاجنبية على الطفل المصري خاصة على الاخلاقيات والسلوكيات المتعارف عليها فيقول : -

● حسن السعلاوي استاذ علم الاجتماع .

- استسلمت بعض الاسر بمبريات من الدول الاسيوية بؤران في لغتنا العربية من ناحية كما بؤران في اخلاقياتهم وسلوكياتهم من حيث انهم يأتين من بلدان بعيدة وعادات تختلف كلياً عن القيم المتشرة في المجتمع المصري .

ويؤكد المصالحه تعقيداً ان اغلب اللواتي يلجأن لتسهيل هؤلاء الاسويين من من النساء المصريات او اصحاب الشغليات وهذا معناه



النواء على مباركة
تقليص حجم المصالحه الاجنبية



الحسيني الشيخ
المرث بالمجاريه التربويه
الحلقة لوزارة الداخليه تم تحديد
الاعداد الموجهة والقائمة من المصالحه
الاجنبية بصورة كبيرة .
المصالحه .. لانهم

اذا تحولت شروط القرار الجديد وتعرضت لوضع هؤلاء الاجنبيات من الفعليه التبعيه .. هل يوافق رجال الدين على تربية اطفالنا على ايد اجنبية ؟

● عبدالله المشد رئيس لجنة الفتوى بالازهر اعترض ويرى ان اختلاف العقيدة لانهم كثيراً وان كان سينتصر على ربي الله عنه أصدر قرارا بمنع تزواج العرب من الفارسيات خشية على اطفال المسلمين .

لكن بعض مؤلف الاجنبيات لايرتبين بديهة محددة واكثرهم يستأجر اى دين ومن هنا فكيف يمكن ان تؤمن على الطفل المسلم او المسيحي ؟

● عبدالله المشد يضيف نقلاً
- اريد ان اوضح المصالحه الاجنبية تحت دراسة اجتماعية من وزارة

منذ فترة صدر قرار بضمول الشغليات الاجنبية مساو كن لطبيعتهم او سريالتيك مع الاسر المصرية التي تعمل بالخارج الالدة معدة بشروط متفق عليها بين وزارة الداخلية وادارة الجوازات .. وبالفعل تم تطبيق نص القرار الذي يحدد خفض حجم المصالحه الاجنبية في مصر واعطاء الافضلية لبيات البلد . القرار الجديد الذي صدر بمدة شروط اعلمها ان تحصل الشغلية الاجنبية على تأشيرة مسجلة من المصالحه المصرية في البلاد العربي الموجودة بها . ان تصحب مضمونها في حالة حضورهم مصر بحيث لايتسلم في الحضور او تحقن بهم بعد ميعادهم .. يصح الزائر من هذه الفئات اقامة لمدة شهر واذا اراد مضمونها مدة لفترة يدفع ١٨٠ دولارا عن كل شهر بحيث لايزيد مدة الاجازة المصليه للمضمون على ثلاثة اشهر .

عائلة زائدة

حول هذه الشروط يجادل النواء على مباركة مدير الجوازات فيقول : وضعت وزارة الداخلية والجوازات نظاماً معيناً لحماية هذه الفئات داخل البلاد واتأكد من خروجهم بصورة مضمونهم . اما السبب الحقيقي وراء هذا القرار فهو محاولة جادة لتحويل بها تقليص حجم المصالحه الاجنبية داخل البلاد وتوزيع فرص العمل للمواطنين المصريين الى جانب ان نظام الضمة في البيت ليست له اويوية الاختصاصات الجادة التي تحتاجها البلاد فعلاً اذا حضر لنا رجل علم اجنبي او صاحب صفة مهنية عالية من اصحاب الخبرات التي يمكن ان نغير بلدنا فلانها مفتحة لهم دون قيد او شرط .

ان المواقف الشغليات لطبيعتهم الحميمة في القاهرة منذ زمن لدى لائق من الاسر المصرية ؟

النواء على مباركة :

- هناك حملات دعوية على جميع الاجانب تشملهم الاقامة وايه عائلة اجنبية تشيط مع اية اسرة مصرية كعائلة كاملة ترسل نورا او يتخذ خدعاً اجراء قانوني قد يكون الحجز او عمل قضية حسب حالتها وعموماً فمند مستمر للنفي نتيجة للاجراءات



المصدر : الاخبار

التاريخ : ٦ سبتمبر ١٩٨٩

النشر والذات الصحفية والاعلامات

تحقيق :

جيهان شعيب

ما منها او عيب فيها فالعين الصفة للطفل لاترانا كذلك وانما تصبح له كمرشد ويوجهه ومن هنا فكيف يمكن للام والاب المشغولين دائما متابعة الطفل في كل الامكن اذا فرضنا انه بالفعل سيصبح محل اهتمامهم ورايتهم . ايضا الكفة المختلفة تولد داخل الطفل سلوكا غير متم وغبية في الانفتاح على مجتمعات اخرى ولذا ما نتفقد هذه المربية سلوكيات المجتمع المصري على حساب المجتمع الذي تنتمي اليه ... ومن هنا فالمشورة قليلة .

د . عزة كريم تلقت انظارنا لنقطة غفلة في الامة ومن الواجب وضعها في الحسبان نقول :

- عدة ما تكون هذه الشفلة في سن الضيف مما يجعلها مضاعفا لتضيق الأسرة خاصة وانها غير مقبولة بآلية تقليد أو خرافات . وفي بعض الأسر تكون محل طمع للزوج نفسه غير ما يكون شرف وبالطبع يؤثر هذا على استقرار الأسرة وتربطها ..

اجر وكيل وزارة

نعود لنسأل كم يبلغ متوسط اجر العمالة الاجنبية ؟ من ٢٠٠ الى ٤٠٠ جنيه اى انها تتكفى اجرا يوازي مرتب وكيل وزارة في مصلحة حكومية بالإضافة لجميع المستحقات الاخرى كإجازات والمكافآت

هكذا فال الجميع وبالطبع هذا اجر شهري ثابت خلاف المثلث والمليس وبعد . هذه جولة بحث سريعة لتقييم تجربة دخالت معظم البيوت المصرية .

التجربة مازال الكثيرون والغضب نقاط الفضل التي تحصلها بل ومسلمين بكنها لحسن حال وانجح من الاستعانة بليد مصرية .

في حالة الاستعانة بعمالات اجنبيات يجب عدم التساهل معهم بشأن الشهادات الصحية المفروضة تقديمها حين حاجتهم ويجب الزمهم بها حتى لا يكن عاملات الغرض ونحن لاندري

ترك الاطفال تحت رعاية هؤلاء المربيات مما يحدث خللا في القواعد التربوية .

● ترغيب المواطنة سفرة مصطفى الراى السفلى وتعتبره خلفا وجودة بالترقية لزمن امهاتنا واجدادنا ونرى ان الطفل الذي ينشأ على يد عائلة اجنبية يختصب نظرا من الصفات الحسنة والخلق القويم والسلوكيات المنظمة الى جانب اكتسابه لغة تنمو معه منذ طفولته المبكرة .

مجتمع مختلف !

تستذكر د . عزة كريم استاذ علم الاجتماع هذا القول وتقول : اننا لا ارض تماما وجود الشفلة القلبية ولكن الفت النظر لعدة امور اهمها ان المربية الاجنبية تنقل عادات وتقاليد ودين يختلف عنا تماما يؤثر ويعكس هذه الاسس بصورة سلبية على اطفالنا ومن اهم الامور التي تميزنا عن اى دولة اجنبية لنا نراعي بعض العادات والقيم التي تنشأ بين الذكر والامات فعلا نضع حدودا بينهما بحيث لا يحدث اختلاط كامل بين الجنسين عكس النول الأوروبية التي لا ترى في الاختلاط غشاشة ايضا القيم الدينية اعم فترة لغرضنا وتمييزها داخل نفوس الصغار هي فترة الطفولة فكيف نترك الاطفال لصاحبة دين مختلف فيتركز بها

المرآة محمد المصري يتفق مع علم الاجتماع قليلا لكن يرى ان وجود عاملة اجنبية ليس مخرأه ان ترك الاطفال تماما لها وانما لابد ان تتم تنشئة ن كل توجيهات الابوين وتحت اعينهم .

توجيه عكس !

يلتقط خيال الحوار الانساني الناس محمد محمود ليضيف نقطة اخرى ليقول : المربية بالنسبة للطفل بمثابة مثل اهل ابله يحاول تقليده فان كان هناك خطأ



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٧ سبتمبر ١٩٨٩ للنشر والخد مات الصحفية والهلو مات

بالبلي... نجه نذوة

دولية بالقهاهرة!!

الظروف الاقتصادية والعائلية وراء تشغيل الأطفال
معظم ترك المدرسة ويعمل ١٢ ساعة يوميًا

صالح التفتش

المعاملة الطبية من الأسطى

أفضل من المعاملة السيئة من الأكرسة

تقبل
يسرى
السيد



المصدر : **الجمهوريه**

للنشر والتدريس والصحفية والمعلومات التاريخ : **٧ سبتمبر ١٩٨٩**

وردة العرقسوس

● وأمام مبنى جريدة «الجمهورية» يشاهدنا نكاح صباها والقة تبوح العرقسوس للامارة صباها وتأتي اختها لتلق مكنها شواء تقول ورده نبيه :

عمرى ١٤ عاما وطالبة بمدرسة أبو العلا اعدادية أصل في الصف في نفس مهنة أبى قبل أن يصوبه للرومانيزم ويوجهه طريق القروش ولا مورد للزق أو معاش يساعد أسرته المكونة من ٧ أفراد مع لى المصيبة بضيق التنفس وثقل مكاني أخفى فى الشواء (حنان - ١٣ عاما) لتتولى الاطفال على الأسرة . وبالرغم من ظروف هذه قد نتعرض للمضايقات اليومية ولكن لا مفر أمامنا من العمل .

كوب اللبن المفقود

● وفى أحد شوارع السهبة نجد فى طريقه لاضطر بعض طلبات الورشة يقول : لى جلال كمال (١٣)

عاما) أصل فى ورشة للسماسير ولم أدخل المدرسة نهائيا لأن لى بالغ للسماد والمصير ولا يستطيع الاتفاق على تعليم بالرغم من قننى كنت أقضى أن أكمل تعليمى

أسرتى مكونة من ٥ أفراد لى الأكبر سمكرى (١٥ عاما) وتولى قنا وهو الاتفاق على الأسرة فأعطى لى ٢٢ جنيهها اسبوعيا وأخذ ٥٠ قرشا يوميا وأخذ ١٠ جنيهات فى الأسبوع لأنه يعمل منذ فترة قصيرة ولاأشرب يوميا كوب من اللبن كسانجد بعض الاطفال فى الافلام تشربه قبل النوم أو فى الصباح ونسائل للخصم مرة فى الأسبوع وأعمل منذ ٤ سنوات من التاسعة صباها وحتى الثامنة مساء وكنت تقاضى عنها فى الأسبوع فى بداية صلبى .

● وبالصدفة ليجته نجده بجر عربة صغيرة ملحة بقلوب البوتاجاز مع زميل له ويطلق على الانابيب مفتاح معدنى .. وأض فى الدنيا الحديث أمام صاحب العربة .. لكنه قال

بعد ذلك : لى ممدى صلب على أصل فى هذه المهنة لأصرف على لى (٧٠ عاما) كان يعمل فراقا والأل لا يعمل ولايتقاضى معاشا وأسى لاتصل وقنا طالب بمدرسة صر قريش بأسبيلة وأخذ فى اليوم جنبها ولحنا .

□□ لكن مارأى علماء النفس والطب النفسى فى الاضرار النفسية قننى تلحق بالطفل نتيجة اشتغاله فى المسن المبركة

رأى الطب النفسى

● يقول د. محمد شعلان استاذ الطب النفسى أنه من الصعب أن نجد أن القننى نظريا ضد تشغيل الاطفال لكنه العمأ مع تشغيلهم - والاطفال ليسهم مع التشغيل وأغلب الآباء مع التشغيل ويتلقى فى ذلك أصحاب المسمل .. وترجع الفجوة بين النظرية والتطبيق من وجهة نظرى إلى :

١- أولا : أن الحاجة أقوى ، فالآباء يحتاجون للدخل الناشء عن عمل الاطفال خاصة فى الأحياء الشعبية والأرياف وهذا من أسباب فشل تنظيم الأسرة لأن الاطفال مصدر للسدخل للأسرة .

٢- ثانيا : التعليم فى المدارس مرم ومزحم وغير ملائم لاحتياجات الطلاب ومنفصل عن الواقع ويشكل



المصدر : الجمهورية

النشر والتذمات الصحفية والاعلامات التاريخ : ٧ سبتمبر ١٩٨٩

والضرر النفسي بحيث اسوء الظروف سواء كانت في المنزل أو المدرسة أو العمل فالطفل الذي يعمل لدى صاحب ورشة ويعامله جيدا أفضل من طفل تعامله أسرته بطريقة سيئة أو لا يلقى العناية من مدرسته .

● أما د. جمال ماضي أبو العزيم فيرى أن تشغيل الأطفال في سن مبكرة يعوق ويؤخر التزويج الطبيعي لديهم .. ولابد من التأكيد على عدم تشغيل الأطفال أقل من ١٢ عاماً ولابد أن تحدث لدينا ثورة في المصحات النفسية وكذلك إلزام أصحاب الأعمال بتوفير الأغذية الصحية للأطفال .

وأعتقد أن ظاهرة الاتجار في الشباب في المجتمع المصري في الفترة الأخيرة بعضها يرجع لتشغيل الأطفال قبل نضوجهم النفسي والبدني

فهرأ نعتباً للطفل ومع كل التحية لجهود د. فتحى سرور وزير التعليم في حماية التطوير إلا أن التسرّع التعليمي المبرور من عهد الوزير الانجليزى دانتون ، الذى أراد تخريج موظفين طبيعين غير فائزين على التفكير أو المناقشة .. فالطفل المصري لا يحب الذهاب للمدرسة ولكنه يذهب مضطراً وفى قراءة نفسه أن العمل في حرفة ما يؤدي له وتفتح . ويضيف د. شعلان : كذلك فإن الارتباط بين العلم والعمل والإنتاج والثروة عندنا يشوبه قسوس كل منعه يعمل وليس كل من يعمل ينتج وليس كل منتج يثرى . وكل هذه الأسباب تؤدى لوالع بخلاف النظرية .

وهن للعلاج من وجهة نظره ، يؤكد د. شعلان أهمية تطوير نظام التعليم ليشمل ممارسة المهارات البدنية والتدريب الفنية التي تجعل الطالب يشعر ووض بالارتباط بين العلم والواقع وإشباع قدرته على إنتاج شيئا ما ويهد الأساس لديه بالتفهم الحظي عن طريق دمج التعليم الحرفي والنظري من خلال الاكتشاف من مصكرات العمل التي تحول الفسحة والاجرة إلى عمل والعمل إلى فسحة . ويستطرد د. شعلان كما أنه لابد أن تكون مجالات العمل فعلاً للتدريب وليس لاستغلال الأطفال وأنا كاستاذ جامعي أرسلت أبني وهو في التاسعة من عمره أثناء إجازته الصيفية لتعلم الميكانيكا عند ميكانيكي وأصبحت من الخبرات لديه التي يعتز بها .

وعن الأثر النفسي لتشغيل الأطفال في بعض الأعمال يقول د. شعلان أنه نفس الأثر الذي ينشأ عندما يضرب مدرس جاحد طفلاً حتى الصوت فالعلاقة بين صاحب العمل والطفل هي التي تعدد ذلك ولاخطورة من تشغيل الأطفال ولكن مع نظام تغذية يوفره صاحب العمل لحماية الطفل من الخطر



المصدر : صباح الخير

النشر والخد مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ٧ سبتمبر ١٩٨٩

الطفال الحجابة في معسكر الكومبيوت

● كتبت مثال نور الدين :

مع نهضة أغسطس ، انتهت آخر دورة في دورات معسكر تعليم الكومبيوتر ، الذي بدأ في أول يونيو الماضي .

وكانت كل دورة تستمر ثلاثة أسابيع ، لتدريب التلاميذ (من ٨ : ١٦ سنة) على هذا الجهاز الحديث ، ويحضر هذه الدورات ، كانت خصصة للتلاميذ الفلسطينيين . وأخر دورة جمعت ١١٦ تلميذاً فلسطينياً ، في الضفة الغربية وغزة والقدس وفي إسرائيل وفي مختلف البلاد العربية .

وإلى جانب تعليم الكومبيوتر ، كان للمعسكر حافلاً بالأنشطة الرياضية والفنية والثقافية والزيارات الخارجية وحفلات السمر . وكانت فرصة نادرة ، يلتقي فيها هؤلاء الصغار سماً ، يستمعون فيها إلى خبرات وأحلام ولتجان بعضهم بعضاً .

وقد قضيت يوماً كاملاً مع هؤلاء الأطفال ، ألتفت إليهم ، ولشركهم صناديقهم بالمعسكر ، والصحية ، والفاخرة ، التي يراها معظمهم لأول مرة ، وكان من الطبيعي أن يدور معظم الحديث حول الأحداث التي

يتابعها العالم كله ، حيث يواجه الأطفال وأبائهم ولهناتهم ، الجيش المحتل في الضفة الغربية وغزة بالمجازرة

● يمتكي عمار أبو كرش (١٢ سنة من غزة) . كنت حائزاً من المدرسة عندما فوجئت بقرار حظر التجول ، والناس تطلق بالمجازرة ، وعند اقترابي سألتني جئتني عن سبب خروجي ، ثم لفتني أحدهم وضربني الآخر وجروني على طرف الرصيف ، وفي منتصف الليل اقتحموا بيتنا ، ودخلوا أبي خارج الوطن .

● سليمان شاهين (١٢ سنة من



المصدر : صباح الخير

للتنشر والخذ مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٧ سبتمبر ١٩٨٩

الصفحة الغربية وفرة أنفسهم ، في مواجهة مباشرة مع المحتل . وإن كان شفي سمير من الناصرة قال في أنهم يتظاهرون مظاهرة بعد صلاة كل جمعة يتشرون فيها بصوتهم للمسلون . والفلسطينيون القادمون من البلاد العربية كانوا أكثر شوقاً للقاء أطفال الحجارة .

● شهاب فرحان (مقيم بالمراق) أنا سعيد لأنني مع زملاء من الأرض المحتلة ، وأشعر أنهم يقدمون الكثير ، وقد لقنوا أنظار العالم كله بشجاعتهم .

● سوزان خالد : نحن نشعر بالتفكير عندما نلتقي بأخوان من قطاع غزة ، ونشعر أنهم أكثر إحساساً منا نحن المقيمين بالمعراج ، بغضبة فلسطين .

● جيلانة جهاد : مصكر الكومبيوتر - أنتاج لنا الفرصة لمشاركة إخواننا في الأرض المحتلة ومعركة ما يدور هناك . وكنا نتجمع في ليل القاهرة في المسكر - مصكر البنات في القطم ومصكر الأولاد في انهم - تنفي بالموتلكلور وتردد أذنان الانتفاضة ونستبد بطولات أطفال الحجارة .

● سمير حرداد (مقيم بالكويت) سمعت كثيراً عن القاهرة وأحببتها بعد أن رأيتها .

القدس) لقد أفرزها العدو وهم أننا لا نملك إلا الحجارة ، والجيش يرد علينا بأحدث الأسلحة . وقد أحست في القاهرة بالحرية لأول مرة ، بعيداً عن السجن الكبير .

● عبدالناصر أبو سمدة (١٢ سنة من غزة) : أبوه رئيس اللجان الشعبية بقطاع غزة ، وقد رحله السلطات الإسرائيلية إلى خارج البلاد . بعد أن قضى في السجن سنوات تصل في مجموعها إلى ١٨ سنة ، وهو يعتقد أن إسرائيل تضع المراقيل أمام تعلم وتقديم الشعب الفلسطيني ، الذي عليه أن يقوم هذه الخطوة ، بالإصرار على التحلم

● وقد لاحظت أن الفتيان القادمين من داخل إسرائيل ، الذين تحففت إليهم مثل ماضي صابر وروى تيل ومحمد قبلاوي في الجليل وشافي سمير من الناصرة ومجدد مالي من حيفا وفراس جمال من الجليل الأعلى ،

يضعون كل تركيزهم في الترتيب الدراسي ، ولا يمانون من نفس الظروف التي يجد فيها زملائهم أطفال



المصدر : الجمهورية

النشر والتدوينات الصحفية والمعلومات : ٨ سبتمبر ١٩٨٩ التاريخ :

قمة عدم الانحياز وافقت على اقتراح مصر لمؤتمر الطفولة

والق مؤتمراً قمة دول عدم الانحياز التاسعة في بلجراد على الاقتراح الذي تقدمت به مصر بعقد مؤتمر قمة دولى للطفولة .

الى ان الهدف من انعقاد القمة الدولية للطفولة هو تعزيز الوعي على المستويين الوطنى والدولى لمشاكل الطفولة وسبل رعايتها وتخفيض معدل الوفيات .

واضاف ان مصر طبقا للتقارير الرسمية لليونسيف - تعد من بين الدول التى حققت نجاحا ملحوظا خلال الثمانينات فى تحصين الطفل وعلاج الجفاف .

وأعلن الدكتور عصمت عبد المجيد نائب رئيس الوزراء ووزير الخارجية ان مصر بدلت فى اجراءات اتصالات مكثفة بشأن هذا الاقتراح وان منظمة الامم المتحدة للطفولة « اليونيسيف » ابدت ارتياحا ودعما لاحتضان مصر لهذا المشروع .

وقال انه من المتوقع ان تعقد قمة الطفولة المقترحة عام ١٩٩٠ مشيرة



المصدر :

التاريخ : للنشر والتدريس في المدارس والهيئات

مشروع الحفاظ على حياة الطفل التطعيمات .. والتحصينات حماية لك ولطفلك

يعتبر مشروع الحفاظ على حياة الطفل من أهم وأحد المشروعات الصحية من أجل صحة الطفل المصري وهو ما تضمنه من رعاية صحية متكاملة لإطلاقنا ويضمن مدى اهتمام الدولة بغيرهم الصغيرة التي هي في الحقيقة صغرة هذه الأمة .

شروع الحفاظ على حياة الطفل هذه
هو تحسين الحالة الصحية للشعب
المصري من خلال تقديم نسبة الارتفاعات
من الأطفال أقل من ٥ سنوات والسيارات
في من الأديب وهي الفئات المستهدفة



إعداد : أمانة معوض



المصدر : الداعية والتلفزيون

النشر والخد مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ٩ سبتمبر ١٩٨٩

التطعيم الأولى خلال شهر نوفمبر بينما
الجيرة الثانية خلال شهر ديسمبر .
للقضاء على التيتانوس مع حلول عام
١٩٩٤ .

الفرض من الحملة هو القضاء على
مرض التيتانوس الذى يعتبر من الأمراض
الخطيرة التى قد تسبب الوفاة عند الكبار
والصغار حيث أن مرض التيتانوس
الوايدى سبب من أسباب الوفاة عند
الأطفال الرضع فى الشهر الأول من
العمر . بالإضافة إلى أن التطعيم يعطى
والية السيدة المامل نفسها وبالية الطفل
المولود من مرض التيتانوس بعد الولادة
حيث تعتبر الحملة القومية خطوة أولى
سوف تعقبها خطوات أخرى من أجل
تحقيق ما جاء بوثيقة الطفل التى أصدرها
السيد رئيس الجمهورية باستكمال
التيتانوس الوايدى من جمهورية مصر
العربية بحلول عام ١٩٩٤ إن شاء الله .
ومرض التيتانوس من الأمراض
الخطيرة التى تصيب الإنسان عند
التعرض للعدوى بالميكروب المسبب
للمرض حيث تنتقل العدوى عن طريق
تلوث الجروح من الاتربة أو الأدوات
الجراحية غير المعقمة وفى حالة الأطفال
حديثى الولادة تنتقل إليهم العدوى بتلوث
الحبل السرى نتيجة إتباع الممارات
الصحيحة غير سليمة عند قطع الحبل
السرى أو استعمال غيارات غير معقمة .
وعلامات المرض عند الكبار ارتفاع

الدموع وذلك فالمشروع يتركز على
أربعة مدخل تتناول الأسباب الرئيسية
للمرض والوقاية عند الأطفال .

والتطعيمات والتحصينات تعتبر من أهم
هذه المدخلات الصحية وقد بدأ المشروع
أول حملة قومية لتطعيم الأم الحامل ضد
التيتانوس فى مصر والشرق الأوسط
وتهدف الحملة إلى تطعيم أكثر من مليون
سيدة مصرية سواء فى المدن أو القرى
لتحقيق الحماية للأم من ناحية وللمجنين
لوقايت أثناء عملية الولادة وبهذا من خطر
الاصابة بالتيتانوس الوايدى الذى يعد
من الأمراض التى لا علاج لها والتى تؤدى
إلى وفاة المولود فى أيامه الأولى .

والهدف من الحملة كما حدده الدكتور
راغب دويدار وزير الصحة هو تطعيم
السيدات الحوامل اللاتى مضى على
حملهن أكثر من ثلاثة أشهر ضد
التيتانوس والتطعيم يأتى فى جرعتين
للحن كل جرعة عبارة عن سنتيمتر واحد
فى العضل وبين الجرعة الأولى والثانية
شهر وذلك بالنسبة للسيدة التى لم تطعم
من قبل ضد التيتانوس أما من تم تطعيمها
من قبل ضد التيتانوس فتعطى جرعة
واحدة للتشيط وبهذا يكون موعد جرعة



المصدر: الدلائل والتجارب

للنشر والخد مات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٩ سبتمبر ١٩٨٩

التيتانوس حماية للام والطفل من الإصابة بالمرض .

وتطعيم الام الحامل يقي الطفل من الإصابة بمرض التيتانوس الوليدي (الكزاز) الذي يحدث خلال الشهر الأول من عمر الرضيع .

لوقاية الام من مرض التيتانوس تطعم الحامل التي لم يسبق تطعيمها بجورعتين من طعم توكسيد التيتانوس بعد الشهر الثالث من الحمل والعدة بين الجرعة الأولى والثانية ٤ أسابيع على الأقل . السيدة الحامل التي سبق تطعيمها بجورعتين من الطعم تملأ جرعة منشطة واحدة أثناء الحمل التالي خلال الحمل القومية .

والتطعيم بأصطاء جرعة منشطة مع كل حمل تال (ثلاث جرعات منشطة) أو بمرور مدة بين (١ - ٣ سنة) بين كل جرعة منشطة وأخرى .

يملأ التطعيم بالخمس جرعات - حسب الإيضاح السابق - مناعة للام ضد مرض التيتانوس مدى الحياة .

يسهل التطعيم في كارت خاص لكل سيدة حامل ويجب عليها الاحتفاظ به وتقديمه عند أخذ جرعة الطعم التالي حتى تستكمل التطعيم بالجرعات الخمس .

تجرى الحملة للسيدات المواليد بطعم توكسيد التيتانوس في الفترة من خلال شهر نوفمبر للجرعة الأولى وشهر ديسمبر للجرعة الثانية .

لاضطر على الحامل

إن التطعيم لايهر الحامل أو الجينين حتى وإن تكررت التطعيم وإنما هو وسيلة فعالة لحماية الام والطفل في نفس الوقت وبالرغم من أن الوزارة توار الطعم في الوحدات الصحية والريفية ومراكز رعاية الأمومة والطفولة منذ سنوات طويلة إلا أن نسبة التطعيم لم تتعد طوال السنوات الماضية ٧٠٪ حيث إن المت ترددات على هذه المراكز لا يتعدى هذه النسبة لذلك أعيد تنظيم الحملة للوصول إلى كل السيدات .

الحرارة وتصلب عضلات الوجه والظهر وتشنجات وفي أغلب الأحيان تنتهي بالوفاة .

وفي حالة إصابة الطفل الرضيع بالعدوى فإنه يكون طبعيا في اليومين أو الثلاثة الأولى من الولادة ثم يبدأ في الامتناع عن الرضاعة واليكاء نتيجة لتكلس عضلات الفك ويحدث ارتفاع في درجة الحرارة بمقبة تصلب عضلات الوجه والظهر ونوبات التشنجات .

ويعتبر هذا المرض من أهم مسببات الوفاة للأطفال الرضع في الشهر الأول من العمر .

الوقائية من هذا المرض الخطير

تطعيم السيدات المواليد بطعم توكسيد



الأخبار

المصدر :

١٠ سبتمبر ١٩٨٩

التاريخ :

للنشر وأخذ مات الصحفية والعلومات

لك يا سيدتي

« شاشة التلفزيون » والعالم غير المرئي الذي يتدخل في تشفير عقل الطفل !!

المواضع التي يتحدثون فيها والألعاب التي يلعبونها .
ويعمل التلفزيون على تغيير الطريقة التي يرى فيها الأطفال
انفسهم ولداؤهم ودوار الآخرين حولهم وتغير مثال على ذلك
نظرة الأطفال لدور المرأة التقليدي وعما يعكسه التلفزيون من
خلال عروضه كذلك بينت البحوث والدراسات ان المراهقين
والشباب يحددون نوعية ملابسهم وتزييناتهم وشعرهم متأثرين
بالشخصيات التي يرونها في الاعلانات والتي تعرض
مستحضرات التجميل والعناية بالشعر ومويلات الملابس .
إن أكثر ما يؤثر على الاطفال هو تأثير افلام العنف التي
يعرضها التلفزيون على الاطفال

نحن الكبار نعلم ان ما نراه على شاشة التلفزيون غير حقيقي
ولكننا في كثير من الأحيان وصلينا معنا لا ننظر على التلفزيون
انه وسيلة للتسلية وأن ما يعرضه من صور لشخصيات الخيالية
وتشويهاها إنما هي للترفيه عنا وامتاعنا ولكننا ننظر اليه كشاشة
سحرية ننظر من خلالها الى الواقع
وإن كان هناك برامج ثقافية تعلم الأطفال أشياء كثيرة بطرق
لهذه البرامج رغم صحتها التثقيفي إلا انه مشكوك في فاعليتها .
من سوء الحظ أن الصور التي يراها الأطفال من خلال
التلفزيون تظهر تكون حية وتقرّب الطفلة الى حد بعيد ممّا
يجعلها مقبلة ومؤثرة جدا على أفكار الأطفال وعلى نوعية

لقد بينت الأبحاث النفسية أن صورة
العالم كما يراها التلفزيون للمتلعب .
صورة مشوهة بالعنف وأن الرسالة
الضمنية التي تحملها هذه الصورة
تقول : أن العنف قوة ، على وزن
« الحق قوة » أي إن القوة تتحقق
بالعنف كما يعرضه التلفزيون .
وبعكس ما هو في الواقع حيث القوة
تتحقق من مصادر مختلفة مثل المال
والقوة « السريّة » الاجتماعية
والخصيصة القوية إلا انه من خلال
التلفزيون يتعلم الأطفال أن العنف
والقوة متساويان ، وأن العنف هو
الوسيلة التي تمكن من إشباع الدمار
الغريزي . ويقول « جوزيف مومينر »
انه كلما ارتفع مستوى التعرض لافلام
العنف التي يعرضها التلفزيون كلما
ازدادت قابلية الطفل لاستخدام العنف
كحل لمشكلة وكوسيلة لتحقيق رغباته
وكما ازدادت قناعته بأن العنف وسيلة



لماذا يعرض متاجر الافلام العنف في أولات تواجد الأطفال ؟



المصدر : الأيام

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١٠ سبتمبر ١٩٨٩

فعلة ونجحة في حل الصراعات الفردية والجماعية .

والدرس الثاني الذي يتعلمه الأطفال والمراهقون من مشاهدة العنف على شاشة التلفزيون هو - أنه لا بأس أن تعرب شخصاً آخر الشر شخصك لسبب ما - كانه فان جيل - العنف التلفزيوني - يجعل المراهق مشغوعاً عن الآخرين . فقد ياتوا يعتقدون ان الناس انانيون لا يفهمهم سوى مصطلحهم الشخصية ولا يمكن الثقة بهم . ويعتني أطفال هذا الجيل من المسلسل دفين بالشعور وعدم الثقة بالعلم .

ويستأهل الاخصائيون لهذا يعرض منتجو الافلام التلفزيونية العنف في اوقات توليد الاطفال في منازلهم دون الاخذ بالاعتبار مصلحة المجتمع العام ، ويأتي الجواب سهلاً واضحاً المسكيب السادي . شركات العنف الاطفال تستفيد كثيراً من هذه الافلام

حيث صنعت نماذج ودمي لكل اسطق الافلام العنف . بالإضافة للشخصيات الخيالية الأخرى التي خلقها . ولتقوم شركات الدمى بعرض منتجاتها في وقت عرض تلك الافلام بل ان بعض شركات الدمى صارت تنتج الاملا تليفزيونية يقوم ببطولتها الدمى التي تصنعها وقد حاول منتجو السلام الكرتون الجديدة التي تعرض العنف كرمز للثورة ان تعطي الاملا - التجارية - قيمة اجتماعية احسن لاتقان المتفرجين



المصدر : وطني

النشر والتدوينات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٨٩ سبتمبر

■ غالى يفتح اليوم : ندوة دولية أفريقية لمكافحة تشغيل الأطفال والأحداث

يفتح الدكتور بطرس غالى وزير الدولة للشئون الخارجية صباح اليوم الندوة الدولية الأفريقية المكافئة لتشغيل الأطفال - التي تسمىها منظمة العمل الدولية بالمصانين - وزارة القوى العاملة والتدريب - ومن المقرر أن يتحدث في افتتاح الندوة السيد مكرم عبد الحى وزير القوى العاملة والتدريب - والدكتور جمال عثمان وزيرة التجهيزات والشئون الاجتماعية، والسيد عثمان محمد محمد مدير مكتب منظمة العمل الدولية بالقاهرة وشهد افتتاح الندوة كبار رجالوزارات القوى العاملة والشئون الاجتماعية ، والصحة ، والفراحيه ، بالإضافة إلى ممثلين منمنظمات الصحة العامة وهيئة التوجيه ، ومسؤولاء الدول الأفريقية بالقاهرة .

ويشارك في أعمال الندوة التي تستمر أربعة أيام وتود تسع دول أفريقية هي السودان واليوبيا وغانا وكينيا ، ونيجيريا ، والسنغال ، وبنزانيا ، وزامبيا ، وزيمبابوى - وتركز أعمال الندوة ومناقشتها على سبل صيانة الأطفال من الأعمال الخطيرة والمضرة ، والقضاء التام على ظاهرة تشغيل الأطفال .



المصدر : الأخبار

النشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١١ سبتمبر ١٩٨٩

عاصم عبدالحق في ندوة الطفل : مصر توفر حماية كاملة للطفل في كافة المجالات

كلمت - لطيفة عبدالرازق :

أكد عاصم عبدالحق وزير القوى العاملة والتدريب بأن حكومة مصر العربية أولت الطفل المصري اهتماما بالغاً . وخاصة بعد إعلان الرئيس حسني مبارك عقد حملة الطفل المصري مع مطلع عام ١٩٨٩ . وإنشاء المجلس القومي للطفولة والأمومة عام ١٩٨٨ . لرفع مستوى الرعاية التي توجّه للطفولة بوجه عام في مجالاتها الصحية والتعليمية والثقافية . جاء هذا في افتتاح الندوة التدريبية اللائقية حول حملة تشغيل الطفل لمس والتي نظمتها وزارة القوى العاملة

والتدريب والتعاون مع منظمة العمل الدولية :

وأضاف وزير القوى العاملة بأنه نظراً للتغيرات الاجتماعية والاقتصادية التي حدثت في الأسرة الأخيرة وأصبحت دفعة قوية للتصنيع ونمو الصناعات الصغيرة والمتوسطة زاد الطلب على العمالة للامرة والنصف ماهرة . وجندت فرص العمل في الدول العربية عددا كبيرا من العمل مما أدى إلى زيادة الطلب على العمالة المصرية . وأدى ذلك إلى دخول أعداد من المصيبة سوق العمل في المجال الزراعي وبعض الأنشطة الأخرى .. مثل الهجن الشخصية والورش الصغيرة



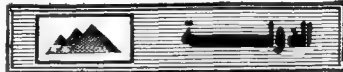
الأصغر ٢١

المصدر :

١١ سبتمبر ١٩٨٩

التاريخ :

للنشر والخد مات الصحفية والهلو مات



وزير القوى العاملة يؤكد في ندوة دولية :

**مصر تحظر تشغيل الاطفال وتوفر الحماية لهم
١٢ عاما الحد الأدنى لتدريبهم أو تشغيلهم**

كتب - هيثم سعد الدين :

لكم السيد معلم عبد الحق وزير
القوى العاملة والتدريب ان مصر حرصت
على الحرص على حظر تشغيل الاطفال
وتوفير الحماية لهم وقال ان الوزارة
حذرت من التهرب لهم بالقى عشر عاما
والحد من ١٢ حتى ١٧ سنة وحظر
تشغيلهم أو تدريبهم دون اللقنية عشرة
دون اللقنية عشرة

كما حذرت الوزارة استغلالهم في
الاصال والمهن والصناعات التي تؤثر عليهم
على الاثران ومعامل تكرير البنزين والاسمنت
والفلاج والتبريد وغيرها من الاصال للشاقة
والمرحلة

وقال الوزير - في افتتاح الندوة الدولية
الافريقية لحماية الطفل ان الوزارة من خلال
مستوياتها عن هذه القضية تكلم عن طريق
مختبري العمل والسلامة والصحة بتنظيم
حملات تفتيشية على المنشآت لرقابية تنفيذ
احكام القانون

واكد الوزير ان الدولة تولي اهتماما كبيرا
لتنمية الموارد البشرية حيث تتوسع في مراكز
التدريب الفني والمهني لاجابة الطلب
المزاد على هذه الفئات كما ان نظام التقدمة
الصناعية بعد نموها اربعية الاحداث
الراشدين في دخول سوق العمل حيث يتم
تدريبهم على كثير من المهن من سن الخامسة
عشرة وابتداء ثلاث سنوات .

وقال الوزير ان مراكز التدريب في مصر
بلغت ٥٢٢ مركزا وتهدف سياسة الدولة الى
التدريب بينها من خلال - الضفة القومية
للتدريب بخلاف امكان العمل للشقة
والمدارس الفنية التي يتم التدريب فيها والتي
يتجاوز عددها ١٥٠٠ منشأة

واشار السيد كاهن رئيس قسم شريف
العمل والمستويات الدولية بمنظمة العمل
الدولية في الندوة التي شهدها السيد عثمان
محمد اسمعيل مكتب المنظمة بالقاهرة الى
ان المنظمة تعمل على حماية الاطفال من
التشغيل عن طريق زيادة المعرفة والقوى



المصدر : الجمهورية

١١ سبتمبر ١٩٨٩

التاريخ :

للنشر والخد مات الصحفية والمعلومات

عبدالحق في الندوة الافريقية لمكافحة تشغيل الاطفال

التشريعات كافية لحماية الاطفال المشغلين

كتب - حسن عثمان ويمري السيد :

أكد حاسم عبد الحق وزير القوى العاملة والتدريب أن الدولة تبذل الرعاية للصحة للأطفال اجتماعيا كبيرا في جميع المحافظات عن طريق مراكز رعاية الأمومة والطفولة ، وأنها أصدرت العديد من التشريعات التي تحمي الأطفال المشغلين حيث حددت الأعمار والمهن التي لا يجوز تشغيل الأحداث فيها بالإضافة إلى توفير الراحة والحماية الصحية طبقا للمراحل السنية المختلفة .

وأضاف أن إعلان الرئيس حسني مبارك بأن هذا العقد لحماية الطفل المصري يؤكد ذلك ، علاوة على أنه تم إنشاء المجلس القومي للطفولة والأمومة عام ١٩٨٨ .

جاء ذلك في إفتتاح الندوة التثقيمية الإقليمية الإفريقية لمكافحة تشغيل الأطفال والتي ينظمها مكتب العمل الدولي بالتعاون مع وزارة القوى العاملة والتدريب .

وأوضح الوزير أن إرتفاع نسبة الأطفال في المجتمع يمثل عبئا كبيرا على تنشيط الاقتصادى للسكان ، وأن التغيرات الاجتماعية والاقتصادية التي حدثت في الفترة الأخيرة أعطت دفعة قوية للتصنيع ونمو الصناعات الصغيرة والمتوسطة مما أدى لزيادة الطلب على العمالة نصف الماهرة وهو ما ساعد على دخول أعداد كبيرة من الصبية لمجال العمل خاصة بعد سفر العمالة المصرية للعمل العربية .

وأكد عثمان أحمد مدير مكتب منظمة العمل الدولية بالقاهرة أن تشغيل الأطفال يمثل مشكلة خطيرة خاصة في أفريقيا حيث يتم تسخيرهم في الأعمال التي تعرضهم للخطر وتصل نومهم اليلى والنفسى .

وأشار بالدور الرائد لمصر في إصدار التشريعات التي تحمي الأطفال المشغلين .

وقال كلويد ديمونت رئيس قسم ظروف العمل والبيئة بالمنظمة أن تشريعات حماية الأطفال التي وضعتها منظمة العمل الدولية أصبحت مفهولة وقابلة للتنفيذ في القانون الدولي .

وأضاف أن هذه الندوة هي الاولى ضمن عدة ندوات تناقش وسائل حماية وتشغيل الأطفال خاصة في دول العالم الثالث .



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١١ سبتمبر ١٩٨٩ للنشر والخد مات الصحفية والهلو مات

لكي تحقق وثيقة الطفل أهدافها !؟

من أروع الاجازات الوطنية والمسابق القومية في الفترة الأخيرة إعلان الرئيس مبارك لوثيقة الطفل باعتبار السنوات العشر القادمة حقاً لحماية ورعايته .. ولا شك أن حكومة الحزب الوطني حريصة وجادة لوضع بنود الوثيقة موضع التنفيذ لأن الاستثمار في مجال الطفولة يحقق أكبر عائد في المستقبل .

يلقب المهندسين :

محمد أحمد يرمو
وكيل مركز شباب بنكو

دولى الطفل . وغير ذلك من الخطوات الهامة التي تؤكد عقد المزمع على المضى في تكثيف العمل وتطوير الاجازات وتوسيع الاساس التي تصبو اليها بل ان هناك من الجهود والمبادرات (حكومية وأهلية) توفقت مع إعلان الوثيقة كاستجابة طبيعية لتداء الرئيس واهتمامه الكبير بهذه القضية للارتقاء بمستوى الرعاية الثقافية والصحية والاجتماعية ..

ان اوجب الواجبات تجاه الطفولة ضرورة الاهتمام بترشيد العمل في أخطر جهاز إعلامي وهو التلفزيون نظراً لتأثيره الطاعن على عقول ولقوب الصغار لأنه من المعروف أن وسيلة الإيضاح التي تعتمد على أكثر من حاسة تكون تأثيرها أكبر فالحصة أو المجلة تعتمد على حاسة النظر فقط وكذلك الراديو يعتمد على حاسة السمع فقط ويجمع التلفزيون بين حاستي السمع والبصر .

ولترشيد المطلوب يبدأ في برامج التلفزيون حيث تراهي مايلي :
أولاً : تنقية المواد المعروضة من شبهة التنافس مع أهم المنتج الاساسي لأن اغلب المواد الدرامية المستوردة تنتمي لفئة ان الغاية تبرد الوسيلة بما في ذلك من عنف وقتل ومسلح .

وقد اتخذت خطوات هامة في هذا الاتجاه منها : تشكيل المجلس القومي للطفولة والامومة للتنسيق بين كافة الهيئات المعنية بالطفولة .. واتخاذ المؤتمرات والندوات المتخصصة لمناقشة البحوث العلمية في هذا الإطار . وعرض قضية الطفل المصري في جلسات مجلس الشورى قبل جوبتها وإعادة النظر في قانون الأحداث .. واستضافة مصر لمؤتمر المجلس العربي للطفولة والتنمية وتبني توصياته .

ولمهما : مؤلفة مؤتمر عدم الانحياز على اقتراح مصر بعد مؤتمر



المصدر : الجميع وريه

للنشر والند مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١١ سبتمبر ١٩٨٩

■ ثالثا : لمتعلم حال وضعه في
الطفل ضرورة ان يشارك بنفسه في
اعداد وعرض برامج الطويلة وتكثيف
الاستثمار بتعديل السلوكيات
المرفوضة .

■ ثانيا : حصول بعض المسود
الدراسية في المرحلة الابتدائية إلى
مادة تمثيلية لعرضها لتتزين المتعة
الفنية مع الاستفادة العلمية ..

■ رابعا : عرض التملّج الإيجابية
الناجحة دراسيا وعلميا ورياضيا
وتركيز الاندواء على حوائج كل دولة
للأطفال .

وأعتقد أنه يمكن تدرّج برامج
الاطفال الدور الحثوي والهدف
المطلوب منها وتسهم - إلى حد كبير -
في تحقيق أهداف الوثيقة التي أعلنها
فرانس مع تضافر الجهود الرسمية
والشعبية لتحقيق بلوغها



المصدر : الجمهوريات

للتشر والخد مات الصحفية والاعلومات : التاريخ : ١٢ سبتمبر ١٩٨٩

دراسة مصرية :

**تقديم الخدمات الصحية
والاجتماعية للأطفال
في أماكن العمل**

كتب - يسرى السيد :

ناقشت الندوة الدولية الأفريقية
لصحة تشغيل الأطفال مع منظمة
اليونسيف ... واقترحت الدراسة
تقديم الخدمات الصحية والاجتماعية
للأطفال المشتغلين في مواقع عملهم
وتوفير فرص التدريب المهني لرفع
كفاءتهم .

كما ناقشت الخطوة التجريبية
الوقائية التي تقوم على تطعيم
الأطفال وتدريبهم وتشغيلهم في
الحرف والأعمال التي تتلاءم مع
أعمارهم .



المصدر : الجمهورية

للتشخيص والدراسات الصحية والمعلومات التاريخ : ١٦ سبتمبر ١٩٨٩

نجاح تطبيق حماية الطفل المصري ورعايته في عامه الاول

كتب - ابو الحجاج حافظ

صرح الدكتور محمد راضى دويدار وزير الصحة بأن تطبيق عقد حماية الطفل المصرى ورعايته الذى اعلنه الرئيس محمد حسنى مبارك فى الفترة من ١٩٨٩ حتى ١٩٩٩ فى عامه الاول قد حقق نجاحا ملحوظا وخاصة فيما يتعلق بمصلات التطعيم التى تقوم بها الوزارات سواء بالتنسيق للطفل منذ ولادته وحمايته من الامراض المعدية او بالتنسيق للملح للحمية من التنتنوس .

● الاسباب

وهذه كلها اسباب يمكن الوقاية منها وقال الدكتور حسنى تمام رئيس المشروع ان الحمل والولادة والتغذية تعتبر كذلك من الاسباب الرئيسية لوفيات الامهات فى سن الخصاب

الاهداف

اولا : تقديم البرنامج الموسع للتطعيمات
ثانيا : لتشخيص المبكر ومعالجة امراض الجهاز التنفسى الحادة بين الاطفال
ثالثا : تقديم وتحسين خدمات التغذية للاطفال فى سن ما قبل المدرسة ولما بعدهم
رابعا : تقديم خدمات رعاية الام والطفل والمساعدة بين فترات الحمل .

وقد صرح الدكتور حسنى تمام مدير عام مشروع الحفاظ على حياة الطفل ان هذا المشروع الذى اقامته وزارة الصحة يعتبر من اهم واحدث المشروعات الصحية فى مصر وهو يعكس مدى اهتمام بالبرامج الصغيرة صالحة للمستقبل وقد تبين ان الاطفال فى مصر اقل من ٦ سنوات بلغوا ١٠ مليون طفل يشكلون ٢١٩٪ من مجموع السكان كما تستقبل مصر كل عام ١,٩ مليون مولود جديد يتولى منهم ١٠٠ الف مولود قبل العام الاول من العمر و٥٠ الف اخرين قبل بلوغ الخامسة . وتم حصر اهم اسباب الاصابة والوفيات فى
● التهابات الجهاز التنفسى الحادة
● الامراض المعدية الشائعة فى الاطفال



المصدر : الجمهورية

النشر والذمات الصحفية والاعلومات التاريخ : ١٣ سبتمبر ١٩٨٩

التلفزيون .. وثقافة أطفالنا !!

لا شك أن التلفزيون كجهاز إعلامي يتغير بالتغير على الناس فيلزمه بلا استثناء وبما له من امتيازات هائلة لجذب انتباه مشاهديه له لمحاول السهر بأطفالنا كما وإن له تأثيراته الفكرية والتربوية والإيجابية والسلبية . طبعاً نظراً لما يتميزون به من خصائص عقلية والفكرية ونسبة من بيننا القليلة للإستهواء والميل للتقليد والتقليد والتقليد .

برامج التلفزيون من مشاهد خف وإثارة وإغراء وسوء وخيال سواء في المسلسلات العربية أو الأجنبية دون فصل لمضمونها التربوي إما يترك أثراً سلبياً في منتهى الخطورة على مبادئ وإتجاهات الأطفال وأفكارهم وسلوكهم .

وتكون التلفزيون ينقل الصوت والصورة واللون والحركة في آن واحد فإن له القدرة على إثارة الدوافع وتكوين الميول والميول والاتجاهات وأسلوب التفكير لدى الأطفال ويساهم في تحديد تصوراتهم عن المهن والأشياء الاجتماعية .

ورغم تحيز بعض برامج الأطفال بالتلفزيون بسطحية والمبالغة وتضمنها بعض المخاطر التربوية إلا أن الخطورة الحقيقية على ثقافة أطفالنا تنبع من نطاق برامج الأطفال

وتكمن في برامج الكبار ومسلسلاتهم والتي يهتم الأطفال بمشاهدتها أكثر من مشاهدة البرامج الموجهة لهم .

وهذه الحقيقة الأخيرة تفرض علينا أن ندرج مطالبين بتأدية هذه البرامج من الشواوب والمخاطر المتضمنة فيها ، ذلك إتينا الكبار لن نضر شيئاً من جراء مشاهدة هذه المنظر ، ولكن الواجب والمصلحة القومية تقتضيها

إذا علمنا أن الأطفال يمثلون الجمهور الأكبر من مشاهدي التلفزيون فإن السؤال الذي يطرح نفسه هو : هل ندرج مقدار التأثيرات التربوية والثقافية للتلفزيون على قيم ومبادئ وإتجاهات وأفكار وسلوكيات أطفالنا ؟ لا فلا نستطيع أن نجزم بمعرفة مقدار هذه التأثيرات . ولكن نظرة متعمقة لما تتضمنه



المصدر : الجمهورية

للنشر والتأخذ من الصحف والمعلومات : التاريخ : ١٢ سبتمبر ١٩٦٩

الحفاظ على مستقبنا متمثلاً في أطفالنا
وهذا يتطلب أن يتولى الأشراف على
برامج التنشيط بصفة عامة فريق
من خبراء تربية الطفل وعلم النفس
والاجتماع إلى جانب الاخصائيين على
أن يصل هذا الفريق إلى كل قضية
واضحة وأهداف محددة توجه عمل
التنشيط وعلى أن يتم التنسيق
والتكامل بين التنشيط وجميع وسائل
الاتصال والمؤسسات الاجتماعية
العاملة في مجال بناء الطفل وتنشيطه
من خلال هيئة موحدة تتعرف على
جميع الأجهزة والأنشطة الموجهة
للطفل لتحقيق التنسيق والتكامل بدلاً
من ترك أطفالنا ضحايا لممارسات
تنشيط بالمشوقية والارتجالية بل
والتنافس القوي الصارخ في معظم
الأمور مما ينعكس عليهم بأسوأ
التأثير .

إن من حق أطفالنا ألا تترك أسر
تنشيطهم للصدفة والمشورة ثم ينسحب
منهم شيئاً مدمتين ومنحرفين عن
قيمنا

معهود الصافي



المصدر : ١٦٩٢ م

للنشر، والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١٥ شبتمبر ١٩٨٩

الطفولة العاملة لها قانون يحميها !

□ الندوة الدولية الافريقية لتشغيل الاطفال

**تشديد الرقابة على منشات تشغيل الصبية
ضرورة استمرار تعليم الطفل حتى المرحلة الالزامية
١١ عملا ومهنة وصناعة لايجوز التشغيل فيها لاقل من ١٥ سنة
و ١٦ مهنة لايجوز التشغيل فيها لاقل من ١٧ سنة**

مقرات كعمرة تشغيل الاطفال
تعال مشكلة خطيرة في كل الدول
التسكية حيث يعانون جزءا كبيرا من
قوة العمل ويعملون في ظروف
خطيرة على صحتهم وحياتهم والآخر
على نومهم النفسي والمعنوي .. من
هذا المنطق نظمت وزارة القوى
للعمالة والتدريب بالتعاون مع
منظمة العمل الدولية ندوة ثلاثية
الريفية حول اجراءات القضاء على
العمرة تشغيل الاطفال وشملت فيها
٩ دول بيجانب مصر وهي النيجيريا
وغانا وكينيا وتنجيريا والصومال
والسودان وبنزانيا وزامبيا
وزيمبابوي . وقد اختلعت الندوة
اصلاها اسي في القاهرة حيث اكدت
على ضرورة تشجيع الاطفال على
الاستمرار في التعليم خاصة في



المصدر : الأهرام

النشر والتذات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٠ سبتمبر ١٩٨٩

المرامل الإنسانية . وإن تقوم أجهزة
التفتيش بوزارات العمل في الدول
المشاركة في الشؤة بتطبيق حملات
التفتيش على المنشآت التي
تستخدم العمالة للثبات من تطبيق
قوانين العمل والقرارات المتعلقة
بالمخاطة بتطبيق الأطفال وطبقت
القوة بضرورة وضع التشريعات
اللازمة لحماية الأطفال في بعض
الدول الإفريقية وضرورة إجراء
بحوث ميدانية لجمع البيانات
التي توضح أوضاع عمالة الأطفال
خارجة في المناطق الصحفية .
وعرضت مشكلة العمل الدولية في
القوة التي استمرت ٥ أيام
سفرات العمل الدولية والمؤامد
العملية وظروف وتطبيق العمل في
الدول الإفريقية .

كما ناقشت القوة تجريب بعض الدول
للحد من عمالة الأطفال وحسينهم
وتصميم ظروف عملهم وفي مقدمة هذه
الدول مصر والبرازيل ونيجيريا وفي لقاء
مع حاكم عدد من وزير القوى العاملة
تحدث عن أهمية هذه القوة - التي مدت
اليها الوزارة - قال :

إن مصر تعتبر من أهم الدول في المنطقة
الإفريقية التي تحدث لهذه الظاهرة منذ
بداية القرن الحالي حيث أصدرت أول
قانون يمنع تطبيق الأحداث في صناعات
الطن في عام ١٩٠٩ . بل هي أول الدول
التي اتخذت إجراءات حكومية متخصصة
لحماية الطفل حيث تم إنشاء أول إدارة
لذلك عام ١٩٢٢ وتوسعت في هذا المجال
تدريجيا حيث نجد في جميع القوانين
العملية التي أصدرها الدولة منذ بداية
الخمسينات فصلا خاصة متكاملة يتناول
جميع شروط وظروف عمالة الأطفال .

في الحكومة والقطاع العام

وكان الهدف من جميع هذه القوانين
ليس منع تطبيق الأطفال كهدف في حد
ذاته ولكن ليقاها منها بأن الاستعمال الآمن
للموارد البشرية يستلزم حماية عمالة ورعاية
القوى العاملة خاصة صغيرة السن
المعاملة عليها كثير مدة معين .
ويؤكد الزعيم أن تطبيق الأطفال في
سفن مكرمة بغيرهم صحيا ومديا
وله أهمية اجتماعية واقتصادية على المدى
الطويل . لأنه لا يجوز تطبيق الأطفال
في مصر قبل سن ١٨ سنة في الأطفال
المصريين والقادم أيضا لإيجوز تطبيقهم
في منشآت القطاع الخاص قبل سن
١٦ سنة بهذا لا تكون هذه الأعمال
شطرة بلحسا أو الإفراط .

ولذلك شدد القانون على منع تطبيق
الأحداث والد عمات الوزارة في تراثها
الإسلامي والقوانين والخطط التي إيجوز
تطبيق الأحداث فيها إذا كانت السن من

تحقيق : هيثم سمعد الدين

١٥ سنة وهي العمل أمام الأفران والمخابز
ومعامل تكرير البنزين والإسمنت والفلج
ومحلات التبريد وصناعة عصر الزيتون
بمناطق المكنية وصنع السماد ومعامل
الصوانتي المعدنية والمصانع
الكيميائية ونسب الطين والعمل في معمل
مادة الأسفلتات بالمغارات للصفوة
وصناعات تبييض وصناعة وجع
التصوجات وحمل الأقال أو جرها أو
رفعها ولا تؤذن معين .
كما أن هذه أعمال ومهنة وصناعات
إيجوز تطبيق الأحداث فيها إذا كانت السن
من ١٧ سنة وهي العمل تحت سطح
الارض في الخدم والمطعم وجميع الأعمال
المعلقة باستخدام المعادن والأحجار
والعمل في الأفران لحدة أصغر مواد
العملية أو تكريرها أو التجهيز وتطهير
الحرايا بواسطة الزئبق وصناعة الحرقفات
والعمل للمخاطة بها وإزالة الزجاج
والنشب والدم بالأسجون والستينين
وبالتكرية وصنع الكحول والموطة وقلة
المشروبات الروحية والحقن بمادة الكوكاي
ومطبعة ونقية أو لتكرار الترميد

المحتوى على الرخص واستخلاص
القوة من الرخص أيضا صنع القصدير
والركبات المعدنية المحتوية على الفل من
١٠٪ من الرخص . وصنع أول أكسيد
الرخص وأكسيد الرصاص الأصفر والبي
أوكسيد الرصاص وكربونات الرصاص
وأوكسيد الرصاص البرتقالي وسلفات
الزئبق وسيلكات الرصاص وصبغات
اللون والعمى في صناعة أو إصلاح
البطاريات الكهرلية وتطبيق الدهن
التي تزال بها الأعمال السائلة والمارة أو
معالجة للمكببات المبركة وتصنيع أو
تطبيق للمكببات المبركة أثناء إدارتها
وصنع الأسفلت والعمل في الدايغ والعمل
في مستودعات السمك المنسرج من المواد
البرازية أو زيت الهمون أو المظلم أو
السماد وصنع وتطبيق المبيدات ومطبخ
والأية قصفا وصناعة التبريد وتقل
الركب بطريق غير أو السك المعدنية أو
المياه الدافئة وشمس والتبريد البضائع في
الأحواض والأرصفة والموانئ ومخزن
الاستيداع وتطبيق بكرة الطين في صلب
المنسج وصناعة الفحم من عظام
الحيوانات ماعدا عملة فرز العظم قبل
حرقها كما لا يجوز العمل كمشغين في
الغامي والعمل في محل بيع أو شراء



المصدر :

الأرقام

التاريخ :

١٥ سبتمبر ١٩٨٩

للتش والذد مات الصخفة والهلو مات

الخور، البرات .

شهادة طبية قبل للتشغيل

ويذكر وزير القوى العاملة بأنه تمجيدا لنظام تشغيل الأحداث لاجئين تشغيل الحدث في الإسفل والمين والصناعات التي تعد لهم التشغيل بها إلا بعد تقييده شهادة طبية كوثب خلوده من الإبراش العمل كما في مكتب العمل الذي يستخدم حثا أن يوقع لبقائه الصحية على طية بصحة دورية مره كل عام على الإل **ذلك للحدث** من خلود من الإبراش وللصحة على لبقائه الصحية بصحة مستمرة وذلك عند انتهاء خدمته لإثبات حالته أيضا أن يقدم لكل حدث يستخدمه كوما من الذين يوصيا لأجل وزنه عن ٢٠٠ جرام

تعليم أساسي ويمثل هذا العدد حوالي ٣٣ ٪ من حجم السكان وهذه النسبة تتريبا تميل إلى التزايد حيث تصل إلى ٣٣ ٪ ويتنص هذا العدد في أربعين مابين :
 ○ زيادة الأعمار لظلال على الدولة في التعليم والخدمات الأخرى للخدمة
 ○ خدمات حماية الطفولة والأزومة
 ○ ارتكاع معدلات الأمية في مصر أي أن الطيلة للخدمة في مصر وهم السكان الذين يصطلح على تسميتهم السكان التثبيثيين اقتصاديا وهم في سن العمل فعليه الإصالح عليهم على نكرا لهذا التوزيع العمري للسكان . حيث يبلغ عدد هؤلاء فئة نسبة التزايد على ٣٧ ٪ والباقي في مراحل التعليم المختلفة معني ذلك أن كل فرد يعمل يعمل أربعة افراد أي أنه مسؤول عن ثلاثة أفراد والنساء والتعليم لهم .

التثنية المهنية

ومن خلال البرامج التدريبية لثمل وزارة العمل على حل مشكلة عمالة الأطفال من خلال القيام بـ دور توجيبي وتدريبى بـ شتى أصناف الأحداث مهارات تشتمل من الإتقان بفارس العمل للخدمة وللا استجيبات أسواق العمل للخدمة . وفي هذا ليجال تعتمد الوزارة على جاتين :

أولها : التثنية المهنية ويعتني هذا الكلام بالصحية للتدريبين من مراحل التعليم المختلفة خاصة المرحطين الإبتدائية والإعدادية مما تزيد أصنافهم على ١٢ عاما ويتم استغلالهم بمكاتب القوى للخدمة وللمراء اختيارات التوجيه المهني عليهم للاكتفاء نسب المون للخدمة للتدريب وميولهم ويتم تدريبهم بمراكز تدريب متخصصة سواء الفتح منها للوزارة أو باستغلال فاعل الإعاقات التدريبية بلوالفم للتدريب المختلفة طيلة برامج محددة منها فسة الترسية منها بمراكز التدريب وللمون بمواقع العمل وتتضمن البرامج على تدريب على بنسبة ٨٠ ٪ وتلقى بنسبة ٢٠ ٪ ومن لهن التي يتم التدريب عليها ميولها للسيارات والسكرة والتدريب والتصنيف وتدريب على سيارات والتجارة والتجارة وأصلاح الأجهزة الكهربائية والفنك والزخرفة

ولتتمها : لتخرج المهني ويقوم اسدا على الحق الصحية والتشيم من سن ١٧ إلى ٢٠ سنة بـ منتديات القطاع الحكومي والعلم والخاص لتعليم لدى المون الفرية للطفولة في سوق العمل وذلك عن طريق الملائمة والمشاركة في الصلصة الانتكيبية وتراوح فترة التدريب مابين سنتين إلى ثلاث سنوات ويمنح العمل الذي يجازي الاختبار بنجاح شهادة تليد لتنام التدريب

كما لاجئين تشغيل الحدث أكثر من ساعات في اليوم ويجب أن تتخلل ساعات العمل فترة أو أكثر لتتخلل الطعام والراحة الإلال في مجموعها من ساعة وتكون هذه الفترة أو الفترات بحيث ويشغل الحدث أكثر من أربع ساعات ملصة ول جميع الأحوال لاجئين تشغيل الحدث فيما بين الساعة مساء والساعة صباحا ويمثل تشغيلهم ساعات عمل الحظية أو في أيام الراحة الأسبوعية أو العطلات الرسمية .

ولذا كان القنون له سمح للصحية بالإلتحاق في العمل بمنتجات القطاع غير المنظم وهو عدة قطاع حرل فل الهدف من ذلك هو تدريب الصحية وتدريبهم في العمل داخل المكشاش والفورش لأجود صبية متدربين على الحرف التي تستلزم على هذا التدريب ولكي يتضح لهم الأكتلاف مع الآلة والإنتاج في جو . العمل . والحرف على تقديمه وسهولته .
 والدولة تتحمل أعباء مالية كبيرة في مجالات التعليم الفني والتدريب المهني وأخلق فرص عمل جديدة مما يلقى مشاركة القطاع الخاص معها يتحمل جزء من أعباء التدريب والاستخدام لثيفيا منها وتجاوزها منها
 ولذا كان المقترح هو وضع لفرود على تشغيل الأطفال فل هذه أن يتجده مسار السن إلى الإلتحاق بنظام التعليم حيث أن مصر من بين الدول التي تأخذ بنظام التعليم الأزراسي والإجباري في مراحل الأولية والمتجاني في بقية لفرود بهدف لتكبير حجم الآلية في مصر ولقد من سولها .

٣٣ ٪ من حجم السكان

أطفال أقل من ١٢ سنة

ويذكر معلم عبد الحق أن في حجم السكان أقل من ١٢ سنة كان في عام ٨٤ نحو ٧.٦ مليون ويبلغ في عام ٨٦ نحو ١٦.٠ مليون وهذا يعكس حجم هذا الجزء من السكان الذي في لحتاج إلى

ولكن في تقرير الوزير أن أهم العوامل التي تؤدي إلى تشوب الأطفال من المدارس ترجع إلى العمل الاقتصادي حيث أنه نتيجة لحركات الهجرة الخرفجية للتزايمة خاصة في القطاع الزراعي وبشكل حل معلوم افراد الأسرة تقيم بالمصليات خاصة التزايمة منها من صفو السن ويقتل فل العمل الاقتصادي وعلمه لللال يكون كبيرا
 وتري وزارة القوى العاملة ضرورة الإلتزام بالقانون والقرارات الوزارية التي تعدد تشوب الصحية على مون وحرف لتتسب مع توكيهم الجسدي والصحي وذلك من خلال التوجيه المهني الذي تقوم به الوزارة في مراكزها المنتشرة في محافظات القاهرة والإسكندرية والبحرية والإسماعيلية وهي من تكثر للمصليات لثافة السكان والتي تهدد الوزارة إلى تخويرها بصحة مستمرة وتحميها على باقي المصليات





المصدر : التميز

للنشر والذمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٧ سبتمبر ١٩٨٩

الكويت تشارك باجتماع عربي للطفولة بالقاهرة

المقبل .
وقان وزير التربية انور عبدالله
النسوري قد كلف وكيل الوزارة
عبدالرحمن الخضري في تمثيل الكويت
في هذا الاجتماع .

نشارك الكويت في الاجتماع الثالث
للجنة التوجيهية العليا للمشروع
العربي للتهوض بالطفولة المقرر عقده
في مقر المجلس العربي للطفولة
والتنمية بالقاهرة في اواخر اكتوبر



المصدر: ماير

للتش والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٨ سبتمبر ١٩٨٩

السرققة في عالم الطفولة

السرققة عند الطفل ليست كالسرققة عند البالغ. ومع ذلك يمكن للطفل أن يلهب أن السرققة هي نوع من الانحداء غير القانوني الجاني. وما هي المدارس التي تصبر عن الطفل وتكون سرققة - وما هي الأسباب التي تدفع الطفل إلى هذا النوع من السلوك - وما هي دوافع السرققة عند الأطفال - وكيف تتحدد وتعلم حيلة الطفل هل هو سرار أم لا - وإذا تركها الجانب النفسي للسرققة - فما هو رأي الدين في هذه الظاهرة ؟

يجب أن تلك التسائلات المذكورة عند الجيد سعيد الخليلي استناداً إلى الأبحاث النفسية والتجريبية والأدبيات الصام المساعدة والأدب الإيجابي والتجريب العربي يقول - أن مدرسة هذا النوع من السلوك من قبل الطفل قد تكون لها دوافع مختلفة أو غير مختلفة - أي أن الأسباب متعددة ومتنوعة - وعندما يقوم الطفل بأخذ شيء لا يخصه قد يكون سلوكه هذا بسبب ضعف سعة وعدم معرفته لغنى مكتبة الأشياء - كما أن الطفل صغير السن يتعود العائل وسنة لا يستعمل له بالحدود بين الشيء الذي يخصه والشيء الذي يخص الآخرين - والطفل في السن المبكرة ويستم تلك ضوء الذهني لا يستطيع أن يدرك أن أخذ شيء يخص غيره يعتبر أمراً خاطئاً فهو يحكم محدودية قدرته العقلية لا يدرك أنه يمارس شيئاً خاطئاً ولكن مثل هذه المدارس من قبل الطفل لا تعد سرققة بطبيعتها الضال



علم النفس
درأى الدرس



المصدر : الما

للتشر والخدمات الصحفية والاعلومات التاريخ : ١٨ سبتمبر ١٩٨٩

ما هو دور الآباء والمدرسين؟

تحقيق :

نشوة البنداري

الشيء الذي يريد بالطريقة الطبيعية
وعن أنه ليس بمقدوره الحصول
عليه

ومن هنا يتبع لدى الطفل الشعور
بالحاجة الملحة وهي التي تحفز على
ممارسة سرقة ذلك الشيء المحروم
منه . كذلك قد يقوم الطفل بسرقة
الشيء إن كان امله في متناول يده .
أو يقوم بسرقة المال لشراء الشيء
المحروم منه أو سرقة شيء قليل للبيع
يمكنه من شراء ما هو محروم منه .
وبعني ذلك أن سلوك الطفل للسرقة
يكون سببه الرغبة في اشباع حاجته
العلاج بالدين

لما من الجانب الديني فتقول
الدكتور آمنه نصير استاذ العقيدة
بجامعة الأزهر يجب على الآباء
والأمهات أن يفرسوا في نفوس ابنائهم
عقيدة مراقبة الله والخشية منه .
فالطفل إن لم ينشأ على مراقبة الله
والخشية منه وإن لم يتعود على
الإمالة وإداء الحقوق سيخرج على
الفش والسرقة والخيانة

اطفال أو كبار لابد من تمييز ما يخصه
بلون معين عن بقية الأطفال . أو
الكبار من حوله .

لماذا يسرق الطفل

وحول أسباب أخرى مفرسة
الطفل للسرقة بعيدا عن اعتبارات
صغر سنه أو محدودية نمو الطفل
بحكم صغرهم يقول الخبير النفسي
المصري :

قد يمارس الطفل السرقة كنتيجة
لشعوره بالحرمان من الشيء الذي
سرقة . ويكون سلوكه في هذه الحالة
نتجا عن المعز عن الحصول على

- وكيف ننمي لدى الطفل فكرة الإمالة
والملكية ؟

● لابد للآباء من أن يشعروا الطفل
بأن له أشياء تخصه هو كادوات يأكل
بها مثلا أو سرير ينام عليه . أو كرسي
يقعد عليه . وممتلكاته يمتثل بها
وجهه . ولدى يتعود الطفل على تمييز
ما يخصه عما يخص الآخرين من



المصدر: مايو

التاريخ: ١٨ سبتمبر ١٩٨٩

للنشر والخد مات الصحفية والهلو مات

في بحر من طائر البحر

هناك طفل يجب القراءة وطفل آخر يجب الكتابة وطفل ثالث يروي الموسيقى والأغاني والمزمار، ثم الأورج أو الجيتار وطفل رابع النحت أو الرسم أو يعزف الآلات ويصنع قصص ومغامرات من الخيال أو الرسم أو يعزف الآلات ويصنع قصص ومغامرات من الخيال



الخيال وهكذا نجد المراهق متعبدة ومختلفة الاتجاهات ولكن موهبة الخيال في الكتابة إستوفاً كثيراً وعن السؤال من كيف تنشئ موهبة الخيال في الكتابة... وكيف ننشده على الأبداع والإختصار... وما السبيل إلى تطوير توابيع من الأطفال في فن الكتابة ليسمحوا من كبار كتّاب الأطفال إلى



المصدر : أيو

النشر والذمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٨ سبتمبر ١٩٨٩

في رأي مكتب الأطفال المتخصص أحد تجيب استطلاع عدة أدب الأطفال
بعضها القاهرة ومنها أن الأطفال شابهوا شأن الكبار لديهم إبداع وإثراء
مختلفة في النواحي النفسية أو التعليمية أو الموسيقية وهذا
والاستعدادات تختلف عند
الغرات .. فلا استعداد لدراسة
للحلول أو القدرة فعلية عن طريق
التخصص والتعلم والتدريب
والطبيعية أما القدرة فهي ما يظهر
من استعداد الفرد القليل بغير مجهود
في الوقت الحاضر
ويقول مكتب الأطفال المتخصص
أنه يمكن تحديد شغلهم أحد
يستطيع أن يعرف ما يدرسه موسيقياً
بمستوى أي أن لديه القدرة على عزف
الموسيقى .. والآخر أنه يمكن عزف
على عزف أي جملة موسيقية واحدة
ولا يعرف كيف يمسك بال آلة
موسيقية .. وهذا الشخص الذي لا
يكون لديه استعداد موسيقي يظهر
وأنه كائن في داخله وإذا اجتهد له
فرصة التعلم والتدريب قد يتقن على
الشخص الأول موسيقى كثيرة .. من
هذا نقول وبمستوى عدة أن كثيراً من
الاستعدادات قد تظهر في وقت مبكر
من حياة الطفل وإن كانت يتأخر ما
تخرج أو تظهر أحياناً أمام نظر الكبار
من يتشعرون بمختلفة طبيعة وخلفية
علمية وثقافية ولغسية كافية
ولذا فإنه من الضروري أن يتاح
ألم الأطفال مختلف ألوان التعليم
والرياضية والفنية المختلفة وتتيح
لهم الفرص المناسبة للتفوق على قدر

في رأي مكتب الأطفال المتخصص أحد تجيب استطلاع عدة أدب الأطفال
بعضها القاهرة ومنها أن الأطفال شابهوا شأن الكبار لديهم إبداع وإثراء
مختلفة في النواحي النفسية أو التعليمية أو الموسيقية وهذا
والاستعدادات تختلف عند
الغرات .. فلا استعداد لدراسة
للحلول أو القدرة فعلية عن طريق
التخصص والتعلم والتدريب
والطبيعية أما القدرة فهي ما يظهر
من استعداد الفرد القليل بغير مجهود
في الوقت الحاضر
ويقول مكتب الأطفال المتخصص
أنه يمكن تحديد شغلهم أحد
يستطيع أن يعرف ما يدرسه موسيقياً
بمستوى أي أن لديه القدرة على عزف
الموسيقى .. والآخر أنه يمكن عزف
على عزف أي جملة موسيقية واحدة
ولا يعرف كيف يمسك بال آلة
موسيقية .. وهذا الشخص الذي لا
يكون لديه استعداد موسيقي يظهر
وأنه كائن في داخله وإذا اجتهد له
فرصة التعلم والتدريب قد يتقن على
الشخص الأول موسيقى كثيرة .. من
هذا نقول وبمستوى عدة أن كثيراً من
الاستعدادات قد تظهر في وقت مبكر
من حياة الطفل وإن كانت يتأخر ما
تخرج أو تظهر أحياناً أمام نظر الكبار
من يتشعرون بمختلفة طبيعة وخلفية
علمية وثقافية ولغسية كافية
ولذا فإنه من الضروري أن يتاح
ألم الأطفال مختلف ألوان التعليم
والرياضية والفنية المختلفة وتتيح
لهم الفرص المناسبة للتفوق على قدر

في رأي مكتب الأطفال المتخصص أحد تجيب استطلاع عدة أدب الأطفال
بعضها القاهرة ومنها أن الأطفال شابهوا شأن الكبار لديهم إبداع وإثراء
مختلفة في النواحي النفسية أو التعليمية أو الموسيقية وهذا
والاستعدادات تختلف عند
الغرات .. فلا استعداد لدراسة
للحلول أو القدرة فعلية عن طريق
التخصص والتعلم والتدريب
والطبيعية أما القدرة فهي ما يظهر
من استعداد الفرد القليل بغير مجهود
في الوقت الحاضر
ويقول مكتب الأطفال المتخصص
أنه يمكن تحديد شغلهم أحد
يستطيع أن يعرف ما يدرسه موسيقياً
بمستوى أي أن لديه القدرة على عزف
الموسيقى .. والآخر أنه يمكن عزف
على عزف أي جملة موسيقية واحدة
ولا يعرف كيف يمسك بال آلة
موسيقية .. وهذا الشخص الذي لا
يكون لديه استعداد موسيقي يظهر
وأنه كائن في داخله وإذا اجتهد له
فرصة التعلم والتدريب قد يتقن على
الشخص الأول موسيقى كثيرة .. من
هذا نقول وبمستوى عدة أن كثيراً من
الاستعدادات قد تظهر في وقت مبكر
من حياة الطفل وإن كانت يتأخر ما
تخرج أو تظهر أحياناً أمام نظر الكبار
من يتشعرون بمختلفة طبيعة وخلفية
علمية وثقافية ولغسية كافية
ولذا فإنه من الضروري أن يتاح
ألم الأطفال مختلف ألوان التعليم
والرياضية والفنية المختلفة وتتيح
لهم الفرص المناسبة للتفوق على قدر

في رأي مكتب الأطفال المتخصص أحد تجيب استطلاع عدة أدب الأطفال
بعضها القاهرة ومنها أن الأطفال شابهوا شأن الكبار لديهم إبداع وإثراء
مختلفة في النواحي النفسية أو التعليمية أو الموسيقية وهذا
والاستعدادات تختلف عند
الغرات .. فلا استعداد لدراسة
للحلول أو القدرة فعلية عن طريق
التخصص والتعلم والتدريب
والطبيعية أما القدرة فهي ما يظهر
من استعداد الفرد القليل بغير مجهود
في الوقت الحاضر
ويقول مكتب الأطفال المتخصص
أنه يمكن تحديد شغلهم أحد
يستطيع أن يعرف ما يدرسه موسيقياً
بمستوى أي أن لديه القدرة على عزف
الموسيقى .. والآخر أنه يمكن عزف
على عزف أي جملة موسيقية واحدة
ولا يعرف كيف يمسك بال آلة
موسيقية .. وهذا الشخص الذي لا
يكون لديه استعداد موسيقي يظهر
وأنه كائن في داخله وإذا اجتهد له
فرصة التعلم والتدريب قد يتقن على
الشخص الأول موسيقى كثيرة .. من
هذا نقول وبمستوى عدة أن كثيراً من
الاستعدادات قد تظهر في وقت مبكر
من حياة الطفل وإن كانت يتأخر ما
تخرج أو تظهر أحياناً أمام نظر الكبار
من يتشعرون بمختلفة طبيعة وخلفية
علمية وثقافية ولغسية كافية
ولذا فإنه من الضروري أن يتاح
ألم الأطفال مختلف ألوان التعليم
والرياضية والفنية المختلفة وتتيح
لهم الفرص المناسبة للتفوق على قدر



المصدر : الحمام

للتنشر والخذ مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١٨ سبتمبر ١٩٨٩

**اليونيسيف .. تجمع
ابحاث الطفولة**

تقوم هيئة اليونسيف بتجميع
الدراسات والابحاث التي اجريت على
الطفل المصري للوصول لمشكلاته
مما يتيح اعداد برامج ارشادية
تساعد الأسرة على تتبع تطور نموه
بصورة سليمة من خلال وسائل
الاعلام والتجمعات المختلفة .



المصدر : ٢١٤٤

للتنشر والخد مات الصحفية والعلومات التاريخ : ١٨ سبتمبر ١٩٨٩

ركن الفن .. لطفل ما قبل المدرسة

كتبت - حنان عبد الحليم :

تكتسب الطفل بعض المفاهيم والاتجاهات الرياضية عن طريق الإدراك الحسي وتنمية قدراته العقلية والتوسعية والتفوية في جانب التسلية لتقنه بنفسه وتكوين مفهوم الذات لديه وتشجيعه على المناقشات والحوار والاعتماد على النفس وتنمية ميوله الفنية ومهاراته الحركية والتجريبية كان الهدف من الدراسة التي تقدمت بها الباحثة أسماء محمد محمود لعمود دراسات الطفولة لطلد درجة الدكتوراة ، والتي شاركت لجنة المناقشة الى لها تعد الدراسة الأولى من نوعها في مصر والعالم .

تقول د . أسماء .. ان الدراسة لخصت على برنامج مقترح لتنمية بعض المفاهيم الرياضية في ضوء بيئته للتمسك المعرفي لدى اطفال مائسبل المدرسة يحتوي على عدة أنشطة تعتمد على الخبرة العملية وذلك من خلال حصة فوائها ١٠ طلسا (٢٥ بين ١٥٠ بنت) تتراوح اعمارهم بين ٦ ، ٥ سنوات متقاربين من حيث مستوى الفناء ومستوى ابرهم الاجتماعي والاقتصادي والثقافي وكانت النتيجة ايجابية في درجة تحصيل الاطفال للمفاهيم التي تلقها البرنامج المقترح .

وتوصى د . أسماء بتزويد رياض الاطفال بالاتوات والامكانيات التي تساعد على تنمية مهارات الطفل وتعديل مايقدم له من مطوعات او

مفاهيم رياضية وتصميم مواقف تعليمية تساعد على التعلم من خلال تعامله مع مواد تعليمية ملموسة ، وتؤكد على ضرورة اعداد مائسب رياض الاطفال بحيث تسمح للطفل بالتحب الهادف على ان تشمل كل مدرسة منها غرفة واسعة مخصصة في مكان للأنشطة المختلفة كركن للكتل الخشبية التي يكون منها للطفل اشكالا عديدة يتعرف من خلالها على الاحجام والالوان والاوزان وركن الفن ويحتوي على ورق القص واللصق والتكريرشة والصلصال والمجون لعمل شرائط ورقية طويلة واصال فنية وركن الزرع ويقوم فيه الاطفال بزراعة البذور ومتابعتها بأنفسهم ، وركن للأنفاز يحتوي على بعض الألعاب مثل السلم والتمهان ، ولخيبرا الركن الهادى بما فيه من قصص تناسب اطفال ما قبل المدرسة على ان تتعرف على هذه الحجرة مشرفات مدربات لملاحظة الاطفال ومتابعتهم وتوجيههم كل حسب ميوله .

تشير د . أسماء الى ضرورة الاهتمام بالتعليم الجماعي للاطفال وتعليمهم انفس فقط من خلال المؤسسات التعليمية النظامية ولكن من خلال الأسرة المطعة بمعنى اشراك الآباء والأمهات في البرامج بإصدار مرشد للأسرة وتضمن تنسب الطرق في تعليم الطفل وشرح مفصل عن الموضوعات التي يشملها المنهج .



المصدر :

و اء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ :

١٩٨٩ سبتمبر

أطفالنا في البيت

تجاهلهم

أكثر من طبيب ونمطى أحد الأطباء بأن انزعاجي وفورتي الداخلية يتسببان على ابنتي ويؤثران في استجابتها للعلاج وأن من أهم عوامل نجاح العلاج تماسك الأم والاب ومحاولتهما مساعدة الطفل على اجتياز كل الصعوبات والازمات التي تواجهه إلى أن يتكيف ويحاول أن يتكلم على حالته وأنفسه الطفل يغضب ولحق الاب والأم بسبب حالته فينتج له آثار نفسية تزيد من ألامه... وتقول

حاولت تلبية أوامر الطبيب وحلأ بنات البيت تستجيب وتتحسن عندما تاملت أمهما .

أما الأم ليلي محمد بكالوريوس علوم فتقول :

لقد عشت سنين عذاب ودموع وياس واكتئاب عندما اتجيت طفلة مكفولة لا تستطيع ممارسة نشاطها الطبيعي فكنت أراها أمامي كالطير المسجين ، وحزني الشديد عليها جعلني لا أرى أي شيء أمامي ولا أي نور لدنيا .. وكأنت تقسم بضيفي ولقي عليها وتجلس بجانبني مسكينة هائلة خائفة ولطيف يمزق عليها وعندما قرأت عن جمعية لرعاية الأطفال الموهقين فذهبت وتعلمت من الجمعية الأسلوب السليم الذي

النفس والاجتماعي .. ولسلام والاب دور هام في حماية الطفل من الانجرار لأن توترهما وقتهما يتمكن على الطفل .. وأمامنا نماذج كثيرة تتصرف منها على الأسلوب الذي ينجيه الوالدان تجاه طفلهما المصوق وما إذا كان يسلوبهما المتكاسات خاصة على سلوكه الطفل .

تماسك الأب والأم

تقول الأم مها سليمان محاسبة .. اتجيت طفلة موهقة وكانت صممة كبيرة بالنسبة لي وشعرت أن الموت لي أرحم من أن أرى ابنتي مصابة بتخلف عقلي ولا تدرى بالندى فأعصابي دالما متوترة ومنفصلة ولم أستطع أن أكف عن البكاء الدائم .. وكنت أشعر

بالعز والام في عيني زوجي وللشرد الذهني الدائم وأصبحت حياتنا ظلاما ولم نعرف الابتسامة .. وكل يوم يمر وتكثر البنت ويظهر عليها علامات التخلف أزداد عذابا واتمنى أن تتوقف الأيام حتى لا أرى علامات المرض تتزايد على ابنتي .. وعرضتها على

تتمكن وسائل الرعاية والتربية المنزلية للطفل على سلوكه في كل مراحل حياته . وطريقة تعامل الآباء مع طفلهما قد تكون مسورة من وسائل التربية التي تعرضها لها في طفولتهما .. ولو توقف الآباء لحظة قصيرة بإرجعون فيها سلوكهم تجاه الطفل وسلوك الطفل لاكتشفوا أن سلوكه ليس انكسارا لسلوكهم انصهم فالأب والاب اللذان تعودوا على الأمر والنهي اللذان وجوده بالمنزل يجب أن يتوقع نفس السلوك من الطفل داخل المنزل ، وخاصة أثناء غيابيه ، وخارج المنزل على السواء .. أما المناخ المصعب بالمشور والشتاق ، أو التسلط الطلق والصرامة فإنه يولد اللساق ، والحيرة وعدم الاطمئنان في قلب الطفل .. أما الطفل الموهق فيكون في حاجة للتأنيب العائلي والاعتناء على الآباء أشد من حاجة الطفل السليم .. والطفل الموهق يكون أكثر ابتعادا أو تحفظا في تعاملهم الإغراب وعلاقته بالغير ويصعب على إخفاء انفعالاته وغضبه لعجزه عن مجاراة الأطفال الآخرين في نشاطهم بدخله .. وهو يتوقع من أفراد أسرته أن يعوضوه عن هذا العجز .. فمن المؤكد أن لهذا الطفل أسلوبا خاصا في التربية والتعليم حفاظا على تكوينه



المصدر : حواء

للنشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٨٩

على نفسها في بعض الأمور الخاصة وتعلمت الموسيقى والرسم والتريكو وأعمالاً أخرى كثيرة وبصرلة أنا كنت فائدة الأمل في تعليمها أي نشاط وذلك لماي من حالتها وحالتني فالحنن الكبير كان مسيطراً على بيتي لدرجة أنني لم أفكر في تكرار هذه الأماسة .. وتضيف أن الأم والأب يهتاران أمام الطفل والمفروض أن يفكرا في كيفية علاجه لنقله .. ولذلك أقول للأهل لابد أن يمسحوا ويتماسكوا حتى لا تؤذوا الزمة .

✽ وحملنا الموضوع بضمه إلى علماء النفس والإجتماع للتصريف على الأسلوب السليم الذي يتبعه

الآباء والأمهات مع طفلهم الموق للتعلم من الاستسلام لإعاقته ..

الطفل الموق

— الدكتور ساهر هاشم أستاذ الأمراض النفسية والصحية .

يقول : نطلق كلمة معوق على الطفل الذي يعاني من أي عجز عقلي أو عضوي أو عاطفي يعوقه عن ممارسة نشاطه وحياته بصورة طبيعية ولتأثر هذه المواقات قد لا تقتصر على واحدة منها ولكنها تتداخل فيما بينها وتتهددك فالأصابة بواحدة منها كثيراً ما يترتب عليها نتائج الإصابات بالتويعين الآخرين .. فالأصباية العضوية قد تؤثر على النمو

وحدثت نقلة تحول ملحوظة وكبيرة في سلوكه الانطواء ونفوسهم ولتقدم بقدراتهم .. وفي أوقات نلسمه أتفكمت هذه النتائج على الآباء والأمهات فلما شعرت براحة وهدنة نفس عندما رأيت ابني تعلم كيف يتصرف وكيف يجتاز هذه المرحلة الحرجة في بداية حياته ومن الأشياء الهامة التي لاحظتها أن ضيالي وزوجي كان له دور كبير في زيادة الإعانة عند الولد فعندما ننظر له يحزن يشعر بنا وينفعل ويصنر تصرفات غير طبيعية وذلك

نحوره بالقلق السائد في الأسرة وإن الحمد لله على المرحلة التي وصلها ابني فهو يتصرف كأنه طفل طبيعي تماماً .

✽ هناك خليل مرسية من الطبيعي أن الأم عندما ترى ابنها مريضاً أو يعاني من أي ألم تفتني أن ينقل لها المرض والألم بدلاً منه وذلك الإحساس لاستطيع أن تتحكم فيه .. فلما عندما رأيت ابنتي لا تسمع ولا تتكلم ولا تمشي انهارت أعصابي وسيطر القلق القوي جداً والأضطراب على تصرفاتي لدرجة أنها كانت تشعر بقلبي وكان هذا الخوف ينقل لها ويضاعف وعن طريق الصداقة تعرفت على السيدة ليلى مصطفى كانت صاحبة فكرة عمل جمعية خاصة للمعوقين لرعايتهم وتعليمهم وأنشئت لبيتني للجمعية وتبدل حالتها وبيدات تتحسن نفسها وتعتمد

يجب أن أعامل به ابنتي وتبدلت طباعي عندما شعرت أنها بدأت تتصرف كالطفل الطبيعي وتعلمت معكم الألعاب والموسيقى وأعتمدت على نفسها في أشياء كثيرة وحتى من الناحية النفسية تغيرت فبدأت تبعد عن العزلة إلى الاندماج مع الآخرين وإقامة علاقات بنفس هائلة .. وازدادت سمائتي عندما شعرت أنها كانت نفسها على ما هي عليه .

جمعية الموقين

لقول ف . من أم ذات مركز مرموق .. فلما أم ومن المرفوق

أن قلب الأم يضعف ويتسرق عندما ترى طفلها البسرى مريضاً ومعوقاً ولا يستطيع الإحساس بطفولته لإعاقته التي حكمت عليه بعدم المشيور بالمائة واللعب وممارسة نشاطه كأي طفل يعجز طاقته .. وكنت أسمع بألوت كل لحظة عندما أراه أمامي ولكني لم

استسلم لشاعر الحزن وهاولذ انزعاج نفسي وانزعاج ابني من اليأس والضياع واتجهت إلى عمل جمعية خاصة لرعاية المعوقين وأسست مع علماء النفس والاجتماع والطفولة للتصريف على الأساليب السليمة في تنظية كل طفل معوق وفي الحقيقة النتائج كانت ممتازة



المصدر : ح و ا

للتنشر والخد مات الصحفية والهملو مات التاريخ : ٢٣ سبتمبر ١٩٨٩

التعلم الاجتماعي

ويضيف قائلا : - يجب ان
يهدف تعلم الطفل في السنوات
الاولى لمساعدته وتشجيعه على
الاختلاط بالآخرين ومصاحبتهم ،
والاعتماد على نفسه في اداء
احتياجاته اليومية وتدريبه
على اداء بعض المهامات
الضرورية كقراءة المصاوي
والمرطبات والتعرف على انواع
الفلود واستخدام وسائل
المواصلات والتليفون .

حنان خيرى



المصدر : أخبار اليوم

النشر والخد مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ٢٣ سبتمبر ١٩٨٩

وطنى الأكبر .. مسابقة لأطفال العالم العربي

ينظم الاتحاد العام للفنانين العرب مسابقة قومية للأطفال للعام العربي تحت اسم « وطنى الأكبر » . المسابقة فى مجالات الرسم والنشر والقصة القصيرة والمقال . للأطفال والطلال تحت سن ١٦ عاماً . فرك اتحاد الفنانين موضوع المسابقة حراً حتى يتيح الفرصة كاملة للأطفال والطلال فى اختيار الموضوعات التى يريدون التعبير عنها .

والحق المكتب التنفيذي للاتحاد برئاسة الكاتب سعد الدين وهبه على أن تنظم المسابقة مستويان فى إحدى العواصم العربية . وتنضيف القاهرة : المقر الدائم للاتحاد .

المسابقة الأولى : وتجرى المسابقة على مرحلتين .. الأولى فى كل عاصمة ويجمع المركز القبرى للاتحاد الأعمال المتقدمة من الأطفال . ويتم تصنيفها بمساعدة لجان مختصة . ثم ترسل الأعمال التى تم اختيارها للمسابقة إلى مقر الاتحاد بالقاهرة . ويشكل الاتحاد لجنة قومية عربية من المخصصين إلى ثقافة وفنون الأطفال لاختيار الأعمال الفائزة .

حيث تعلن نتيجة المسابقة فى أول نوفمبر القادم . ويستضيف الاتحاد الأطفال الفائزين من الدول العربية لمدة أسبوع لاستلام جوائزهم بعد أن ينظم لهم الاتحاد رحلة ثقافية يتعرفون فيها على مساهم مصر الحضارة والتاريخ والفن والثقافة



المصدر : ج. خ. والموم

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات : التاريخ : ٢٣ سبتمبر ١٩٨٨

٢٠ مليون طفل .. كيف نعدهم للمستقبل ؟ !

كتبت منها سعد :

٢٠ مليون طفل مصري أصغرهم أقل من ١٥ سنة يحتاجون للأعداد المناسب للقيام بدورهم في المجتمع والتنمية الثقافية للطفل عملية عامة وحسوية في هذه السن والتي تتم صلياً بالتنشئة طيناً أن نعرف في البداية الخصائص التي تواجه هذه العملية :

١ - فهم تطويسي الشخصية والمركز القوي للبحث الاجتماعي أن هناك ثلاثة محاور تستطيع من خلالها التعرف على هذه التغيرات : المصدر الأول : الأسرة فهي البيئة الأولى التي تشكل شخصية الطفل ويتركز الطفل لحد كبير بمستوى تلاميذ الوالدين للطفل على سبيل المثال وتعلم من أسرته كيفية تقاطع الحروف ويستفيد من صلاتهم ويحصل له كم من المعلومات من طريق أبحاثهم على أسئلة كثيرة كذلك يؤثر مستوى تلاميذ الوالدين على الأسلوب الذي يتم به تنشئة الطفل ويلعب دوراً هاماً في التنشئة والبيئة والقوة النفسية والاعتماد على الغير والنصف والازدواج ويرتبط أيضاً على أهمية الوالدين عدم حرصهم على تطويع

الطفل ويخوله إلى المدرسة وبالتالي عدم استمتاعه بالمدرسة والخبرات الهامة التي لا يمكن اكتسابها إلا من طريق المدرسة . وهناك مشكلة أخرى لسفول المرأة العاملة فظهور المرأة بالحقول تجاه المجالها وتسلط ضرورة تطوير دور الطفلة اللازمة لهم أيضاً المشكلة الكبيرة للطفل قد تكون ضرورية للأسرة بالرغم من أنها غير قانونية ولا تجد أي أسلوب مبتكرة لتكليف هؤلاء الأطفال الذين يخرجون لمداد العمل ويصلون من ظروف صعبة بالأشياء إلى

عدم استمتاعهم بالحياة ومتممة القراءة في الرواية ولابد من التفكير في أساليب جديدة لتكليف هؤلاء العمال الصغار حتى لا تحرم هذه الفئة من الحد الأدنى الذي يجب أن يكفل لها من المعيشة الثقافية .

وتستلزم مكتبة الهام الثلاثة أصا المحور الثاني الذي يؤثر في ثقافة الطفل فهو المدرسة فالمعلمية التطوعية في مصر قائمة على أسلوب التلقين وحفظ الدروس للامتثال فقط دون الاهتمام بالقراءة الحرة لارتقاء أساليب الكتب من ناحية وعدم توفر المكتبة المدرسية من ناحية أخرى وعدم القراءة لابد من اكتسابها منذ الطفولة المبكرة ولا تساعد المدرسة بإمكاناتها الحالية على ذلك والتنشئة المدرسية بصفة عامة على الرغم من أهميتها في تكوين شخصية التلميذ سواء كانت انشطة ثقافية - اجتماعية - رياضية - عسكرية إلا أنها تصعب دوراً محدوداً للحياة مما لا يساعد على اكتشاف المواهب منذ الطفولة وتنميتها سواء كانت موهبة لغوية أو أدبية .

لما المحور الثالث الذي يؤثر في ثقافة الطفل فهو وسائل الإعلام فكل المسائل

الاتصال من كتب ومجلات ومجرب وراعي والتلفزيون واللام وسائل تصل إلى الناس دون اتصال شخصي وقد ثبت أن ٨٠٪ من أطفال مصر وشبابهم التلفزيون بما فيه من برامج للأطفال ولكن لابد من الاهتمام بمستوى البرامج التي تقدم للطفل بالإضافة إلى الاهتمام بمسرح وسينما الطفل .

وبالنسبة للكتاب على هذه التغيرات تقول د . هلم أن هناك دوراً هاماً وأهمية الأثر والقيود الرسمية والألعاب والمجموعات الخاصة أي النشاط التطوعي في كافة مجالات تنمية ثقافة الطفل كذلك تطويع ما يقدم للطفل مع احترام عقليته ومواكبة التقدم الذي يحدث في العالم حيث يجب أن تكون الأنشطة جزءاً مكملاً للبيئة الطبيعية والاعتماد على الرحلات المدرسية للتفريغ بالوقت ومضارعة القديمة وهناك أيضاً دور المجلس

المعلمية في عمل برنامج تبادل طلابي بين المحافظات ويمكن أيضاً أن يشارك في هذا البرنامج الآباء الذين دخلوا سوق العمل حتى يمكن لهم التعرف على بلادهم وزيارة الأسكن الهامة أيضاً



المصدر : حواء

النشر والخدمات الصحفية والهجمات : التاريخ : ٢٣ ديسمبر ١٩٨٩

الطفل .. بين الحياء والخجل

□ توبيخ الطفل يخلق لديه شعورا بعدم الثقة في نفسه وشعورا بالتقصص مما يدفعه الى الانزواء عن المجتمع .
□ الطفل الخجول بحاجة ملحة الى تنمية شخصيته وتكوين قدراته على الأخذ والعطاء .

● ويقول الدكتور النفساني ان من اسباب الهمة التي تؤدي الى خجل الطفل طريقة تحدث الآباء مع اطفالهم حينما يخطئون حيث يوبخ الاب الطفل ويلومه بقسوة وشدة وكذلك محاولة تصحيح لخطئه امام الآخرين بأسلوب الجزع القاسي هذا الاسلوب يخلق لدى الطفل شعورا بعدم الثقة في نفسه وشعورا بالتقصص ويؤدي بالطفل الى الانزواء والخجل والانزواء عن المجتمع .

● وقد يكون خجل الطفل ناتجا من وجود تشوهات خلقية بارزة او للمعوز المادي مثل كون ملبسه رثة من فقر والديه او لقلّة مصروفه اليومي في المدرسة او لعدم تملكه تقاطيع وجهه او لضعف قدرته العقلية وتحصيله الدراسي

الحل .. في رأى علم النفس

● سالت . وكيف يعالج الطفل الخجول ؟

قال الدكتور عبدالمجيد سعيد : للطفل الخجول بحاجة ملحة الى تنمية شخصيته وتكوين لفراته بالأخذ والعطاء . فهو طفل حساس ويمكن اعادة الثقة الى نفسه عن طريق تصحيح فكرته عن نفسه ويقول بعض النقاد ان من لم يعان منها على اساس ان كل انسان له نقط ضعفه .

الحياة واتصاف سلوكه بالجمود والخمول في وسطه المدرسي .. كما انه يتجنب الاتصال بالاطفال الآخرين ولا يرتبط بصداقات دائمة . كما انه يبتعد عن كل طفل او شخص يوجه له لوماً او نقداً . ولذلك يتسم الطفل الخجول بمحدودية الخبرة والدراسة مما يجعله عموماً على نفسه وعلى أسرته ومجتمعهم ليعده عن الآخرين وانطوائه وانزوائه على نفسه .

اسباب الخجل

● قلت ومالي سبب الخجل ؟

● اسباب الخجل عديدة وهي قد ترجع الى الشعور بالتقصص عند الطفل او لوجود عاقة في جسمه او نقص فيه او بسبب البيئة التي ينشأ فيها . ومثل ذلك الاعتقاد الخاطيء في الأسرة بالخراقات والدجل من ان لبنهم يجب ان يظهر على الناس خوفاً من الجسد والعين .. او لتدليل الولد وكأنه بنت او ارتداء ملابس البنات او لانه الطفل الوحيد بين اخواته البنات القليلات العدد حيث يلقى معاملة ناعمة .. وهي المعاملة التي ان يجدها الطفل خارج المنزل وبالذات مع زملائه ومن هم في عمره وإذا يهرب الطفل ويتلو عن زملائه ويشعر بالتقصص بالنسبة لهم .

● الطفل الخجول يعاني من عدم القدرة على الأخذ والعطاء مع زملائه في المدرسة والمجتمع . وهو حساس عصبى قلق يعاني من عدم الثقة بالنفس والتفوق والخوف ومن نظرات الآخرين اليه وخوفه من تقديم له .. فما هو رأى علم النفس في تلك الظاهرة ؟ وكيف يامر الاسلام المربين والآباء ان يفرسوا في اطفالهم اصول الصحة النفسية التي تؤهلهم لان يكونوا ذوي تفكير سليم وعقل متفتح وتصرف متزن ؟ في بداية الحوار كان اللقاء مع الاستاذ الدكتور عبدالمجيد سعيد استاذ الامراض العصبية والنفسية والأمين العام المساعد لاتحاد الأطباء النفسيين العرب ..

اضرار الخجل

● سالت ما اهم اضرار الخجل عند الطفل ؟

● ان اهم اضرار الخجل عند الطفل انه يحول بينه وبين الانتماء في الحياة مع زملائه ويمنع من التمتع من تجارب



الصدر : حواء

١٩٨٩ سبتمبر

التاريخ : النشر والخد مات الصحفية والهملومات

ولكن يتحقق ذلك لابد أن يشعر الطفل بالاحترام والحب والود لكي يتقبل الأساليب الكفيلة وراء خجله سواء كان المعالج طبييا نفسيا أم بالحد الاجتماعي أم معلما أم آيا أو أما ..

كذلك على المعالج أن يكتشف في الطفل مواهبه أو التواهي التي يمكنه الاختيار بها والاعتماد عليها في بناء شخصيته واستعادة ثقته بنفسه

ومن الضروري عدم دفع الطفل إلى القيام بأعمال معقدة تفوق قدرته الجسمية أو العقلية أو اللغوية بل لابد من معرفة الشيء الذي في إمكان الطفل الخجول عمله حتى يتحسب شعورا بالإنعاش والتقدير في نفوس الآخرين وفي نظره هو وهذا ينشئ شعوره الاجتماعي والبيئي بدلا من الخجل والانطواء ..

كذلك لابد من تهيئة الجو الودي والطائفي بينه وبين الأشخاص الكبار الذين يعيش معهم الطفل في الأسرة في المدرسة كي يشعر بالأمان الذي يساعده على الانصاف عما يساوره من شكوك ومخاوف أو قلق ..

رأي الدين

وإذا كان ذلك هو رأي علم النفس الحديث فما رأي الدين في تلك الظاهرة ؟

يجيب عن ذلك التسلال الدكتور أحمد عبد الرحيم السليح استاذ العقيدة بكافة اصول الدين جامعة الأزهر .
فلما يجب علينا أولا أن نعرف أن هناك فرقا بين الحياة والخجل ، وقد ذكر العلماء أن الحياة بمعنى انقباض النفس عن القبلات بينما الخجل يعني انقباض النفس عن القبلات وغير القبلات . وهذا مضر ومثير للانسان . وإذا جاء الإسلام يأمرونا أن نربي اولادنا تربية سليمة ، والتربية السلوكية للأطفال نظام اجتماعي ينبع من فلسفة الأمة في الحياة ، ولقد صحت التربية

الإسلامية سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم ففسر التربية في الإسلام هو القرآن الكريم الذي يهذب الاخلاق ويصفي النفوس ويتعمد الاطفال من خلاله على مكارم الاخلاق .

● وقد جمعت للتربية الإسلامية بين تاديب النفس وتصفية الروح وتلقين العمل وتقوية الجسم وصلل المواهب فهي تعني بالتربية الدينية والخلقية والعلمية والجسمية دون تضييع بأي نوع منها على حساب النوع الآخر وتبدا التربية الإسلامية عن طريق المحاكاة والتقليد ومن هنا فلما كنا نربي اولادنا تربية صحيحة فيجب بنا أن يكون سلوكنا أمامهم قلما على الجرة في الحق والشجاعة عند لزوم الامر فهذا هو طريق المحاكاة . كما أننا أمامهم نستحي من ذكر العيب .

وفي هذه الحلقة يدرك الطفل الصغير عن طريق المحاكاة الفرق بين الحمية والخجل فيعرف أن الخجل لا مكان له مع الحق وأن الحياة هو اساس كل شيء من هذا يتعلم الطفل للفرق بين الحياة والخجل

بالتي بعد ذلك التلقين ومهمة التلقين مهمة تأتي بعد المحاكاة أو تصاحب المحاكاة ومن حكمة الله سبحانه وتعالى انه خلق الطفل لا يتكلم الا بعد فترة وفي هذه الفترة التي لا يتكلم فيها يحلتي غيره فيما يرى وفيما يسمع ، فيما يرى من حركات ولديه واخوته أن كانوا معه لذا كانت قضية المحاكاة ذات أهمية كبرى في الحياة . والطفل حينما يرى هذه الحركات سواء كانت قرانا بقرا أو لفظة للصلاة أو صوما لرمضان أو غير ذلك من فضائل واخلاق حينما يرى ذلك تنطبع في ذهنه هذه الصور فيترسم خطاطا بالتقليد فلما لم يتأثر بالمحاكاة دفع إلى التعليم والتعلم . والتعلم والتعليم يجب أن يكونا بالقر الذي يؤدي الغرض

حتى نستطيع أن نؤثر في هؤلاء الاطفال . علما بأن البحوث التربوية والتجارب والملاحظات انقهرت أن التلقين الذي يأتي عن التعليم والتعلم لا يأتي لمرته المرجوة الا اذا صاحب ذلك تطبيق عملي . كان يرى الطفل حقيقة فيسمع أو يقرأ أو يتعلم وفي إمكاننا أن نطبق هذه السلوكيات ولو عن طريق التعمد كان تأتي متعمدين فنجعل احد افراد الأسرة يتكلم بكلمة تادية فيفكر منه الآخرون ولا يردون عليه أو يعيبون تصرفه هذا . وفي إمكاننا أن نضرب اذنة متعمدين أيضا للشجاعة والجرأة وقول الحق ونشجع الأولاد على مثل هذا السلوك حتى يتمكن الطفل الصغير من لقاء الناس والسلام عليهم والحديث معهم وبهذا نستطيع أن نغرس فيهم هذه الآداب السلوكية التي نأخذ بالانسان الى طريق الرشاد .

● وسلطان الصالح أو من سبيلنا في تاريخ الإسلام وحياة المسلمين كانوا مشاعرا في التربية ولذلك خرجوا رجالا لا يخافون في الحق لومة لائم ولا يخشون الا الله وكانوا في مجال انقباض النفس عن القبلات والمحبوب اذلة حية في الغضبية ومكارم الاخلاق وبهذا تقدموا في



المصدر : ح و ا

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٣ سبتمبر ١٩٨٩

العلم والحضارة فلتدعرت بهم
الحياة وصلحت بهم الدنيا وكان
لهم مكان فوضعوا المقام
ووضعوا العلامات المضيئة في
الطريق لمن أراد أن يسلك الطريق .
والرسول صلى الله عليه وسلم
حينما قال : "مروا لولاكم بالصلوة
لسبع" . ومارغب رسول الله في
الامر أن يكون أمرا مجردا بعيدا عن
المحاكاة والتقليد وإنما قال : مروا
والامر بمصاحب حركتنا وتطبيقنا
العملي لهذا الأمر .. من هنا يسفرح
الصغير إلى تقليد أبيه فيما
يفعلان وفيما يقولان وهذه هي
صورة المحاكاة الأصلية في
الإنسان .

ويمكن بعد ذلك أن نطبق هذا
الأسلوب في كل أمورنا مع أطفالنا
حيث ندعوهم إلى الجرأة
والشجاعة بأن نتركهم يخرجون
ليواجهوا الناس وأن نحييهم على
كل تصرف فيه شجاعة . وبهذا
يشب الطفل الصغير وقد غرست
للجرأة في قلبه غرسا فلا مجال
لخوف ولا مجال لخشع لأن الخجل
كما يذكر العلماء يقتل مواهب الطفل
ويطفىء نور العلم من قلبه . ولهذا
علينا أن نواجه الخجل لمواجهة
حسنة منذ البداية ولو تأخرنا لكن
ذلك خطرا علينا ودعوة الرسول
صلى الله عليه وسلم إلى هذه
التربية العظيمة هي التي فادت
أطفال المسلمين إلى أن يكونوا
رجالا مبغين حلقين لواء الإسلام
في مشارق الأرض ومغاربها ..



المصدر : الجمهورية

للتشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٣ سبتمبر ١٩٥٩

« وطنى الأكبر » مسابقة قومية لاطفال العالم العربى

ينظم الاتحاد العام للقائمين العرب مسابقة قومية لاطفال العالم العربى تحت اسم « وطنى الأكبر » المسابقة فى مجالات الرسم .. القصة القصيرة .. الشعر .. المقال لاطفال والطلال حتى سن ١٦ عاما وتركه الاتحاد موضوع المسابقة حرا حتى يتيح الفرصة كاملة للاطفال والطلال فى اختيار الموضوعات التى يريدون التعامل معها تشكيلا أو تعبيرا فيها .

وقد وافق المكتب التنفيذي للاتحاد برئاسة سعد الدين وهبة على ان تنظم المسابقة سنويا فى احدى العواصم العربية .

وستعقد القاهرة العام القادم للاتحاد المسابقة الاولى وتجربى المسابقة على مرحلتين الاولى فى كل عاصمة ويجمع المركز الثانى للاتحاد الاعمال المقدمة من الاطفال ويتم تصليتها بمعرفة لجان متخصصة ثم ترسل الاعمال التى تم اختيارها للمسابقة الى مقر الاتحاد بالقاهرة .

ويشكل الاتحاد لجنة قومية عربية من المتخصصين فى ثقافة واطفال الاطفال والطلال لاختيار الاعمال الفائزة .

وتعلن نتيجة المسابقة يوم السبت

١ نوفمبر القادم فى حال يكتم بالقاهرة .

ويستضيف الاتحاد الاطفال القائمين من سائر الدول العربية لمدة اسبوع لاستلام جوائزهم وينظم لهم الاتحاد رحلة ثقافية سياحية ليتعرفون فيها على ملامح مصر الحضارة والتاريخ والصناعة والفن والثقافة .



الصدر : الأبرار

للتشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ ٢٤ سبتمبر ١٩٨٩

العمل المهني ساعد الأطفال على الانصراف ..



د . عادل صادق : إيجابيات عمالة الأطفال تفوق السلبيات

الظروف الاقتصادية والاجتماعية

تساهم في زيادة معدل الجريمة

د . حسن الساعاتي : مطلوب تشجيع

عملية الاندماج الاجتماعي

في تصورات المصانيف المهنية

صلة الأطفال .. في الذين المخطلة ..
مآلات لكثير العديد من علامات
الاستفهام .. خصوصا وجوه فرص
للانصراف .. والاتجاه الى طرق عالم
البرومة السبيل جديدة .. وقد سمعت
بعض الذين يتبعين قطاع الانصراف
للأطفال .. حول كل هذه المعضلة يبحث
الخبراء والمختصون يؤكدون رايهم
ويشيدون الطول المناسبة لمعالجة هذا
الوضع .. ونسبق راي العلماء ببعض
الحالات ...

★ غرفة محوقة

العلم بالية يحدث : سني ١١ علم
واي يعمل بناء وفي ثلاث لحوقة فري .
● نعمل من ستة ونصف عسي عسكري
سيارات تقوم بمحاولة الصلة له .
● لرحلت للمروسة بعد ستة ربيعة ايشاني
لكنني لم اعوى المراسلة وكنت أحب
الأطفال الى في سني .
تحدثت من الاسفل مسافة السيارات
وانا أحب المروسة طوي فوي، لاني يتكسب
منها كبح .

اجي المروسة الصبح وروح اتحدى في
الغاي واعود مرة ثانية للمروسة وبعد عدة
لروح في المغرب لحد داي فيه والاعلى
وليام بعد عدة طشان اعلى يدري
ويكذب من الاسفل ١٠ جنديات في
الاسبوع يعني ٤٠ جنيه في الشهر اعطيهم
لاوييا طشان يطشرو بيهم ملابس واوييا
لا يكذب حادثة منهم لانه ميسورة وعندما
تلفزيون في البيت وللجنة وسكالة
وويديا .

ما انصرف اطفال كانوا معايا في المروسة
بينهموا اشعر انني لخصن منهم لاني
بالطشان ويتكسب من عرق جيني
وياسرف على نفسي ويعطين سكاكين
اسفل من الكنايا في مسكرة المروسيات
ويكون معايا طشان كبح طشان لخصن
من المظلم في المروسة وانما ابيع الاسفل
بناشي طشان يتخبرني لانيه كويس
وعيش في يوم رطت منه .

حسنت يرباب في المروسة
الطفل حسنت المروسي . يبلغ من

المر ١٠ سنوات يعمل في إحدى ورش
المسكرة منذ سنتين كيتجاوز طوله الف
ولكنه يحقق لانيه درجة الاحتراف
وعندما بدأ الحديث عن كيفية التمهيد
بهذه الصنعة اخذت مدووعة تشابه
كالمهنيان وهو يقول كنت اربح في التعليم
لاني اصبح مكنو ولكن والذي سلمه
الله هو الذي جعلني احصل في هذه
الصنعة لانه عمل بسيط في مصنع العديد
والصاحب ويحول أسرة كبيرة تتكون من
والدة وعشرة من الأطفال .

معظم الخوالات يعملون معرف مشقة
وايكونون بالمعلم اما أنا فاعطيت للتعليم
ولكن الظروف المحلية القاسية جعلتني
أخرج من المدرسة ولما عرفت ضلتي
اعوام .

لما تحصل على حوالي ١٠ جنيهات اليوم
والقوم باصطفاي الى والدي الذي يتولى
مناظرة معضتي على الأسرة واليهض الآخر
يؤفرها في حتى كبح .

ويقول د . حسن الساعاتي - عالم
الاجتماع :



المصدر :

الأب ٢١

النشر والتذمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٨٩

بأنه زيادة في معدل الجريمة للأطفال يعمل وهو يبلغ من العمر ١٧ سنة مثلاً ويحصل على مبلغ ١٠ جنيهات في اليوم ولا يجد

وعليه من أسرته يقوم بإعطاء هذا المبلغ في كافة المصارف الخساسة .

قد يهرب القصر ويلعب القمار ويقسم الهويين إلى الخسرات بكافة أنواعها ويشكاهما للشرطة .

وإن يزيد ذلك بعد فترة إلى أن يكون دخله الذي يحصل عليه من العمل أقل من المبلغ الذي يحتاجه إلى شراء الخسرات المصنوع على الأموال اللازمة له ويروي أحد المواقف التي واجهته من خلال عمله فيقول أنه تحدثت محاولاً سرعة السيارات في منطقة المطرية وتم عمل أكثر من عشرين لفافاً على الطريق الذي يقبض عليه بعد ستة أشهر بعدد وراش الشجرة يقوم بمرافقة السيارات وبيع محتوياتها من أجل الحصول على النقود بهدف تعاطي المخدرات . ومن المثير للدهشة أن هذا الطفل يعمل منذ أن كان يبلغ من العمر ٨ سنوات . وهذا يؤكد أن عمل الأطفال في مصر من يؤدي إلى زيادة معدل الجريمة لعدم أسباب أهمها عدم الشجوق الفكري والوعي العلمي .

ويقول الدكتور عادل صديق استاذ الأمراض النفسية والعصبية :

إنه لو كان هناك رشاء في الأسرة كما نجحت أن منع إطلاقها إلى العمل المنهي مطلقاً أسر كثيرة الأب وربما ابن الطفل الذي يبلغ العشرة من عمره هو الذي يمد يده إلى هذه الأسرة بفعل الذي يصعب من عمله . وكثير من طفل الدولة يس القرويين التي تمنح وتعاقب كل من يلجأ طفل وتكامل بالمرعية الاجتماعية الاقتصادية والسياسية للدولة لأن هذه لا يوجد هذا في الدولة الحديثة لأن هذه الدول تكمل لطفل الطعام والرعاية والسكن والكف والنفسية والمدرسة وأحياناً من لا يعمل في الدول الحديثة يتلقى مالا ربما يلقى مربيها إذا عمل . لكن الأسر في مصر يختلف لأنها دولة تابعة بمعنى أنها في الدخل ومطلقة في الاقتصاد وزيادة رخيصة في عدد السكان وعدم استيعاب الأثر الطفل التي تسبب بهم وربما أن الإنسان يعاني بيئته فلا بد أن تنعكس هذه الظروف على كل فرد في المجتمع وبشكل يتناسب مع الظروف .

★ للعمل ضرورة نفسية :

ولذلك إذا أردنا الحقيقة فإن عمل الطفل له بعض الإيجابيات التي تلحق كالحظ سيئته التي تكسبه في الميراث من مبالغ الطغاة والاسترخاء النفسي والتمرد من الأجيال الطغاة والتمرد الفاسد وجودة صاحب العمل مما يورث الطفل الكف والحرمان . وقد تكون هذه السمات سمات كثير يصعبون كل البعد عن العمل وعن عدم الاسترخاء النفسي وغيره لأننا لا نستطيع أن نصل هذه الصفات النفسية السلبية

★ للأطفال الذين يعملون فقط :

ولكن للعمل إيجابيات كثيرة مثل قدرة الطفل في سن متأخرة على تحمل المسؤولية ومثولة التصرف فيما يخصهم والاعتماد على النفس وإدراك قيمة الوقت وإنقاذ العمل والاحساس بكل ما هو جيد ومثل هذه الجوانب ربما يفتقدها هؤلاء الأطفال الذين يشتغلون بمشروعاتهم ويشغلون حظههم من الاسترخاء النفسي والتعاطي العقل بل أنه ربما يفتقروا إلى صاحب العمل الذي .

ولذا يجب على كل شاب يتعدى سن ١٦ أن يعمل لأن العمل يكسب الإنسان قيم كثيرة ومهارات متعددة وإعماها استقلالية الرأي التي لا يمكن أن تتحقق إلا بالاستقلال الاقتصادي . حين يتعذر النخب من السيرة القليلة للمادة .

معاقلة الأطفال والجريمة . يقول رائد المبحث محمد عزت سالم أن عمل الأطفال في سن مبكر يؤدي بشكل أو

تحقيق :

عبد الانصاري

أريد أن أبحث كل طفل مرحلة طوفاً على ما فيها من رشاء ومحنة وألم وعدم الانتماء إلى تحمل المسئول والمصلحة الاجتماعية . والطفل في مصر ليس الطفل في أي بلد فربما أن ظروفنا الاقتصادية تختلف من ظروف هذه الدول التي نحس في واقعنا زيادة وليس الطفل وحده هو الذي يتحمل العبء الزائد بل كل الأجيال . أما في مصر العمل يندرج تحتها ضمن نمط في بلد فقيرة بالبنية ولا بد أن ينعكس ذلك على جميع أفراد القصر . لا أحد يكره الضيقة ولا أحد يحب أن تكون هناك أمية وأنا عانت مصر بك مسجون ومتعاني من كثرة الفوائد على البنين لا بد أن يكون هناك وعي بما تعانيه والبنين كذلك لا يلزم المتاعف . وقد كانت المستعانة في مصر من فترة أيام كل الأطفال يعملون ويتكلمون كلمة صديقية من صديهم .

★ لتعليم ١٦ سنة :

ويضيف : حسن المسائل لنا في الوقت الحالي لتجديد تعليمنا .. ولا صناعة ... وقد نمت التعليم وبني وكأنه وسيلة وليس غاية للحصول على الشهادة بدون توافيق علمي ومعرفة لعمل هذه الشهادة وبدأ مستوى الطب في الانحدار شيئاً فشيئاً ..

وعند بدأت صناعات كثيرة تحولت للصناعة الحديثة (والترزية) وهكذا نجد أنسباً وأنسباً علينا وصناعياً ...! إن كانت مصر في اللحظي مهدا لصناعات كثيرة ونجد أن بنى فاشون عندما قال محترم المعلم وينبغي العلم والمهارة ، لم يقل هذا من أفرام بل كان بالقدرة

الصناعية وقد كانت بعض الدول عنا هذه الصناعات .

★ البعد من التعليم للجلمعي

ويستشهد : بالصناعة فلا أني أريد صفة الأطفال . حتى لا توتد الصناعات لأن المدارس ليس بها استعداد ولا بد من البعد من التعليم الجلمعي لأنه لم يجد التعليم المنقود . وهذا من جامعي النخب الذين يظنون ويعتقدون

فراء الأوامر

وبني عينه فلا لا بد من تشجيع اصحاب الورش لتعليم هؤلاء بال يكون عليهم تكسيات اجتماعية لأن ذلك يترافق اصحاب الورش في شربهم ولابد أن يكون هناك منا مبعاً لمعالة الأطفال وهو العائرة .



المصدر : المجو ودية

التاريخ : ٢٤ سبتمبر ١٩٨٩ للنشر والخد مات الصحفية والهلو مات

مطلوب حل حاسم لظاهرة عمالة الطفولة

السبب .. في النمو السكاني ونقص الأيدي العاملة

أقر الإرقام تشير إلى أن ٢٣٪ من حجم السكان أطفال أقل من ١٢ سنة .. وفي نظر إحصائية لوضعنا أن العدد هو ١٦.٥ مليون طفل .
معنى هذا .. زيادة الإحصاء المقلدة على التولية في التعليم والخدمات الأخرى المتصلة بخدمات حماية الطفولة والأبوية . ولهذا معانها ارتفاع معدلات الإعاقة في مصر بسبب

هذا التركيب العمري .
فأصبح هناك ٢٧٧ مليون وباقى في مراحل التعليم المختلفة .. حتى هذا أن كل فرد يعمل يعمل أربعة أفراد أي أنه مسئول عن الغذاء والكساء والتعليم لهم .

لا يكفى القانون

مطلوب تفتيش دالم

ومن أخطر المشاكل في هذا المجال عمالة الطفولة فهي أحد الأسباب الأساسية لزيادة السكان حيث يجد رب الأسرة أن الطفل أصبح بالنسبة له مصدر دخل جديد .
وأخر الأبحاث في المجال تكشف خطورة هذه الظاهرة وليلعبها وكيفية معالجتها

لقد قام فريق من خبراء المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجناية بالاشتراك مع منظمة اليونسيف بدراسة ظاهرة الأطفال العاملين والاندماج بهم لاندماج الاجتماعية والاقتصادية لاقتراح خطة لمعالجة جوانبها المختلفة والكشف عن أوجه الاستغلال والمخاطر التي يتعرض لها الأطفال

يقول الدكتور عادل عازر المشرف على البحث :

التدخلات الصيئة على ٢٠٠ طفل في المرحلة العمرية من ٦ - ١٢ سنة من بعض المناطق الريفية والجزيرة بالقاهرة الكبرى حيث تنتشر أكثر الصناعات خطورة وهي الأعمال الميكانيكية والصناعات التي تقتضى العمل أمام القران . والصناعات المستعدة من مواد كيميائية وصناعات النسيج .

اختلفت الآراء في محاولة تلهم مسيبتات الظاهرة .. البعض يرجعها لظلمو السكاني وليس الأيدي العاملة بسبب الهجرة والبعض يرى السبب في انخفاض المستوى التكنولوجي في الزراعة والصناعة وانخفاض أجور الأطفال ولعائتهم في إتمام بعض الأعمال مثل جمع القطن وبعض أعمال الفرش الصناعية .. لهذا هناك من يرى أن عمالة الأطفال نتائج لبيئة لعمرة مستعدة وقلة وهي الإباء بكمية التعليم والاندماج في التربية . وقد كشفت الدراسة عن ذلك فسر الأطفال العاملين سوية ومشاركة بحدود القادرين فيها الطفل العامل بالحنان والتقدير لما يبذل من جهد وسهام في عزالة الأسرة وهو بدوره يصب ويحترم واهية . ولم يتبين من الدراسة فسر رب الأسرة أو نمطه وبطالته .

التصرب من التعليم والعمل في سن مبكرة لماذا ؟

يقول الباحثون القائلين لطرق الطفل حقه في تلقي التعليم المبني والإجباري في المرحل الأولى من الدراسة مما يفسى ثقافته وكرته ولكن هناك فجوة بين التثريوع والتطبيق فالمصدايت جهزت

التصبة والإحصاء تشير إلى أن التعليم لم يستطع استيعاب كل أطفال المرحلة من ٦ - ١٢ سنة . وفي دراسة بالمركز القومي للبحوث التربوية بالاشتراك مع البنك الدولي يتضح أن نسبة الأطفال المنقطعين قبل إكمال الست سنوات للدراسة الأولى ٢٣٠ فضلا عن وجود أطفال لا يلتحقون مطلقا بالتعليم .

ويرجع التصرب من التعليم والالتحاق بالصل إلى عدة عوامل هي مساعدة الأسرة



ناهد المشاوي

في زيادة الدخل ٢٣.٥ ، كرامة الممرسة ٢٠.٥ ، الإنفاق على احتياجاته الخاصة ٢٥.٥ ، حب العمل الذي يقومون به ٢٨.٥ ، لأن العمل مريح ٢٣ ، للشعور بالكر ، ووجوب تحمل المسؤولية ٢٠.٥ ، اكتساب احترام الناس ٢٣ حيث لا يستطيع الطفل فهم المنهج ويعاني من العمل المدرس في الفرح ووضوحه ٢ وعدم تعامل الطفل مع موضوعات الدراسة وإجباره على تلقي دروس خصوصية ! وبسبب العمل الاقتصادي بغير كبير في صحة الأطفال فالأجرة محدودة الدخل يتكاثف أثرها المولوية متطلبات الحياة وتبين لدى الدراسات أن لمر الطفل في بعض المصانع يصل إلى ١٢٠ جنهما شهريا مقدما بغير أجر أساسي ، وفاضلي ، و«وحية» من الصلاد ... هذا ويعطى ٢١.٥ من العونة لظلم لأخرى .

بعد الإحتلال العربي لحقوى الطفل كله في صلبه بقوة ضد كافة أشكال الإعتمال والقصور والاستغلال والإجبار على العمل قبل ١٢ سنة أو الإحتفال في عمل بغير صحتة أو تعذيبه أو نموه الجسمي والعقلي والافلاحي ودينت ظالمة لحقوى الطفل هذه المبادئ ، وهذه تعريض لقانونية تفكر للطفل حق الصلابة أن لها لا تمتد للعمل في الزراعة وكلفت الدراسة عن ته بالفرع من تحريم قانون عمل الطفل قبل من ١٢ سنة إلا أن ٢٧ من أطفال الحنة والك منهم عن ١٢ سنة ، ١٢.٥ ، ١٢ سنة ، ٢١.٥ ، ١٢ سنة ، ١٣ سنة وإن بعض الأطفال بدأوا العمل وعصرهم ٥ سنوات وبغلت نسبة من التفتوا بالعمل قبل من ١٢ سنة ٢١.٥ ، هذا بالإضافة إلى عدم تمتعهم بالفر من

الصحية من المصانع إنشاء عملهم حيث ٢١ من الحالات لا يرتبط لصلب العمل بتحرير حد لهم أو بطلان صل ولا يخطر على الجهات الأثرية بأسمائهم رغم نص القانون على ذلك ، وقد تبين أن ٢٣١ من الأطفال يصلون حتى الساعة الخامسة مساء ، ٢٥ حتى الساعة ٢٠ ، حتى الساعة العاشرة وتحت ساعات العمل إلى ٨ ساعات ويصل ٢٨.٥ ، ساعات إضافية ولا يحصل ٢٨.٥ من أطفال الحنة على إجازة سنوية بما يكافئ مدة ١٤٢ حتى تمنح على وجوب عدم تشغيل الصغار من ١٣ : ١٧ سنة أكثر من ٨ ساعات يوميا تشغيلها ساعة واحدة وعدم تشغيلهم بين الساعة مساء والصباحة صباحا .

حق الطفل في نمو صحي

أسفرت الدراسة عن عدة مخاطر توجية الصغار من الأطفال تتمثل في وجودهم في بيئة غير صحية ساعات طويلة وتعرض لتلوث أنواع العوالم التي تعسبه بالآثار كذلك هناك نقص ملحوظ في البسط لشكل الوقاية من المخاطر مثل الملابس الخاصة الواقية وغطيات الحريق وفوات الأسقف الأولى كذلك نقص التهوية وسوء الإضاءة والتلوث وعدم توفر الأسقف والبورت المياه .

هذا ويعوم الأطفال بالإصايل المصاحبة رغم خطورتها مثل تشويه العمود الأخرى والتهود وخطأ التبوليات وتقلية الزواج المسور من العوالم قبل صغرهم ونقل المنتج من الأثران في جانب التصلب مع بعض الأوقات الميكانيكية وأصايل الضمة بالوروش ، وقد أصيب ٢١١ من الأطفال مرة أو أكثر بإصايل متنوعة بين الجروح والحروق ويتم التصرف نوما لصلب السمل

وقد ينال طفل المصايل المستشفي في ولهم خضوع طاعة العمل للتتظيم الفاد ٢٣٣ أن صاحب السمل يصرف لهم الأجر وصايل الملاج ٢١٨ ، ولا يقانون الأجر فقط ٢٣١ ، لا يقانون شجا .

وجب أن يكون للطفل أيضا الحق في نوعية حياة ملائمة وتتقدم الدول بكافة هذا الحق له ، وقد وضعت الدراسة بعض المؤشرات التي تعين في تكوين تصور لوجية حياة الأطفال المسلمين حيث يبلغ متوسط حجم الأسرة ٦.٧ فرد ومتوسط عدد الحشرات ٥.٣ حشرة بحيث تكون الكثافة ١.٦ فرد في الصغرة ، حرمان نسبة نسبة كبيرة من المسلمين من المرافق ٢٥٥ بدون مياه جارية ، ٢١١ لا تتصلب بليكة الصرف الصحي للصغيرة ٢٣١ ليس بها دورات مياه خاصة .

هذا ويطلب على إرباب أسر الأطفال المسلمين أنهم من الفئة المصاحبة وأن غالبيتهم هم بيطوا بأربعة تتظيم وحتى خيرات الشخصية علما أن كل من يجد في إربابه في إعصايل بدوية أو خصمية ومشاوهم ما أثر في حياة الطفل ولا يتبع له فرصة للتنشئة في حياة ملائمة لظفولة خصية مما يلقاه طفولته والإستمتاع بها ، لغيرا وبعد أن أصبحت نصوص القانون التي تحرم عمل الأطفال قبل ١٢ سنة صيغة الإث من وجهة النظر الفعلية لتلوي العمل الملائم لهؤلاء الأطفال نوعي الدراسة بوضع خطة من شأن الأول .. وولاه

الواقع ويلسب ملاتم . واكتفى بسعي لإيجاد حلول جذرية لمصايل الظلمة حيث يجب مراعاة طبيعة حقوق الطفل وضروية توفير الأجر والتمشيت للمتعلمين للفتات الدنيا وإن توفر الحماية للأطفال في شكل برنامج متكامل يقدم الرعاية الصحية والاجتماعية ومحو الأمية في المناطق المركزية فيها المصانع والورش بالإضافة لدعم التفشيش على المؤسسات الصناعية لضمان تنفيذ أفراد الأمن الصناعي وتوفير الرعاية الصحية والتكثير الصناعي إلى بلغ ١٢ سنة طين أن يصغر على يوم أو يومين في الأسبوع ، لفترة محددة .

والتيمة للتعليم لابد من تقلب على بعض الصايل مثل عدم توفر الإحصايات عن احتياجات المجتمع من القوى العاملة مما يجعلنا نواجه مشكلة البطالة في بعض مجالات التعليم التي بعد سنوات قليلة وتوفير الموارد المخصصة للتعليم الفني والقضاء على الفجوة بين منافع التعليم الفني وبين التفتايل سوق العمل ووجوب بناء الأثرية في التتارب لتسليم فقد تولت الفرق الصناعية بالمشاوي وضع الإبراع التعليمية بحيث يقدم كل منها في جزء بلف في مراكز التتوب وجزء بلف من خلال الوروش أو المصانع المعنية ثم يقدم إداد فادرس ويشرح شجاعة تتعدد مسواه ، ولكنه وسبب هذا النظام لمطليات سوى السمل .



المصدر : الأمانة العامة

٢٤ ديسمبر ١٩٨٩

للنشر والتدريس والعلوم والعلوم

الطفولة العربية لكنهم كبار !

بهيرة مختار

الجلس العربي
للطفولة اختاره
في أكبر
شروع
النهضة
بخطوة
مع جامعة
الدول العربية

ما بين ٥ و ٦ اطفال .. ستعرف مدى ضخامة مجتمع الاطفال في علنا العربية

وحتى يعود التوازن لكل الادوار فيعيش الطفل عمره الاخير والشباب دوره النضال والمهني والشخص حياة الراحة يجب ان تقوم الهيئات المحلية والإقليمية والدولية بتأهيل المجتمع لهذا الدور

إن هؤلاء - الاطفال الكبار - في كل أنحاء العالم العربي يشيخون وهم يحملون - الهوية العربية - .. لكنهم لا يعيشون ظروفها واحدة مما يؤدي إلى خلق المتناقضات بين اطفال العالم العربي الواحد .. لذلك لابد من توجيه لغتهم الفكرية والمعنوية وأن يتحقق لهم اكبر قدر من الرعاية والاهتمام في مختلف المجالات وتواصل العلاقات حتى يعيش هؤلاء الاطفال الكبار - طفولتهم - بأحلامها الوردية .. بعدها يمكن أن يجلسوا في مقاعد الكبار .. ويخططوا مستقبل الأمة العربية .

وحول دور المجلس العربي للطفولة والتنمية الذي يرأسه الأمير طلال بن عبد العزيز لتحقيق أهداف الطفولة وأحلامها في المجتمع العربي كان هذا التحقيق

أصبح اطفالنا في العالم العربي .. يلعبون ادوار الكبار

لقد عندما يعلن ياسر عرفات الزعيم الفلسطيني ان شهداء الانتفاضة معظمهم تحت سن ١٦ سنة .. ملتوا بعد ان حاربوا المحتل بحجارة منازلهم التي دمرت ظمنا وعدوانا فإنهم يلعبون فعلا دورا سياسيا من ادوار الكبار ..

وعندما يعيش الطفل اللبناني داخل حجارة بقلها مياحي الموت التي مكتها حرب الـ ١٥ سنة قضت خلالها على الاحلام الخضراء لطفل عربي يجري من مضبا إلى مضبا يحمل خبزاً لأسرته ..

فإنه أيضا يلعب ادوار الكبار وعندما ترتفع نسبة عمالة الاطفال تحت ١٥ سنة ليشاركوا في أعمال أسرهم في العالم العربي .. وعندما تعرف ان عدد الاطفال بين الـ ٢١٥ مليون نسمة التي تعيش الآن فوق خريطة الأرض العربية قد وصل إلى ٩١ مليون نسمة تحت سن ١٥ سنة وأن ٢٢.٥ ٪ منهم تحت سن ٢٥ سنة وأن ٣.٥ ٪ منهم فقط فوق سن ٦٥ سنة وأن عدد السكان على نفس هذه الأرض سيصل سنة ٢٠١٠ إلى ٣٩٥ مليون نسمة لأن معدلات الخصوبة عند المرأة العربية تحقق



لقد انشأ هذا المجلس في أبريل سنة ١٩٨٧ لكن عمله الفعلي بدأ في يناير سنة ١٩٨٨ وحددت له خمسة أهداف كخطية عمل لوضع أسس الانطلاق نحو عالم الطفل العربي وهي إنشاء مركز للمعلومات والتدريب والتوعية والإعلام والطفل في حالات الكوارث والطفل المهاجر كما تم إنشاء مركز للبحوث والأبحاث في عمل عاصمة الأرض برئاسة وزير التخطيط في يناير ١٩٨٩

وكان رصد المعلومات للطفل العربي في ٢٢ دولة عربية هي الأردن والإمارات والبحرين وتونس والجزائر وليبيا والسعودية واليمن والصومال والعراق وعمان والمغرب والكويت ولبنان وإيطاليا واليونان والبرازيل وجميها داخل جهاز الكمبيوتر بمركز المعلومات بمقر المجلس بالقاهرة أهم أنجاز في مركز المعلومات كان تم تجميع البيانات الخاصة بالخصائص السكانية من الأطفال في كل بلد عربي على حدة في مختلف الأعمار ومعدلات الزيادة في المواليد والخصوبة .. أيضا تم تجميع كل المعلومات الخاصة بالحدود الصحية للأطفال العرب .. أوزانهم عند الولادة عدد الذكور والإناث حملات التطعيم توافي مياه الشرب والصرف الصحي أيضا تم تجميع المؤشرات الاجتماعية والثقافية للطفل في كل الدول العربية مثلا متوسط عدد الإنجاب بالنسبة للكهراء والإمارة التي يعيش فيها عدد الجهات الرسمية لتقاعة الطفل .. عدد برامج التلفزيون .. عدد مقاعد الأطفال وصالاتهم حتى عدد المكتبات التي حضروها أعمال الكمبيوتر وكثمنهم لديه جهاز تلفزيون .. وأعمال مركز المعلومات الذي دعاه الأمير طلال بن عبد العزيز رئيس المجلس بمبلغ ٢٠٠ ألف دولار يسجل معلومة وراء الأخرى لتوحيد المعلومات عن الطفل العربي .. وخلال هذا الأسبوع يصل إلى مصر خير متخصص من هيئة اليونسكو ليقوم بتسليم كل هذه المعلومات فالتزك كما يقول الدكتور ممدوح جبر أمين المجلس العربي للطفولة والتنمية يعتمد في عمله على البيانات التي تأتي إليه من الهيئات الحكومية من مختلف الدول العربية ولقد أنشئت تجربة العمل أن الهيئات الدولية التي

اتفقت معها على أن تبدأ بمعلومات مشابهة عن أحوال الطفولة كفت بياناتها تختلف عن البيانات الحكومية لذلك كنا نقوم في المركز بأعمال التطبيق لتحقيق الأرقام الأقرب إلى الحقيقة ..

إن هذه المعلومات عن الطفل العربي سيتم توثيقها سيكون هناك مركز لتوثيق سيضم تجميعات تحمل تصنيفا لهذه المعلومات كما سيضم كل ما نشر عن الطفل في العالم العربي حتى يمكن أن يستفيد منها أي باحث في ميدان الطفولة ..

• وأهم خبر هو تكليف « معجم للطفل العربي »

ودخل نحو الظل خلال ثلاث مراحل وهو جدير أن ندعنا تبلغ سنة ٦ شهور وحتى يصل إلى سن سنتين سيقيم المجلس - مع هيئة الصحة العالمية - بأعداد حلقه دراسية حول هذه الفترة من عمر الطفل التي تؤثر على قدراته المستقبلية التي ناهية عنه لبيت متفانها وفيها من خلال المؤشرات التي تعكسها حياة الطفل في ٦ دول عربية لتكشف مدى تطابقها بالتركيز على الساليب التقنية والحضن الذي يتلقاه الطفل من أسرته في الداخل ومن المجتمع الكبير في الخارج .. وفي النهاية كيف تزود الأم العربية بهذه المؤشرات حتى يمكن أن تربي طفلها التربية السليمة ثم كيف تعد لها الدورات التدريبية لتلقى هذه المعلومات إذ كيف تعد فترات دور رياض الأطفال الذين يشرفون على الطفولة في هذه السن ..

ومثل المجلس العربي يبحث خلال المحفلة الثقافية في الإسكندرية والتي يتم الإعداد للوصول منها إلى البرامج الإعلامية الموحدة التي يجب أن يقدمها للطفل العربي لكي أول خطوة في هذا الميدان تم البدء في تنفيذها في اختيار البرامج المنجحة في أي بلد عربي وتوزيعها على باقي البلاد العربية كلها وقد تبرعت الحكومة المصرية بأل تقويم بتنفيذ هذا الدور ولم يثن المجلس أيما أن يقدم لهذه الطفولة في معجم العربي مضبوطات من الأفكار الحديثة لتطوير حياة الأطفال ..

ولقد وضعت مصر خطة للقاء

لتعريفه بالمفردات الخاصة بالحدود العربية في مختلف الميادين .. وشنى المعارف وبشكل بسيط وعن تجميع كل ما كتب عن الطفل وعن الإعلام في حياة الطفل العربي ثم وضع أول كتابين هذه المجلس وهذا الاهتمام بالتوثيق هذه الرئيسة حتى كوار من الفترات الأدبية في المقام العربي لتكتب وممثل في ميدان الطفولة لذلك فإن المجلس تبنى توثيق دراسات عليا للمهاجرين في ميدان الإعلام للطفل الذي يحتاج إلى ثورة فورية جديدة أسسها خلق مكتبة أساسية للهوية العربية للطفل في المعجم العربي لذلك فإن مجلة « المختار الصغير » التي تصدر خلال الشهر القادس تجمع بين الموضوعات العلمية والتوسعية والعربية والدينية والسلوكية والتربوية على شغل ملتفت من كل مجلة عربية لتكوين العلاقات العلمية بين الأطفال العرب فيشعر الطفل الذي يعيش في الخليج بما يحسه أطفال مصر والسودان والمغرب وموريشيا ..

ولقد وافقت لجنة البحوث على إقامة « مهرجان سنوي للطفل » تستمد مصر لطفه في توثيق المقدم في أبعاد الطفولة وتستخلص له جوانب مالية ضخمة لأحسن أديب وأحسن مسرح وأحسن عمل أدبي للأطفال العرب ..

إن كل ما يدور داخل هذه النسخ الحضراء الصغيرة تشترك في الاهتمام به مع المجلس العربي .. الهيئات الدولية مثل اليونسيف وهيئة الصحة العالمية وبرامج الإنشاء بالإم المتحدة وصندوق الإنشاء

على نشر الأطفال قبل سنة ١٩٩٣ وبالنسبة للمجلس العربي فإن هذه الحلة ستعقد سنة ٢٠٠٠ بدد فإن هيئة الصحة العالمية بدأت مع المجلس في إعداد كتاب لأبحاث عن شغل الأطفال بحكي تفاصيل هذا المرض واسلوب التعامل معه وكيف تخدمه الأم لطفها وما هي الساليب الصحيحة للحدث التي يجب أن يمارسها وبمسما ..

إن الرئيس على سريه الفيات في مختلف الميادين وبكثافة في بداية رياض الأطفال حيث توضع « السنة



المصدر : الأهرام

النشر والذمات الصحفية والهلو مات التاريخ : ٢٤ سبتمبر ١٩٨٩

الأولى - في شخصية الطفل كان من أهم الأولويات التي يعمل المجلس العربي للطفولة والتنمية على تحقيقها في العالم العربي. وبسلافا من هذا الجهد سيمد المجلس بالعلوم مع جبهة الدول العربية في تشجيع أكبر

وأصغر مشروع للندوة بالطفولة العربية وسيمت تطبيق هذا المشروع كمشروع في مصر وإعطاء هذا المشروع دفعة جديدة فإن المجلس قد وضع ميزانية قدرها ٥٠ ألف دولار للدراسة ووضع الطفولة في خطط التنمية في العالم العربي ونصيب الطفولة فيها وذلك تمهيدا لبحثها في كل سياسات الدول العربية وتشريع حالة ه دول الآن لتوحيد المنهج وتكثيف منظمة اليونيسيف دورا هها في خطط المجلس العربي فهي تعد دراسة هها الآن عن أوضاع الطفل العربي للفرارته بالطفل العربي وذلك لتكشف الاختلافات غير المتساوية للدول العربية والتي تؤثرها الدول المتقدمة لأطفالها والعمل على تقليصها.

وبالرغم من أن اليونيسيف قد لعبت دورا هها في ميدان معالجة أمراض الأطفال في كل الدول العربية وركزت في حملاتها الصحية على علاج أمراض الإسهال التي تمثل نسبة عالية من الخطورة على صحة الطفل وبأنه على إرفاق معدلات الوفيات بين الأطفال فهنا سببها حملة أخرى هامة مع المجلس للوقاية من أمراض الجهاز الهضمي في الأطفال. بعد أن التفت الإحصائيات أن أمراض الإسهال عند الأطفال تمثل ٢٠٪ من الإصابات بينما تمثل أمراض الجهاز الهضمي ٣٥٪ من نسبة الإصابات بين الأطفال وسببها إنشاء ثلاثة مراكز للقيام بهه الحملة في القاهرة وتونس وبغداد حيث تحتاج في معالجتها لأساليب أكثر عصرية من أمراض الإسهال الذي يعالج بالحيليل بينما الربو والتهاب الرئوي يحتاج إلى معاملة وبينة صحية وتغذية وحركة مدروسة وتفصيل أشد تقديرا وتحتاج إلى تشخيص دور الهنات الدولية مع الهيئات الإقليمية والحكومية للتصا على هه الخطر الخاص في جسد الطفولة لذلك هار المركز الدولي للأطفال في باريس سيسبغ كل خبراته مع المجلس العربي في تشخيص دوره في الرعاية الصحية للأطفال العرب

أبشا هناك تركيز على أهمية الرعاية الاجتماعية للأطفال في من المراقبة والتشاور. والتركيز على ألا يترك الأحداث لحاسبات متداعية لا تعرف كيف ترعاهم أو يعومون إلى بيئة غير ملائمة تحول الطفل البريء إلى... حدث دائم. ثم مكرم خضير

بينما مرال ملايين الأطفال يعيشون على وجوههم في الضواير لم يتحولوا بعد إلى أحداث لهم يعيشون نفس ظروفهم وترتبط هذه المشكلات مباشرة بالحياة الأسرية وبوعها التي يعيشها الطفل لذلك فإن هناك برامج مكلفة للندوة بفترة التي تؤثر سلبها أو تفضيها في حياة أطفالها على ولا النحيق بالقرب أكثر وأكثر من أطفال الكوارث فلابد للحديث عن الاجتماعي العربي لفجئة العلبا للمعوقين بالجبهة الدول العربية والاشترك المجلس العربي فيها ببرنامجه تاهيل لهؤلاء الأطفال وتدريبهم.

فالدعوة لإنقاذ الطفولة التي سيخصص لها مؤتمر عربي في المغرب في أوائل ديسمبر القادم لابد لها من ولغة إيجابية من المجلس العربي للطفولة والتنمية كيف

لقد جمع المجلس كل معلوماته عن الأطفال في العالم العربي ويقوم الآن بتوثيقها

وتعاون مع كل الهيئات الدولية المعنية بشئون الطفل وخطط لبرامج تقديمية في ميدان الصحة والرعاية الاجتماعية وتشريب القدرة من خلالها. ويلبغ الآن مورا أساسيا في تنفيذ خدمات الطفولة داخل الجمعية العربية ومؤسساتها

ويجمع التجارب الناجحة في ميدان الإعلام والثقافة ليضع من خلالها النموذج الذي يجب أن يحتذى ويمتشر لتوحيد لغة وهويته وعلاقة كل ذلك بطفل المهجر

لكن الطفولة العربية المطلوب إصفاها الآن وفحوا هي طفولة الكوارث أطفال لينان أطفال الانتفاضة أطفال المجاعة. انهم أطفال يموتون أحياء كل يوم اسمهم الأطفال الشهداء الأطفال الذين يعانون من قرارات الكبار وضع المجلس العربي للتنمية خطة مع القسم الطبي بالجبهة الأمريكية ببيروت لعلاج الأطفال البديعيين هناك مع أعداده بكل

المعوق الطبي اللازمة بل تقر ايضاً الأطفال الذين يحتاجون إلى علاج في الخارج إلى أي دولة في العالم يتوافر فيها ما يحتاجونه من علاج وربما يكون هذا هو الأسلوب الواقعي والأمل للأقرب من أطفال الكارثة البديعية

لكن لابد أن يوجد المجلس ككل داخل المؤسسة البديعية وأدركه. مطرب. وخبيرة رئيس الاتحاد العربي العربي عندما رارت القاهرة خلال الشهر الماضي وتحدثت مع قيادات التنظيم التنسلي في بلدنا عن

أهمية حماية أطفال الكوارث في لبنان والضفة الغربية وأهمية أن تقوم الاتحادات التنسلية في البلاد العربية بهذا الدور فتح الدمار التنسلي للأطفال

لقداء الحروب. ويعد المجلس العربي الآن لوضع خطة متكاملة لأعادة إنشاء المؤسسات والمنشآت التي دمرتها كوارث الفيضان في السودان مثل مراكز رعاية الطفولة والأسومة والمدارس الابتدائية وكان الأمير طلال بن عبد العزيز قد سلمه بمبلغ ٢٠ ألف

دولار لأجنى السففل. وعازالت المشروعات مستمرة في مناطق الكوارث والمجاعة

لكن التحدي الكبير الآن أمام المجلس هو أطفال الانتفاضة الذين يعانون أحياء ويقتلون ربما بالرصاص ويمشون طفولتهم في غياهب السجن لأنهم يلعبون أدوات الكبار

من يحيى حقوق هذه الطفولة التي انتهكت



المصدر : الأهرام

للتنشر والخد مات الصحفية والهعلو مات التاريخ : ٢٤ أغسطس ١٩٨٩

الأطفال يشاركون بأعمالهم الفنية في « مهرجان الشونة »

التحرف على ابداع الطفل المصري الوريث الشرعي
لحضارة صبعة آلاف عام . دعا المصمم الفنان اسحق
عزمى رئيس المركز المصرى للتصميم والمشرق على قرية
الابداع - الشونة - بالعجمى نخبة من كبار الفنانين
المشاركة وتوجيه الأطفال الموهوبين من فاضلى شاطيء
العجمى والهنوفيل وليو يوسف وليو ثلاث وشاطيء
الزهور ومروايا من خلال مهرجان - الشونة ٨٩ - الذى
يرتكز لأول مرة على فنون الأطفال هذا العام . وتحدث شعار
- هيا بنا نبدع - يتجمع حشد كبير من الفنانين الصغار
ليمدعوا على مدى ١٢ ساعة يوميا .
تقدم ادارة مهرجان الشونة ٨٩ ورشة عمل مزودة بكل
الخدمات والاوان تحت اشراف الفنان اسحق عزمى المقيم
بمراسم الشونة بالذنسيق والتعاون مع نجوم التشكيليين
حيث استضافتهم تباعا لتوجيه رسوم الأطفال وابداعهم
المتنوعة كما يتخلل التجربة زيارة الأطفال لمراسم
ومعرض كبار الفنانين كذلك متحف الشونة مع مشاهدة
معرض الشرائح الملونة التى تغطى اروع التصوير
والنحت والرسم والمزج مع شرح لهذه الاعمال فى لقاءات
يومية للمبدع الصغير .
يختار كل فنان فريق عمل من خمسة اطفال يشترك
معه فى عمل فنى ذى حجم كبير بالوان وخلفات واساليب
مختلفة .
ولاتراء التجربة وجه المصمم اسحق عزمى الدعوة
للفنانين منير كنعان وحامد ندا اللذين سبق لهما ان شاركا
اطفال الشونة فى الاعوام السابقة فى بعض التجارب
الرائعة ليشركا فى ايام الخميس والجمعة والسبت من كل
اسبوع وقد انضم اليهم هذا العام الفنانين رضا عبد
المسلم - على دسولى - راجب اسكندر - عبد الوهاب عبد
الحسين - رضا جبران وثروت البصر
وقد رشح د . نوار رئيس المركز القومي للفنون ثلاثة
فنانين من المركز للمشاركة الصغار فى مهرجانهم ... هيا بنا
نبدع - الذى افتتح هذا الاسبوع .



المصدر : السوف

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات : التاريخ : ٢٤ سبتمبر ١٩٨٩

خبير

طفولة

يطالب :

بوضع استراتيجية إعلامية لحماية الأسرة والطفولة

كتب - محمد الحلواني :

كأن قرار وزير الإعلام بإيقاف الدعاية للطلقات الذميمة أو تكييفها
حول الجرائم التي وقعت أخيراً من قتل الأزواج والزوجات ... قراراً
لأي ترحيب لكثير من الأسر المصرية وعلماء الاجتماع والناس عموماً

وأيضاً مع الدكتور الذي حثني عليه معهد دراسات الطفولة بجمعه
عن الحس الذي طلب بوضع استراتيجية إعلامية لحماية الأسرة
والطفل من المضطربات الاجتماعية والمواقف الخريبة
وأيضاً خبير الطفولة أن تكون حوادث قتل الأزواج والزوجات
ظاهرة مصرية حيث ذكر أن نسبة تلك الحوادث لا تزال أقل بكثير من
الحدود العالمية ولا تزال الأسرة المصرية متمسكة بأهم كل مبادئ
التحريم التي توليها المجتمع المصري

وتسائل الدكتور الذي حثني عن حل المسألة المصرية : كيف لنا
أن نأخذ من النموذج الغربي في الشتمة دون أن نطعن الناس من خلفه
أبداً وبمواقف اجتماعية

وقال على أجهزة الإعلام المصرية والمسموعة أن تختار طريقاً أخرى
من المبادئ الاجتماعية وعلى الإعلاميين وضع ميثاق إعلامي لا يذاع
ويُنشر حتى تجنب الرأي العام التخطئة الذي يمتدح فيه نتيجة نشر
بعض الأحداث دون التفرقة صريحة لإساءة ارتكبتها مما يجعل
التشكلات تتجدد حول مرتكبي تلك الأحداث

وحول الدور الذي يؤديه معهد دراسات الطفولة خاصة بعد
انتهاء المجلس القومي للطفولة قال الدكتور الذي حثني عليه
جهة تعليمية وحيدة في العالم العربي لأنه بعد متخصصين في
مجالات الطفولة المختلفة ومنذ انشاء المجلس القومي للطفولة
ونحن نتنظر المساعدة - مما - لعدم الطفولة العربية وكذلك لا تزال
في بدء التكوين في هذا المجال ولا يزال سبب تأخر هذا التكوين هو
أعادة ترتيب الأولويات الخاصة بالمجلس القومي للطفولة

وأبدى عليه معهد دراسات الطفولة تخوفه من تكرار التجارب
السلبية في مجالات التوثيق والتسجيل التي لم تكن كل جهة إلى
الآن تلتزم بنفسها ودون وجود تخطيط شامل



المصدر : روز اليوم

التاريخ : ٢٥ سبتمبر ١٩٨٩ للنشر والخد مات الصحفية والهلو مات

سؤال من طفل بريء :

لماذا أتيتم بنا إلى هذا العالم

العيون تنظر بإشفاق إلى أطفال دون العاشرة يعملون في أشغال صعبة .. في ورشة ميكانيكي أو نجار أو على سقالة مع عمال البناء .. يتلقى الواحد منهم الصلصات والركلات .. يسمع اللغايا القاسية .. نصيبه اليومى من ضربات شاكوش أو لوح خشب أو قلب طوب لا يبال عن ثلاث وجبات .

ترتسم في العيون علامة استهزام ويشعر القلب بالحزن وتتساءل لماذا عن أهل هذا الطفل . ولماذا تركوه هكذا دون رعاية ؟ ونتائج الإجابة .. وهل الشغل عيب ؟

وبعد ذلك نذهب ونشرب كفا يكف حنولاه جيلا مصموخا يعقد على المجتمع . يتطعم إلى الجريمة كطريق للخلاص والانتقام .. يدمن المهدرات .. أو يصيح وقلودا لحركات التطرف على أى لون أو اتجاه .

من المسئول عن كل ذلك .. من الذى سيجيب على طفل يسأل . لماذا أتيتم بنا إلى هذا العالم .. لنشقى ونعترض

للإفئدة .. ونحرم من حقوقنا كأطفال . الأب الجشع الذى يتكبر فى لحمه ودمه ويحرص على إنجاب أكبر عدد من الأطفال ليدفع بهم إلى سوق العمل . ويحصل منهم آخر النهار على أجر تافه ولكنه مهم جداً بالمقارنة له .

مثل هذا الأب ألم يفكر فى أنه يرتكب جريمة ..

الأم التى تتاجر بلحم ودم بنتها وإبناتها الأطفال وتدفع بهم إلى سوق العمل الرخيص بدعوى أنها تصرف عليهم أو من أين سيأتون إذا لم يعملوا .. أو أن العين بصيرة واليد قصيرة .. وما أشبه ذلك من

طبعها الشغل ليس عيباً - ولكن لمن ؟ بنات بريئات فى عمر الزهور يعملن فى جو غير صحي . ولا داعى للخوف فى هذه السيرة فلننا نعرف ونرى ونحس بالقدر الهائل من التعاسة الذى يحمله بين جنينته جيل الأطفال أولاد وبنات تضطربهم الظروف إلى البحث عن عمل . أو يدفعهم الأهل إلى العمل فى أشغال لا تناسبهم ولا تلائم قدراتهم .

وتضيع حقوق الأطفال ولسان حكهم يقول باستغراب شديد هل نحن استعمار ؟ وإذا كنا استعماراً .. فلنن ومن أجل ماذا ؟

هل يجوز أن يدفع أب أو أم ابنه أو ابنته الصغيرة إلى عمل يغتال براءة الطفولة . ويحرم الطفل من فرصة اللعب والتعلم .. وحسن المعيشة مع الأسرة ومع المجتمع ؟ هل يجوز أن نترك الأطفال دون تنمية للقرات والمهارات بالقدر الذى يناسب السن وقوة الاحتمال الجسدى والعقل ؟



المصدر : روز اليومه فا

النشر والند مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٢٥ سبتمبر ١٩٨٩

حجج قديمة وبطيّة .. هذه الام لم تشعروا
لحظة انها لم .. ومذا سيجدى التهم .. وقد
نظر الصهم .

الدنيا أصبحت غالية المكلفة . الكوازد
تضيق .. والارض تنكدس بالقبشر . الطعام
يقل .. الصراع على فرصة العمل يترادى ..
وواجب هذا الجيل ان يرجم نفسه
وايئناه ..

ان يحسمها جيداً قبل ان يرتكب جريمة في
حق نفسه وايئناه .

صحيح ان الأرزاق على الله .. ونحن قوم
مؤمنون وقديرون ولكن الله سبحانه وتعالى
جعل لكل شئ سبباً . وخلق الخلق كله
بنظام متسق ..

والنظام فرض واجب التنفيذ . والتنظيم
شروطه في كل شئ حتى تستقيم حياة
الإنسان .

إن جيلنا يجب ان يتنبه قبل فوات
الأوان . لا نريد لأبنائنا ان يحصلوا نتيجة
اضطرابنا .. ولا نريد لهم ان يسألونا لماذا
اتيتم بنا إلى هذا المقام .

والحل بسيط وإن يكلفنا الكثير .. ان
نحسمها جيداً قبل استخدام أى عقل جديد ..
أين سيعيش ومذا سيأكل . وأين
سينعلم .. ومن أين سنأخذ عليه ؟ ولننذكر
جميعاً .. ان السماء لم تمطر ذهباً او فضة
في أى وقت مضى .. وإن تمطر ذهباً او فضة
في المستقبل .

محمود التهامي



المصدر : الأمانة العامة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٥ سبتمبر ١٩٨٩

انشاء مجمع للطفولة على مساحة ٨ افدنة بمدينة المنزه

البحيرة - مكتب الأهرام :
تأريـر انشاء مجمع للطفولة على
مساحة ٨ افدنة و١١٠٠٠ متر مربع ومكتبة
للأطفال بمدينة المنزه .

وصرح د. محمد عبد الهادي
محافظ البحيرة بأن المجمع سيشمل
حديقة متطورة ومكتبة شاملة للأطفال
بالإضافة الى جزء آخر يشمل الألعاب
الرياضية ومسرحا .

وقال المحافظ بأنه لير تشكيل لجنة
من المجلس المحلي والإسكان
بالمحافظة .. للبدء في التنفيذ .. بعد
معاينة المساحة المقررة .. كما تم

تخصيص مليون جنيه للمحافظة من
حساب الخدمات والتنمية المحلية
بمحافظة البحيرة .



المصدر : ابو

النشر والإذاعات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٥ سبتمبر ١٩٨٩

نحو



الخوف لا أطفالنا

نشد

وعلى الأسرة ان تنتبه الى ضرورة المتابعة المستمرة وعدم ترك الأمور للفرجين وبالحوار والملاقة الطيبة مع الأطفال

والمدخل الحقيقي لعلاج الخوف هو التربية السليمة والاخلاقية فلا بد ان يشعر الطفل بالأمن والأمان والاطمئنان بعيداً عن عوامل الخوف تلك ينبغي ان تجنب القصوة في معاملتهم ... فلقصة تحدث عكس المطلوب وقد لا تجعل الأولاد يخافون بلقر ما يصنعون الخوف وينصح الدكتور سيد صبحي الأباه والأمهات بعدم اظهار الخوف دون داع أمام أولادهم حتى لا يتعلموا الخوف المرضي الذي يظهر بهجة الحياة وعليهم تعويد الأطفال على الثقة بالانفس من خلال تعليمهم المواجهة والشجاعة الإيجابية ولا يحرمونهم من إبداء وجهة نظرهم حتى يتعلموا عن انفسهم بالأشياء التي ممارسة الرياضة التي تعلم الشجاعة

يسعون الى تعليم اولادهم كيف يخافون ويتصورون ان هذا السلوك هو الأدب والاحترام فينشا الأولاد خائفين مطرطين في هذا الشعور الشريب ليجربوا من التعامل الاجتماعي السليم والقدرة على المواجهة والشجاعة الإيجابية وتخاف بعض الامهات من اشياء لا تستدعي الخوف مثل الصراصير

وبالغالب يتعلم اولادهم الخوف وتكون النتيجة عدم تفكيرهم مع لوضائعهم فيستبد بهم الخوف ونخطئه عندما نؤكد امر تربية الأبناء الى المربيات فيحدث الزواج بين شخصية الموالدين وشخصية المربية التي هي الشخصية المؤثرة التي تحاول ان تؤكد ذاتها من خلال تخويف الأطفال لنصنع لانفسها ركائز الاطمئنان للاستمرار مع الأطفال وهنا يحدث الخطأ التربوي

الخوف هو سبب مشكلاتنا النفسية الأساسية ولكن هل يتعلم الأطفال الخوف أم هو لغري مولود معهم ؟ وكيف نربي أطفالنا بطريقة صحيحة ليصبحوا شجلاء شجاعين بعيدين عن الخوف ؟ يقول الدكتور سيد صبحي استاذ الصحة النفسية بكلية التربية جامعة عين شمس ورئيس قسم علم النفس بكلية التربية بالمدينة المنورة الخوف انفعال يصيب الإنسان في مواقف معينة ومحددة تستثيره هذه المواقف تمثل خبرات معينة تستدعي مجموعة من المعلومات تستلزم هذا الخوف . وهناك نوعان من الخوف خوف طبيعي واخر مرضي الأول يستند الى الخلق والفهم الواعي بعمليات الموقف الذي يستثير الخوف مثل الخوف من مكان ايل للسقوط او اندلاع النار بشدة او مشاهدة صورة مؤذية تواجه الإنسان دون ان يكون متطلبا لها وهذه امور طبيعية تحتاج الى ان نستوعب الموقف ونعمل حسبها وتواجه هذا الخوف أما الخوف المرضي فهو الذي لا يستند الى ضرورة ولا يرتفع الى الخوف العقلاني الجدير بالموقف فالأطفال يخافون بحكم طبيعتهم البسيطة ودرائتهم المحدودة وعدم تفهمهم ويمكن تهذيب هذا الخوف وتلقينه عندما نستشرد بلغة المنطق ونعتمد على العقل ليميز بين ما يسبب الخوف وما لا يسبب الخوف وهناك بعض الآباء والأمهات



المصدر : الأهرام

النشر والتدريس : الصحف والمعلومات التاريخ : ٢٥ سبتمبر ١٩٨٩



استغاثة طفل

كنت أسير جوار سور مدرسة في طريقى الى موعد .. وفوجئت بطفل يقف وراء قضبان السور ويشير الى قفلا :
انت يا عم .. انت
تولفت عن السير .. واقتربت من السور .. عاد الطفل يقول بصوت يرتعش بالتوسل ..

- والذى يا عم تخرجنى من هنا .. معاً جليتنى لكن بيا
عوزنى
اعتصر قلبى اشتياق مفلج .. ولدت للطفل وأنا ابتسم :
- دى المدرسة حلوة يا حبيبى .. انت عزيز تخرج منها
ليه ؟
لم يسمع الطفل مقلته من فرط انحصاره في ذاته .. كان واضحا انه سجين خوف هائل .. عاد الطفل يقول بصوت متوسل

- والذى تخرجنى اروح اسم على بيا
عدت احاول القضاء ان المدرسة ليست بهذا السوء الذى يتصوره .. ولكن الطفل كان يريد استغاثته للمرة جميعا .. وحين وجدنى لا امة اليه يد الانقاذ او المساعدة تركنى وعاد يطالب العون من المرة .. فلما رآهم لا يلتفتون اليه مضى ببكى وحيدا لنفسه وصعدت غصه الى حلقى وأنا افكر في هذا الطفل .. كان يتصرف كما لو كانت المدرسة سجنًا القوه اليه او بثرا اسقطته الاقدار فيها . ولعم هذا الحلفت في اليوم الثانى او الثالث من دخول المدارس .. كان الطفل في الرابعة او الخامسة من عمره . وكان واضحا انه يشعر بالغربة والنبذ والاهمال .. انه يتصور ان امة قد تخلصت منه لانها لا تريد . ومن ثم كان يتوسل ان يخرج ليرى والده . ولكرت في ام هذا الطفل . واحسست بالكرامية نحوها . انها لم تؤد واجبها تجاهه . لقد اعطته احساسا بانها لا تريد . او لعلها لم تعطه احساسا بالحب والقرى حتى يهزم احساسه بالبعد والخوف . او لعل المدرسة لم تعطه احساسا بأنه في بيته . او اعطته احساسا بأنه في السجن . او اعطته احساسا بأنه وقع في بئر . مضيت في طريقى وأنا احس بحزن ثقيل .. كان السؤال الذى يتروى في عالى : كيف تحولت المدرسة من دار للحضنة والاحتواء الى مؤسسة طاردة .

ما الذى وصل بها الى هذا الحد ؟ أحمد بهجت



المصدر : الأهرام

للنشر والتدوينات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٨ سبتمبر ١٩٨٩

عجب الأطفال تحريماً : نعم البلب

« وطني الأكبر » مملكة لأطفال العرب

« وطني الأكبر ، من المحيط الأطلس إلى الخليج العربي وطني الأكبر يتأرجح وأنهاره ونخيله ووأحائه ومدنه المرفقة .. وجبلة المسكية .. بزعزعة .. وفرساته .. بحروبها وانتصاراته ، وطني الأكبر ، على البحر الأبيض المتوسط على البحر الأحمر هذا الوطن الكبير هو موضوع المسابقة الكبرى التي يقدمها لكم اتحاد الفنانين العرب ...

يقول الكاتب الكبير سعد الدين وهبة رئيس الاتحاد : إن الأطفال هم رجال البلد وأمهات المستقبل في الوطن الكبير . ونريد منهم أن يعبروا عن وطنهم وأحبابهم بالكتابة والمطالعة والفصيلة والفصيلة الصغيرة .. يرسم لوحة ملونة أو غير ملونة . المهم أن يعبروا عن أحاسيسهم بهذا الوطن الكبير ..

وأنا أطلب منكم في مصر وفي الوطن العربي أن تشاركتوا في هذه المسابقة .. من سن ٥ سنوات حتى ١٦ عاماً اكتبوا اسماءكم واضموا وعنوانكم مضبوطة وارسلوا بكل عمل سواء كان كتابة أو رسم صورة شخصية مع راسم التليفون ولا تنسوا اسم المدينة والقوية والسوية . واجمعوا الكبير

يتدخلون في رسومكم .. أرسلوا وعبروا عن أنفسهم .. وليس هناك عمل جيد لطفل يتدخل فيه الكبار يتدخل وأخر موعد لتوصيل أيداعكم يوم الجمعة ١٢ أكتوبر . أما إعلان النتائج فسوف يكون الخميس ٢٦ أكتوبر إن شاء الله . وسيقام حفل في القاهرة يوم ١ نوفمبر القادم إن شاء الله يجتمع فيه كل الفنانين

من كل الدول العربية وسوف يقدم الحفل الأطفال يستأصهم مع عروض لفرق فنون شعبية لأطفال الدول العربية . وسوف يعرض ٢ صفين من كل دولة فترات أعمالهم في المسابقة . ويقام معرض رسم لكل الرسوم المشاركة ويطلق كتالوج لكل الرسوم . كما تطبع ملغا نعم

الهيئة العامة للكتاب مجلدا لكل الفصص والمقالات والفصيلة . أرسلوا أعمالكم إلى أحياء الأطفال - جريدة الأهرام القاهرة أو اتحاد الفنانين العرب ١٧ شارع مصر النيل القاهرة مصر

وتدعى سعيد لأطفال الوطن الأكبر



المصدر : الأخبار

النشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٨ سبتمبر ١٩٨٩

سيرة الذاتية

الطفل المصري في حياة مديرة اعلام اليونيسيف

الوقت وأهميته لتسهيل التوافق بين عملها الذي يتطلب الكثير من السفر إلى الخارج وبين طفلتها وزوجها الذي تعزى إليه نجاحها لتكملة التكفل الطبيعية عنها.

ورغم التنظيم الجيد لحياةها اليومية أنها لا تستغنى عن ذلك ملا وأيام الاجازة. تقول انها لا يمكن ان تضيئ منها لحظة واحدة لغير بنتها ترويح ورائيا وزوجها وبينها هتم بالرياضة وتقول انها سر سعيدة لأنها تضيئ الناس.

ومن خلال تعليم بنتها للرياضة تكونت الصداقة وأصبحت بقية مصر في لعبة الكرة السريعة.

وأخيرا سالت مديرة الاعلام باليونيسيف ماذا قدمت أمها تريد ان تقدم للطفل المصري وأماها معه.

تقول انه مازال في حاجة إلى المزيد من الرعاية والاهتمام ويكفي ان المزيد ان نسبة وفحات الأطفال نتيجة النوعية المشرفة بين اليونيسيف ووزارة الصحة قد أصبحت ٥٠٪.

فقط وان المشكلة الإنسية في وفحات الأطفال والناتجة عن عدم معرفة الأمهات بمخاطر الحفلات.

أوصت على الانتهاء وأن الألام التميزيونية التي أنتجت في هذا الصدد قد نشرت نتائج عظيمة.

ثم.. فلولو لجيهن صادق أو لمر كما يطلقون عليها في مؤتمرات اليونيسيف الدولية مبروك فقد كان ترتيب مصر الأول بين الدول المعنية في انخفاض نسبة وفحات الأطفال.

● سماء عبد الحليم

الأوسط وشمال أفريقيا الاعلامي اليونيسيف للاستفادة من خبرات تلك الدول والمثل أمام خبراء من دول العلم المتقدم للوقوف على أحدث سبل العمل في تلك المجال. وقد استضافت في المؤتمر الأخير المنعقد بالعراق النوصيل مع زملائها من الدول العربية إلى ضرورة إصدار التشريعات والأعمال الموزعة على دول العلم بقلعة العربية باعتبارها واحدة من تاعى لغات معترف بها في الأمم المتحدة.

الطفل أولا

وترفض، جيهن صادق، اعتبارها اعلامية فقط بل هي على حد قولها أم تبنى وتعرض لطفلها في نجح أو قرية تراه يعثر من الجفاف أو الأعمال أو

جهد الأم وتعمل مسئوليته لحد كان من الممكن انقلده لو أن النوعية كانت أكثر أو المونة الأجنبية أكبر.

ومن أجل الطفل نسبت هذه الأم كثيرا من مساهمتها الشخصية وأحدث عملها إلى درجة العبادة وقررت قيمة



جيهن صادق

مديرة اعلام بالأمم المتحدة

شأنها الطفل المصري.. حياته.. صمته.. أمه.. ومستقبله.. يوما تقضي في البحث والتقصي لكل مشاغل الطفولة البريئة في مدن وقرى ونجوع مصر تجوب العلم من خلال عملها لتحصل لهذا الطفل على مستقبل أكثر إشراقا خال من الآلام والأحزان يحمل أبنة أمه للعجز يوم جديد.

شخصية اليوم تكثر في الناس كل معاني الاحترام وتعرف لولدت قيمته الحقيقية. هي، جيهن صادق، مديرة اعلام بمنظمة الأمم المتحدة

للأطفال المعروفة باليونيسيف والتي ينحصر عملها في إعادة الأمل لأطفال الدول النامية أولا عن طريق توفير الرعاية الصحية ونهضة سبل الحياة

الأخرى لهم من مناح اجتماعية إلى علمية وأدبية والفنسية وبحكم عملها أصبحت تستشعر الآسومة نحو

كل أطفال مصر تخرجت في الجامعة الأمريكية قسم إدارة الأعمال ١٩٧٠

وعملت سكرتيرة صغيرة في اليونيسيف

متاعب .. ولكن

ومهمة مديرة الاعلام باليونيسيف ان توفر لحفلات دول العلم

مفيحتاجونه من مادة علمية عن حياة الأطفال في مصر بلا شك الطفل

المرفق ولكن أولئك الذين يعيشون في المناطق النائية ويكابدون الكثير من الآلام والفقر والمرض

ورغم حصولها على خبرة عشرين عاما إلا انها مارالت خريصة على حضور المؤتمر السنوي للشرق

Bibliotheca Alexandrina



0476852